



Program studiów

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Spis treści

Ogólna charakterystyka kierunku studiów i programu studiów	3
Ogólne informacje o programie studiów	5
Warunki rekrutacji na studia	7
Efekty kierunkowe	8
Matryca pokrycia efektów kierunkowych	10
Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć	15
Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie	18
Łączna liczba punktów ECTS	24
Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału	25

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska
Nazwa kierunku:	Geoturystyka
Nazwa specjalności:	Geoedukacja w turystyce
Poziom:	Studia magisterskie II stopnia
Profil:	Ogólnoakademicki
Forma:	Stacjonarne
Klasyfikacja ISCED:	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	120 ECTS
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:	magister
Termin rozpoczęcia cyklu:	2025/2026, semestr zimowy
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	4

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dyscyplina	Udział procentowy	ECTS
Nauki o Ziemi i środowisku	100%	120

Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju AGH oraz misją AGH

Misja Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie zakłada kształcenie studentów na kierunkach o kluczowym znaczeniu dla gospodarki opartej na wiedzy, przez które rozumieć należy kierunki niezbędne dla dalszego zrównoważonego rozwoju kraju i Europy. Do takich kierunków zalicza się Geoturystyka. Kierunek ma na celu wykształcenie absolwentów o wysokich kwalifikacjach zawodowych, gotowych do sprostania wymogom stawianym przed absolwentami posiadającymi tytuł magistra zarówno w regionie, Polsce, jak i innych krajach Europy i świata. Kształcenie studentów o wysokich kwalifikacjach oraz dużej mobilności jest wpisane w Strategię Rozwoju Uczelni. Dostosowanie programu studiów do efektów uczenia się stawianych w Polskich Ramach Kwalifikacji wpisuje się w Strategię Rozwoju Uczelni w punkcie dotyczącym ustawicznego podnoszenia jakości kształcenia.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Wzrost zainteresowania geodziejnictwem oraz dynamiczny rozwój geoturystyki rodzi potrzebę kształcenia kadr specjalistycznych, które będą dysponowały kompetencjami w zakresie odpowiedniego transferu wiedzy przyrodniczej. Celowe i kompetentne udostępnianie zasobów przyrody nieożywionej stało się jednym z priorytetów turystyki, a umiejętność promocji geodziejnictwa jest jego integralną częścią. Program studiów specjalności Geoedukacja w turystyce został opracowany w odpowiedzi na aktualne wyzwania oraz dynamicznie rozwijający się sektor turystyki i promocji walorów przyrodniczych. Założone efekty uczenia wynikają z potrzeb w zakresie transferu wiedzy geologicznej i skutecznej jej popularyzacji wśród określonych grup odbiorców. Program uwzględnia także potrzeby społeczne, w tym edukację środowiskową i ochronę przyrody, wspierając rozwój świadomości przyrodniczej i rolę jednostki w odpowiedzialności za dziedzictwo naturalne. Dostosowanie efektów kształcenia do współczesnych wyzwań społeczno-gospodarczych czyni specjalność Geoedukacja w turystyce odpowiedzią na potrzeby szeroko rozumianego sektora turystycznego, ale również szansą dla rozwoju geoturystyki mającej bezpośredni wpływ na rozwój gospodarczy lokalnych społeczności. Kształcenie na specjalności

Geoedukacja w turystyce na poziomie studiów magisterskich (poziom 7) przygotowuje profesjonalne kadry geoedukatorów, które posiadają kompetencje zawodowe zdobyte w oparciu o znajomość metodyki i dydaktyki nauk przyrodniczych, socjologii oraz narzędzi i metod geoedukacyjnych, przy zrozumieniu zasad funkcjonowania geoturystyki w myśl zrównoważonego rozwoju.

Ścieżki kształcenia - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

Ścieżki dyplomowania - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

Brak.

Nazwy specjalności w języku polskim oraz w języku angielskim

Nazwa [pl]	Nazwa [en]
Geoedukacja w turystyce	Geoeducation in tourism

Ogólne informacje o programie studiów

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)

Celem kształcenia na specjalności Geoedukacja w turystyce jest zdobycie wiedzy oraz rozwinięcie praktycznych umiejętności, które pozwalają na profesjonalnie promowanie dziedzictwa przyrody nieożywionej i fachowe zarządzanie informacją przyrodniczą i wydarzeniami edukacyjnymi. Absolwent tego kierunku jest specjalistą w zakresie interpretacji dziedzictwa przyrodniczego, potrafiącym projektować i wdrażać innowacyjne programy edukacyjne w geoturystyce oraz rozumiejącym rolę geoinformacji w sektorze turystycznym. Dysponuje umiejętnościami analizowania walorów przyrodniczych oraz ich potencjału w rozwoju turystyki zrównoważonej oraz prowadzi transfer informacji wykorzystując metody i techniki edukacyjne stosowane w edukacji stacjonarnej oraz terenowej, obejmując oprócz geoinformacji również zagadnienia ochrony przyrody i ochrony środowiska. Specjalność Geoedukacja w turystyce przygotowuje kadry do prowadzenia geoedukacji w nauczaniu formalnym i pozaformalnym, w tym w szeroko rozumianej popularyzacji nauk przyrodniczych. Przygotowanie geoedukacyjne oparte jest o wiedzę z zakresu nauk o Ziemi, psychologii, pedagogiki i metodologii nauk przyrodniczych, jak również o nabycie kompetencji projektowania, przygotowania oraz wykorzystywania technik i narzędzi geoedukacyjnych. Absolwent potrafi zarządzać przestrzenią turystyczną w duchu zrównoważonego rozwoju oraz stosować nowoczesne narzędzia promocyjne i marketingowe w turystyce oraz jest gotów do kreowania produktów geoturystycznych uwzględniających transfer wiedzy przyrodniczej.

Program studiów stwarza także możliwość mobilności międzynarodowej, szczególnie w ramach programów takich jak ERASMUS+ oraz innych inicjatyw umożliwiających transfer punktów ECTS. Dzięki temu studenci mają szansę na zdobycie międzynarodowego doświadczenia oraz poszerzenie swojej wiedzy w kontekście globalnym.

