



Program studiów

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Spis treści

| | |
|---|----|
| Ogólna charakterystyka kierunku studiów i programu studiów | 3 |
| Ogólne informacje o programie studiów | 5 |
| Warunki rekrutacji na studia | 7 |
| Efekty kierunkowe | 8 |
| Matryca pokrycia efektów kierunkowych | 10 |
| Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć | 15 |
| Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie | 18 |
| Łączna liczba punktów ECTS | 23 |
| Karta tytułowa - Sylabusy | 24 |
| Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału | 25 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Nazwa wydziału: | Wydział Humanistyczny |
| Nazwa kierunku: | Socjologia |
| Nazwa specjalności: | Innowacje i modelowanie zmian społecznych |
| Poziom: | Studia magisterskie II stopnia |
| Profil: | Ogólnoakademicki |
| Forma: | Stacjonarne |
| Klasyfikacja ISCED: | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 120 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister |
| Termin rozpoczęcia cyklu: | 2025/2026, semestr zimowy |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 4 |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk społecznych

Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

| Dyscyplina | Udział procentowy | ECTS |
|---------------------|-------------------|------|
| Nauki socjologiczne | 100% | 120 |

Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju AGH oraz misją AGH

Zgodnie z misją Akademia Górniczo-Hutnicza jest uniwersytetem technicznym, w którym w ostatnich latach wzrasta rola nauk społecznych i humanistycznych. Dlatego w ofercie studiów na AGH pojawił się kierunek socjologia, który łączy wiedzę z zakresu nauk społecznych z umiejętnościami z zakresu technologii informatycznych, medialnych i audiowizualnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia jest integralnie związana z misją AGH i strategią WH. Jej unikalnymi walorami są:

- połączenie wykształcenia ogólnoteoretycznego z praktycznymi umiejętnościami o charakterze warsztatowym. Związane jest to z preferencjami studentów i kandydatów, jak i Strategią i Misją Uczelni, nakazującymi podnoszenie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów podstawowych oraz dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy;
- synteza nauk społecznych z umiejętnościami w zakresie nowoczesnych technologii, procesów oraz nowych mediów, nowatorskie połączenie wykształcenia z zakresu nauk społecznych z umiejętnościami obsługi i zastosowania ICT; takie możliwości stwarza zaplecze techniczne AGH.
- przygotowanie osób studiujących do projektowania i wdrażania rozwiązań na rzecz społeczeństwa w dobie globalnych wyzwań, takich jak zmiany klimatyczne, transformacje gospodarcze czy intensywny rozwój technologii.

W strategii AGH ważne miejsce zajmuje także współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów pomiędzy wydziałami, dlatego na specjalności Innowacje i modelowanie zmian społecznych wybrane kursy prowadzą akademicy z innych wydziałów Akademii.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Dynamiczne zmiany społeczne, kontekst polikryzysu, a także nowe możliwości technologiczne i gospodarcze tworzą zapotrzebowanie na specjalistów zdolnych do diagnozowania problemów i projektowania skutecznych, trwałych rozwiązań społecznych. Intensywne przemiany społeczności i miast, zmieniający się krajobraz gospodarczy czy rosnąca obecność technologii w życiu codziennym są nieustannym źródłem pytań i problemów wymagających pilnych rozwiązań. W ostatnich latach teoria innowacji i praktyczne zastosowanie innowacji społecznych stają się coraz bardziej istotne i to na różnych poziomach: od lokalnego aż po globalny, przekraczając tradycyjne podziały na sektory i łącząc je dla dobra wspólnego. Socjolog - „innowator społeczny” staje się profilem zawodowym, pozwalającym na poszukiwanie trwałych rozwiązań dla przyszłości w wielu dziedzinach życia społecznego - tworzeniu polityk publicznych, biznesie czy działaniach organizacjach pozarządowych.

Program studiów socjologicznych w zakresie specjalności „Innowacje i modelowanie zmian społecznych” wpisuje się w te potrzeby oferując bloki przedmiotów z zakresu tworzenia innowacji społecznych w odpowiedzi na realne potrzeby społeczne oraz zarządzania nimi w sposób przynoszący największe korzyści. Celem specjalności jest wyształcenie innowatorów i innowatorek społecznych zdolnych współtworzyć zmiany gospodarcze i technologiczne, a w konsekwencji społeczne, w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Wzorując się na najlepszych uczelniach świata, takich jak Stanford i MIT, program specjalności daje możliwość rozumienia i tworzenia interwencji i innowacji społecznych, a przez to realnego wpływu na świat, w którym żyjemy.

Ścieżki kształcenia - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

- Brak (PL)
- Brak (EN)

Ścieżki dyplomowania - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

Nazwy specjalności w języku polskim oraz w języku angielskim

| Nazwa [pl] | Nazwa [en] |
|---|---|
| Innowacje i modelowanie zmian społecznych | Innovations and modeling of social change |

Ogólne informacje o programie studiów

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)

Celem programu studiów z zakresu Innowacji i modelowania zmian społecznych jest zapewnienie Studentom i Studentkom wiedzy i umiejętności z zakresu opracowywania, planowania i realizacji procesów zmian społecznych i innowacji. Specjalność stawia sobie za cel kształcenie innowatorów i innowatorek społecznych zdolnych współtworzyć zmiany społeczne, gospodarcze i technologiczne w skali lokalnej, regionalnej i globalnej. Realizacji tego celu służy konstrukcja programu oparta o moduły wprowadzające do zagadnień zmiany społecznej innowacji oraz innowacji społecznej (sem. I), całosemestralne moduły projektowe, np. Dialog ze społecznością lokalną, (smart community, Laboratorium działań społecznych)), realizowane w II oraz w III semestrze oraz praktyczne i kompleksowe moduły: metodologiczny (kursy metod i technik badawczych oraz analizy danych, w tym. m.in. metody eksperymentalne, metoda Living labu, innowacje w procesie badawczym, badania w działaniu czy Art based research) oraz komunikacyjny ((Relacje z interesariuszami; Komunikacja działań społecznych). W programie kierunku istotną rolę zajmują kwestie związane z inkluzywnością i różnorodnością (Inkluzywność i dostępność w projektowaniu zmian społecznych; Zarządzanie różnorodnością), odpowiadające współczesnym potrzebom, wymogom prawnym i kulturowym.

Struktura i założenia specjalności

Program studiów zorganizowany jest wokół sześciu modułów:

1. kanonicznego (obejmującego kursy socjologiczne sprofilowane na potrzeby specjalności),
 2. wprowadzającego do innowacji oraz innowacji społecznej (w tym zagadnienia polityki kryzysu, zmiany społecznej, nauki, technologii i innowacji oraz projektowania produktów i rozwiązań, etc.)
 3. metodologicznego (obejmującego m.in. badania w działaniu, warsztaty analiz danych, grupowe metody badania, metody eksperymentalne i Living lab, zaawansowane analizy ilościowe i jakościowe, badania UX, analizę sieci społecznych etc.),
 4. komunikacyjnego (obejmującego m.in. komunikowanie zmiany, relacje z interesariuszami czy komunikowanie w zespole),
- oraz dwóch modułów projektowych obejmujących całosemestralne projekty w ramach:

5. Laboratorium działań społecznych, sem. III

Komunikacja działań społecznych.

Poza tym studenci i studentki zostaną przeszkoleni w zakresie tworzenia modeli biznesowych, doradztwie, a tym samym staną się wartościowymi pracownikami dla przedsiębiorstw, instytucji publicznych czy organizacji non for profit.

„Innowator społeczny” staje się profilem zawodowym, pozwalającym na poszukiwanie trwałych rozwiązań dla przyszłości w wielu dziedzinach życia społecznego.

