



# Program studiów

**Kierunek:** Socjologia

## Spis treści

Ogólna charakterystyka kierunku studiów i programu studiów	3
Ogólne informacje o programie studiów	5
Warunki rekrutacji na studia	7
Efekty kierunkowe	8
Matryca pokrycia efektów kierunkowych	11
Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć	16
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	21
Łączna liczba punktów ECTS	31
Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału	32

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Humanistyczny
Nazwa kierunku:	Socjologia
Poziom:	Studia licencjackie I stopnia
Profil:	Ogólnoakademicki
Forma:	Stacjonarne
Klasyfikacja ISCED:	0314
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	180
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	licencjat
Termin rozpoczęcia cyklu:	2025/2026, semestr zimowy
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	6

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk społecznych

## Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Nauki socjologiczne	100%	180

## Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju i misją uczelni

Zgodnie z misją Akademia Górniczo-Hutnicza jest uniwersytetem technicznym, w którym w ostatnich latach wzrasta rola nauk społecznych i humanistycznych. Dlatego w ofercie studiów na AGH 18 lat temu pojawił się kierunek socjologia, który łączy wiedzę z zakresu nauk społecznych z umiejętnościami z zakresu technologii informatycznych, medialnych i audiowizualnych.

Koncepcja kształcenia na kierunku socjologia jest integralnie związana z misją AGH i strategią WH. Jej unikalnymi walorami są:

- połączenie wykształcenia ogólnoteoretycznego z praktycznymi umiejętnościami o charakterze warsztatowym. Związane jest to z preferencjami studentów i kandydatów, jak i Strategią i Misją Uczelni, nakazującymi podnoszenie jakości kształcenia w zakresie przedmiotów podstawowych oraz dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy;
- synteza nauk społecznych z umiejętnościami w zakresie nowoczesnych technologii i nowych mediów, nowatorskie połączenie wykształcenia z zakresu nauk społecznych z umiejętnościami obsługi i zastosowania ICT; takie możliwości stwarza zaplecze techniczne AGH.

W strategii AGH ważne miejsce zajmuje także współpraca w zakresie tworzenia i realizacji programów studiów pomiędzy wydziałami, dlatego na kierunku socjologia wybrane kursy prowadzą akademicy z innych wydziałów Akademii.

## Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Rewolucja informatyczna spowodowała intensywny rozwój branż związanych z IT, reklamą, zmianą społeczną oraz mediami. Na konkurencyjnym rynku pracy wzrasta zapotrzebowanie na specjalistów łączących rzetelną wiedzę z zakresu innowacyjnych technologii z naukami społecznymi, zwłaszcza w ich metodologicznym wymiarze, i miękkimi kompetencjami. Program studiów socjologicznych wpisuje się w te warunki oferując bloki przedmiotów z zakresu komunikacji oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak i programowania oraz przeprowadzania analiz badawczych dostarczających „twardych” umiejętności.

### **Ścieżki kształcenia - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim**

- brak (PL)
- brak (EN)

### **Ścieżki dyplomowania - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim**

- brak (PL)
- brak (EN)

### **Nazwy specjalności w języku polskim oraz w języku angielskim**

**Nazwa [pl]**

**Nazwa [en]**

---

## Ogólne informacje o programie studiów

Kierunek: Socjologia

### Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)

Celem oferty edukacyjnej proponowanej w ramach studiów socjologicznych I stopnia jest wykształcenie specjalistów, łączących wiedzę z zakresu socjologii z umiejętnościami wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych, komunikacyjnych, a także nowych mediów w różnych dziedzinach współczesnej gospodarki.

Program studiów dostarcza absolwentom wiedzę z zakresu modułów kanonicznych dla kierunku, które wypełniają efekty uczenia się z wiedzy, umiejętności i kompetencji z dziedziny nauk społecznych. Dodatkowo program jest wzbogacony przedmiotami fakultatywnymi i seminariami prowadzonymi przez osoby, których badania i zainteresowania naukowe są związane z tematyką zajęć, oraz zajęciami o laboratoryjnym i warsztatowym charakterze.

Struktura programu studiów jest przejrzysta i oparta na koncepcji semestrów tematycznych: wprowadzającego, teoretycznego, metodologicznego, analitycznego, empirycznego i dyplomowego. Taki układ zagadnień zapewnia kompatybilność między programem studiów, a dynamicznie zmieniającymi się trendami na rynku pracy. Program obejmuje zajęcia rozwijające nie tylko wiedzę, ale także praktyczne umiejętności i kompetencje w zakresie analizowania rzeczywistości społecznej i wyciągania wniosków możliwych do implementacji zarówno w sektorze publicznym, jak i prywatnym.

W programie studiów szczególny nacisk położony został na przekazanie studentom wiedzy metodologicznej i umożliwienie jej praktycznego przetestowania w ramach zajęć, praktyk, staży i wyjazdów badawczych. Pogłębiona wiedza i kompetencje w tym zakresie pozwolą absolwentom skutecznie odnaleźć się na rynku pracy z uwagi na niezwykle szeroki wachlarz zastosowań badań społecznych. Stosuje się je w wielu branżach i zawodach, nie tylko tych stereotypowo kojarzonych z wiedzą socjologiczną.

Istotną cechą programu studiów socjologicznych jest także jego elastyczność pozwalająca na upodmiotowienie studentów poprzez zagwarantowanie rozbudowanej puli kursów obieralnych. Zachowanie odpowiednich proporcji między pakietem kursów obowiązkowych i fakultatywnych ma zachęcić studentów do wyboru kursów zgodnie z ich predyspozycjami, zainteresowaniami i preferencjami badawczymi.

Program studiów socjologicznych gwarantuje także realizację kursów atrakcyjnych nie tylko w treści, ale i formie, ze szczególnym uwzględnieniem dominującego współcześnie modelu partycypacji cyfrowej, wykorzystującego możliwości nowych technologii (jako narzędzia i przedmioty analizy).

O specyfice oferty WH decydują także zajęcia korespondujące z procesami wyznaczającymi trendy na współczesnym zmediatyzowanym rynku pracy, takie jak m.in.: Społeczeństwo sieci, Społeczno-kulturowy potencjał technologii VR i AR, Innowacje społeczne, Public relations i reklama, Projektowanie produktów i usług, Design thinking. Szeroka jest także oferta tematyczna seminariów dyplomowych. Dzięki temu program pozwala na realizację założonych efektów uczenia się i wyposaża studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje cenne na rynku pracy. Osiągnięciu tego celu sprzyja modułowy system kształcenia, który pozwala łączyć w bloki zajęcia o charakterze wykładowym z ćwiczeniami audytoryjnymi, projektowymi i laboratoryjnymi oraz zajęciami warsztatowymi, terenowymi i praktykami.

Połączenie wykształcenia socjologicznego, ze szczególnym uwzględnieniem kompetencji metodologicznych w zakresie nauk społecznych, z wiedzą i kompetencjami w zakresie wykorzystania technologii informatycznych gwarantuje absolwentom szerokie możliwości zatrudnienia na konkurencyjnym rynku pracy, m.in. w rolach badaczy społecznych, doradców i konsultantów zarówno w firmach komercyjnych, jak i w administracji państwowej i samorządowej, czy też w rolach członków i koordynatorów w interdyscyplinarnych zespołach w agencjach działających w obszarze analityki społecznej, social mediów, public relations i reklamy i komunikacji interaktywnej.

Program studiów socjologicznych ma charakter stosowany: solidna baza teoretyczna jest wykorzystywana podczas zajęć praktycznych, a synteza przygotowania teoretycznego i praktycznego jest gwarancją przygotowania absolwentów do podjęcia pracy lub studiów II stopnia. Absolwenci socjologii I stopnia mają możliwość kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia w ramach jednej z dwóch oferowanych przez Wydział specjalności:

E-Gospodarki lub Innowacji i interwencji społecznych.

### Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów

Przy konstruowaniu programu studiów w zakresie zgodności zakładanych efektów uczenia z potrzebami rynku pracy oparto się na badaniach przeprowadzonych wśród absolwentów przez Centrum Karier.

Wśród czynników decydujących o przyjęciu do pracy absolwenci Wydziału Humanistycznego najczęściej wymieniali umiejętności interpersonalne. Program studiów został wyposażony w moduły wzmacniające wiedzę, umiejętności i kompetencje w zakresie przyjmowania określonych ról w zespole, rozwiązywania konfliktów, wiedzy na temat rodzajów przywództwa, skutecznej komunikacji i technik prezentacji. Nacisk w programie położono również na realizację efektów uczenia się z zakresu metodologii, co sprzyjać powinno kształceniu praktycznych umiejętności badawczych i wzmacniać przygotowanie zawodowe studentów.

W programie studiów umieszczono także zajęcia o charakterze warsztatowym, projektowym i ćwiczeniowym. Wynikało to ze zgłaszanego przez absolwentów zbyt niskiego stopnia nabycia przez nich umiejętności z zakresu przedmiotów łączących w sobie aspekty związane z wykorzystaniem najnowszych informatycznych technologii komunikacyjnych z umiejętnością analizy świata społecznego.

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej i środowiskowych komisji akredytacyjnych**

W ocenie PKA koncepcja kształcenia socjologicznego na WH jest wzorcowa:

"Realizowana koncepcja kształcenia stanowi wzór dla innych uczelni technicznych realizujących kształcenie w obszarze nauk społecznych i jednocześnie ustanawia standard dla innych ośrodków kształcenia socjologicznego. [...] Wydział Humanistyczny AGH jest wiodącą jednostką socjologiczną na terenie Polski"

Z Raportu z wizytacji Polskiej Komisji Akredytacyjnej z 23 stycznia 2015

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk**

W ramach dobrych praktyk odbywają się spotkania z ekspertami branżowymi oraz z przedsiębiorcami zainteresowanymi przyjmowaniem studentów na praktyki, podczas których ma miejsce wzajemna wymiana informacji, sugestii i weryfikacja dotychczasowego procesu kształcenia pod kątem potrzeb pracodawców.

Do dobrych praktyk należy zaznaczyć też cykliczne spotkania z interesariuszami wewnętrznymi (studenci, pracownicy akademicy, władze wydziału), co służy stałemu monitorowaniu, uzupełnianiu i/lub modyfikowaniu treści programowych.

### **Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności stowarzyszeniami i organizacjami zawodowymi, społecznymi**

Przy tworzeniu programu studiów brano pod uwagę opinię i uwagi "Rady Społecznej" funkcjonującej przy WH i skupiającej ekspertów i praktyków życia społecznego, kulturalnego i gospodarczego Krakowa i regionu. Strukturę programu konsultowano także z praktykami prowadzącymi zajęcia oraz praktykodawcami.

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Studenci odbywać będą praktyki zawodowe w wymiarze 1 miesiąca (120 godzin) w urzędach, przedsiębiorstwach, agencjach medialnych, instytucjach państwowych i komercyjnych.

Praktykom zawodowym przypisano 4 punkty ECTS - będą one odbywać się będą w IV semestrze studiów. Osiągnięte we wcześniejszych semestrach efekty uczenia się pozwolą studentom wykonywać zadania wartościowe z punktu widzenia zarówno studenta, jak i pracodawcy. Miejsce odbywania praktyki student wybiera z listy przedstawionej przez WH lub samodzielnie nawiązuje współpracę z firmą, po wcześniejszej akceptacji opiekuna praktyk i Dziekana Wydziału. Zgoda na odbycie praktyk w takim przypadku warunkowana jest przedstawieniem programu praktyk, który pozwoli osiągnąć efekty uczenia się zgodne w efektami opisanymi w sylabusie praktyk.

## **Warunki rekrutacji na studia**

Kierunek: Socjologia

### **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Kandydat powinien posiadać orientację w życiu społecznym i kulturalnym i mieć świadomość zmian, jakie dokonują się w nim pod wpływem nowoczesnych technologii.

### **Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich**

Zasady i warunki rekrutacji określa Uchwała nr 97/2019 Senatu AGH z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021.

### **Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów**

Minimalna liczba studentów: 30

Maksymalna liczba studentów: 75

## Efekty uczenia się

Kierunek: Socjologia

### Wiedza

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
SOC1A_W01	Zna podstawową terminologię socjologiczną.	P6S_WG_A
SOC1A_W02	Ma podstawową wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, psychologia, demografia filozofia, historia, logika, politologia, antropologia).	P6S_WG_A
SOC1A_W03	Zna podstawowe koncepcje teoretyczne w socjologii, zna różnice pomiędzy najważniejszymi paradygmatami analizy rzeczywistości społecznej.	P6S_WG_A
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.	P6S_WK_A
SOC1A_W05	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne; ma wiedzę o źródłach tych norm ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania.	P6S_WG_A
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.	P6S_WG_A
SOC1A_W07	Ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla małych grup społecznych.	P6S_WG_A
SOC1A_W08	Zna i rozróżnia zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami socjologii.	P6S_WG_A
SOC1A_W09	Zna i rozumie idee klasycznych i współczesnych teoretyków socjologii i nauk pokrewnych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	P6S_WG_A
SOC1A_W10	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się teorii/idei socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze.	P6S_WK_A
SOC1A_W11	Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.	P6S_WG_A
SOC1A_W12	Zna techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii oraz odpowiadające im sposoby analizy materiału badawczego.	P6S_WG_A
SOC1A_W13	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz najważniejsze pojęcia z zakresu etyki społecznej i etyki mediów oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	P6S_WK_A
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.	P6S_WK_A
SOC1A_W15	Zna podstawowe terminy związane z medioznawstwem i naukami o komunikowaniu, rozpoznaje główne modele komunikowania, ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania i organizacji systemów medialnych.	P6S_WG_A
SOC1A_W16	Zna typy mediów, zasady ich organizacji oraz funkcjonowania, jak i właściwe im metody przedstawiania życia społecznego.	P6S_WG_A
SOC1A_W17	Zna przemiany zachodzące we współczesnej świecie w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wie jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	P6S_WK_A

### Umiejętności

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
SOC1A_U01	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.	P6S_UK_A

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>SOC1A_U02</b>	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U03</b>	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U04</b>	Potrafi zinterpretować działania instytucji społecznych, przedstawić procesy ich przemian na tle zmian społecznych.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U05</b>	Posiada umiejętność rozpoznawania przemian mikrostruktur i ich zależności od uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz własnej pozycji w małych grupach z uwzględnieniem roli i statusu społecznego.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U06</b>	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego w kontekście przemian społeczeństw nowoczesnych i ponowoczesnych i brać udział w debacie na temat zachodzących zmian.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U07</b>	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy przemian zachodzących we współczesnym świecie ze szczególnym względem przemian globalizacyjnych i potrafi w debacie oceniać inne stanowiska.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U09</b>	Potrafi ocenić pozytywne i negatywne konsekwencje zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz potrafi krytycznie oceniać aktywność związaną z wykorzystywaniem nowych technologii rozumiejąc jej znaczenie dla współczesnego życia społecznego.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U10</b>	Potrafi oceniać jakość i rzetelność przekazów medialnych oraz potrafi sam tworzyć komunikaty dla różnych typów mediów.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U11</b>	Potrafi skonstruować i przeprowadzić podstawowy projekt badawczy z zakresu socjologii.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U12</b>	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U13</b>	Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U14</b>	Pisze prace pisemne w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu socjologii i jej subdyscyplin.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U15</b>	Przygotowuje ustne prezentacje w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) obierając odpowiednie strategie argumentacyjne oraz formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U16</b>	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.	P6S_UW_A
<b>SOC1A_U17</b>	Czyta i interpretuje podstawowe teksty socjologiczne w języku polskim oraz angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK_A
<b>SOC1A_U18</b>	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (również o interdyscyplinarnych charakterze), przyjmując w niej różne role; umie planować pracę indywidualną i w zespole.	P6S_UO_A
<b>SOC1A_U19</b>	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju zawodowego.	P6S_UU_A