Zdobyte wykształcenie daje szeroki wachlarz możliwości kariery zawodowej. Absolwenci są przygotowani do prowadzenia własnej działalności gospodarczej oraz do pracy w centrach naukowo-edukacyjnych, jednostkach ochrony środowiska, administracji samorządowej, regionalnych oddziałach Polskiej Organizacji Turystycznej, centrach geoedukacyjnych, geoparkach, firmach turystycznych, ośrodkach wczasowych i hotelach. Po ukończeniu studiów absolwenci mają możliwość kontynuowania kształcenia na studiach podyplomowych lub studiach III stopnia (doktoranckich), co pozwala im na dalszy rozwój naukowy i zawodowy.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów

Analiza losów absolwentów wskazuje, że znacząca liczba osób kończących kierunek Geoturystyka znalazła zatrudnienie lub zdecydowała się na prowadzenie własnej działalności gospodarczej. Monitorowany od kilku lat wzrost wskaźnika zatrudnienia absolwentów tego kierunku potwierdza zarówno wysoką jakość kształcenia, jak i rosnące zapotrzebowanie rynku na specjalistów w tej dziedzinie. Podjęta przez absolwentów praca w większości przypadków jest zgodna z uzyskanym podczas studiów wykształceniem, co świadczy o praktycznym charakterze programu nauczania. Absolwenci wskazują, że ukończony kierunek studiów był jednym z kluczowych czynników decydujących o ich zatrudnieniu. Dużą wartość podczas studiów miały liczne projekty praktyczne, praca zespołowa w małych i średnich grupach, przygotowywanie opracowań oraz zajęcia terenowe, a także nabycie zawodowych umiejętności językowych. Te doświadczenia pozwoliły studentom rozwijać kompetencje społeczne, które zostały wysoko ocenione przez absolwentów, jako istotne w ich karierze zawodowej.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej i środowiskowych komisji akredytacyjnych

Kierunek Geoturystyka otrzymał w 2021 r. ocenę pozytywną Polskiej Komisji Akredytacyjnej, a także Certyfikat Akredytacyjny "Studia z przyszłością".

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk

Program studiów na specjalności Geoedukacja w turystyce został zaprojektowany z uwzględnieniem dobrych praktyk, co stanowi fundament jego nowoczesności i dostosowania do dynamicznie zmieniających się potrzeb rynku pracy. Studenci zdobywają zarówno wiedzę teoretyczną, jak i umiejętności praktyczne, niezbędne w profesjonalnym zarządzaniu dziedzictwem geologicznym i interpretacji

dziedzictwa geologicznego. Uwzględnione w programie studiów zajęcia obejmują zajęcia terenowe i warsztaty praktyczne, podczas których studenci mają możliwość poznania dobrych praktyk i sprawdzonych rozwiązań w geoedukacji, co pozwala im na zastosowanie odpowiednich metod i narzędzi dla transferu wiedzy geologicznej oraz zrozumienie jej roli w poznaniu i promocji dziedzictwa przyrody nieożywionej. Realizowana jest współpraca z sektorem turystycznym i ekspertami branżowymi, co umożliwia studentom dostęp do aktualnych trendów i wyzwań w geoedukacji. Poznawanie dobrych praktyk pozwala studentom specjalności Geoedukacja w turystyce na zdobycie wiedzy i umiejętności nie tylko dostosowanych do potrzeb rynku pracy, ale także pozwalających na aktywny wkład w rozwój geoturystyki i dydaktyki nauk przyrodniczych jako dziedziny, dlatego absolwenci są przygotowani do pełnienia kluczowych ról w sektorze edukacyjnym.

Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności stowarzyszeniami i organizacjami zawodowymi, społecznymi

Program studiów na specjalności Geoedukacja w turystyce został opracowany z uwzględnieniem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności z gminami, stowarzyszeniami oraz organizacjami zawodowymi i społecznymi, z którymi pracownicy Wydziału aktywnie współdziałają w ramach rozwoju geoturystyki oraz zarządzania dziedzictwem geologicznym. W ramach tej współpracy są podejmowane inicjatywy z gminami z regionów Podhala, Sudetów, Jury Krakowsko-Częstochowskiej, Gór Świętokrzyskich, Śląska, Pienin i Roztocza (wybrane instytucje to geoparki UNESCO: Świętokrzyski w Kielcach, Kraina Wygasłych Wulkanów, Łuk Mużakowa oraz geocentra GEOsfera Jaworzno, Sudecka Zagroda Edukacyjna, Giganty Mocy, parki krajobrazowe i parki narodowe), które wspierają tworzenie obszarów i obiektów geoturystycznych oraz rozwój geoturystycznych produktów i usług. Dzięki tej kooperacji następuje monitorowanie potrzeb rynku oraz modyfikacje i uzupełnianie treści kształcenia, tak aby odpowiadały bieżącym trendom.

Program studiów jest aktualizowany w oparciu o doświadczenia partnerów oraz nowe dane, których transfer następuje m.in. na konferencjach naukowych i sympozjach, z uwzględnieniem trendów krajowych i ponadregionalnych. Dzięki temu program studiów jest dostosowywany do oczekiwań pracodawców, co zwiększa konkurencyjność absolwentów specjalności Geoedukacja w turystyce na rynku pracy.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Nie dotyczy.

Warunki rekrutacji na studia

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia (7 poziom PRK) na specjalności Geoedukacja w turystyce, powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie:

- nauk przyrodniczych,
- tworzenia prac pisemnych i wypowiedzi ustnych;
- posługiwania się językiem angielskim na poziomie umożliwiającym aktywne uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w tym języku (poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego).

Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich

Uchwała nr 69/2024 Senatu AGH z dnia 19 czerwca 2024 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia rozpoczynających cykl kształcenia w roku akademickim 2025/2026. Uchwała nr 68/2021 Senatu AGH z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie zasad przyjmowania na studia laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów ogólnopolskich w 2025 r. (t.j uchwała nr 63/2023 z dnia 31 maja 2023 r.).

