



# Program studiów

**Kierunek:** Kwalifikacyjne studia podyplomowe dla nauczycieli w zawodzie technik gospodarki nieruchomościami

## Spis treści

Opis studiów podyplomowych	3
Efekty uczenia się	6

# Opis studiów podyplomowych

## Ogólne informacje o studiach podyplomowych

Wydział:	Wydział Zarządzania
Nazwa studiów podyplomowych (w j. polskim):	Kwalifikacyjne studia podyplomowe dla nauczycieli w zawodzie technik gospodarki nieruchomościami
Nazwa studiów podyplomowych (w j. angielskim):	Postgraduate Qualification Studies for Teachers of the Real Estate Management Technician Profession
Poziom:	Studia podyplomowe
Termin rozpoczęcia cyklu:	2025/2026, semestr zimowy
Czas trwania jednej edycji studiów podyplomowych (liczba semestrów):	3
Język wykładowy:	polski
Liczba punktów ECTS wymagana do ukończenia studiów podyplomowych:	50
w tym: liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:	12
w tym: liczba punktów ECTS przypisanych do zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	5

## Data planowanego rozpoczęcia i zakończenia pierwszej edycji studiów podyplomowych

1.10. 2025 - 28.02.2027

## Zakres tematyczny

Studia podyplomowe prowadzone są w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego nauczycieli do kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz do nabywania dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie nauczania przedmiotów według zmienionej podstawy programowej (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego). Studia podyplomowe w szczególności będą poświęcone przygotowaniu merytorycznemu i dydaktycznemu do nauczania przedmiotów z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie technik gospodarki nieruchomościami, określonym w klasyfikacji szkolnictwa branżowego.

## Do kogo adresowane są studia podyplomowe

Studia podyplomowe w zakresie przygotowania merytorycznego i dydaktycznego do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć dla posiadających przygotowanie merytoryczne, psychologiczno- pedagogiczne, w zakresie podstaw dydaktyki i emisji głosu oraz przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć dla absolwentów studiów pierwszego stopnia, studiów drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów, których program nie określał efektów uczenia się w kategoriach wiedzy i umiejętności obejmujących treści nauczania określone w podstawie programowej kształcenia w zawodzie technik gospodarki nieruchomościami.

**Kierownik studiów podyplomowych:** dr hab. inż. Jerzy Feliks, prof. AGH

**tel.:** +48 12 617 42 33

**mail:** jfeliks@agh.edu.pl

**Organizator studiów podyplomowych:** Wydział Zarządzania AGH, paw. D14, ul. Gramatyka 10, II p., pok. 224

**tel.:**

**mail:**

**Osoba do kontaktu:** mgr Teresa Dubaj

**tel.:** +48 12 617 42 80

**mail:** tdubaj@agh.edu.pl

### **Dodatkowe informacje**

Uczestnicy studiów podyplomowych zwolnieni są z konieczności wnoszenia opłat semestralnych za studia.

## **Warunki rekrutacji na studia podyplomowe**

Warunkiem rekrutacji jest potwierdzenie zatrudnienia w placówce oświatowej jako nauczyciel. Dodatkowo wymagane dokumenty to formularz zgłoszeniowy, kserokopia dyplomu ukończenia studiów I stopnia (licencjackich lub inżynierskich) lub dyplomu ukończenia studiów II stopnia lub dyplomu ukończenia jednolitych studiów magisterskich poświadczona przez uczelnię – organizatora studiów. Podstawą kwalifikacji na studia jest kolejność zgłoszeń.

## **Program studiów podyplomowych**

### **Ogólne cele kształcenia w ramach studiów podyplomowych**

Studia podyplomowe mają na celu rozwinięcie umiejętności z zakresu zarządzania i gospodarowania nieruchomościami. Program skierowany jest do osób kształcących wykwalifikowane kadry (nauczycieli szkół średnich) z zakresu zarządzania rynkiem nieruchomości, ich użytkowaniem i administrowaniem oraz rynkiem inwestycyjnym. Studia pozwalają na zdobycie wiedzy z zakresu obrotu nieruchomościami oraz na poszerzenie kompetencji w obszarze regulacji prawnych i ekonomicznych dotyczących rynku nieruchomości.

