



Program studiów

Kierunek: Psychologia świadomego przywództwa w czasach polikryzysów

Spis treści

Opis studiów podyplomowych	3
Efekty uczenia się	7

Opis studiów podyplomowych

Ogólne informacje o studiach podyplomowych

Wydział:	Wydział Zarządzania
Nazwa studiów podyplomowych (w j. polskim):	Psychologia świadomego przywództwa w czasach polikryzysów
Nazwa studiów podyplomowych (w j. angielskim):	Psychology of Conscious Leadership in Times of Polycrisis
Poziom:	Studia podyplomowe
Termin rozpoczęcia cyklu:	2025/2026, semestr zimowy
Czas trwania jednej edycji studiów podyplomowych (liczba semestrów):	2
Język wykładowy:	polski
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	30
w tym: liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:	5
w tym: liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	0

Data planowanego rozpoczęcia i zakończenia pierwszej edycji studiów podyplomowych

01.10.2025 - 30.09.2026

Zakres tematyczny

Zakres tematyczny studiów obejmuje zagadnienia związane z przywództwem, tworzeniem i zarządzaniem zespołami, rozwiązywaniem problemów w sytuacjach kryzysowych, zarządzaniem czasem, komunikacją i negocjacjami w oparciu o psychologiczne mechanizmy przywództwa.

Do kogo adresowane są studia podyplomowe

Studia adresowane są do menedżerów i liderów zespołów oraz wszystkich osób, które chcą doskonalić swoje kompetencje w zakresie psychologii przywództwa, aby lepiej zarządzać sobą, zespołami i organizacjami w świecie pełnym wyzwań.

Kierownik studiów podyplomowych: dr hab. inż. Marek Dudek, prof. AGH

tel.:

mail: madudek@agh.edu.pl

Organizator studiów podyplomowych: Wydział Zarządzania AGH

tel.:

mail:

Osoba do kontaktu: dr hab. inż. Marek Dudek, prof. AGH

tel.:

mail: madudek@agh.edu.pl

Dodatkowe informacje

Dodatkowym atutem studiów jest praktyczne podejście – uczestnicy nauczą się prowadzić negocjacje w trudnych warunkach, wdrażać długoterminowe strategie zarządzania zmianą, pracować w środowisku wielokulturowym oraz wykorzystywać coaching i mentoring w

rozwoju liderów i zespołów. Program uwzględnia również znaczenie zdrowego stylu życia w kontekście odporności psychicznej i efektywności liderów.

Warunki rekrutacji na studia podyplomowe

Ukończone studia wyższe. O przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń oraz pozytywna weryfikacja zgodności oczekiwań z profilem studiów. Rekrutacja na studia obejmuje elektroniczną rejestrację kandydatów poprzez stronę <https://przywodztwo.agh.edu.pl/> oraz złożenie przez kandydata wymaganych dokumentów w ustalonym terminie.

Program studiów podyplomowych

Ogólne cele kształcenia w ramach studiów podyplomowych

Głównym celem oferowanych studiów podyplomowych jest zapoznanie studentów z kluczowymi aspektami psychologii przywództwa - zarządzaniem stresem, odpornością psychiczną, komunikacją kryzysową, zarządzaniem konfliktami, budowaniem zaangażowania zespołu, podejmowaniem decyzji oraz zapobieganiem wypaleniu zawodowemu. Studenci zdobędą umiejętności analizy wpływu presji na procesy decyzyjne oraz wykorzystania strategii zarządzania kryzysem w oparciu o psychologiczne techniki wpływu i motywacji.

Sylwetka absolwenta studiów podyplomowych

Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent będzie:

1. Rozumiał psychologiczne mechanizmy przywództwa - znał kluczowe teorie przywództwa i ich zastosowanie w sytuacjach kryzysowych.
2. Analizował wpływ stresu i presji na procesy decyzyjne liderów - potrafił oceniać psychologiczne konsekwencje kryzysu na liderów i zespoły.
3. Stosował strategie radzenia sobie z kryzysem - umiał wykorzystać metody zarządzania kryzysem z perspektywy psychologicznej.
4. Rozwijał odporność psychiczną lidera - znał techniki wzmacniania rezyliencji, zarządzania emocjami i redukcji stresu w trudnych sytuacjach.
5. Budował zaangażowanie i motywację zespołu w warunkach kryzysowych - potrafił stosować psychologiczne techniki wpływu, by wzmacniać morale i efektywność zespołu.
6. Zarządzał konfliktem i napięciem w organizacji - posiadał umiejętności diagnozowania, mediacji i rozwiązywania konfliktów w sytuacjach podwyższonej presji.
7. Komunikował się skutecznie w warunkach kryzysu - znał zasady psychologii komunikacji kryzysowej i potrafił dostosować przekaz do różnych odbiorców.
8. Podejmował etyczne decyzje w trudnych warunkach - rozumiał dylematy etyczne przywództwa kryzysowego i potrafił kierować się wartościami.
9. Wdrażał strategie przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu - umiał rozpoznawać symptomy wypalenia i stosować techniki zapobiegawcze zarówno wobec siebie, jak i zespołu.
10. Projektował strategie długoterminowego zarządzania zmianą - potrafił łączyć psychologiczne aspekty przywództwa z podejściem strategicznym, by budować odporność organizacji na przyszłe kryzysy.
11. Uczył się na błędach i budował kulturę porażki - potrafił analizować niepowodzenia, wyciągać z nich wnioski i wdrażać kulturę organizacyjną opartą na nauce i adaptacji.
12. Prowadził skuteczne negocjacje w sytuacjach kryzysowych - znał strategie negocjacyjne, potrafił zarządzać emocjami i budować kompromisy w trudnych warunkach.
13. Uwzględniał wpływ zdrowego stylu życia na psychikę lidera i pracowników - rozumiał znaczenie snu, aktywności fizycznej, odżywiania i regeneracji dla odporności psychicznej i efektywności w przywództwie.
14. Zarządzał zespołami w środowisku wielokulturowym - rozumiał różnice kulturowe, znał metody budowania otwartej komunikacji i integracji w międzynarodowych zespołach, o różnych generacjach.
15. Wykorzystywał metody coachingowe i mentoringowe w rozwoju liderów i zespołów - znał techniki coachingowe i mentoringowe wspierające rozwój kompetencji przywódczych w organizacji.

Zasady odbywania studiów podyplomowych, w tym zasady udziału w zajęciach, zasady zaliczania zajęć i zasady składania egzaminów, zasady zaliczania i wpisu na kolejny semestr

Uczestnik w trakcie studiów podyplomowych powinien uzyskać 30 ECTS za zaliczone przedmioty.

Okresem rozliczeniowym jest semestr studiów.

Obecność uczestnika na zajęciach dydaktycznych jest obowiązkowa.

Sposób i tryb usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach oraz zasady wyrównywania zaległości powinny być każdorazowo ustalane z prowadzącym zajęcia (najpóźniej 7 dni od ustania przyczyny uzasadniającej nieobecność).

Nieusprawiedliwiona nieobecność może być podstawą do niezaliczenia zajęć, jeżeli uczestnik nie wyrównał zaległości powstałych na skutek nieobecności.

Warunki dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu zawarte są w sylabusie danego modułu.

Uczestnik ma prawo trzykrotnie przystąpić do zaliczenia (raz w terminie podstawowym i dwa razy w terminie poprawkowym).

Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu lub egzaminie w danym terminie powoduje utratę terminu tego zaliczenia lub egzaminu.

Harmonogram zaliczeń, w tym także w terminach poprawkowych, ustala prowadzący zajęcia w porozumieniu z uczestnikami i kierownikiem studiów podyplomowych i ogłasza na stronie internetowej, w ciągu miesiąca od dnia rozpoczęcia tych zajęć.

Terminy ogłoszenia wyników zaliczenia podawane są uczestnikom podczas zaliczenia.

Kierownik studiów podyplomowych może uznać za usprawiedliwione nieprzystąpienie do zaliczenia na wniosek uczestnika złożony najpóźniej w terminie 7 dni od ustalonego terminu zaliczenia lub egzaminu. Jeżeli z przyczyn losowych uczestnik nie wykorzystał przysługujących mu terminów, kierownik studiów podyplomowych w porozumieniu z odpowiednio prowadzącym zajęcia wyznacza dodatkowy termin zaliczenia lub egzaminu.

W sprawach dotyczących zaliczeń uczestnikowi przysługuje odwołanie do kierownika studiów podyplomowych w ciągu 7 dni od daty przeprowadzenia zaliczenia.