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów

Minimalna liczba studentów: 12

Maksymalna liczba studentów: 45

Efekty uczenia się

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Wiedza

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
GTR2A_W01	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcji nauk o Ziemi w rozwoju geoturystyki	P7S_WG_A
GTR2A_W02	Ma pogłębioną wiedzę dotyczącą geoturystyki wraz z wybranymi elementami wiedzy z zakresu turystyki, nauk przyrodniczych i społecznych	P7S_WG_A
GTR2A_W03	Posiada pogłębioną wiedzę o ochronie przyrody nieożywionej oraz możliwościach jej wykorzystaniu w geoturystyce	P7S_WG_A
GTR2A_W04	Zna możliwości i rozumie potrzebę zagospodarowania obiektów geologicznych w geoturystyce	P7S_WG_A
GTR2A_W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat kopalin i dziedzictwa górniczego oraz możliwości ich wykorzystania w geoturystyce	P7S_WG_A
GTR2A_W06	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie wykorzystania dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego w geoturystyce	P7S_WG_A
GTR2A_W07	Ma pogłębioną wiedzę o walorach i atrakcjach przyrodniczych, kulturowych, techniczno-inżynierskich i prozdrowotnych, rozumie ich rolę w tworzeniu produktu geoturystycznego	P7S_WG_A
GTR2A_W08	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie planowania i organizacji aktywności geoturystycznej	P7S_WG_A
GTR2A_W09	Ma wiedzę o najnowszych tendencjach i osiągnięciach w zakresie geoturystyki	P7S_WG_A
GTR2A_W10	Rozumie potrzebę i zna możliwości zagospodarowania przestrzeni dla geoturystyki	P7S_WG_A
GTR2A_W11	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu interdyscyplinarne relacje w naukach o Ziemi i w innych obszarach wiedzy	P7S_WG_A
GTR2A_W12	Zna w pogłębionym stopniu formy i narzędzia działalności gospodarczej wykorzystywane w turystyce	P7S_WK_A
GTR2A_W13	Posiada pogłębioną wiedzę o funkcjonowaniu przedsiębiorstwa turystycznego w warunkach gospodarki rynkowej	P7S_WK_A
GTR2A_W14	Posiada pogłębioną wiedzę o kreowaniu zrównoważonego rozwoju z wykorzystaniem geoturystyki	P7S_WK_A
GTR2A_W15	Posiada pogłębioną wiedzę o roli i mechanizmach tworzenia produktów geoturystycznych	P7S_WK_A
GTR2A_W16	Zna w pogłębionym stopniu zaawansowane metody i narzędzia badawcze stosowane w geoturystyce	P7S_WK_A

Umiejętności

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
GTR2A_U01	Potrafi określić strukturę oraz zaprojektować geoprodukt z przeznaczeniem dla różnych segmentów rynku turystycznego	P7S_UW_A
GTR2A_U02	Potrafi zarządzać produktem geoturystycznym, w tym wykorzystując nowe technologie informatyczne	P7S_UW_A
GTR2A_U03	Posiada pogłębioną umiejętność analizy zasobów przyrody nieożywionej poprzez dobór odpowiednich metod badawczych	P7S_UW_A
GTR2A_U04	Posiada pogłębioną umiejętność powiązania i wykorzystania w geoturystyce wiedzy z różnych obszarów nauki	P7S_UW_A

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
GTR2A_U05	Umie wykorzystać swoje kwalifikacje w zarządzaniu różnymi podmiotami geoturystycznymi	P7S_UW_A
GTR2A_U06	Umie innowacyjnie wykorzystać dziedzictwo geologiczne, obiekty i obszary chronione, dziedzictwo górnicze oraz zasoby zbiorów kolekcjonerskich w geoturystyce	P7S_UW_A
GTR2A_U07	Potrafi oszacować wartość dziedzictwa Ziemi, zaproponować odpowiednie formy i mechanizmy jego zabezpieczenia i geoturystycznego udostępnienia	P7S_UW_A
GTR2A_U08	Potrafi wykonać kompleksową dokumentację i waloryzację obiektu geoturystycznego	P7S_UW_A
GTR2A_U09	Wykazuje umiejętności przygotowania opracowań i prezentacji z wykorzystaniem różnych środków przekazu	P7S_UK_A
GTR2A_U10	Ma pogłębione umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z uwzględnieniem terminologii turystycznej oraz geoturystycznej	P7S_UK_A
GTR2A_U11	Potrafi wypowiadać się na specjalistyczne tematy zawodowe z zakresu turystyki i geoturystyki z wykorzystaniem terminologii stosowanej w naukach przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych	P7S_UK_A
GTR2A_U12	Potrafi przetworzyć wiedzę specjalistyczną na potrzeby przekazu dla różnego typu odbiorców	P7S_UK_A
GTR2A_U13	Wykazuje umiejętność napisania pracy badawczej w języku polskim oraz krótkiego doniesienia naukowego w języku obcym na podstawie własnych obserwacji i badań	P7S_UK_A
GTR2A_U14	Potrafi działać i współpracować w grupie oraz kierować pracami zespołu	P7S_UO_A
GTR2A_U15	Potrafi zdefiniować priorytety dla realizacji zadań geoturystycznych	P7S_UO_A
GTR2A_U16	Rozumie potrzebę samokształcenia	P7S_UU_A

Kompetencje społeczne

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
GTR2A_K01	Wykazuje potrzebę uzupełniania i doskonalenia specjalistycznej wiedzy i umiejętności z zakresu geoturystyki i dziedzin pokrewnych	P7S_KK_A
GTR2A_K02	Systematycznie aktualizuje wiedzę na temat zagrożeń dla branży turystycznej	P7S_KK_A
GTR2A_K03	Ma świadomość znaczenia geoturystyki dla rozwoju gospodarczego	P7S_KK_A
GTR2A_K04	Jest gotów do tworzenia zespołów roboczych, organizowania ich działalności, określania różnych priorytetów ich działań	P7S_KO_A
GTR2A_K05	Bierze odpowiedzialność za kierowanie zespołami ludzkim stawiając cele, wybierając metody i narzędzia realizacji, nadzorując realizację ich zadań	P7S_KO_A
GTR2A_K06	Jest przygotowany do zaprojektowania i wdrożenia przedsięwzięcia geoturystycznego	P7S_KO_A
GTR2A_K07	Potrafi określić priorytety kariery zawodowej wraz z ewentualnym wyborem kierunków dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego	P7S_KR_A
GTR2A_K08	Stosuje i propaguje zasady etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zgodne z zasadami Kodeksu Etyki w Turystyce UNWTO	P7S_KR_A

Przedmiot	Kod	Semestr	GTR2A_W01	GTR2A_W02	GTR2A_W03	GTR2A_W04	GTR2A_W05	GTR2A_W06	GTR2A_W07	GTR2A_W08	GTR2A_W09	GTR2A_W10	GTR2A_W11	GTR2A_W12	GTR2A_W13	GTR2A_W14	GTR2A_W15	GTR2A_W16	GTR2A_U01	GTR2A_U02	GTR2A_U03	GTR2A_U04	GTR2A_U05	GTR2A_U06	GTR2A_U07	GTR2A_U08	GTR2A_U09	GTR2A_U10	GTR2A_U11	GTR2A_U12	GTR2A_U13	GTR2A_U14	GTR2A_U15	GTR2A_U16	GTR2A_K01	GTR2A_K02	GTR2A_K03	GTR2A_K04	GTR2A_K05	GTR2A_K06	GTR2A_K07	GTR2A_K08			
Metody i narzędzia w geoedukacji	BGTRGEDS.IIIS.18308.25	1s	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x			x				x	x	x	x	x	x	x	x			x		
Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	BGTRS.II1JO.02212.25	1s																										x	x	x	x														
Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	BGTRS.II1JO.02215.25	1s																										x	x	x	x														
Podstawy pedagogiki	BGTRGEDS.II1HS.18303.25	1s		x		x							x				x		x	x			x				x	x	x	x				x	x					x					
Edukacja w geoparkach i geocentrach	BGTRGEDS.II1S.18309.25	1s	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x			x		x								x	x	x	x	x				x			x	
Dydaktyka nauk przyrodniczych	BGTRGEDS.II1HS.18307.25	1s	x	x	x	x	x	x		x		x	x					x				x		x			x		x	x			x	x						x	x				
Techniki multimedialne w geoedukacji	BGTRGEDS.II1S.18347.25	1s				x		x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	
Odbiorcy oferty geoturystycznej	BGTRGEDS.II1K.18318.25	1s		x									x									x							x						x	x			x			x	x		
Georóżnorodność	BGTRGEDS.II1K.08188.25	1s	x	x	x	x	x	x			x	x	x					x			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x											