### **Sylwetka absolwenta studiów podyplomowych**

Uczestnicy (nauczyciele szkół średnich) studiów podyplomowych zdobędą wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne niezbędne do kształcenia specjalistów z zakresu zarządzania nieruchomościami, ich obrotu (sprzedaż, najem) oraz inwestowania. Program skierowany jest dla nauczycieli szkół średnich, które chcą pozyskać, uzupełnić i poszerzyć wiedzę z obszaru pośrednictwa w obrocie nieruchomościami i zarządzania nieruchomościami. Studia obejmują zagadnienia związane z administracją, aspektami prawnymi i ekonomicznymi rynku nieruchomości, a także nowoczesnymi metodami zarządzania. Absolwenci uzyskają praktyczne kompetencje w zakresie organizowania usług pośrednictwa i zarządzania nieruchomościami, zgodnie z obowiązującymi regulacjami prawnymi oraz standardami branżowymi, co zwiększy ich potencjał dydaktyczny. Uczestnicy studiów zdobędą umiejętności umożliwiające przekazywanie wiedzy i kształcenie przyszłych specjalistów w zawodzie technik gospodarki nieruchomościami.

### **Zasady odbywania studiów podyplomowych, w tym zasady udziału w zajęciach, zasady zaliczania zajęć i zasady składania egzaminów, zasady zaliczania i wpisu na kolejny semestr**

Studia podyplomowe będą realizowane od 1-go października 2025 r. do 28-go lutego 2027 r. w formie zjazdów trwających od piątku do niedzieli. Zajęcia będą prowadzone w trybie stacjonarnym i częściowo w trybie zdalnym. Udział w zajęciach jest obowiązkowy. Zaliczenie uzyskuje się na podstawie wyników kolokwium i aktywności na zajęciach. Wpis na kolejny semestr uzyskuje się po otrzymaniu wszystkich zaliczeń przewidzianych w programie danego semestru. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności słuchacze mogą uzyskać zaliczenie po ustaleniu z prowadzącym sposobu uzupełnienia zaległości i po spełnieniu warunków odrabiania zajęć zapisanych w sylabusie.

## **Wymiar, zasady, forma i miejsce odbywania praktyk, w tym w szczególności warunki ich realizacji, system kontroli praktyk i ich zaliczania (jeżeli są wymagane)**

Praktyki realizowane są w wymiarze 90h. Każdy uczestnik zobowiązany jest do prowadzenia dziennika praktyk, który zawiera informacje o liczbie godzin i charakterze wykonywanych czynności. Praktyki nadzoruje osoba posiadająca kwalifikacje potwierdzone na podstawie zaświadczeń wydanych przez Krajową Izbę Gospodarki Nieruchomościami. Dziennik praktyk jest zatwierdzany przez kierownika studiów podyplomowych. Miejscem odbywania praktyk są jednostki wyznaczone przez delegatury Krajowej Izby Gospodarki Nieruchomościami (45 godzin) oraz szkoły ponadpodstawowe (45 godzin praktyk).

## **Warunki ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, w tym warunki i wymagania związane z przygotowaniem prac końcowych oraz realizacją procesu dyplomowania, a także związane z organizacją i przebiegiem egzaminu końcowego (jego zakres, tryb i sposób jego przeprowadzenia, zasady ustalania oceny z egzaminu końcowego, wytyczne dotyczące jego przebiegu), jeżeli są wymagane, zasady ustalania ostatecznego wyniku ich ukończenia**

Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich zaliczeń przewidzianych programem studiów, zaliczenie praktyk, napisanie pracy końcowej i zdanie egzaminu końcowego.

Tematy prac końcowych ustala opiekun danego kierunku i przydziela je promotorowi, który nadzoruje realizację pracy.

Warunkiem dopuszczenia pracy do obrony jest pozytywna opinia promotora. Ocena końcowa na świadectwie jest średnią (arytmetyczną), na którą składa się:

- średnia z ocen uzyskanych w trakcie studiów,
- ocena z pracy końcowej,
- ocena z egzaminu końcowego.

## **Informacja o możliwości odbycia kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lub uzyskania uprawnień zawodowych w ramach nowo tworzonych studiów podyplomowych (o ile dotyczy)**

Nie dotyczy.

## **Informacja o możliwości odbycia kształcenia zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (o ile dotyczy)**

Nie dotyczy.