## Kompetencje społeczne

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>SOC1A_K01</b>	Rozumie potrzebę posługiwania się poprawnym językiem polskim i krytycznego odbioru treści.	P6S_KK_A
<b>SOC1A_K02</b>	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.	P6S_KK_A
<b>SOC1A_K03</b>	W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.	P6S_KK_A

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>SOC1A_K04</b>	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.	P6S_KR_A
<b>SOC1A_K05</b>	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych	P6S_KK_A
<b>SOC1A_K06</b>	Zdaje sobie sprawę ze społecznych korzyści bycia aktywnym aktorem życia w skali lokalnej i globalnej, wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ekonomicznym wykazując się przedsiębiorczością .	P6S_KO_A
<b>SOC1A_K07</b>	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.	P6S_KO_A
<b>SOC1A_K08</b>	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.	P6S_KO_A









Przedmiot	Kod	Semestr	SOCIA_W01	SOCIA_W02	SOCIA_W03	SOCIA_W04	SOCIA_W05	SOCIA_W06	SOCIA_W07	SOCIA_W08	SOCIA_W09	SOCIA_W10	SOCIA_W11	SOCIA_W12	SOCIA_W13	SOCIA_W14	SOCIA_W15	SOCIA_W16	SOCIA_W17	SOCIA_U01	SOCIA_U02	SOCIA_U03	SOCIA_U04	SOCIA_U05	SOCIA_U06	SOCIA_U07	SOCIA_U09	SOCIA_U10	SOCIA_U11	SOCIA_U12	SOCIA_U13	SOCIA_U14	SOCIA_U15	SOCIA_U16	SOCIA_U17	SOCIA_U18	SOCIA_U19	SOCIA_K01	SOCIA_K02	SOCIA_K03	SOCIA_K04	SOCIA_K05	SOCIA_K06	SOCIA_K07	SOCIA_K08
		Suma (obowiązkowy):		7	11	9	11	5	5	4	2	3	9	13	12	9	7	1	3	7	17	13	13	5	3	5	6	6	3	8	12	9	7	6	6	8	8	2	8	13	7	19	12	5	4
Suma (fakultatywny):		20	16	23	31	9	26	5	1	2	18	11	17	13	30	3	6	25	21	37	35	16	7	10	23	20	8	11	10	12	13	10	10	14	21	9	16	40	16	9	24	22	9	23	
Suma:		27	27	32	42	14	31	9	3	5	27	24	29	22	37	4	9	32	38	50	48	21	10	15	29	26	11	19	22	21	20	16	16	22	29	11	24	53	23	28	36	27	13	30	

## Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć

Kierunek: Socjologia

2025/2026/S/I/H/SOC/all

Przedmiot	Kod	Semestr	P6S_WG_A	P6S_WK_A	P6S_UK_A	P6S_UW_A	P6S_UO_A	P6S_UU_A	P6S_KK_A	P6S_KR_A	P6S_KO_A
Psychologia społeczna	HSOCS.I10.02799.25	1s	x		x	x				x	
Metodyka pracy umysłowej	HSOCS.I10.05387.25	1s	x	x				x	x	x	
Wstęp do socjologii	HSOCS.I1P.02798.25	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Podstawy filozofii	HSOCS.I10.02564.25	1s	x		x					x	
Historia społeczno-gospodarcza Polski XX wieku	HSOCS.I10.04488.25	1s	x	x	x	x				x	
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	HSOCS.I10.03059.25	1s	x	x	x					x	
Społeczeństwo sieci	HSOCS.I1P.05689.25	1s		x	x	x	x		x		
Socjologia religii i ateizmu	HSOCS.I2K.07115.25	2s	x	x	x	x				x	
Socjologia kultury współczesnej	HSOCS.I2K.03340.25	2s	x	x	x	x			x		
Społeczny wymiar ICT	HSOCS.I2K.03259.25	2s	x	x	x	x			x	x	x
Socjologia turystyki	HSOCS.I2K.03391.25	2s	x	x	x	x			x		x
Socjologia edukacji	HSOCS.I2K.03449.25	2s	x	x	x	x			x		x
Współczesne społeczeństwo polskie	HSOCS.I2P.02803.25	2s	x	x	x	x	x		x		
Mikrosocjologia	HSOCS.I2P.03191.25	2s	x	x	x	x					x
Język angielski B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 1/3	HSOCS.I2JO.05075.25	2s			x						
Antropologia	HSOCS.I2P.03515.25	2s	x	x	x	x			x	x	x

Przedmiot	Kod	Semestr	P6S_WG_A	P6S_WK_A	P6S_UK_A	P6S_UW_A	P6S_UO_A	P6S_UU_A	P6S_KK_A	P6S_KR_A	P6S_KO_A
Makrosocjologia	HSOCS.I2P.03573.25	2s	x	x	x	x			x		
Klasyczne teorie socjologiczne	HSOCS.I2P.03646.25	2s	x	x	x	x			x		x
Metody i techniki badań socjologicznych - wprowadzenie	HSOCS.I2P.03713.25	2s	x			x			x		
Projektowanie strategii rozwoju	HSOCS.I4K.03880.25	3s	x	x	x	x	x	x	x		
Fashion studies	HSOCS.I4K.07495.25	3s	x	x	x						x
Psychologia twórczości	HSOCS.I4K.03955.25	3s	x		x				x		
Socjologia polityki	HSOCS.I4K.02812.25	3s	x	x	x	x					x
Analityka relacji - nowe trendy w zarządzaniu pracownikami i organizacjami	HSOCS.I4K.04477.25	3s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Foresight	HSOCS.I4K.04038.25	3s	x	x		x	x		x		
Prezentacja danych i multimedia	HSOCS.I4K.02566.25	3s	x			x			x		
Społeczno-kulturowy potencjał technologii VR i AR	HSOCS.I4K.04542.25	3s	x	x	x	x			x		x
Antropologia miejsca - dom	HSOCS.I4K.04617.25	3s	x		x				x		x
Innowacje społeczne	HSOCS.I4K.11024.25	3s	x	x	x	x			x		x
Współczesne teorie socjologiczne	HSOCS.I4K.02808.25	3s	x	x	x	x			x	x	x
Etyka w badaniach społecznych	HSOCS.I40.04188.25	3s		x	x					x	
Metody statystyczne w socjologii	HSOCS.I4K.02804.25	3s	x	x	x	x			x	x	x
Badania sondażowe	HSOCS.I4K.04259.25	3s	x		x	x			x		
Teoria ugruntowana	HSOCS.I4K.04343.25	3s	x			x			x		
Badania terenowe (wywiad, obserwacja)	HSOCS.I4K.04419.25	3s	x			x				x	
Logika	HSOCS.I40.02623.25	3s	x		x	x			x	x	
Język angielski B-2 - kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 2/3	HSOCS.I4JO.05076.25	3s			x						