Przedmiot	Kod	Semestr	GTR2A_W01	GTR2A_W02	GTR2A_W03	GTR2A_W04	GTR2A_W05	GTR2A_W06	GTR2A_W07	GTR2A_W08	GTR2A_W09	GTR2A_W10	GTR2A_W11	GTR2A_W12	GTR2A_W13	GTR2A_W14	GTR2A_W15	GTR2A_W16	GTR2A_U01	GTR2A_U02	GTR2A_U03	GTR2A_U04	GTR2A_U05	GTR2A_U06	GTR2A_U07	GTR2A_U08	GTR2A_U09	GTR2A_U10	GTR2A_U11	GTR2A_U12	GTR2A_U13	GTR2A_U14	GTR2A_U15	GTR2A_U16	GTR2A_K01	GTR2A_K02	GTR2A_K03	GTR2A_K04	GTR2A_K05	GTR2A_K06	GTR2A_K07	GTR2A_K08							
Dokumentowanie i waloryzacja geostanowisk	BGTRGEDS.II2K.18345.25	2s	x	x				x	x	x	x	x						x			x	x			x	x	x				x			x		x	x	x			x								
Dziedzictwo geologiczne regionów Polski	BGTRGEDS.II2K.18321.25	2s	x	x	x	x	x	x	x			x							x		x	x	x	x	x									x	x		x				x								
Geochrona regionalna i edukacja ekologiczna	BGTRGEDS.II2S.18346.25	2s	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x					x	x		x	x					x			x			x				x			x						
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	BGTRGEDS.II2HS.03059.25	2s		x							x	x		x	x							x	x			x		x										x	x					x					
Organizacja wydarzeń geoturystycznych	BGTRGEDS.II2K.18314.25	2s			x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x					x																	x			
Przewodnictwo geoturystyczne	BGTRGEDS.II2K.18315.25	2s	x	x	x			x		x			x								x	x		x			x																						
Edukacja geoklimatyczna	BGTRGEDS.II2S.18320.25	2s	x									x	x								x		x																										
Prezentacja i promocja geodziejstwa w geoparkach i geocentrach	BGTRGEDS.II2S.18310.25	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x					x																						
Geoedukacja w atrakcjach geoturystycznych Europy	BGTRGEDS.II2S.18298.25	2s		x	x	x	x	x	x	x		x	x																																				
Metodyka informacji i promocji w geoturystyce	BGTRGEDS.II4K.18384.25	3s		x				x	x		x	x		x	x												x																						
Podstawy psychologii dla geoedukatorów	BGTRGEDS.II4S.18305.25	3s	x	x	x	x		x				x	x																x	x																			
Praktyka dyplomowa	BGTRGEDS.II4S.00300.25	3s																																															

Przedmiot	Kod	Semestr	GTR2A_W01	GTR2A_W02	GTR2A_W03	GTR2A_W04	GTR2A_W05	GTR2A_W06	GTR2A_W07	GTR2A_W08	GTR2A_W09	GTR2A_W10	GTR2A_W11	GTR2A_W12	GTR2A_W13	GTR2A_W14	GTR2A_W15	GTR2A_W16	GTR2A_U01	GTR2A_U02	GTR2A_U03	GTR2A_U04	GTR2A_U05	GTR2A_U06	GTR2A_U07	GTR2A_U08	GTR2A_U09	GTR2A_U10	GTR2A_U11	GTR2A_U12	GTR2A_U13	GTR2A_U14	GTR2A_U15	GTR2A_U16	GTR2A_K01	GTR2A_K02	GTR2A_K03	GTR2A_K04	GTR2A_K05	GTR2A_K06	GTR2A_K07	GTR2A_K08					
			Podziemne trasy turystyczne	BGTRGEDS.II4K.08192.25	3s	x	x	x	x	x	x	x										x	x	x															x	x	x			x			
Potencjał edukacyjny szlaków geoturystycznych w Polsce	BGTRGEDS.II4S.18311.25	3s	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x	x	x		x				
Krajobrazy kulturowe Polski i świata	BGTRGEDS.II4K.18312.25	3s	x	x	x	x	x	x	x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x										
Dziedzictwo Ziemi w zbiorach muzealnych	BGTRGEDS.II4K.08178.25	3s		x				x	x				x						x	x	x																					x					
Geoturystyka miejska	BGTRGEDS.II4K.18316.25	3s	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x				x		x	x							
Socjologia turystyki	BGTRGEDS.II4K.03391.25	3s		x									x						x									x												x		x	x				
Gemmologia w turystyce	BGTRGEDS.II4K.18386.25	3s	x	x	x	x	x	x					x						x																												
Parki narodowe Europy	BGTRGEDS.II4K.04360.25	3s	x	x	x	x		x	x			x	x		x						x	x																							x		
Design Thinking	BGTRGEDS.II4HS.05101.25	3s		x						x	x																																		x		
Seminarium dyplomowe	BGTRGEDS.II8S.00153.25	4s		x															x		x	x		x	x		x																		x		
Praca dyplomowa	BGTRGEDS.II8S.00163.25	4s		x															x									x	x																x	x	
Procesy społeczne w turystyce	BGTRGEDS.II8K.18317.25	4s				x							x																x																x	x	
Turystyka zrównoważona	BGTRGEDS.II8K.03879.25	4s	x	x	x	x		x				x	x	x														x	x																	x	
Archeologia w geoturystyce	BGTRGEDS.II8K.18385.25	4s	x									x	x																																		x
Dziedzictwo górnicze	BGTRGEDS.II8K.03894.25	4s	x	x		x	x	x	x			x																																			x
Geological hazards	BGTRGEDS.II8K.03704.25	4s	x			x						x	x																x	x																	x