## **Informacja o możliwości uzyskania przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela wraz ze wskazaniem przedmiotu lub rodzaju zajęć, które absolwent będzie mógł prowadzić po ukończeniu studiów podyplomowych (o ile dotyczy)**

Studia przeznaczone dla nauczycieli. Przygotowanie do nauczania dodatkowego nowego zawodu szkolnictwa branżowego - technik gospodarki nieruchomościami. (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Dz. U. 2024 r. poz. 453).

## Efekty uczenia się

Kierunek: Kwalifikacyjne studia podyplomowe dla nauczycieli w zawodzie technik gospodarki nieruchomości

### Wiedza

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
<b>GNSP_W01</b>	Zna i rozumie pojęcie systemu i procesu, zna zasady, metody i narzędzia wykorzystywane w gospodarowaniu nieruchomościami	P7Z_WT
<b>GNSP_W02</b>	Zna i rozumie zasady tworzenia dokumentacji technicznej, administracyjnej i ekonomicznej w gospodarce nieruchomościami	P7Z_WT
<b>GNSP_W03</b>	Zna i rozumie zasady prowadzenia procesu budowlanego i utrzymania technicznego nieruchomości	P7Z_WZ
<b>GNSP_W04</b>	Zna i rozumie elementy organizacji zarządzania, komfortu fizycznego, bezpieczeństwa życia ludzi i bezpieczeństwa mienia w gospodarowaniu nieruchomościami z uwzględnieniem elementów zarządzania ryzykiem	P7Z_WO
<b>GNSP_W05</b>	Zna i rozumie metody i narzędzia pozwalające na efektywne planowanie oraz monitorowanie realizacji projektów w gospodarce nieruchomościami	P7Z_WO
<b>GNSP_W06</b>	Zna i rozumie cele kształcenia przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach ogólnych podstawy programowej nauczania przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie technik gospodarki nieruchomościami	P7Z_WT
<b>GNSP_W07</b>	Zna i rozumie treści nauczania przedmiotu lub zajęć, wyrażone w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej nauczania przedmiotu lub treści prowadzonych zajęć z zakresu kształcenia zawodowego w zakresie technik gospodarki nieruchomościami	P7Z_WT
<b>GNSP_W08</b>	Zna i rozumie powiązania nauczania treści z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7Z_WO
<b>GNSP_W09</b>	Zna i rozumie miejsce danego przedmiotu lub rodzaju zajęć w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7Z_WO
<b>GNSP_W10</b>	Zna i rozumie podstawę programową danego przedmiotu, cele kształcenia i treści nauczania przedmiotu lub prowadzonych zajęć na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot lub rodzaj zajęć w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania lub prowadzonych zajęć oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć	P7Z_WT
<b>GNSP_W11</b>	Zna i rozumie integrację wewnątrzprzedmiotową i międzyprzedmiotową: zagadnienia związane z programem nauczania - tworzenie i modyfikację, analizę ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7Z_WO
<b>GNSP_W12</b>	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7Z_WO
<b>GNSP_W13</b>	Zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć	P7Z_WT
<b>GNSP_W14</b>	Zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć - rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7Z_WT
<b>GNSP_W15</b>	Zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla danego przedmiotu lub rodzaju zajęć: wycieczki, zajęcia terenowe i laboratoryjne, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7Z_WT

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>GNSP_W16</b>	Zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego	P7Z_WO
<b>GNSP_W17</b>	Zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7Z_WT
<b>GNSP_W18</b>	Zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej	P7Z_WO
<b>GNSP_W19</b>	Zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7Z_WT
<b>GNSP_W20</b>	Zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów; potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7Z_WO
<b>GNSP_W21</b>	Zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7Z_WT
<b>GNSP_W22</b>	Zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu	P7Z_WZ
<b>GNSP_W23</b>	Zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7Z_WT
<b>GNSP_W24</b>	Zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7Z_WO
<b>GNSP_W25</b>	Zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7Z_WO
<b>GNSP_W26</b>	Zna zasady organizacji pracy dyplomowej i prezentowania jej wyników w sposób przejrzysty i zrozumiały	P7Z_WT
<b>GNSP_W27</b>	Ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7Z_WT