Jeżeli prowadzący zajęcia lub egzaminator stwierdzi niesamodzielność pracy egzaminacyjnej lub zaliczeniowej uczestnika, w szczególności w zakresie korzystania przez niego w trakcie egzaminu lub zaliczenia z niedozwolonych materiałów, urządzeń, metod lub środków, uczestnik otrzymuje ocenę niedostateczną z tego zaliczenia lub egzaminu i traci prawo do terminów poprawkowych, co skutkuje niezaliczeniem całego przedmiotu.

Uczestnik ma prawo do wglądu do swoich ocenionych prac w terminach wskazanych przez prowadzącego zajęcia lub egzaminatora.

W przypadku niespełnienia warunków do zaliczenia semestru studiów podyplomowych albo wpisu na kolejny semestr kierownik studiów podyplomowych decyduje o kontynuacji kształcenia przez uczestnika albo wyrejestrowaniu z listy uczestników.

Wymiar, zasady, forma i miejsce odbywania praktyk, w tym w szczególności warunki ich realizacji, system kontroli praktyk i ich zaliczenia (jeżeli są wymagane)

Nie dotyczy.

Warunki ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, w tym warunki i wymagania związane z przygotowaniem prac końcowych oraz realizacją procesu dyplomowania, a także związane z organizacją i przebiegiem egzaminu końcowego (jego zakres, tryb i sposób jego przeprowadzenia, zasady ustalania oceny z egzaminu końcowego, wytyczne dotyczące jego przebiegu), jeżeli są wymagane, zasady ustalania ostatecznego wyniku ich ukończenia

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ich ukończenia jest:

- uzyskanie wszystkich zakładanych efektów uczenia się określonych w programie studiów podyplomowych;
- zaliczenie z wynikiem pozytywnym wszystkich wymaganych przedmiotów;
- uzyskanie 30 punktów ECTS

Na świadectwie ukończenia studiów podyplomowych wpisywany jest ostateczny wynik ich ukończenia, który jest średnią arytmetyczną ocen z zaliczeń przedmiotów oraz który ustalany jest do dwóch miejsc po przecinku, bez zaokrągleń, według następujących zasad:

1. od 4,71 ocena słowna: bardzo dobry (5.0).
2. od 4,21 ocena słowna: plus dobry (4.5)
3. od 3,71 ocena słowna: dobry (4.0)

4. od 3,21 ocena słowna: plus dostateczny (3.5)
5. od 3,00 ocena słowna; dostateczny (3.0)

Informacja o możliwości odbycia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lub uzyskania uprawnień zawodowych w ramach nowo tworzonych studiów podyplomowych (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Informacja o możliwości odbycia kształcenia zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Informacja o możliwości uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela wraz ze wskazaniem przedmiotu lub rodzaju zajęć, które absolwent będzie mógł prowadzić po ukończeniu studiów podyplomowych (o ile dotyczy)

Nie dotyczy.

Efekty uczenia się

Kierunek: Psychologia świadomego przywództwa w czasach polikryzysów

Wiedza

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
PSPPSP_W01	Zna i rozumie kluczowe mechanizmy psychologii, związane z przywództwem, obejmujące zarządzanie sobą, zespołem oraz organizacją w złożonych i dynamicznych realizacjach dzisiejszego świata.	P6S_WG
PSPPSP_W02	Zna i rozumie metody, narzędzia, techniki wspierające proces podejmowania decyzji, zarządzania zmianą, prowadzenia negocjacji oraz zarządzania zespołem.	P6S_WG
PSPPSP_W03	Zna i rozumie podstawowe metody wspierania własnego rozwoju jak i swoich współpracowników.	P6S_WG

Umiejętności

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
PSPPSP_U01	Potrafi zdiagnozować swój potencjał menedżerski jak i swoich współpracowników.	P6S_UW
PSPPSP_U02	Potrafi budować profesjonalne relacje, oparte na zaufaniu, zaangażowaniu, empatii oraz dążeniu do rozwoju zarówno własnego, jak i zespołu.	P6S_UO
PSPPSP_U03	Potrafi efektywnie komunikować się, uwzględniając realizację strategicznych celów oraz dobrostan organizacji i zespołu.	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
PSPPSP_K01	Jest gotów do aktywnego wspierania zespołu na drodze rozwoju jego poszczególnych członków poprzez zastosowanie procesu coachingu i mentoringu.	P6S_KO
PSPPSP_K02	Jest gotów do współpracy i współdziałania w budowie i zarządzaniu zespołem i organizacją, do przewidywania wielokierunkowych skutków oraz aktywnie wspiera kulturę uczenia się na błędach i wyciągania wniosków.	P6S_KO