<b>Przedmiot</b>	<b>Kod</b>	<b>Semestr</b>	<b>P6S_WG_A</b>	<b>P6S_WK_A</b>	<b>P6S_UK_A</b>	<b>P6S_UW_A</b>	<b>P6S_UO_A</b>	<b>P6S_UU_A</b>	<b>P6S_KK_A</b>	<b>P6S_KR_A</b>	<b>P6S_KO_A</b>
Wzornictwo przemysłowe i socjologia	HSOCS.I8K.05234.25	4s	x	x	x				x		
Interwencje społeczne	HSOCS.I8K.04940.25	4s	x	x	x				x		
Retoryka	HSOCS.I8K.05013.25	4s	x		x	x			x		
Projektowanie produktów i usług	HSOCS.I8K.05303.25	4s	x	x		x	x		x		
Kompetencje i technologie. Kompendium zarządzania własnym rozwojem zawodowym	HSOCS.I8K.05099.25	4s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Płeć, kultura, technologia	HSOCS.I8K.05374.25	4s	x	x	x	x	x		x	x	x
Społeczeństwo oparte na danych (Datafied Society): zjawiska, problemy, wyzwania	HSOCS.I8K.05409.25	4s	x	x	x	x			x		x
Socjologia niepełnosprawności	HSOCS.I8K.05447.25	4s	x			x					x
Język angielski B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 3/3	HSOCS.I8JO.05077.25	4s			x						
Netnografia - badania etnograficzne on-line	HSOCS.I8K.04767.25	4s		x		x				x	x
Analiza dyskursu i treści	HSOCS.I8K.04823.25	4s	x		x	x			x		
QDAS - komputerowe techniki analizy danych jakościowych	HSOCS.I8K.12198.25	4s	x			x			x		
Przygotowanie i realizacja programu badawczego	HSOCS.I8K.02809.25	4s	x	x	x	x	x			x	x
Praktyka zawodowa	HSOCS.I8K.00035.25	4s		x	x	x			x		
Public Relations	HSOCS.I8K.02805.25	4s	x		x	x				x	
Obóz badawczy	HSOCS.I8K.05686.25	4s	x	x		x			x		
Kulturowe aspekty społeczeństwa informacyjnego (wybrane aspekty) 1	HSOCS.I10K.06102.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Design thinking jako metoda badawcza	HSOCS.I10K.05170.25	5s	x	x		x			x		x
Analiza dokumentów urzędowych	HSOCS.I10K.06089.25	5s	x		x				x		
Socjologia technologii	HSOCS.I10K.05512.25	5s	x	x	x	x			x		x
Demografia	HSOCS.I10K.04553.25	5s	x	x	x	x	x	x	x		x

Przedmiot	Kod	Semestr	P6S_WG_A	P6S_WK_A	P6S_UK_A	P6S_UW_A	P6S_UO_A	P6S_UU_A	P6S_KK_A	P6S_KR_A	P6S_KO_A
Ekonomia	HSOCS.I10K.00493.25	5s	x	x	x	x		x	x		x
Socjologia mediów	HSOCS.I10K.05603.25	5s	x	x	x	x	x	x	x		x
Rola i znaczenie mediów oraz nowych technologii informatycznych we współczesnym społeczeństwie 1	HSOCS.I10K.06108.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Wytwarzanie lokalności	HSOCS.I10K.06245.25	5s	x	x	x	x					x
Badania ewaluacyjne	HSOCS.I10K.06160.25	5s	x	x		x	x		x		
Problematyka zmian społeczno-kulturowych 1	HSOCS.I10K.06105.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Socjologia samorządności	HSOCS.I10K.06319.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Literatura popularna w dobie nowych mediów	HSOCS.I10K.06386.25	5s	x	x	x				x		
Organizacje w społecznym, kulturowym, gospodarczym wymiarze. Ludzie, problemy, cechy i miejsca 1	HSOCS.I10K.06104.25	5s	x	x	x	x		x	x		x
Projekt społeczny: rozwiązania dla problemów współczesności	HSOCS.I10K.06466.25	5s	x			x			x		x
Zmediatyzowana (nie)rzeczywistość konsumpcyjna - uwarunkowania, procesy, zjawiska 1	HSOCS.I10K.06106.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Gospodarka-kultura-polityka-technologia 1	HSOCS.I10K.06546.25	5s	x	x	x	x			x		x
(Po)nowoczesność jako źródło problemów badawczych. Religia, rodzina, ruchy społeczne, medycyna, wiedza, nauka widziane z perspektywy socjo-antropologicznej 1	HSOCS.I10K.06165.25	5s	x	x	x	x	x		x		x
Kultura prawna i ochrona własności intelektualnej	HSOCS.I100.05507.25	5s		x	x	x			x	x	
Autoetnografia	HSOCS.I10K.05666.25	5s	x	x	x	x	x		x	x	x
Metoda biograficzna	HSOCS.I10K.05731.25	5s	x	x		x				x	
Metoda grup focusowych	HSOCS.I10K.12199.25	5s	x	x	x	x	x		x	x	x
Reklama	HSOCS.I10K.05867.25	5s	x		x	x	x		x		
Technologie reprodukcji i biopolityka	HSOCS.I20K.06711.25	6s	x	x	x	x			x		x
Zmediatyzowana (nie)rzeczywistość konsumpcyjna - uwarunkowania, procesy, zjawiska 2	HSOCS.I20K.13897.25	6s	x	x	x	x	x		x		x

Przedmiot	Kod	Semestr	P6S_WG_A	P6S_WK_A	P6S_UK_A	P6S_UW_A	P6S_UO_A	P6S_UU_A	P6S_KK_A	P6S_KR_A	P6S_KO_A
Rola i znaczenie mediów oraz nowych technologii informatycznych we współczesnym społeczeństwie 2	HSOCS.I20K.13883.25	6s	x	x	x	x	x		x		x
Socjologia cyklu życia	HSOCS.I20K.06791.25	6s	x	x	x	x			x	x	x
Socjologia medycyny	HSOCS.I20K.06855.25	6s	x	x	x	x			x		
Kulturowe aspekty społeczeństwa informacyjnego (wybrane aspekty) 2	HSOCS.I20K.13873.25	6s	x	x	x	x	x		x		x
Antropologia infrastruktury	HSOCS.I20K.07000.25	6s	x	x	x				x		
(Po)nowoczesność jako źródło problemów badawczych. Religia, rodzina, ruchy społeczne, medycyna, wiedza, nauka widziane z perspektywy socjo-antropologicznej 2	HSOCS.I20K.13976.25	6s	x	x	x	x	x		x		x
Zarządzanie wiedzą	HSOCS.I20K.06599.25	6s	x	x	x	x			x	x	x
Problematyka zmian społeczno-kulturowych 2	HSOCS.I20K.13880.25	6s	x	x	x	x	x		x		x
Gospodarka-kultura-polityka-technologia 2	HSOCS.I20K.06667.25	6s	x	x	x	x			x	x	
Kultura a style życia	HSOCS.I20K.07063.25	6s	x	x	x	x		x	x	x	x
Organizacje w społecznym, kulturowym, gospodarczym wymiarze. Ludzie, problemy, cechy i miejsca 2	HSOCS.I20K.13878.25	6s	x	x	x	x	x	x	x		x
Fakultet w języku obcym	HSOCS.I20PJO.06600.25	6s	x	x	x	x			x		x
Projekt dyplomowy	HSOCS.I20K.00034.25	6s	x	x	x	x	x		x		
Suma (obowiązkowy):			29	23	29	30	8	2	23	19	11
Suma (fakultatywny):			54	47	47	46	21	9	49	9	38
Suma:			83	70	76	76	29	11	72	28	49

## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: Socjologia

2025/2026/S/I/H/SOC/all

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Psychologia społeczna	Wykład	Egzamin	SOC1A_W01, SOC1A_W02, SOC1A_W03, SOC1A_W07, SOC1A_U03, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_K04
Metodyka pracy umysłowej	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Prezentacja, Odpowiedź ustna	SOC1A_W13, SOC1A_W16, SOC1A_W14, SOC1A_W10, SOC1A_W12, SOC1A_W08, SOC1A_U19, SOC1A_K01, SOC1A_K04, SOC1A_K05
Wstęp do socjologii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium	SOC1A_W01, SOC1A_W02, SOC1A_W08, SOC1A_W11, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W09, SOC1A_W10, SOC1A_W14, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U10, SOC1A_U13, SOC1A_U03, SOC1A_U04, SOC1A_U05, SOC1A_U09, SOC1A_U12, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U19, SOC1A_K01, SOC1A_K05, SOC1A_K07, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K08
Podstawy filozofii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin	SOC1A_W02, SOC1A_U01, SOC1A_K04
Historia społeczno-gospodarcza Polski XX wieku	Wykład	Egzamin, Esej	SOC1A_W02, SOC1A_W17, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_K04
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	Wykład, Zajęcia warsztatowe	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	SOC1A_W05, SOC1A_W10, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U02, SOC1A_U01, SOC1A_K04
Społeczeństwo sieci	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Studium przypadków	SOC1A_W04, SOC1A_W14, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U18, SOC1A_K05
Socjologia religii i ateizmu	Konwersatorium	Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W03, SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_K04

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Socjologia kultury współczesnej	Konwersatorium	Kolokwium	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U06, SOC1A_U04, SOC1A_U10, SOC1A_K02, SOC1A_K05
Społeczny wymiar ICT	Konwersatorium	Kolokwium	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U09, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K08, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K07
Socjologia turystyki	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Referat, Prezentacja, Odpowiedź ustna	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U13, SOC1A_U09, SOC1A_U10, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Socjologia edukacji	Konwersatorium	Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego	SOC1A_W02, SOC1A_W03, SOC1A_W06, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U04, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Współczesne społeczeństwo polskie	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie, Wynik testu zaliczeniowego, Odpowiedź ustna	SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_K05, SOC1A_K01, SOC1A_K02
Mikrosocjologia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W03, SOC1A_W05, SOC1A_U01, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_K06
Język angielski B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 1/3	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17
Antropologia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Esej	SOC1A_W17, SOC1A_W02, SOC1A_W06, SOC1A_U06, SOC1A_U04, SOC1A_U17, SOC1A_U01, SOC1A_K02, SOC1A_K07, SOC1A_K04
Makrosocjologia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Sprawozdanie, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W03, SOC1A_W17, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U07, SOC1A_U16, SOC1A_K01, SOC1A_K05, SOC1A_K03, SOC1A_K02
Klasyczne teorie socjologiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego	SOC1A_W09, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_K08, SOC1A_K05
Metody i techniki badań socjologicznych - wprowadzenie	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W11, SOC1A_W02, SOC1A_U11, SOC1A_K03

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Projektowanie strategii rozwoju	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Sprawozdanie, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W17, SOC1A_U12, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U19, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05
Fashion studies	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Esej	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_U02, SOC1A_K08
Psychologia twórczości	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Projekt, Referat, Studium przypadków, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_U02, SOC1A_K03, SOC1A_K02
Socjologia polityki	Konwersatorium	Kolokwium	SOC1A_W01, SOC1A_W06, SOC1A_W17, SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U04, SOC1A_K08
Analityka relacji - nowe trendy w zarządzaniu pracownikami i organizacjami	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Studium przypadków, Wynik testu zaliczeniowego, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W07, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U04, SOC1A_U06, SOC1A_U09, SOC1A_U05, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_U13, SOC1A_U19, SOC1A_U10, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K08
Foresight	Zajęcia warsztatowe	Projekt, Studium przypadków	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W14, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05
Prezentacja danych i multimedia	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W11, SOC1A_U10, SOC1A_U13, SOC1A_K01
Społeczno-kulturowy potencjał technologii VR i AR	Zajęcia warsztatowe	Udział w dyskusji, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W06, SOC1A_W16, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U09, SOC1A_U11, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K06, SOC1A_K08
Antropologia miejsca - dom	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Esej, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W06, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_K05, SOC1A_K07
Innowacje społeczne	Ćwiczenia projektowe	Wykonanie projektu, Prezentacja	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_U04, SOC1A_U06, SOC1A_U09, SOC1A_U03, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Współczesne teorie socjologiczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Esej, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W09, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_K04, SOC1A_K05, SOC1A_K08

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Etyka w badaniach społecznych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wypracowania pisane na zajęciach	SOC1A_W17, SOC1A_U01, SOC1A_K04
Metody statystyczne w socjologii	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt, Egzamin	SOC1A_W04, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_K02, SOC1A_K04, SOC1A_K08, SOC1A_K07
Badania sondażowe	Ćwiczenia projektowe	Sprawozdanie, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U12, SOC1A_U02, SOC1A_K02
Teoria ugruntowana	Ćwiczenia projektowe	Wykonanie ćwiczeń, Egzamin, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_K05
Badania terenowe (wywiad, obserwacja)	Zajęcia warsztatowe	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U12, SOC1A_K04
Logika	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W02, SOC1A_U03, SOC1A_U17, SOC1A_U01, SOC1A_K01, SOC1A_K04
Język angielski B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 2/3	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17
Wzornictwo przemysłowe i socjologia	Konwersatorium	Udział w dyskusji, Esej, Prezentacja, Potwierdzenie realizacji programu praktyki	SOC1A_W02, SOC1A_W17, SOC1A_U02, SOC1A_K02
Interwencje społeczne	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt	SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_K02, SOC1A_K03
Retoryka	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Esej, Odpowiedź ustna	SOC1A_W15, SOC1A_U11, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U12, SOC1A_K05
Projektowanie produktów i usług	Zajęcia praktyczne	Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Kompetencje i technologie. Kompendium zarządzania własnym rozwojem zawodowym	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Projekt, Studium przypadków , Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W03, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W10, SOC1A_W15, SOC1A_W16, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U05, SOC1A_U09, SOC1A_U13, SOC1A_U18, SOC1A_U19, SOC1A_U04, SOC1A_U07, SOC1A_U10, SOC1A_U17, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K08, SOC1A_K07
Płeć, kultura, technologia	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt, Studium przypadków , Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W07, SOC1A_W14, SOC1A_W16, SOC1A_W06, SOC1A_W17, SOC1A_U03, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U04, SOC1A_U09, SOC1A_U18, SOC1A_K03, SOC1A_K06, SOC1A_K08, SOC1A_K02, SOC1A_K04
Społeczeństwo oparte na danych (Datafied Society): zjawiska, problemy, wyzwania	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Prezentacja	SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W09, SOC1A_W14, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Socjologia niepełnosprawności	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W05, SOC1A_W03, SOC1A_U03, SOC1A_K07
Język angielski B-2 – kurs obowiązkowy 135 godzin - semestr 3/3	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17
Netnografia - badania etnograficzne on-line	Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Wynik testu zaliczeniowego	SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U09, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_K04, SOC1A_K08
Analiza dyskursu i treści	Konwersatorium	Esej	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U10, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U16, SOC1A_K01, SOC1A_K05, SOC1A_K02
QDAS - komputerowe techniki analizy danych jakościowych	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń	SOC1A_W11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_K02
Przygotowanie i realizacja programu badawczego	Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Projekt, Sprawozdanie, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_K04, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_K07