Absolwenci i absolwentki naszej specjalności mogą podjąć prace na stanowiskach związanych z diagnozowaniem, analizą, konsultowaniem, planowaniem oraz realizacją procesów zmian społecznych w organizacjach o charakterze biznesowym, publicznym i pozarządowym, działając na rzecz konkretnych grup i społeczności lokalnych. Będą również przygotowani do inicjowania i prowadzenia własnych projektów biznesowych i społecznych (np. start-up, projekt innowacyjny, przedsiębiorstwo społeczne, NGO), uzyskując w innowacyjnym ekosystemie AGH wsparcie dla rozwoju własnych pomysłów.

Absolwenci mogą kontynuować kształcenie na studiach podyplomowych oferowanych przez Wydział Humanistyczny lub/i studiach III stopnia.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów

Przy konstruowaniu programu studiów w zakresie zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy oparto się na badaniach przeprowadzonych wśród absolwentów przez Centrum Karier.

Wśród czynników decydujących o przyjęciu do pracy absolwenci Wydziału Humanistycznego najczęściej wymieniali umiejętności interpersonalne. Program studiów został wyposażony w moduły rozwijające na poziomie zaawansowanym wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie przyjmowania określonych ról w zespole, rozwiązywania konfliktów, skutecznej komunikacji (realizacji tego celu mają służyć m.in. takie przedmioty, jak komunikacja działań społecznych i relacje z interesariuszami).

Nacisk w programie położono również na realizację efektów uczenia się z zakresu metodologii, co sprzyjać powinno kształceniu praktycznych umiejętności badawczych i wzmacniać przygotowanie zawodowe studentów (metodologia nauk społecznych, badania UX, zaawansowane metody analizy danych ilościowych i jakościowych, badania w działaniu, warsztat badań fokusowych, analiza sieci społecznych).

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej i środowiskowych komisji akredytacyjnych

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej na mocy uchwały nr 931/2021 z dn. 16 września 2021 r. wydało ocenę pozytywną kierunkowi Socjologia (I i II stopnia).

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk

W ramach dobrych praktyk odbywają się spotkania z ekspertami branżowymi oraz z przedsiębiorcami zainteresowanymi przyjmowaniem studentów na praktyki, podczas których ma miejsce wzajemna wymiana informacji, sugestii i weryfikacja dotychczasowego procesu kształcenia pod kątem potrzeb pracodawców.

Do dobrych praktyk należy zaznaczyć też cykliczne spotkania z interesariuszami wewnętrznymi (studenci, pracownicy akademicy, władze wydziału), co służy stałemu monitorowaniu, uzupełnianiu i/lub modyfikowaniu treści programowych.

Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności stowarzyszeniami i organizacjami zawodowymi, społecznymi

Przy tworzeniu programu studiów brano pod uwagę opinię i uwagi "Rady Społecznej" funkcjonującej przy WH i skupiającej ekspertów i praktyków życia społecznego, kulturalnego i gospodarczego Krakowa i regionu. Strukturę programu konsultowano także z praktykami prowadzącymi zajęcia oraz praktykodawcami. Ponadto część kursów jest realizowana z udziałem praktyków reprezentujących aktywne, rozpoznawane na mapie województwa podmioty zajmujące się problematyką zmiany społecznej, innowacji społecznych i współpracą międzysektorową.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Studenci odbywać będą praktyki zawodowe w wymiarze 120 h w przedsiębiorstwach, organizacjach pozarządowych, instytucjach i innych zakładach pracy, specjalizujących się w działaniach z zakresu wdrażania różnego rodzaju innowacji społecznych. Praktykom zawodowym przypisano 4 punkty ECTS – będą one odbywać się będą w IV semestrze studiów. Osiągnięte we wcześniejszych semestrach efekty uczenia się pozwolą osobom studiującym wykonywać zadania wartościowe z punktu widzenia zarówno studenta, jak i pracodawcy. Miejsce odbywania praktyki student wybiera z listy przedstawionej przez WH lub samodzielnie nawiązuje współpracę z instytucją, po wcześniejszej akceptacji opiekuna praktyk i Dziekana Wydziału. Zgoda na odbycie praktyk w takim przypadku warunkowana jest przedstawieniem programu praktyk, który pozwoli osiągnąć efekty uczenia się zgodne w efektami opisanymi w sylabusie praktyk.

Warunki rekrutacji na studia

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Program studiów został zaprojektowany z myślą o absolwentach studiów pierwszego stopnia (licencjackich i inżynierskich) na kierunkach z nauk społecznych i humanistycznych oraz technicznych. Przeznaczony jest szczególnie dla absolwentów mających zainteresowania zmierzające w kierunku tworzenia innowacji społecznych, niezbędnych do uzyskiwania realnego wpływu na świat, w którym żyjemy.

Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich

Zasady i warunki rekrutacji określa Uchwała nr 69/2024 Senatu AGH z dnia 19 czerwca 2024 r w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2025/2026.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów

Minimalna liczba studentów: 20

Maksymalna liczba studentów: 60

Efekty uczenia się

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Wiedza

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|------------|--|------------|
| SOC2A_W01 | Zna specjalistyczną terminologię socjologiczną. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W02 | Ma poszerzoną wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia). | P7S_WG_A |
| SOC2A_W03 | Zna klasyczne i nowoczesne koncepcje teoretyczne w socjologii, zna różnice pomiędzy paradygmatami analizy społecznej. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W04 | Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych. | P7S_WK_A |
| SOC2A_W05 | Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W06 | Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W07 | Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W08 | Zna zależności między kształtowaniem się teorii/idei socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze. | P7S_WK_A |
| SOC2A_W09 | Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W10 | Zna różnorodne techniki pozyskiwania danych właściwe dla nauk humanistycznych i społecznych, potrafi samodzielnie je konstruować i analizować wyniki. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W11 | Zna i umie wykorzystać nowe technologie komunikacyjne i informacyjne. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W12 | Swobodnie porusza się w ramach nauk o mediach i potrafi je wykorzystać w różnych wymiarach życia społecznego: potrafi prowadzić badania w tym zakresie, opracować je i przedstawić. | P7S_WG_A |
| SOC2A_W13 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie historii, istoty, działania i wykorzystania poszczególnych typów mediów. | P7S_WK_A |
| SOC2A_W14 | Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz na poziomie zaawansowanym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | P7S_WK_A |
| SOC2A_W15 | Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. | P7S_WK_A |

Umiejętności

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|------------|--|------------|
| SOC2A_U01 | Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U02 | Potrafi analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U03 | Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych. | P7S_UW_A |

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|-------------------|--|-------------------|
| SOC2A_U04 | Potrafi rozpoznać specyfikę mediów, przeprowadzić ich analizę i przedstawić procesy przemian w mediach na tle przemian w głównych obszarach życia społecznego. | P7S_UW_A |
| SOC2A_U05 | Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego i prowadzić debatę na ten temat. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U06 | Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do pogłębionej analizy przemian we współczesnej Polsce i we współczesnym świecie oraz prowadzenia debaty na temat zachodzących zmian. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U07 | Potrafi krytycznie ocenić przekazy medialne, sam tworzy specjalistyczne narzędzia dla różnych typów mediów. | P7S_UW_A |
| SOC2A_U08 | Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych. | P7S_UW_A |
| SOC2A_U09 | Potrafi tworzyć narzędzia wykorzystujące specyfikę technologii informacyjnych i komunikacyjnych. | P7S_UW_A |
| SOC2A_U10 | Pisze prace pisemne w języku polskim i w języku angielskim (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu socjologii. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U11 | Przygotowuje zaawansowane prezentacje ustne w języku polskim i w języku angielskim (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) dobierając odpowiednie strategie argumentacyjne i formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów. | P7S_UK_A |
| SOC2A_U12 | Potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z źródeł pisanych i elektronicznych. | P7S_UW_A |
| SOC2A_U13 | Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role. | P7S_UO_A |
| SOC2A_U14 | Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności. Planuje i podejmuje działania polegające na doskonaleniu się i dbaniu o rozwój zawodowy oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie. | P7S_UU_A |