## Umiejętności

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>GNSP_U01</b>	Potrafi określić zasady stosowania i wykorzystać metody, technologie i narzędzia stosowane w gospodarowaniu nieruchomościami	P7Z_UN
<b>GNSP_U02</b>	Potrafi określić priorytety służące realizacji celów w zakresie gospodarki nieruchomościami	P7Z_UO
<b>GNSP_U03</b>	Potrafi wyjaśniać przyczyny powstawania zagrożeń w procesie gospodarowania nieruchomościami i określić procedury ich minimalizacji	P7Z_UN
<b>GNSP_U04</b>	Potrafi korzystać z norm i przepisów dotyczących gospodarki nieruchomościami związanych z komfortem fizycznym, bezpieczeństwem życia ludzi i bezpieczeństwem mienia w budynku	P7Z_UI
<b>GNSP_U05</b>	Potrafi przekazywać wiedzę, w tym profesjonalną, związaną z gospodarką nieruchomościami	P7Z_UU
<b>GNSP_U06</b>	Potrafi biegłe operować pojęciami i faktami z zakresu treści nauczania	P7Z_UN
<b>GNSP_U07</b>	Potrafi interpretować treści nauczania z perspektywy aktualnego stanu wiedzy	P7Z_UU
<b>GNSP_U08</b>	Potrafi dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych	P7Z_UI
<b>GNSP_U09</b>	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7Z_UO

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>GNSP_U10</b>	Potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7Z_UO
<b>GNSP_U11</b>	Potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć z innymi treściami nauczania	P7Z_UU
<b>GNSP_U12</b>	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7Z_UU
<b>GNSP_U13</b>	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7Z_UU
<b>GNSP_U14</b>	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7Z_UO
<b>GNSP_U15</b>	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	P7Z_UO
<b>GNSP_U16</b>	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7Z_UO
<b>GNSP_U17</b>	Potrafi rozpoznać typowe dla nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7Z_UU
<b>GNSP_U18</b>	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P7Z_UO
<b>GNSP_U19</b>	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7Z_UU
<b>GNSP_U20</b>	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P7Z_UI
<b>GNSP_U21</b>	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7Z_UI
<b>GNSP_U22</b>	Potrafi przeprowadzić analizę stanu wiedzy i sformułować wyniki w formie opracowania	P7Z_UU
<b>GNSP_U23</b>	Potrafi przygotować i przedstawić prezentację na zadany temat i obronić tezy przedstawione w swojej prezentacji	P7Z_UU

## Kompetencje społeczne

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>GNSP_K01</b>	Jest gotów do przestrzegania i egzekwowania zasad obowiązujących w dziedzinie działalności zawodowej, dotyczących utrzymania jakości prowadzonej działalności oraz kultury współpracy i kultury konkurencji	P7Z_KP
<b>GNSP_K02</b>	Jest gotów do współpracy w grupie, przewidywania wielokierunkowych skutków swojej działalności oraz ponoszenia za nie odpowiedzialności oraz potrafi budować relacje społeczne	P7Z_KW
<b>GNSP_K03</b>	Jest gotów do samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, poszerzonych o wymiar interdyscyplinarny	P7Z_KP
<b>GNSP_K04</b>	Jest gotów do samodzielnego myślenia, profesjonalizmu, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dążenia do doskonalenia	P7Z_KO
<b>GNSP_K05</b>	Jest gotów do promowania kultury projakościowej w dziedzinie działalności zawodowej na rynku nieruchomości	P7Z_KO
<b>GNSP_K06</b>	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	P7Z_KO
<b>GNSP_K07</b>	Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania i podnoszących efektywność kształcenia uczniów	P7Z_KO

<b>Symbol KEU</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Symbol CEU</b>
<b>GNSP_K08</b>	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7Z_KO
<b>GNSP_K09</b>	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7Z_KW
<b>GNSP_K10</b>	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7Z_KW
<b>GNSP_K11</b>	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7Z_KW
<b>GNSP_K12</b>	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7Z_KP
<b>GNSP_K13</b>	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7Z_KO
<b>GNSP_K14</b>	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy	P7Z_KO
<b>GNSP_K15</b>	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7Z_KO
<b>GNSP_K16</b>	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7Z_KW
<b>GNSP_K17</b>	Potrafi odpowiednio ustalić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	P7Z_KP
<b>GNSP_K18</b>	Przestrzega zasady etyki oraz etykiety komunikowania się podczas dyskusji meteorycznej na wybrany temat	P7Z_KP