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	Sprawozdanie z odbycia praktyki , Potwierdzenie realizacji programu praktyki	SOC1A_W14, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K02, SOC1A_K05
Public Relations	Ćwiczenia projektowe, Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Projekt, Prezentacja, Kolokwium, Studium przypadków	SOC1A_W01, SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W15, SOC1A_W16, SOC1A_U01, SOC1A_U12, SOC1A_U11, SOC1A_K04
Obóz badawczy	Zajęcia terenowe	Sprawozdanie, Udział w pracach badawczych, konferencjach, dodatkowych stażach i szkoleniach	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U11, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U12, SOC1A_K02, SOC1A_K03
Kulturowe aspekty społeczeństwa informacyjnego (wybrane aspekty) 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Design thinking jako metoda badawcza	Zajęcia terenowe	Aktywność na zajęciach, Projekt	SOC1A_W11, SOC1A_W14, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Analiza dokumentów urzędowych	Zajęcia warsztatowe	Kolokwium	SOC1A_W03, SOC1A_W06, SOC1A_U02, SOC1A_K01, SOC1A_K02
Socjologia technologii	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, Projekt	SOC1A_W02, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U09, SOC1A_U11, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Demografia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Wykonanie projektu, Referat, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W09, SOC1A_W14, SOC1A_W06, SOC1A_U03, SOC1A_U04, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K06, SOC1A_U19
Ekonomia	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Projekt, Studium przypadków , Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W17, SOC1A_W14, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U19, SOC1A_U07, SOC1A_U10, SOC1A_U16, SOC1A_U09, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Socjologia mediów	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Prezentacja	SOC1A_W01, SOC1A_W15, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W16, SOC1A_W14, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U16, SOC1A_U19, SOC1A_U10, SOC1A_K05, SOC1A_K08, SOC1A_K02

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Rola i znaczenie mediów oraz nowych technologii informatycznych we współczesnym społeczeństwie 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Wytwarzanie lokalności	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Prezentacja	SOC1A_W03, SOC1A_W10, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W04, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_K06, SOC1A_K07
Badania ewaluacyjne	Zajęcia warsztatowe	Wykonanie projektu, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W11, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05
Problematyka zmian społeczno-kulturowych 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W10, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_K08, SOC1A_K01, SOC1A_K02
Socjologia samorządności	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U04, SOC1A_U05, SOC1A_U07, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Literatura popularna w dobie nowych mediów	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Esej	SOC1A_W02, SOC1A_W16, SOC1A_W17, SOC1A_U02, SOC1A_K01
Organizacje w społecznym, kulturowym, gospodarczym wymiarze. Ludzie, problemy, cechy i miejsca 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja	SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W06, SOC1A_W10, SOC1A_W17, SOC1A_W04, SOC1A_W14, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U03, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U17, SOC1A_U19, SOC1A_U02, SOC1A_U04, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06, SOC1A_K07, SOC1A_K08
Projekt społeczny: rozwiązania dla problemów współczesności	Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Projekt, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_U03, SOC1A_K03, SOC1A_K06
Zmediatyzowana (nie)rzeczywistość konsumpcyjna - uwarunkowania, procesy, zjawiska 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W10, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_K08, SOC1A_K01, SOC1A_K02

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Gospodarka-kultura-polityka-technologia 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja	SOC1A_W02, SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_W16, SOC1A_W17, SOC1A_U01, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U02, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05, SOC1A_K06, SOC1A_K08
(Po)nowoczesność jako źródło problemów badawczych. Religia, rodzina, ruchy społeczne, medycyna, wiedza, nauka widziane z perspektywy socjo-antropologicznej 1	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W10, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_K08, SOC1A_K01, SOC1A_K02
Kultura prawna i ochrona własności intelektualnej	Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	SOC1A_W13, SOC1A_U11, SOC1A_U17, SOC1A_K04, SOC1A_K01
Autoetnografia	Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Projekt, Sprawozdanie, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W01, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W11, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U18, SOC1A_U16, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K08, SOC1A_K03, SOC1A_K05
Metoda biograficzna	Ćwiczenia projektowe	Studium przypadków, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_K04
Metoda grup focusowych	Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wynik testu zaliczeniowego, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W02, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W05, SOC1A_W11, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W10, SOC1A_U02, SOC1A_U04, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U18, SOC1A_U03, SOC1A_U09, SOC1A_U13, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K03, SOC1A_K08
Reklama	Ćwiczenia projektowe	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu	SOC1A_W16, SOC1A_W02, SOC1A_U02, SOC1A_U10, SOC1A_U18, SOC1A_K02, SOC1A_K03
Technologie reprodukcji i biopolityka	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Referat	SOC1A_W03, SOC1A_W05, SOC1A_W10, SOC1A_W02, SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06
Zmediatyzowana (nie)rzeczywistość konsumpcyjna - uwarunkowania, procesy, zjawiska 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W10, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_U14, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Rola i znaczenie mediów oraz nowych technologii informatycznych we współczesnym społeczeństwie 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Socjologia cyklu życia	Konwersatorium	Kolokwium, Prezentacja	SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K02, SOC1A_K04, SOC1A_K06
Socjologia medycyny	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Prezentacja	SOC1A_W08, SOC1A_W14, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U10, SOC1A_K05
Kulturowe aspekty społeczeństwa informacyjnego (wybrane aspekty) 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U14, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Antropologia infrastruktury	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W02, SOC1A_W14, SOC1A_U02, SOC1A_K02
(Po)nowoczesność jako źródło problemów badawczych. Religia, rodzina, ruchy społeczne, medycyna, wiedza, nauka widziane z perspektywy socjo-antropologicznej 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W10, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U14, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Zarządzanie wiedzą	Konwersatorium	Kolokwium	SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K07
Problematyka zmian społeczno-kulturowych 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W10, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W14, SOC1A_W17, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_U14, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K08
Gospodarka-kultura-polityka-technologia 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej	SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_U01, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U16, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K05

<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>	<b>Odniesienia do KEU</b>
Kultura a style życia	Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Studium przypadków	SOC1A_W01, SOC1A_W04, SOC1A_W11, SOC1A_W17, SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W03, SOC1A_W06, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U06, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U19, SOC1A_U03, SOC1A_U07, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K07, SOC1A_K01, SOC1A_K04, SOC1A_K08, SOC1A_K06
Organizacje w społecznym, kulturowym, gospodarczym wymiarze. Ludzie, problemy, cechy i miejsca 2	Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Przygotowanie pracy dyplomowej, Prezentacja, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W06, SOC1A_W10, SOC1A_W17, SOC1A_W04, SOC1A_W14, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_U03, SOC1A_U13, SOC1A_U14, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U19, SOC1A_U02, SOC1A_U05, SOC1A_U06, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U04, SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06, SOC1A_K07, SOC1A_K08
Fakultet w języku obcym	Wykład	Aktywność na zajęciach, Esej	SOC1A_W04, SOC1A_W07, SOC1A_W14, SOC1A_W02, SOC1A_W17, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U09, SOC1A_K02, SOC1A_K06
Projekt dyplomowy	Projekt dyplomowy	Wykonanie projektu	SOC1A_W12, SOC1A_W13, SOC1A_W01, SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W10, SOC1A_U01, SOC1A_U04, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18, SOC1A_U07, SOC1A_U09, SOC1A_U14, SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_K05

## ECTS

Kierunek: Socjologia

### Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	170
zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów	175
zajęć o charakterze praktycznym, kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych, projektowych, praktycznych i warsztatowych	37
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia)	54
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
zajęć z języka obcego	5
praktyk zawodowych	4
zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (dotyczy tylko studiów o profilu ogólnoakademickim)	92
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie (dotyczy tylko studiów o profilu praktycznym)	

# **Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału (tzw. zasady studiowania)**

Kierunek: Socjologia

## **Zasady wpisu na kolejny semestr**

Student jest wpisywany na kolejny semestr jeśli zaliczył wszystkie wymagane programem przedmioty. Udzielenie wpisu na ostatni semestr studiów dopuszczalne jest pod warunkiem zaliczenia wszystkich wymaganych planem wcześniejszych semestrów studiów modułów zajęć oraz braku jakichkolwiek zaległości w nauce.

## **Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS**

Student może zostać wpisany na kolejny semestr z deficytem punktowym, który nie może przekraczać łącznie 12 ECTS. Wniosek w tej sprawie należy złożyć do Dziekana Wydziału. Semestr piąty stanowi etap kontrolny - do końca tego semestru powinny zostać wyrównane wszystkie deficyty z poprzednich semestrów. Warunkiem zaliczenia semestru kontrolnego jest spełnienie przez studenta dodatkowych wymagań, o których mowa w § 7 ust. 13 Regulaminu Studiów AGH.