Kompetencje społeczne

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|-------------------|--|-------------------|
| SOC2A_K01 | Rozumie potrzebę posługiwania się poprawnym językiem polskim i krytycznego odbioru treści i stale pracuje nad rozwojem własnych kompetencji w tym zakresie. | P7S_KK_A |
| SOC2A_K02 | Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania. | P7S_KK_A |
| SOC2A_K03 | Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych. | P7S_KK_A |
| SOC2A_K04 | Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz wiedzy eksperckiej dla rozumienia i znajdowania rozwiązań złożonych współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych. | P7S_KK_A |
| SOC2A_K05 | Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne oraz ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. | P7S_KO_A |
| SOC2A_K06 | Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur. | P7S_KO_A |
| SOC2A_K07 | Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej. | P7S_KO_A |
| SOC2A_K08 | Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad | P7S_KR_A |

Matryca pokrycia efektów kierunkowych

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

2025/2026/S/III/H/SOC/II

| Przedmiot | Kod | Semestr | SOC2A_W01 | SOC2A_W02 | SOC2A_W03 | SOC2A_W04 | SOC2A_W05 | SOC2A_W06 | SOC2A_W07 | SOC2A_W08 | SOC2A_W09 | SOC2A_W10 | SOC2A_W11 | SOC2A_W12 | SOC2A_W13 | SOC2A_W14 | SOC2A_W15 | SOC2A_U01 | SOC2A_U02 | SOC2A_U03 | SOC2A_U04 | SOC2A_U05 | SOC2A_U06 | SOC2A_U07 | SOC2A_U08 | SOC2A_U09 | SOC2A_U10 | SOC2A_U11 | SOC2A_U12 | SOC2A_U13 | SOC2A_U14 | SOC2A_K01 | SOC2A_K02 | SOC2A_K03 | SOC2A_K04 | SOC2A_K05 | SOC2A_K06 | SOC2A_K07 | SOC2A_K08 | | | | |
|---|-------------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Język a zmiana społeczna | HSOCIIS.III1S.05051.25 | 1s | x | x | x | | x | | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| Antropologia współczesna | HSOCIIS.III1O.15464.25 | 1s | x | x | | x | | | x | | | | | | x | | x | | | | | | | | | x | | x | | | | | x | | | | | x | | | | | |
| Język obcy | HSOCIIS.III1JO.00549.25 | 1s | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | |
| STS - Nauka, technologia i społeczeństwo | HSOCIIS.III1S.05049.25 | 1s | x | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | |
| Smart City - Prawdziwie inteligentne rozwiązania dla miast i wspólnot | HSOCIIS.III1S.18391.25 | 1s | | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | |
| Socjologia organizacji | HSOCIIS.III1S.01789.25 | 1s | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | x | x | | x | x | | | x | | | | | | x | x | x | x | x | | | | | | x | | |
| Projektowanie i rozwijanie innowacji | HSOCIIS.III1S.18015.25 | 1s | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | x | | | | | x | x | x | | | | | | | |
| Projektowanie zmian społecznych (w dobie polikryzysu) | HSOCIIS.III1S.18016.25 | 1s | | | | x | | x | | | x | | | | x | x | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | x | |
| Relacje z interesariuszami | HSOCIIS.III1S.18017.25 | 1s | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | |
| Typy zróżnicowania społecznego | HSOCIIS.III1S.18072.25 | 1s | x | | x | | | x | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | |
| Udział w badaniach naukowych | HSOCIIS.III2O.04649.25 | 2s | | | | | | | | | x | x | | | | | x | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | x | | | | | x | |

| Przedmiot | Kod | Semestr | SOC2A_W01 | SOC2A_W02 | SOC2A_W03 | SOC2A_W04 | SOC2A_W05 | SOC2A_W06 | SOC2A_W07 | SOC2A_W08 | SOC2A_W09 | SOC2A_W10 | SOC2A_W11 | SOC2A_W12 | SOC2A_W13 | SOC2A_W14 | SOC2A_W15 | SOC2A_U01 | SOC2A_U02 | SOC2A_U03 | SOC2A_U04 | SOC2A_U05 | SOC2A_U06 | SOC2A_U07 | SOC2A_U08 | SOC2A_U09 | SOC2A_U10 | SOC2A_U11 | SOC2A_U12 | SOC2A_U13 | SOC2A_U14 | SOC2A_K01 | SOC2A_K02 | SOC2A_K03 | SOC2A_K04 | SOC2A_K05 | SOC2A_K06 | SOC2A_K07 | SOC2A_K08 | | | | | |
|--|-----------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fakultet w języku obcym 1 | HSOCIIS.II2O.18026.25 | 2s | | | | x | | x | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | x | | | | | | | |
| Badania w działaniu I | HSOCIIS.II2S.18019.25 | 2s | x | | x | | | | | x | x | x | | | | | x | | | x | | | | | | | | x | x | | | | x | | | x | | | | | | | | |
| Mapowanie danych. Warsztat GIS | HSOCIIS.II2S.05068.25 | 2s | x | | | | | x | | | | | | | x | | | x | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | |
| Teorie w działaniu | HSOCIIS.II2S.15371.25 | 2s | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | |
| Art-based research - Badania oparte na sztuce | HSOCIIS.II2S.18390.25 | 2s | x | | | | | | | x | | | | | | x | | | | x | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | |
| Innowacje w procesie badawczym | HSOCIIS.II2S.18021.25 | 2s | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dane publiczne w projektowaniu innowacji i interwencji społecznych | HSOCIIS.II2S.18022.25 | 2s | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | x | | |
| Living lab. Eksperment naturalny | HSOCIIS.II2S.18023.25 | 2s | | | | | | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | |
| QDAS-zaawansowane techniki analizy danych jakościowych | HSOCIIS.II2S.18055.25 | 2s | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | |
| Demokracja lokalna i społeczeństwo obywatelskie | HSOCIIS.II2S.05056.25 | 2s | x | | | | x | x | x | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | |
| Dialog ze społecznością lokalną | HSOCIIS.II2S.18025.25 | 2s | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x |
| Współczesna filozofia społeczna | HSOCIIS.II2S.05057.25 | 2s | x | | x | x | x | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | |
| Zaawansowane metody analizy danych ilościowych | HSOCIIS.II2S.18027.25 | 2s | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x |
| Proseminarium | HSOCIIS.II2S.05534.25 | 2s | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | SOC2A_W01 | SOC2A_W02 | SOC2A_W03 | SOC2A_W04 | SOC2A_W05 | SOC2A_W06 | SOC2A_W07 | SOC2A_W08 | SOC2A_W09 | SOC2A_W10 | SOC2A_W11 | SOC2A_W12 | SOC2A_W13 | SOC2A_W14 | SOC2A_W15 | SOC2A_U01 | SOC2A_U02 | SOC2A_U03 | SOC2A_U04 | SOC2A_U05 | SOC2A_U06 | SOC2A_U07 | SOC2A_U08 | SOC2A_U09 | SOC2A_U10 | SOC2A_U11 | SOC2A_U12 | SOC2A_U13 | SOC2A_U14 | SOC2A_K01 | SOC2A_K02 | SOC2A_K03 | SOC2A_K04 | SOC2A_K05 | SOC2A_K06 | SOC2A_K07 | SOC2A_K08 | | | | |
|---|-----------------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zróżnicowanie kultur w społeczeństwie informacyjnym 1 | HSOCIIS.II4S.08106.25 | 3s | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | x | | | x | | x | | x | | | | | x | x | x | | | | | | | | | |
| Socjologia instytucji: gospodarka, polityka, kultura 1 | HSOCIIS.II4S.06079.25 | 3s | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | x | | | x | | x | | x | | | | | x | x | x | | | | | | | | | |
| Teoria i praktyka społeczeństwa informacyjnego. Konsekwencje rozwoju nowych technologii w życiu społecznym, polityce i gospodarce 1 | HSOCIIS.II4S.06083.25 | 3s | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | x | | | x | | x | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | |
| Gospodarka zakorzeniona społecznie i kulturowo w świecie globalnych przepływów i nowych technologii 1 | HSOCIIS.II4S.14720.25 | 3s | x | | x | x | | | | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | x | | x | | | | x | x | | | | | | | | | |
| Spółeczny wymiar technologii: praktyki społeczne, instytucje i tożsamości 1 | HSOCIIS.II4S.18040.25 | 3s | | | | | | | | | x | | | | x | | | | | x | | | x | | x | | x | | | | | x | x | x | | | | | | | | | |
| Analiza sieci społecznych | HSOCIIS.II4S.05462.25 | 3s | | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | | | | | | |
| Zarządzanie różnorodnością | HSOCIIS.II4S.06060.25 | 3s | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | | x | | | |
| Badania w działaniu II. Metody grupowe w pracach badawczych | HSOCIIS.II4S.18030.25 | 3s | | | | | x | | x | | x | x | | | | | x | | | | | | | | x | | | | x | | | | | | x | | x | x | | | x | | |
| Badania ewaluacyjne | HSOCIIS.II4S.06160.25 | 3s | x | | | x | x | x | x | | x | x | | | | | | | | x | x | x | | | x | x | | x | x | | | | | | | x | x | x | | | | x | |
| Laboratorium działań społecznych | HSOCIIS.II4S.18031.25 | 3s | | | | x | x | x | | | x | x | x | | | | x | | | x | | | x | | x | x | | x | x | x | | | | | x | x | x | x | | | x | x | |
| Komunikacja działań społecznych | HSOCIIS.II4S.18032.25 | 3s | | | | x | x | | x | | | | x | x | | | | | | x | | | | | x | x | x | | x | x | | | | | | | x | | | | x | x | |

Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

2025/2026/S/II/H/SOC/II

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A | P7S_WK_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A | P7S_UO_A | P7S_UU_A | P7S_KK_A | P7S_KO_A | P7S_KR_A |
|---|------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | |
| Język a zmiana społeczna | HSOCIIS.II1S.05051.25 | 1s | x | x | x | x | | | x | | |
| Antropologia współczesna | HSOCIIS.II1O.15464.25 | 1s | x | x | x | | | x | x | x | |
| Język obcy | HSOCIIS.II1JO.00549.25 | 1s | | | x | | | | | | |
| STS - Nauka, technologia i społeczeństwo | HSOCIIS.II1S.05049.25 | 1s | x | | x | x | | | x | | |
| Smart City - Prawdziwie inteligentne rozwiązania dla miast i wspólnot | HSOCIIS.II1S.18391.25 | 1s | x | | x | x | | | x | x | |
| Socjologia organizacji | HSOCIIS.II1S.01789.25 | 1s | x | x | x | x | | x | x | | x |
| Projektowanie i rozwijanie innowacji | HSOCIIS.II1S.18015.25 | 1s | | x | | x | | | x | | |
| Projektowanie zmian społecznych (w dobie polikryzysu) | HSOCIIS.II1S.18016.25 | 1s | x | x | x | x | | | x | | x |
| Relacje z interesariuszami | HSOCIIS.II1S.18017.25 | 1s | x | x | | x | | | x | x | |
| Typy zróżnicowania społecznego | HSOCIIS.II1S.18072.25 | 1s | x | | x | x | x | | x | | |
| Udział w badaniach naukowych | HSOCIIS.II2O.04649.25 | 2s | x | x | x | x | x | | | x | x |
| Fakultet w języku obcym 1 | HSOCIIS.II2O.18026.25 | 2s | x | x | x | | | | x | x | |
| Badania w działaniu I | HSOCIIS.II2S.18019.25 | 2s | x | x | x | x | x | | x | | |
| Mapowanie danych. Warsztat GIS | HSOCIIS.II2S.05068.25 | 2s | x | x | x | x | | | x | x | |
| Teorie w działaniu | HSOCIIS.II2S.15371.25 | 2s | x | | | x | | | x | | |
| Art-based research - Badania oparte na sztuce | HSOCIIS.II2S.18390.25 | 2s | x | x | x | x | | | x | | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A | P7S_WK_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A | P7S_UO_A | P7S_UU_A | P7S_KK_A | P7S_KO_A | P7S_KR_A |
|---|-----------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | |
| Innowacje w procesie badawczym | HSOCIIS.II2S.18021.25 | 2s | x | | | x | | | x | | |
| Dane publiczne w projektowaniu innowacji i interwencji społecznych | HSOCIIS.II2S.18022.25 | 2s | x | | | x | | | x | | |
| Living lab. Eksperyment naturalny | HSOCIIS.II2S.18023.25 | 2s | x | x | | x | | | x | | x |
| QDAS-zaawansowane techniki analizy danych jakościowych | HSOCIIS.II2S.18055.25 | 2s | x | | | x | x | | x | | |
| Demokracja lokalna i społeczeństwo obywatelskie | HSOCIIS.II2S.05056.25 | 2s | x | x | x | x | | | x | x | |
| Dialog ze społecznością lokalną | HSOCIIS.II2S.18025.25 | 2s | x | x | | x | | | x | x | |
| Współczesna filozofia społeczna | HSOCIIS.II2S.05057.25 | 2s | x | x | x | x | | | x | x | |
| Zaawansowane metody analizy danych ilościowych | HSOCIIS.II2S.18027.25 | 2s | x | x | x | x | x | | x | | |
| Proseminarium | HSOCIIS.II2S.05534.25 | 2s | | x | x | | | | x | | x |
| Zróżnicowanie kultur w społeczeństwie informacyjnym 1 | HSOCIIS.II4S.08106.25 | 3s | x | x | x | x | | | x | | |
| Socjologia instytucji: gospodarka, polityka, kultura 1 | HSOCIIS.II4S.06079.25 | 3s | x | x | x | x | | | x | | |
| Teoria i praktyka społeczeństwa informacyjnego. Konsekwencje rozwoju nowych technologii w życiu społecznym, polityce i gospodarce 1 | HSOCIIS.II4S.06083.25 | 3s | x | x | x | x | | x | x | | |
| Gospodarka zakorzeniona społecznie i kulturowo w świecie globalnych przepływów i nowych technologii 1 | HSOCIIS.II4S.14720.25 | 3s | x | x | x | x | | x | x | | |
| Społeczny wymiar technologii: praktyki społeczne, instytucje i tożsamości 1 | HSOCIIS.II4S.18040.25 | 3s | x | x | x | x | | | x | | |
| Analiza sieci społecznych | HSOCIIS.II4S.05462.25 | 3s | x | x | x | x | | | x | | |
| Zarządzanie różnorodnością | HSOCIIS.II4S.06060.25 | 3s | x | | x | x | | | x | x | |
| Badania w działaniu II. Metody grupowe w pracach badawczych | HSOCIIS.II4S.18030.25 | 3s | x | x | | x | x | | x | x | x |
| Badania ewaluacyjne | HSOCIIS.II4S.06160.25 | 3s | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| Laboratorium działań społecznych | HSOCIIS.II4S.18031.25 | 3s | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Komunikacja działań społecznych | HSOCIIS.II4S.18032.25 | 3s | x | x | | x | x | | x | x | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A | P7S_WK_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A | P7S_UO_A | P7S_UU_A | P7S_KK_A | P7S_KO_A | P7S_KR_A |
|---|-------------------------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | |
| Przyszłości w perspektywie analitycznej | HSOCIIS.II4S.18033.25 | 3s | x | x | x | x | | | x | x | |
| Psychologia przedsiębiorczości | HSOCIIS.II4S.16435.25 | 3s | x | x | x | x | | x | x | x | |
| Zachowania w organizacji | HSOCIIS.II4S.15378.25 | 3s | x | x | x | x | x | | x | | |
| Badania UX | HSOCIIS.II4S.06092.25 | 3s | x | | | x | | | x | | |
| Inkluzywność i dostępność w projektowaniu zmian społecznych | HSOCIIS.II4S.18035.25 | 3s | x | | x | x | x | | x | x | x |
| Fakultet w języku obcym 2 | HSOCIIS.II8PJO.18038.25 | 4s | x | x | x | | | | x | x | |
| Zróżnicowanie kultur w społeczeństwie informacyjnym 2 | HSOCIIS.II8S.13898.25 | 4s | x | x | x | x | | | x | | |
| Socjologia instytucji: gospodarka, polityka, kultura 2 | HSOCIIS.II8S.13884.25 | 4s | x | x | x | x | | | x | | |
| Teoria i praktyka społeczeństwa informacyjnego. Konsekwencje rozwoju nowych technologii w życiu społecznym, polityce i gospodarce 2 | HSOCIIS.II8S.13889.25 | 4s | x | x | x | x | | x | x | | |
| Gospodarka zakorzeniona społecznie i kulturowo w świecie globalnych przepływów i nowych technologii 2 | HSOCIIS.II8S.18028.25 | 4s | x | x | x | x | | x | x | | |
| Społeczny wymiar technologii: praktyki społeczne, instytucje i tożsamości 2 | HSOCIIS.II8S.18039.25 | 4s | x | x | x | x | | | x | | |
| Praca dyplomowa | HSOCIIS.II8S.00163.25 | 4s | x | x | | x | | | x | | |
| Praktyka | HSOCIIS.II8S.03139.25 | 4s | x | | | x | | x | x | x | |
| Suma (obowiązkowy): | | | 33 | 24 | 23 | 33 | 10 | 5 | 35 | 16 | 10 |
| Suma (fakultatywny): | | | 13 | 13 | 13 | 11 | 1 | 4 | 12 | 3 | 1 |
| Suma: | | | 46 | 37 | 36 | 44 | 11 | 9 | 47 | 19 | 11 |