Przedmiot	Kod	Semestr	GTR2A_W01	GTR2A_W02	GTR2A_W03	GTR2A_W04	GTR2A_W05	GTR2A_W06	GTR2A_W07	GTR2A_W08	GTR2A_W09	GTR2A_W10	GTR2A_W11	GTR2A_W12	GTR2A_W13	GTR2A_W14	GTR2A_W15	GTR2A_W16	GTR2A_U01	GTR2A_U02	GTR2A_U03	GTR2A_U04	GTR2A_U05	GTR2A_U06	GTR2A_U07	GTR2A_U08	GTR2A_U09	GTR2A_U10	GTR2A_U11	GTR2A_U12	GTR2A_U13	GTR2A_U14	GTR2A_U15	GTR2A_U16	GTR2A_K01	GTR2A_K02	GTR2A_K03	GTR2A_K04	GTR2A_K05	GTR2A_K06	GTR2A_K07	GTR2A_K08		
Natural disasters	BGTRGEDS.II8K.12750.25	4s	x			x				x		x							x		x					x		x									x		x		x			
Suma (obowiązkowy):			11	16	11	12	7	14	9	9	10	14	14	8	4	8	7	7	12	9	12	19	7	15	10	6	15	2	12	11	4	7	9	13	15	8	13	12	8	16	4	9		
Suma (fakultatywny):			11	11	7	11	6	9	8	2	3	7	11	1	0	4	3	1	9	3	6	14	1	7	7	6	3	6	13	11	8	3	2	4	14	4	9	2	4	10	2	4		
Suma:			22	27	18	23	13	23	17	11	13	21	25	9	4	12	10	8	21	12	18	33	8	22	17	12	18	8	25	22	12	10	11	17	29	12	22	14	12	26	6	13		

Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

2025/2026/S/II/GGIOS/GTR/GED

Przedmiot	Kod	Semestr	P7S																	
			WG_A	WK_A	UW_A	UK_A	UO_A	UU_A	KK_A	KO_A	KR_A									
Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	BGTRS.II1JO.01721.25	1s					x													
Język rosyjski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język rosyjski w pracy i biznesie	BGTRS.II1JO.02214.25	1s								x										
Język francuski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język francuski w pracy i biznesie	BGTRS.II1JO.05758.25	1s									x									
Metody i narzędzia w geoedukacji	BGTRGEDS.II1S.18308.25	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	BGTRS.II1JO.02212.25	1s											x							
Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	BGTRS.II1JO.02215.25	1s												x						
Podstawy pedagogiki	BGTRGEDS.II1HS.18303.25	1s	x	x	x	x	x							x	x	x				
Edukacja w geoparkach i geocentrach	BGTRGEDS.II1S.18309.25	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dydaktyka nauk przyrodniczych	BGTRGEDS.II1HS.18307.25	1s	x			x	x	x	x	x	x	x	x							
Techniki multimedialne w geoedukacji	BGTRGEDS.II1S.18347.25	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Odbiorcy oferty geoturystycznej	BGTRGEDS.II1K.18318.25	1s	x			x	x									x	x			x
Georóżnorodność	BGTRGEDS.II1K.08188.25	1s	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x								
Dokumentowanie i waloryzacja geostanowisk	BGTRGEDS.II2K.18345.25	2s	x	x	x	x	x	x								x	x			x

Przedmiot	Kod	Semestr	P7S_WG_A	P7S_WK_A	P7S_UW_A	P7S_UK_A	P7S_UO_A	P7S_UU_A	P7S_KK_A	P7S_KO_A	P7S_KR_A
Dziedzictwo geologiczne regionów Polski	BGTRGEDS.II2K.18321.25	2s	x		x			x	x	x	
Geochrona regionalna i edukacja ekologiczna	BGTRGEDS.II2S.18346.25	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	BGTRGEDS.II2HS.03059.25	2s	x	x	x	x	x			x	x
Organizacja wydarzeń geoturystycznych	BGTRGEDS.II2K.18314.25	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Przewodnictwo geoturystyczne	BGTRGEDS.II2K.18315.25	2s	x	x	x	x		x		x	
Edukacja geoklimatyczna	BGTRGEDS.II2S.18320.25	2s	x		x				x	x	
Prezentacja i promocja geodziedzictwa w geoparkach i geocentrach	BGTRGEDS.II2S.18310.25	2s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Geoedukacja w atrakcjach geoturystycznych Europy	BGTRGEDS.II2S.18298.25	2s	x	x	x		x		x	x	x
Metodyka informacji i promocji w geoturystyce	BGTRGEDS.II4K.18384.25	3s	x	x	x	x			x	x	
Podstawy psychologii dla geoedukatorów	BGTRGEDS.II4S.18305.25	3s	x	x	x	x			x	x	
Praktyka dyplomowa	BGTRGEDS.II4S.00300.25	3s			x	x	x	x	x	x	
Podziemne trasy turystyczne	BGTRGEDS.II4K.08192.25	3s	x		x				x	x	
Potencjał edukacyjny szlaków geoturystycznych w Polsce	BGTRGEDS.II4S.18311.25	3s	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Krajobrazy kulturowe Polski i świata	BGTRGEDS.II4K.18312.25	3s	x	x	x	x	x	x	x		
Dziedzictwo Ziemi w zbiorach muzealnych	BGTRGEDS.II4K.08178.25	3s	x		x				x	x	
Geoturystyka miejska	BGTRGEDS.II4K.18316.25	3s	x	x	x	x	x	x	x	x	
Socjologia turystyki	BGTRGEDS.II4K.03391.25	3s	x		x	x			x	x	x
Gemmologia w turystyce	BGTRGEDS.II4K.18386.25	3s	x		x				x		
Parki narodowe Europy	BGTRGEDS.II4K.04360.25	3s	x	x	x			x	x		x
Design Thinking	BGTRGEDS.II4HS.05101.25	3s	x		x	x				x	
Seminarium dyplomowe	BGTRGEDS.II8S.00153.25	4s	x		x	x			x	x	

Przedmiot	Kod	Semestr	P7S_WG_A	P7S_WK_A	P7S_UW_A	P7S_UK_A	P7S_UO_A	P7S_UU_A	P7S_KK_A	P7S_KO_A	P7S_KR_A
Praca dyplomowa	BGTRGEDS.II8S.00163.25	4s	x	x	x	x		x	x	x	x
Procesy społeczne w turystyce	BGTRGEDS.II8K.18317.25	4s	x		x	x			x	x	x
Turystyka zrównoważona	BGTRGEDS.II8K.03879.25	4s	x	x	x	x			x	x	
Archeologia w geoturystyce	BGTRGEDS.II8K.18385.25	4s	x		x				x	x	
Dziedzictwo górnicze	BGTRGEDS.II8K.03894.25	4s	x		x				x	x	
Geological hazards	BGTRGEDS.II8K.03704.25	4s	x		x	x			x	x	
Natural disasters	BGTRGEDS.II8K.12750.25	4s	x		x	x			x	x	
Suma (obowiązkowy):			20	15	21	18	12	13	19	20	11
Suma (fakultatywny):			15	5	15	14	3	4	14	12	4
Suma:			35	20	36	32	15	17	33	32	15