## **Dopuszczalny deficyt punktów ECTS**

12

## **Organizacja zajęć w ramach tzw. bloków zajęć (tj. taka organizacja przedmiotów lub poszczególnych form zajęć, która zakłada odstępstwa od cykliczności prowadzenia zajęć w poszczególnych tygodniach w danym semestrze studiów)**

nie dotyczy

## **Semestry kontrolne**

5

## **Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów**

O odbywanie studiów według indywidualnego programu studiów (w tym planu studiów) może się starać w szczególności student:

- 1) szczególnie uzdolniony i wyróżniający się w nauce;
- 2) niepełnosprawny;
- 3) znajdujący się w trudnej sytuacji życiowej;
- 4) biorący udział w zawodach sportowych na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- 5) pragnący odbyć część studiów w innej uczelni;
- 6) studiujący na więcej niż jednym kierunku studiów;
- 7) wybrany do kolejalnego organu Uczelni;
- 8) w stosunku do którego potwierdzono efekty uczenia się.

Indywidualny program studiów może dotyczyć zajęć w ramach jednego lub kilku semestrów albo całego toku studiów. Studiowanie wg IPS nie zwalnia studenta z uczestnictwa w zajęciach.

Rada Wydziału Humanistycznego postanawia, że o IPS studenci I roku studiów pierwszego stopnia mogą ubiegać się tylko w wyjątkowych sytuacjach. Decyzja w tej sprawie pozostaje w gestii Dziekana.

Procedura starania się o Indywidualny Program Studiów i jego realizacja:

Wniosek o przyznanie indywidualnego programu studiów wraz z uzasadnieniem należy kierować do Prodziekana ds. Współpracy i Studentów. Wniosek z uzasadnieniem należy złożyć

w dziekanacie bezpośrednio po zaistnieniu przyczyny stanowiącej podstawę do jego udzielenia. Wraz z wnioskiem Student zobowiązany jest przedłożyć Prodzecekanowi do akceptacji semestralny plan studiów.

Student może się zwrócić do Prodziekana z prośbą o zgodę na to, by okresem rozliczeniowym był rok akademicki, a nie semestr studiów

(w przypadku, gdy indywidualny program studiów dotyczy zajęć w ramach więcej niż jednego semestru).

Indywidualny program studiów, w tym plan studiów, może polegać w szczególności na:

indywidualnym doborze modułów zajęć, metod i form kształcenia; modyfikacji formy i terminów zaliczeń i egzaminów; modyfikacji liczby punktów ECTS wymaganych do zaliczenia semestru studiów; modyfikacji tygodniowego terminarza zajęć poprzez wybór grupy zajęciowej i/lub godzin zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do możliwości czasowych studenta; zmianach terminów egzaminów i zaliczeń w porozumieniu z prowadzącym przedmiot lub zajęcia.

Prodziekan wyznacza opiekuna naukowo-dydaktycznego, który na bieżąco (przynajmniej dwukrotnie w semestrze) weryfikuje realizację przez studenta semestralnego planu studiów zatwierdzonego przez Prodziekana Wydziału.

Odbywanie części studiów w innej uczelni:

Student który planuje odbyć część studiów w innej uczelni może ubiegać się o indywidualny plan konkretnego semestru studiów. Wówczas student zobowiązany jest przed wyjazdem dopełnić następujących warunków:

- przygotować porozumienie o planie zajęć zawierające zestawienie przedmiotów, jakie student zamierza studiować w innej uczelni i ich odpowiedniki w obowiązującym programie studiów; Prodziekan zatwierdza porozumienie, określając, jakie przedmioty będą mogły być zaliczone studentowi po powrocie;

- uzyskać urlop na czas odbywania studiów poza Uczelnią, chyba że nie jest to wymagane z uwagi na formułę wyjazdu (np. w ramach zorganizowanych programów).

Zaliczenie okresu studiów odbytych poza Uczelnią dokonane zostaje po powrocie studenta

i przedłożeniu przez niego dokumentów z innej uczelni zawierających potwierdzenie zaliczonych przedmiotów z wyszczególnieniem ich programu, liczby uzyskanych punktów ECTS, liczby godzin zaliczonych zajęć oraz uzyskanych ocen.

Zaliczenia przedmiotów realizowanych w innej uczelni dokonuje Prodziekan Wydziału

z uwzględnieniem zasad określonych w Regulaminie studiów AGH § 12 ust. 8. Student zobowiązany jest złożyć te dokumenty niezwłocznie po powrocie, nie później jednak niż w terminie właściwym do uzyskania wpisu na kolejny semestr.

Sprawy, które nie zostały ujęte w niniejszym zbiorze zasad określa Regulamin Studiów AGH.

Zgodnie z Regulaminem Studiów Pierwszego i Drugiego Stopnia AGH z 1.10 2017 rozdział 9

Dziekan Wydziału może wyrazić zgodę na odbywanie studiów według indywidualnego programu studiów, w tym planu studiów, w szczególności w przypadku studentów:

- 1) szczególnie uzdolnionych i wyróżniających się w nauce;
- 2) niepełnosprawnych;
- 3) znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej;
- 4) biorących udział w zawodach sportowych na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- 5) pragnących odbyć część studiów w innej uczelni;
- 6) studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów;
- 7) wybranych do kolegiального organu Uczelni;
- 8) w stosunku do których potwierdzono efekty uczenia się;
- 9) cudzoziemców odbywających kurs języka polskiego.

2. Indywidualny program studiów, w tym plan studiów, może polegać w szczególności na:

- 1) indywidualnym doborze modułów zajęć, metod i form kształcenia;
- 2) modyfikacji formy zaliczeń i egzaminów;
- 3) modyfikacji liczby punktów ECTS wymaganych do zaliczenia semestru studiów;
- 4) modyfikacji tygodniowego terminarza zajęć, w miarę możliwości, poprzez wybór grupy zajęciowej i/lub godzin zajęć w sposób umożliwiający realizację obowiązującego programu studiów z dostosowaniem do możliwości czasowych studenta;
- 5) zmianach terminów egzaminów i zaliczeń w porozumieniu z prowadzącym przedmiot lub zajęcia.

3. Indywidualny program studiów może dotyczyć zajęć w ramach jednego lub kilku semestrów albo całego toku studiów.

4. Wniosek o przyznanie indywidualnego programu studiów należy złożyć do Dziekana Wydziału wraz z uzasadnieniem, bezpośrednio po zaistnieniu przyczyny stanowiącej podstawę do jego udzielenia.

5. Zasady odbywania studiów według indywidualnego programu studiów, w tym planu

studiów, określa Rada Wydziału, przy czym odbywanie takich studiów nie może prowadzić do zmiany w zakresie kierunkowych efektów kształcenia oraz modułów zajęć uznanych przez właściwą Radę Wydziału za obowiązkowe na danym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia ani do przedłużenia terminu ukończenia studiów. Zasady te powinny określać w szczególności procedurę wnioskowania, zakres indywidualizacji, rolę opiekuna naukowo-dydaktycznego studenta oraz sposób zatwierdzania semestralnych planów zajęć.

6. Organizację potwierdzania efektów uczenia się określa Senat w drodze odrębnej uchwały.

7. Student pragnący odbyć część studiów w innej uczelni może ubiegać się o indywidualny plan konkretnego semestru studiów. Wówczas student zobowiązany jest przed wyjazdem dopełnić następujących warunków:

1) przygotować porozumienie o planie zajęć zawierające zestawienie przedmiotów, jakie student zamierza studiować w innej uczelni i ich odpowiedniki w obowiązującym programie studiów; Dziekan Wydziału zatwierdza porozumienie, określając, jakie przedmioty będą mogły być zaliczone studentowi po powrocie;

2) uzyskać urlop na czas odbywania studiów poza Uczelnią, chyba że nie jest to wymagane z uwagi na formułę wyjazdu (np. w ramach zorganizowanych programów).