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

2025/2026/S/II/H/SOC/II

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|-----------------------------|--|---|
| Język a zmiana społeczna | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Esej, Prezentacja | SOC2A_W02, SOC2A_W06, SOC2A_W03, SOC2A_W04, SOC2A_W08, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_U01, SOC2A_U10, SOC2A_K01, SOC2A_K03 |
| Antropologia współczesna | Wykład | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Referat, Prezentacja | SOC2A_W05, SOC2A_W08, SOC2A_W02, SOC2A_W14, SOC2A_W03, SOC2A_U01, SOC2A_U11, SOC2A_U14, SOC2A_K03, SOC2A_K06 |
| Język obcy | Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | SOC2A_U10, SOC2A_U11 |
| STS - Nauka, technologia i społeczeństwo | Wykład, Konwersatorium | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt | SOC2A_W01, SOC2A_W02, SOC2A_U01, SOC2A_U02, SOC2A_U03, SOC2A_K02, SOC2A_K04, SOC2A_K03 |
| Smart City - Prawdziwie inteligentne rozwiązania dla miast i wspólnot | Wykład, Zajęcia warsztatowe | Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Esej, Studium przypadków, Prezentacja, Przygotowanie i przeprowadzenie badań, Koordynacja, realizacja projektu badawczego, przygotowanie referatu/publikacji, organizacja konferencji, obozów i wycieczek naukowych | SOC2A_W07, SOC2A_U03, SOC2A_U04, SOC2A_U05, SOC2A_K03, SOC2A_K06 |
| Socjologia organizacji | Wykład | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego | SOC2A_W01, SOC2A_W02, SOC2A_W03, SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_U05, SOC2A_U06, SOC2A_U01, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U14, SOC2A_K01, SOC2A_K02, SOC2A_K04, SOC2A_K03, SOC2A_K08 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|--|----------------------------------|--|---|
| Projektowanie i rozwijanie innowacji | Zajęcia warsztatowe | Projekt | SOC2A_W04, SOC2A_U08, SOC2A_U09, SOC2A_U12, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K04 |
| Projektowanie zmian społecznych (w dobie polikryzysu) | Konwersatorium | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja | SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_W15, SOC2A_U02, SOC2A_U06, SOC2A_U12, SOC2A_K08, SOC2A_K02 |
| Relacje z interesariuszami | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Kolokwium | SOC2A_W07, SOC2A_W04, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_K05, SOC2A_K04 |
| Typy zróżnicowania społecznego | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin, Odpowiedź ustna, Kolokwium, Prezentacja | SOC2A_W03, SOC2A_W01, SOC2A_W06, SOC2A_U03, SOC2A_U11, SOC2A_U10, SOC2A_U01, SOC2A_U13, SOC2A_K03, SOC2A_K04 |
| Udział w badaniach naukowych | Zajęcia warsztatowe | Przygotowanie i przeprowadzenie badań | SOC2A_W09, SOC2A_W10, SOC2A_W15, SOC2A_U06, SOC2A_U08, SOC2A_U13, SOC2A_U09, SOC2A_K05, SOC2A_K08 |
| Fakultet w języku obcym 1 | Wykład | Kolokwium, Esej | SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W08, SOC2A_U02, SOC2A_U11, SOC2A_K03, SOC2A_K06 |
| Badania w działaniu I | Konwersatorium | Aktywność na zajęciach, Zaangażowanie w pracę zespołu | SOC2A_W04, SOC2A_W08, SOC2A_W10, SOC2A_W02, SOC2A_W09, SOC2A_W15, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U12, SOC2A_U06, SOC2A_U13, SOC2A_K04, SOC2A_K02 |
| Mapowanie danych. Warsztat GIS | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Studium przypadków | SOC2A_W02, SOC2A_W06, SOC2A_W13, SOC2A_U02, SOC2A_U04, SOC2A_U01, SOC2A_K05, SOC2A_K04 |
| Teorie w działaniu | Konwersatorium | Aktywność na zajęciach, Projekt | SOC2A_W03, SOC2A_W02, SOC2A_U03, SOC2A_K04 |
| Art-based research - Badania oparte na sztuce | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń | SOC2A_W13, SOC2A_W02, SOC2A_W08, SOC2A_U03, SOC2A_U05, SOC2A_U09, SOC2A_K02, SOC2A_K08 |
| Innowacje w procesie badawczym | Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Projekt | SOC2A_W09, SOC2A_W10, SOC2A_W11, SOC2A_U08, SOC2A_K02 |
| Dane publiczne w projektowaniu innowacji i interwencji społecznych | Zajęcia warsztatowe | Projekt | SOC2A_W10, SOC2A_W11, SOC2A_U12, SOC2A_K04, SOC2A_K03 |
| Living lab. Eksperyment naturalny | Wykład, Zajęcia warsztatowe | Egzamin, Aktywność na zajęciach, Projekt | SOC2A_W09, SOC2A_W15, SOC2A_U08, SOC2A_K02, SOC2A_K04, SOC2A_K08 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|----------------------------------|--|---|
| QDAS-zaawansowane techniki analizy danych jakościowych | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Projekt | SOC2A_W11, SOC2A_U12, SOC2A_U13, SOC2A_K02 |
| Demokracja lokalna i społeczeństwo obywatelskie | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin | SOC2A_W02, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_W07, SOC2A_W14, SOC2A_U01, SOC2A_U06, SOC2A_U08, SOC2A_U11, SOC2A_K03, SOC2A_K05 |
| Dialog ze społecznością lokalną | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Kolokwium | SOC2A_W07, SOC2A_W04, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_K05, SOC2A_K04 |
| Współczesna filozofia społeczna | Wykład | Aktywność na zajęciach, Egzamin | SOC2A_W02, SOC2A_W08, SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_U01, SOC2A_U03, SOC2A_K03, SOC2A_K05 |
| Zaawansowane metody analizy danych ilościowych | Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja | SOC2A_W09, SOC2A_W15, SOC2A_W03, SOC2A_W10, SOC2A_U06, SOC2A_U08, SOC2A_U11, SOC2A_U13, SOC2A_K04, SOC2A_K02 |
| Proseminarium | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Referat | SOC2A_W04, SOC2A_W15, SOC2A_U02, SOC2A_U06, SOC2A_K04, SOC2A_K08 |