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

2025/2026/S/II/GGIOS/GTR/GED

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13
Język rosyjski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język rosyjski w pracy i biznesie	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13
Język francuski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język francuski w pracy i biznesie	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13
Metody i narzędzia w geoedukacji	Wykład, Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W09, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W10, GTR2A_W15, GTR2A_W12, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U08, GTR2A_U15, GTR2A_U02, GTR2A_U09, GTR2A_U12, GTR2A_U16, GTR2A_U01, GTR2A_U05, GTR2A_U07, GTR2A_K01, GTR2A_K06, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K02, GTR2A_K08

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13
Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska	Lektorat	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13
Podstawy pedagogiki	Wykład	Egzamin	GTR2A_W02, GTR2A_W11, GTR2A_W04, GTR2A_W15, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U09, GTR2A_U10, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U16, GTR2A_K04, GTR2A_K06, GTR2A_K01
Edukacja w geoparkach i geocentrach	Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu	GTR2A_W01, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W08, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W09, GTR2A_W12, GTR2A_W15, GTR2A_U11, GTR2A_U16, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U15, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_U04, GTR2A_U09, GTR2A_K01, GTR2A_K02, GTR2A_K03, GTR2A_K06, GTR2A_K08
Dydaktyka nauk przyrodniczych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin, Wykonanie ćwiczeń	GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W11, GTR2A_W01, GTR2A_W03, GTR2A_W05, GTR2A_W08, GTR2A_W10, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U16, GTR2A_U14, GTR2A_K01, GTR2A_K05, GTR2A_K06
Techniki multimedialne w geoedukacji	Ćwiczenia laboratoryjne, Wykład	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Kolokwium	GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W09, GTR2A_W10, GTR2A_W11, GTR2A_W12, GTR2A_W13, GTR2A_W15, GTR2A_W16, GTR2A_U02, GTR2A_U04, GTR2A_U05, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U08, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U14, GTR2A_U13, GTR2A_U15, GTR2A_U16, GTR2A_U01, GTR2A_K01, GTR2A_K02, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K08
Odbiorcy oferty geoturystycznej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium	GTR2A_W11, GTR2A_W02, GTR2A_U04, GTR2A_U11, GTR2A_K01, GTR2A_K07, GTR2A_K02, GTR2A_K05, GTR2A_K08

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Georóżnorodność	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	Udział w dyskusji, Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W16, GTR2A_W09, GTR2A_W10, GTR2A_W11, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U07, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13, GTR2A_U14, GTR2A_U15, GTR2A_U16, GTR2A_U06, GTR2A_U05, GTR2A_K01, GTR2A_K03
Dokumentowanie i waloryzacja geostanowisk	Wykład, Ćwiczenia projektowe, Zajęcia warsztatowe	Egzamin, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Aktywność na zajęciach, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	GTR2A_W01, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W16, GTR2A_W02, GTR2A_W09, GTR2A_W10, GTR2A_W08, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U08, GTR2A_U09, GTR2A_U14, GTR2A_U07, GTR2A_K01, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K07, GTR2A_K03
Dziedzictwo geologiczne regionów Polski	Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W03, GTR2A_U01, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U05, GTR2A_U07, GTR2A_U06, GTR2A_U16, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K06
Geochrona regionalna i edukacja ekologiczna	Wykład, Zajęcia praktyczne	Egzamin, Sprawozdanie	GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W11, GTR2A_W12, GTR2A_W14, GTR2A_W02, GTR2A_W01, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W08, GTR2A_W09, GTR2A_U03, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U09, GTR2A_U14, GTR2A_U16, GTR2A_U04, GTR2A_K02, GTR2A_K06, GTR2A_K08
Komunikacja interpersonalna i autoprezentacja	Wykład, Zajęcia warsztatowe	Wynik testu zaliczeniowego, Aktywność na zajęciach, Prezentacja	GTR2A_W02, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W08, GTR2A_W09, GTR2A_W13, GTR2A_U04, GTR2A_U05, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U14, GTR2A_U15, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K08
Organizacja wydarzeń geoturystycznych	Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu	GTR2A_W08, GTR2A_W09, GTR2A_W11, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W10, GTR2A_W14, GTR2A_W16, GTR2A_W12, GTR2A_W13, GTR2A_W15, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U12, GTR2A_U14, GTR2A_U15, GTR2A_U16, GTR2A_U03, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K06, GTR2A_K02, GTR2A_K08
Przewodnictwo geoturystyczne	Zajęcia praktyczne, Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Zaangażowanie w pracę zespołu, Wypracowania pisane na zajęciach	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W03, GTR2A_W06, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W08, GTR2A_U06, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U16, GTR2A_K06, GTR2A_K05, GTR2A_K04
Edukacja geoklimatyczna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu	GTR2A_W01, GTR2A_W11, GTR2A_W10, GTR2A_U03, GTR2A_U06, GTR2A_K01, GTR2A_K06

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Prezentacja i promocja geodziejstwa w geoparkach i geocentrach	Zajęcia terenowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu, zadania praktyczne w ramach zajęć terenowych	GTR2A_W02, GTR2A_W06, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W08, GTR2A_W15, GTR2A_W09, GTR2A_W01, GTR2A_W11, GTR2A_W12, GTR2A_W14, GTR2A_U01, GTR2A_U03, GTR2A_U09, GTR2A_U12, GTR2A_U15, GTR2A_U16, GTR2A_U06, GTR2A_U02, GTR2A_U04, GTR2A_K06, GTR2A_K08, GTR2A_K03, GTR2A_K01, GTR2A_K02, GTR2A_K07
Geoedukacja w atrakcjach geoturystycznych Europy	Zajęcia terenowe	Kolokwium, Referat	GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W08, GTR2A_W10, GTR2A_W15, GTR2A_W03, GTR2A_W05, GTR2A_W07, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W16, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_U03, GTR2A_U08, GTR2A_U05, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U15, GTR2A_U04, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K06, GTR2A_K08
Metodyka informacji i promocji w geoturystyce	Wykład, Ćwiczenia projektowe	Egzamin, Kolokwium, Prezentacja	GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W13, GTR2A_W16, GTR2A_W02, GTR2A_W09, GTR2A_W12, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U09, GTR2A_U12, GTR2A_U02, GTR2A_K03, GTR2A_K06
Podstawy psychologii dla geodukatorów	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium	GTR2A_W01, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W10, GTR2A_W02, GTR2A_W03, GTR2A_W12, GTR2A_U04, GTR2A_U05, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_K01, GTR2A_K04, GTR2A_K06
Praktyka dyplomowa	Praktyka dyplomowa	Przygotowanie i przeprowadzenie badań	GTR2A_U10, GTR2A_U16, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U07, GTR2A_U08, GTR2A_U15, GTR2A_U01, GTR2A_U06, GTR2A_U02, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K06
Podziemne trasy turystyczne	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Kolokwium, Prezentacja	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W03, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U08, GTR2A_U01, GTR2A_K03, GTR2A_K06, GTR2A_K01, GTR2A_K02
Potencjał edukacyjny szlaków geoturystycznych w Polsce	Wykład, Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie projektu, Kolokwium	GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W08, GTR2A_W10, GTR2A_W01, GTR2A_W03, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W15, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U07, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13, GTR2A_U16, GTR2A_U02, GTR2A_U03, GTR2A_U06, GTR2A_U08, GTR2A_U14, GTR2A_U15, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K05, GTR2A_K06, GTR2A_K08
Krajobrazy kulturowe Polski i świata	Wykład, Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie projektu, Kolokwium	GTR2A_W02, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W11, GTR2A_W14, GTR2A_W01, GTR2A_W03, GTR2A_W05, GTR2A_W04, GTR2A_W15, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U09, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U13, GTR2A_U14, GTR2A_U16, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_U03, GTR2A_U08, GTR2A_U15, GTR2A_K01, GTR2A_K03