8. W przypadku, o którym mowa w ust. 7, zaliczenie okresu studiów odbytych poza Uczelnią dokonane zostaje po powrocie studenta i przedłożeniu przez niego dokumentów z innej uczelni zawierających potwierdzenie zaliczonych przedmiotów z wyszczególnieniem ich programu, liczby uzyskanych punktów ECTS, liczby godzin zaliczonych zajęć oraz uzyskanych ocen. Zaliczenia przedmiotów realizowanych w innej uczelni dokonuje Dziekan Wydziału z uwzględnieniem zasad określonych w § 12 ust. 8. Student zobowiązany jest złożyć te dokumenty niezwłocznie po powrocie, nie później jednak niż w terminie właściwym do uzyskania wpisu na kolejny semestr, chyba że Dziekan Wydziału ustali inny termin ze względu na organizację zajęć w innej uczelni.

### **Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania**

Studenci ewidencjonują przebieg praktyk w dzienniczkach praktyk, których druk dostarczany jest przez dziekanat WH.

Wpisy w dzienniczku praktyk muszą zostać potwierdzone przez zakładowego opiekuna praktyk (wyznaczonego przez zakład pracy w którym odbywana jest praktyka).

Na tej podstawie opiekun dydaktyczny praktyk dokonuje wpisu zaliczenia z praktyki.

### **Zasady obieralności modułów zajęć**

W programie studiów socjologicznych I stopnia moduł obieralny obejmuje:

- a) bloki obieralne (student wybiera 1 z dwóch lub trzech oferowanych przedmiotów) = 14 ECTS
- b) przedmiot fakultatywny w języku obcym (4 ECTS)
- c) przedmioty fakultatywne (20 ECTS)
- d) praktykę zawodową (4 ECTS)
- e) seminarium dyplomowe (16 ECTS)
- f) projekt dyplomowy (10 ECTS)

### **Zasady obieralności ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności albo kwalifikacji na nie**

Nie dotyczy

### **Warunki i wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz realizacją procesu dyplomowania**

Egzamin dyplomowy na studiach pierwszego stopnia (licencjackich) na kierunku socjologia składa się z dwóch części:

- A. przeprowadzonego w odrębnym, wcześniej wyznaczonym terminie, egzaminu kierunkowego w formie ustnej,
- B. obrony projektu dyplomowego składającej się z trzech części.

Aby przystąpić do egzaminu kierunkowego, student musi mieć zaliczone wszystkie przedmioty i praktyki objęte programem studiów na

poziomie studiów pierwszego stopnia, na kierunku socjologia. Aby przystąpić do drugiej części egzaminu dyplomowego (do obrony projektu dyplomowego), student musi zdać z oceną pozytywną wcześniejszy egzamin kierunkowy ustny.

Student ma prawo do dwóch terminów egzaminacyjnych (z których drugi jest egzaminem poprawkowym) z egzaminu kierunkowego (zgodnie z Regulaminem Studiów AGH (§26, p.14)). Ocena z egzaminu jest ważna przez rok od daty jego złożenia.

Zgodnie z Regulaminem Studiów AGH nieusprawiedliwiona nieobecność na egzaminie kierunkowym w danym terminie powoduje utratę tego terminu.

Egzamin kierunkowy odbywa się w terminach wyznaczonych przez Dziekana Wydziału.

Dziekan Wydziału powołuje Komisję Egzaminacyjną. Skład Komisji Egzaminacyjnej jest identyczny ze składem Komisji Kwalifikacyjnej biorącej udział w rekrutacji na studia drugiego stopnia na dany kierunek. Czas trwania egzaminu kierunkowego przeznaczony dla jednego studenta jest taki sam, jak czas egzaminu kwalifikacyjnego przeznaczony dla jednego kandydata w rekrutacji na studia drugiego stopnia na dany kierunek.

Podczas egzaminu kierunkowego student losuje zestaw pytań. Ocena z egzaminu kierunkowego jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych postawionych za odpowiedzi na pytania egzaminacyjne. Ocena zostaje ustalona na niejawniej części posiedzenia Komisji.

Obrona projektu dyplomowego ma formę ustną i odbywa się przed Komisją. Komisja składa się z trzech osób. Przewodniczącym Komisji jest Dziekan lub osoba przez niego upoważniona. Członkami Komisji są: promotor i recenzent projektu. W wyjątkowych sytuacjach nieobecności jednego z członków Komisji, wyznacza on zastępstwo w porozumieniu z Dziekanem lub Przewodniczącym Komisji.

Recenzje są jawne i do wglądu studenta; może on w dziekanacie odebrać ich kopię.

W czasie obrony projektu dyplomowego dokonuje się:

- prezentacja projektu,
- dyskusja dotycząca projektu,
- udzielenie odpowiedzi na trzy pytania dotyczące zagadnień związanych z pracą postawione przez Komisję.

Ocena egzaminu dyplomowego (licencjackiego) obejmuje dwa elementy:

- ocenę prezentacji projektu i odpowiedzi na pytania dotyczące projektu (ocena ustalana jest

w oparciu o średnią arytmetyczną ze wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych za prezentację projektu i odpowiedzi na wszystkie postawione przez Komisję pytania) - waga 0,3

- ocenę egzaminu kierunkowego - waga 0,7.

Sprawy nie ujęte w niniejszym zbiorze zasad określa Regulamin Studiów AGH.

## **Zasady ustalania ogólnego wyniku ukończenia studiów**

Wynik ukończenia studiów wyższych wpisywany do dyplomu oraz suplementu ustalany jest jako średnia ważona następujących ocen (§27 p. 2, 3, 4 Regulaminu Studiów AGH):

- średniej ocen ze studiów (którą przygotowuje dziekanat wg §14 Regulaminu Studiów AGH i dołącza do teczki studenta) - waga 0,6
- ostatecznej oceny projektu dyplomowego - waga 0,2
- oceny egzaminu dyplomowego - waga 0,2.

Wobec pozytywnego wyniku egzaminu dyplomowego Komisja podejmuje decyzję o nadaniu właściwego tytułu (licencjanta), co zostaje odnotowane w protokole. Protokół musi być podpisany przez wszystkich członków Komisji Egzaminacyjnej lub osoby wyznaczone do ich zastępowania. Wynik egzaminu dyplomowego wraz z podaniem oceny oraz wynik ukończenia studiów ogłasza Przewodniczący Komisji Egzaminacyjnej w obecności jej członków bezpośrednio po jego złożeniu (§26 p.12, 13, 14 Regulaminu Studiów AGH). Egzamin dyplomowy kończy się stwierdzeniem Przewodniczącego Komisji o nadaniu tytułu (licencjanta).

Komisja Egzaminacyjna może przyznać wyróżnienie absolwentowi, który spełnia łącznie następujące kryteria (wymienione w §27 p.7 Regulaminu Studiów AGH):

- a) złożył projekt dyplomowej i przystąpił do egzaminu dyplomowego w planowanym terminie,
- b) uzyskał średnią ze studiów (pierwszego lub drugiego stopnia) powyżej 4,71,
- c) uzyskał bardzo dobrą ocenę z projektu dyplomowego,
- d) uzyskał bardzo dobrą ocenę z egzaminu dyplomowego, zdanego w letniej sesji egzaminacyjnej.

Przyznanie wyróżnienia należy odnotować w protokole z egzaminu. Potwierdzeniem wyróżnienia będzie odpowiedni dokument dołączony do dyplomu ukończenia studiów.

Pozostałe sprawy określa Regulamin Studiów AGH.

**Inne wymagania związane z realizacją programu studiów wynikające z Regulaminu studiów albo innych przepisów obowiązujących w Uczelni**

brak