| Zróżnicowanie kultur w społeczeństwie informacyjnym 1 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U06, SOC2A_U12, SOC2A_U10, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Socjologia instytucji: gospodarka, polityka, kultura 1 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U08, SOC2A_U10, SOC2A_U12, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Teoria i praktyka społeczeństwa informacyjnego. Konsekwencje rozwoju nowych technologii w życiu społecznym, polityce i gospodarce 1 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W09, SOC2A_W14, SOC2A_U12, SOC2A_U08, SOC2A_U06, SOC2A_U03, SOC2A_U10, SOC2A_U14, SOC2A_K03, SOC2A_K02 |
| Gospodarka zakorzeniona społecznie i kulturowo w świecie globalnych przepływów i nowych technologii 1 | Zajęcia seminaryjne | Przygotowanie i przeprowadzenie badań | SOC2A_W01, SOC2A_W03, SOC2A_W04, SOC2A_W10, SOC2A_W11, SOC2A_U02, SOC2A_U05, SOC2A_U12, SOC2A_U14, SOC2A_K03, SOC2A_K04 |
| Społeczny wymiar technologii: praktyki społeczne, instytucje i tożsamości 1 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U08, SOC2A_U10, SOC2A_U12, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Analiza sieci społecznych | Konwersatorium | Kolokwium | SOC2A_W04, SOC2A_W10, SOC2A_U08, SOC2A_U01, SOC2A_K04 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|----------------------------------|--|--|
| Zarządzanie różnorodnością | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Egzamin, Studium przypadków | SOC2A_W05, SOC2A_W07, SOC2A_U03, SOC2A_U04, SOC2A_U05, SOC2A_K03, SOC2A_K06 |
| Badania w działaniu II. Metody grupowe w pracach badawczych | Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Przygotowanie i przeprowadzenie badań | SOC2A_W09, SOC2A_W10, SOC2A_W05, SOC2A_W07, SOC2A_W15, SOC2A_U08, SOC2A_U13, SOC2A_K03, SOC2A_K05, SOC2A_K06, SOC2A_K08 |
| Badania ewaluacyjne | Zajęcia warsztatowe | Sprawozdanie, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu | SOC2A_W01, SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_W07, SOC2A_W09, SOC2A_W10, SOC2A_U01, SOC2A_U02, SOC2A_U03, SOC2A_U12, SOC2A_U08, SOC2A_U09, SOC2A_U13, SOC2A_K03, SOC2A_K04, SOC2A_K05, SOC2A_K08 |
| Laboratorium działań społecznych | Ćwiczenia projektowe | Projekt, Praca wykonana w ramach praktyki, Prezentacja | SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_W09, SOC2A_W10, SOC2A_W11, SOC2A_W15, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_U08, SOC2A_U09, SOC2A_U12, SOC2A_U13, SOC2A_U14, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K04, SOC2A_K05, SOC2A_K07, SOC2A_K08 |
| Komunikacja działań społecznych | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu | SOC2A_W05, SOC2A_W07, SOC2A_W11, SOC2A_W12, SOC2A_W15, SOC2A_W04, SOC2A_U07, SOC2A_U09, SOC2A_U12, SOC2A_U13, SOC2A_U08, SOC2A_U03, SOC2A_K01, SOC2A_K02, SOC2A_K07, SOC2A_K08, SOC2A_K03, SOC2A_K05 |
| Przyszłości w perspektywie analitycznej | Konwersatorium | Aktywność na zajęciach, Projekt | SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_U01, SOC2A_U02, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K04, SOC2A_K05 |
| Psychologia przedsiębiorczości | Wykład | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Kolokwium | SOC2A_W02, SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W07, SOC2A_W06, SOC2A_W15, SOC2A_U02, SOC2A_U03, SOC2A_U12, SOC2A_U14, SOC2A_K01, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K05 |
| Zachowania w organizacji | Wykład | Kolokwium | SOC2A_W06, SOC2A_W07, SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_U02, SOC2A_U03, SOC2A_U05, SOC2A_U06, SOC2A_U13, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K04 |
| Badania UX | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | SOC2A_W09, SOC2A_W01, SOC2A_U03, SOC2A_K02 |
| Inkluzywność i dostępność w projektowaniu zmian społecznych | Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu | SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_W11, SOC2A_W07, SOC2A_U09, SOC2A_U08, SOC2A_U13, SOC2A_U01, SOC2A_U07, SOC2A_K02, SOC2A_K05, SOC2A_K08 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|----------------------------------|--|---|
| Fakultet w języku obcym 2 | Wykład | Kolokwium, Esej | SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W08, SOC2A_U02, SOC2A_U11, SOC2A_K03, SOC2A_K06 |
| Zróżnicowanie kultur w społeczeństwie informacyjnym 2 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U06, SOC2A_U12, SOC2A_U10, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Socjologia instytucji: gospodarka, polityka, kultura 2 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U08, SOC2A_U10, SOC2A_U12, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Teoria i praktyka społeczeństwa informacyjnego. Konsekwencje rozwoju nowych technologii w życiu społecznym, polityce i gospodarce 2 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W09, SOC2A_W14, SOC2A_U12, SOC2A_U08, SOC2A_U06, SOC2A_U03, SOC2A_U10, SOC2A_U14, SOC2A_K03, SOC2A_K02 |
| Gospodarka zakorzeniona społecznie i kulturowo w świecie globalnych przepływów i nowych technologii 2 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Prezentacja | SOC2A_W01, SOC2A_W03, SOC2A_W04, SOC2A_W10, SOC2A_W11, SOC2A_U02, SOC2A_U05, SOC2A_U12, SOC2A_U14, SOC2A_K03, SOC2A_K04 |
| Społeczny wymiar technologii: praktyki społeczne, instytucje i tożsamości 2 | Zajęcia seminaryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W14, SOC2A_W09, SOC2A_U08, SOC2A_U10, SOC2A_U12, SOC2A_U03, SOC2A_U06, SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K01 |
| Praca dyplomowa | Praca dyplomowa | Przygotowanie pracy dyplomowej | SOC2A_W10, SOC2A_W14, SOC2A_W15, SOC2A_U03, SOC2A_U08, SOC2A_U12, SOC2A_K02 |
| Praktyka | Praktyka zawodowa | Sprawozdanie z odbycia praktyki , Potwierdzenie realizacji programu praktyki | SOC2A_W10, SOC2A_U08, SOC2A_K06, SOC2A_U14, SOC2A_K04, SOC2A_K05 |