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Dziedzictwo Ziemi w zbiorach muzealnych	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W02, GTR2A_W11, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_K01, GTR2A_K06
Geoturystyka miejska	Wykład, Zajęcia praktyczne	Udział w dyskusji, Kolokwium, Odpowiedź ustna, Zaangażowanie w pracę zespołu	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W09, GTR2A_W11, GTR2A_W03, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_W15, GTR2A_W16, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U11, GTR2A_U16, GTR2A_U06, GTR2A_U08, GTR2A_U09, GTR2A_U12, GTR2A_U13, GTR2A_U14, GTR2A_U01, GTR2A_U02, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K05, GTR2A_K06
Socjologia turystyki	Wykład, Ćwiczenia audytorijne	Kolokwium, Wykonanie projektu	GTR2A_W11, GTR2A_W02, GTR2A_U04, GTR2A_U11, GTR2A_K01, GTR2A_K07, GTR2A_K02, GTR2A_K05, GTR2A_K08
Gemmologia w turystyce	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W01, GTR2A_W03, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W11, GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_K01, GTR2A_K03
Parki narodowe Europy	Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego	GTR2A_W03, GTR2A_W14, GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W10, GTR2A_W01, GTR2A_W07, GTR2A_W11, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U07, GTR2A_U16, GTR2A_K01, GTR2A_K02, GTR2A_K03, GTR2A_K08
Design Thinking	Zajęcia warsztatowe	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń	GTR2A_W08, GTR2A_W02, GTR2A_W07, GTR2A_U10, GTR2A_U07, GTR2A_K06
Seminarium dyplomowe	Zajęcia seminaryjne	Prezentacja	GTR2A_W02, GTR2A_U01, GTR2A_U03, GTR2A_U04, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U11, GTR2A_U13, GTR2A_U09, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K06
Praca dyplomowa	Praca dyplomowa	Przygotowanie pracy dyplomowej	GTR2A_W02, GTR2A_W16, GTR2A_U08, GTR2A_U09, GTR2A_U13, GTR2A_U16, GTR2A_U11, GTR2A_K01, GTR2A_K02, GTR2A_K03, GTR2A_K04, GTR2A_K06, GTR2A_K07
Procesy społeczne w turystyce	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W11, GTR2A_W04, GTR2A_U04, GTR2A_U11, GTR2A_K01, GTR2A_K07, GTR2A_K02, GTR2A_K05, GTR2A_K08
Turystyka zrównoważona	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W01, GTR2A_W04, GTR2A_W06, GTR2A_W10, GTR2A_W14, GTR2A_W02, GTR2A_W03, GTR2A_W12, GTR2A_U04, GTR2A_U05, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_U03, GTR2A_K01, GTR2A_K04, GTR2A_K06
Archeologia w geoturystyce	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W01, GTR2A_W11, GTR2A_W10, GTR2A_U04, GTR2A_U01, GTR2A_K01, GTR2A_K06

Nazwa modułu zajęć	Forma zajęć dydaktycznych	Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć	Odniesienia do KEU
Dziedzictwo górnicze	Wykład	Kolokwium	GTR2A_W01, GTR2A_W02, GTR2A_W04, GTR2A_W05, GTR2A_W06, GTR2A_W07, GTR2A_W10, GTR2A_U01, GTR2A_U06, GTR2A_U07, GTR2A_U04, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K06
Geological hazards	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Studium przypadków	GTR2A_W01, GTR2A_W04, GTR2A_W09, GTR2A_W11, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U08, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K06
Natural disasters	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	Presentation of project and discussion, Udział w dyskusji, Projekt, Prezentacja	GTR2A_W01, GTR2A_W04, GTR2A_W09, GTR2A_W11, GTR2A_U01, GTR2A_U04, GTR2A_U08, GTR2A_U11, GTR2A_U12, GTR2A_K01, GTR2A_K03, GTR2A_K06

ECTS

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	100
zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów	53
zajęć o charakterze praktycznym, kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych, projektowych, praktycznych i warsztatowych	43
zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia)	46
zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14
zajęć z języka obcego	2
praktyk zawodowych	
zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (dotyczy tylko studiów o profilu ogólnoakademickim)	75
zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie (dotyczy tylko studiów o profilu praktycznym)	

Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału (tzw. zasady studiowania)

Kierunek: Geoturystyka

Specjalność: Geoedukacja w turystyce

Zasady wpisu na kolejny semestr

Student otrzymuje wpis na kolejny semestr, jeżeli uzyskał w bieżącym semestrze liczbę punktów ECTS przypisaną temu semestrowi (29-31).

- Zaliczenie semestru studiów oraz potwierdzenie uzyskania wpisu na kolejny semestr studiów dokonywane jest w systemie teleinformatycznym Uczelni nie później niż w ciągu tygodnia od rozpoczęcia kolejnego semestru studiów;
- Warunkiem zaliczenia ostatniego semestru studiów jest uzyskanie zaliczenia wszystkich obowiązkowych modułów zajęć umieszczonych w planie tego semestru studiów, z wyłączeniem pracy dyplomowej.

Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS

W przypadku nieuzyskania liczby punktów ECTS przypisanej danemu semestrowi student może ubiegać się o wpis na kolejny semestr studiów z tzw. „dopuszczalnym łącznym deficytem punktów”. Wniosek w tej sprawie należy złożyć do Dziekana Wydziału przed rozpoczęciem semestru, którego wpis dotyczy.