ECTS

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

| | |
|---|----|
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| <hr/> | |
| zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów | |
| <hr/> | |
| zajęć o charakterze praktycznym, kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych, projektowych, praktycznych i warsztatowych | 53 |
| <hr/> | |
| zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia) | 36 |
| <hr/> | |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | |
| <hr/> | |
| zajęć z języka obcego | 2 |
| <hr/> | |
| praktyk zawodowych | 4 |
| <hr/> | |
| zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (dotyczy tylko studiów o profilu ogólnoakademickim) | 61 |
| <hr/> | |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie (dotyczy tylko studiów o profilu praktycznym) | |
| <hr/> | |

Sylabusy

Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału (tzw. zasady studiowania)

Kierunek: Socjologia

Specjalność: Innowacje i modelowanie zmian społecznych

Zasady wpisu na kolejny semestr

Podstawą wpisu na kolejny semestr jest uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS oraz wszystkich zaliczeń przewidzianych w planie studiów.

Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS

Student może być wpisany na kolejny semestr z deficytem punktowym, który nie może przekraczać łącznie 12 ECTS. Wniosek w tej sprawie należy złożyć do Dziekana Wydziału.

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS

12

Organizacja zajęć w ramach tzw. bloków zajęć (tj. taka organizacja przedmiotów lub poszczególnych form zajęć, która zakłada odstępstwa od cykliczności prowadzenia zajęć w poszczególnych tygodniach w danym semestrze studiów)

Bloki zajęć funkcjonują w każdym semestrze i obejmują zajęcia ułożone sekwencyjnie w kolejnych semestrach.

Semestry kontrolne

0

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

Zgodnie z Regulaminem Studiów Akademii Górniczo-Hutniczej (paragraf 9) z dnia 1 października 2023 r. o odbywanie studiów według indywidualnej organizacji studiów (IOS) może się starać w szczególności student:

- 1) szczególnie uzdolniony i wyróżniający się w nauce;
- 2) z niepełnosprawnościami;
- 3) znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej;
- 4) biorący udział w zawodach sportowych na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- 5) pragnący odbyć część studiów w innej uczelni;
- 6) studiujący na więcej niż jednym kierunku studiów;
- 7) wybrany do kolejalnego organu Uczelni;
- 8) w stosunku do którego potwierdzono efekty uczenia się,
- 9) cudzoziemiec odbywający kurs języka polskiego,
- 10) pragnący zrealizować projekt badawczy lub projekt naukowy w ramach badawczej ścieżki kształcenia w ramach Projektu „Inicjatywa Doskonałości Uczelnia Badawcza (IDUB)”.

IOS może dotyczyć zajęć w ramach jednego lub kilku semestrów albo całego toku studiów. Studiowanie wg IOS nie zwalania studenta z

uczestnictwa w zajęciach.

O IOS studenci I roku studiów pierwszego stopnia mogą ubiegać się tylko w wyjątkowych sytuacjach. Decyzja w tej sprawie pozostaje w gestii Dziekana (z zastrzeżeniem paragrafu 9 ust. 2 Regulaminu Studiów).

Procedura starania się o IOS i jej realizacja:

Wniosek o przyznanie IOS wraz z uzasadnieniem należy kierować do Prodziekana ds. Współpracy i Studentów. Wniosek z uzasadnieniem należy złożyć w dziekanacie bezpośrednio po zaistnieniu przyczyny stanowiącej podstawę do udzielenia IOS. Wraz z wnioskiem student zobowiązany jest przedłożyć Prodziekanowi do akceptacji semestralny plan studiów. Prodziekan wskazuje opiekuna naukowo-dydaktycznego, do obowiązków którego należy monitorowanie (przynajmniej dwukrotnie w semestrze) frekwencji studenta oraz dokonywanych przez niego postępów w nauce w ramach wyznaczonego semestralnego planu studiów.

IOS może polegać w szczególności na:

modyfikacji formy i terminów zaliczeń i egzaminów w porozumieniu z prowadzącym zajęcia; modyfikacji liczby punktów ECTS wymaganych do zaliczenia semestru studiów; modyfikacji tygodniowego harmonogramu zajęć poprzez wybór grupy zajęciowej i/lub godzin zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do możliwości czasowych studenta.

Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania

W IV semestrze osoby studenckie powinny zrealizować praktyki (110 godzin 45-minutowych czyli 82,5 godzin zegarowych).

Istnieją 4 możliwości zaliczenia praktyki.

1. w zakładzie pracy, z których AGH zawarła porozumienie w sprawie współpracy w zakresie realizacji praktyk przez studentów
2. w zakładzie pracy wybranym przez studenta (AGH nie zawarła porozumienia w sprawie współpracy w zakresie realizacji praktyk przez studentów AGH):
3. w jednostce organizacyjnej AGH (koła naukowe, media studenckie, samorząd, badania nadzorowane przez pracowników AGH)
4. w zakładzie pracy, w którym student już pracuje, odbywa staż albo wykonuje czynności na podstawie umowy cywilnoprawnej, wolontariat lub zaliczenie na podstawie innej formy aktywności (do 3 lat wstecz):

Szczegółowe zasady realizacji praktyk zawarte są w Zarządzeniu nr 94/2023 Rektora AGH z dnia 14 grudnia 2023 r. w sprawie zasad organizacji praktyk studenckich w AGH.

Zasady obieralności modułów zajęć

Kursy o charakterze obieralnym pojawiają się w 2, 3 i 4 semestrze.

W semestrze 2:

- Student_ka wybiera jedną z trzech opcji: 1) dwa przedmioty po polsku z oferty UBPO, 2) jeden przedmiot w języku obcym z oferty Wydziału lub z UBPO, 3) jeden przedmiot po polsku z oferty UBPO oraz przedmiot udział w badaniach naukowych.
- Wybiera też jedno z oferowanych w programie studiów proseminariów.

W semestrze 3:

- Student_ka wybiera jedno z oferowanych w programie studiów seminariów magisterskich.

W semestrze 4:

- Student_ka wybiera jeden przedmiot w języku obcym z oferty Wydziału lub z UBPO.
- Student_ka wybiera jedno z oferowanych w programie studiów seminariów magisterskich (kontynuacja z semestru 3).
- Praktyka.

Zasady obieralności ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności albo kwalifikacji na nie

Student wybiera specjalność na podstawie składanej podczas rekrutacji deklaracji. Wybór określonej specjalności w pierwszym semestrze powoduje konieczność jej kontynuowania w kolejnych semestrach. W przypadku zbyt małej liczby studentów (poniżej 15 osób) specjalność może nie zostać uruchomiona.

Warunki i wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz realizacją procesu dyplomowania

1. Opiekun projektu dyplomowego na studiach I stopnia oraz pracy dyplomowej na studiach II stopnia (promotor) ponosi odpowiedzialność za sformułowany temat, konstrukcję, jakość merytoryczną, a także stronę estetyczną projektu/ pracy dyplomowej. Przyjmuje się, że projekt dyplomowy na studiach I stopnia (wraz ze wstępem, zakończeniem, spisem treści i ewentualnym aneksem) powinien liczyć min. 40, a max. 60 stron, a praca magisterska – od 50 do 90 stron. Jednak ostateczną objętość projektu/ pracy określa promotor.

Standard pracy: 1800 znaków; odstęp: 1,5; Czcionka Times New Roman nr 12
z zachowaniem marginesów 2 cm ze wszystkich stron.

W przypadku, gdy projekt dyplomowy / praca dyplomowa są przygotowywane także przy udziale promotora pomocniczego, należy to zaznaczyć przy temacie projektu/pracy.

2. Promotor zobowiązany jest (zgodnie z Regulaminem Studiów §25 ust. 12) do określenia trybu oraz harmonogramu realizacji umożliwiającego terminowe złożenie przez studenta projektu/ pracy dyplomowej, a także do szczegółowej weryfikacji pisemnej pracy dyplomowej/ projektu dyplomowego z wykorzystaniem Jednolitego Systemu Antyplagiatowego.

3. Projekt/ praca podlega ocenie opiekuna (promotora) i recenzenta. Recenzenta proponuje promotor, ale ostatecznie wyznacza Dziekan Wydziału (co odnotowane zostaje na specjalnym formularzu). W uzasadnionych przypadkach dopuszczalne jest powołanie recenzenta spoza Wydziału Humanistycznego.

4. Projekt/ praca może być pisana w języku kongresowym.

5. Pisemna opinia / recenzja projektu dyplomowego i pracy magisterskiej, napisana przez opiekuna i recenzenta, musi zawierać elementy wskazane w systemie USOS (w module dotyczącym prac dyplomowych), takie jak m.in.:

- a) weryfikacja zgodności treści projektu/ pracy z tematem;
- b) ocena układu projektu/ pracy (struktura, podział, kolejność rozdziałów itp.);
- c) merytoryczna ocena projektu/ pracy;
- d) informacja o tym, czy i w jakim zakresie projekt/ praca stanowi nowe ujęcie problemu;
- e) charakterystyka doboru i wykorzystania źródeł;
- f) ocena formalnej strony projektu/ pracy (poprawność językowa, opanowanie techniki pisania, spis treści, przypisy, aneks, estetyka itp.);
- g) sposób wykorzystania projektu/ pracy (publikacja, materiał źródłowy, udostępnienie instytucji do praktycznego wykorzystania);
- h) ewentualne inne uwagi;
- i) ocena.

Rejestracja projektu / pracy:

1. Student zobowiązany jest złożyć ukończony projekt/ pracę dyplomową w postaci elektronicznej za pośrednictwem systemu USOS nie później niż do końca września zarówno w przypadku studiów pierwszego, jak i drugiego stopnia. W wyjątkowych szczególnie uzasadnionych przypadkach Dziekan Wydziału może, na wniosek studenta zaopiniowany przez promotora, wyrazić zgodę na przedłużenie terminu złożenia projektu dyplomowego / pracy dyplomowej nie więcej jednak niż o dwa miesiące. Uwaga: projekt dyplomowy/ praca dyplomowa uznawane są za złożone po spełnieniu łącznie następujących warunków: a/zaliczenie wszystkich

przewidzianych programem studiów modułów zajęć, b/wprowadzenie przez studenta do systemu USOS ostatecznej wersji projektu dyplomowego / pracy dyplomowej w postaci elektronicznej, c/wprowadzenie przez studenta streszczeń w j. polskim i angielskim oraz uzupełnienie słów kluczowych, elektroniczne zaakceptowanie oświadczeń oraz elektroniczne uzupełnienie karty obiegowej, d/zweryfikowanie i zaakceptowanie przez promotora raportu JSA, e/zamieszczenie w systemie USOS wymaganych recenzji przez opiekuna i recenzenta, f/ wystawienie oceny pozytywnej przez opiekuna i recenzenta w systemie USOS (por. §25 ust. 17 Regulaminu studiów). Od negatywnej oceny pracy lub projektu dyplomowego studentowi przysługuje odwołanie w ciągu 14 dni do Dziekana Wydziału.

2. Warunkiem możliwości wprowadzenia przez studenta projektu/ pracy do systemu USOS jest uregulowanie wszystkich zobowiązań administracyjnych i finansowych wobec Wydziału.

Zasady ustalania ogólnego wyniku ukończenia studiów

Egzamin dyplomowy (magisterski) na studiach drugiego stopnia:

1. Egzamin dyplomowy na studiach drugiego stopnia na kierunku kulturoznawstwo i na kierunku socjologia oraz na kierunku informatyka społeczna ma formę ustną i odbywa się przed Komisją. Komisja musi posiadać trzyosobowy skład. Przewodniczącym Komisji jest Dziekan lub osoba przez niego upoważniona. Członkami Komisji są: opiekun pracy (promotor) i recenzent pracy. W wyjątkowych sytuacjach nieobecności jednego z członków Komisji, Dziekan wyznacza zastępstwo w porozumieniu z Przewodniczącym Komisji.

Egzamin dyplomowy obejmuje:

prezentację pracy,
dyskusję dotyczącą pracy,
egzamin ustny, podczas którego studentowi zostaną postawione przez Komisję minimum trzy pytania (których zakres merytoryczny musi znacząco wykraczać poza treści pracy magisterskiej, tak by możliwe było sprawdzenie poziomu opanowania wiedzy, umiejętności i kompetencji z zakresu studiowanego kierunku studiów).

2. Obliczanie wyniku egzaminu dyplomowego (magisterskiego):

Ocena egzaminu dyplomowego (magisterskiego) ustalana jest w oparciu o średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za prezentację pracy i odpowiedzi na wszystkie postawione przez Komisję pytania. Oceny cząstkowe ustalają zadający pytania (§ 26 ust. 17 Regulaminu Studiów AGH).

VI Obliczanie oceny końcowej – wyniku ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia:

1. Wynik ukończenia studiów wyższych wpisywany do dyplomu oraz suplementu ustalany jest jako średnia ważona następujących ocen (§27 ust. 3, 4, 5 Regulaminu Studiów AGH):

średniej ocen ze studiów (którą przygotowuje dziekanat wg §14 Regulaminu Studiów AGH i wpisuje do systemu USOS) - waga 0,6
ostatecznej oceny projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej - waga 0,2
oceny egzaminu dyplomowego - waga 0,2.

2. Wobec pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego Komisja podejmuje decyzję o nadaniu właściwego tytułu (licencjanta, magistra). Wynik egzaminu dyplomowego wraz z podaniem oceny oraz wynik ukończenia studiów ogłasza Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej w obecności jej członków bezpośrednio po jego złożeniu. Egzamin dyplomowy kończy się stwierdzeniem Przewodniczącego Komisji o nadaniu tytułu zawodowego.

Wyróżnienia

1. Komisja Egzaminacyjna lub Dziekan Wydziału mogą przyznać wyróżnienie absolwentowi, który spełnia łącznie następujące kryteria (wymienione w §27 ust. 9 Regulaminu Studiów AGH):

a) złożył projekt dyplomowy lub pracę dyplomową w terminie, o którym mowa w §25 ust.15 Regulaminu studiów,

b) przystąpił do egzaminu dyplomowego w terminie, o którym mowa w §26 ust.2 Regulaminu studiów,

c) uzyskał średnią ze studiów co najmniej 4,72,

d) uzyskał bardzo dobrą ocenę z projektu dyplomowego lub pracy dyplomowej,

e) uzyskał bardzo dobrą ocenę z egzaminu dyplomowego.

Przyznanie wyróżnienia należy odnotować w protokole z egzaminu.

2. Absolwent, któremu przyznano wyróżnienie, otrzymuje dyplom z wyróżnieniem.

Inne wymagania związane z realizacją programu studiów wynikające z Regulaminu studiów albo innych przepisów obowiązujących w Uczelni