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS

12

Organizacja zajęć w ramach tzw. bloków zajęć (tj. taka organizacja przedmiotów lub poszczególnych form zajęć, która zakłada odstępstwa od cykliczności prowadzenia zajęć w poszczególnych tygodniach w danym semestrze studiów)

Zajęcie terenowe odbywają się w systemie blokowym: Prezentacja i promocja geodziejstwa w geocentrach i geoparkach, Geoedukacja w atrakcjach geoturystycznych Europy.

Semestry kontrolne

Nie występują.

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

Indywidualny program studiów, w tym plan studiów może być przyznany studentowi:

- który ukończył co najmniej pierwszy semestr studiów i uzyskał średnią z nie niższą niż 4,25;
- niepełnosprawnemu;
- znajdującemu się w trudnej sytuacji życiowej;
- biorącemu udział w zawodach sportowych na poziomie krajowym lub międzynarodowym;
- pragnącemu odbyć część studiów w innej uczelni;
- studiujących na więcej niż jednym kierunku studiów;
- wybranemu do kolegiального organu Uczelni;
- cudzoziemcowi odbywającemu kurs języka polskiego.

Indywidualizacja programu studiów, w tym planu studiów, może polegać na:

- indywidualnym doborze modułów zajęć, metod i form kształcenia. W takim przypadku Dziekan powołuje opiekuna (IPS) spośród pracowników Wydziału ze stopniem naukowym co najmniej doktora;
- modyfikacji formy zaliczeń i egzaminów.

Indywidualizacja programu studiów, w tym planu studiów, może dotyczyć zajęć w ramach jednego lub kilku semestrów albo całego toku studiów, ale nie może prowadzić do zmiany w zakresie kierunkowych efektów kształcenia ani do przedłużenia terminu ukończenia

studiów.

Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania

Nie przewiduje się obowiązkowych praktyk zawodowych na studiach II stopnia.

Zasady obieralności modułów zajęć

W semestrze III student wybiera:

- sześć przedmiotów z przypisaną liczbą 3 punktów ECTS, po dwa przedmioty z trzech bloków przedmiotów obieralnych.

W semestrze IV student wybiera:

- jeden przedmiot z przypisaną liczbą 3 punktów ECTS oraz jeden przedmiot z przypisaną liczbą 2 punktów ECTS;
- z grupy przedmiotów prowadzonych w języku angielskim – jeden przedmiot z przypisaną liczbą 3 punktów ECTS.

Zasady obieralności ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności albo kwalifikacji na nie

Nie dotyczy.

Warunki i wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz realizacją procesu dyplomowania

1. Warunkiem uzyskania dyplomu ukończenia studiów drugiego stopnia na studiach stacjonarnych WGGiOŚ AGH jest łączne spełnienie warunków:
 - zaliczenie wszystkich modułów zajęć przewidzianych w programie studiów,
 - przygotowanie pracy dyplomowej (magisterskiej),
 - zdanie egzaminu dyplomowego II stopnia (magisterskiego) w skład którego wchodzi: ogólny egzamin kierunkowy, prezentacja pracy dyplomowej i dyskusja nad nią (obrona pracy),
2. Wybór tematu pracy dyplomowej odbywa się przed zakończeniem semestru drugiego. Praca dyplomowa jest oceniana przez promotora/opiekuna pracy i recenzenta, z których przynajmniej jeden posiada co najmniej stopień doktora habilitowanego.
3. Do ogólnego egzaminu kierunkowego może zostać dopuszczony student, który zaliczył wszystkie przewidziane programem studiów moduły zajęć. Ogólny egzamin kierunkowy II stopnia odbywa się w formie pisemnej i obejmuje wiedzę z zakresu II stopnia (7 poziom). Pytania, w liczbie 4, zostaną wylosowane ze zbioru 60 pytań podzielonych na 4 grupy tematyczne (po jednym z każdej grupy). Spośród wylosowanych pytań student wybiera 3, a odpowiedzi na te pytania podlegają ocenie zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie Studiów AGH. Egzamin odbywa się wg harmonogramu przedstawionego przez Dziekana nie później niż na 30 dni przed planowanym terminem egzaminu. Harmonogram obejmuje termin podstawowy oraz jeden termin poprawkowy. Zagadnienia i przykładowe pytania będą podane do wiadomości studentów nie później niż na 30 dni przed datą ogólnego egzaminu kierunkowego. W przypadku otrzymania negatywnej oceny (średnia arytmetyczna ocen odpowiedzi na pytania poniżej 50%) z ogólnego egzaminu kierunkowego w terminie podstawowym i poprawkowym lub niezłożenia tego egzaminu Dziekan skreśla studenta z listy studentów.
4. Obrony prac dyplomowych prowadzone są w Katedrze Geologii Ogólnej i Geoturystyki przed komisjami powołanymi przez Dziekana Wydziału. Do obrony może być dopuszczona wyłącznie praca dyplomowa, która została pozytywnie oceniona przez opiekuna i recenzenta, zarejestrowana w dziekanacie wydziału nie później niż na 5 dni przed planowaną obroną, a jej wykonawca zdał ogólny egzamin kierunkowy i złożył wszystkie wymagane dokumenty. Obrona składa się z części jawnej, w czasie której następuje prezentacja pracy przez autora i dyskusja nad pracą oraz części niejawnej (bez udziału studenta) w trakcie której komisja dokonuje oceny prezentacji pracy i dyskusji, a następnie oblicza ocenę końcową egzaminu dyplomowego II stopnia i umieszcza ją w protokole egzaminu dyplomowego II stopnia.

Zasady ustalania ogólnego wyniku ukończenia studiów

Ogólny wynik ukończenia studiów obliczany jest jako średnia ważona:

- a) średniej ocen ze studiów, obliczonej zgodnie z Regulaminem Studiów (z wagą 0,6);
- b) ostatecznej oceny pracy dyplomowej, będącej średnią arytmetyczną ocen pracy wystawionych przez promotora i recenzenta, ustalonej zgodnie z Regulaminem Studiów (z wagą 0,2);

c) oceny egzaminu dyplomowego magisterskiego, ustalonej przez komisję, a będącej średnią arytmetyczną ocen z ogólnego egzaminu kierunkowego oraz prezentacji pracy dyplomowej magisterskiej i odpowiedzi na pytania związane z pracą, zgodnie z Regulaminem Studiów (z wagą 0,2), przy czym z każdej z tych części student musi uzyskać ocenę pozytywną (co najmniej 3,0).

Inne wymagania związane z realizacją programu studiów wynikające z Regulaminu studiów albo innych przepisów obowiązujących w Uczelni

Wpis na semestr dyplomowy możliwy jest po zaliczeniu wszystkich modułów przewidzianych dla semestrów pierwszego, drugiego i trzeciego.