



Program studiów

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Spis treści

| | |
|---|----|
| Ogólna charakterystyka kierunku studiów i programu studiów | 3 |
| Ogólne informacje o programie studiów | 5 |
| Warunki rekrutacji na studia | 7 |
| Efekty kierunkowe | 8 |
| Tabela zgodności kompetencji inżynierskich (Inz) z kierunkowymi efektami uczenia się (KEU) | 10 |
| Matryca pokrycia efektów kierunkowych | 11 |
| Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć | 15 |
| Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie | 20 |
| Łączna liczba punktów ECTS | 26 |
| Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału | 27 |

Charakterystyka kierunku

Informacje podstawowe

| | |
|--|--|
| Nazwa wydziału: | Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami |
| Nazwa kierunku: | Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych |
| Poziom: | Studia magisterskie inżynierskie II stopnia |
| Profil: | Ogólnoakademicki |
| Forma: | Stacjonarne |
| Klasyfikacja ISCED: | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 90 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom: | magister inżynier |
| Termin rozpoczęcia cyklu: | 2024/2025, semestr letni |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów): | 3 |

Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych

Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

| Dyscyplina | Udział procentowy | ECTS |
|---|-------------------|------|
| Inżynieria lądowa, geodezja i transport | 100% | 90 |

Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju AGH oraz misją AGH

Zgodnie z misją i strategią AGH kształcenie na Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami na kierunku Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych zmierza do kształtowania u studentów umiejętności pozyskiwania i praktycznego wykorzystywania wiedzy, logicznego, konstruktywnego, perspektywicznego i kreatywnego myślenia, szybkiego i trafnego wnioskowania oraz podejmowania racjonalnych decyzji. Dzięki współpracy z pracodawcami programy kształcenia dostosowane są do zmieniających się oczekiwań rynku pracy, przy równoczesnej dbałości o wysoką jakość na wszystkich poziomach kształcenia. Umożliwia to kształcenie studentów posiadających specjalistyczną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym, która stwarza możliwość łatwej adaptacji do różnych stanowisk we współczesnych podmiotach szeroko rozumianej gospodarki narodowej. Program studiów daje studentom narzędzia do wytworzenia postawy mobilności i przedsiębiorczości zarówno podczas studiów jak i w pracy zawodowej, a także kształtowanie odpowiedzialności obywatelskiej.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami

Przy Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami funkcjonuje Rada Konsultacyjna złożona z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Rada stanowi platformę pozyskiwania informacji oraz identyfikowania potrzeb otoczenia gospodarczego.

Ścieżki kształcenia - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

Ścieżki dyplomowania - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim

Nazwy specjalności w języku polskim oraz w języku angielskim

Nazwa [pl]

Nazwa [en]

Ogólne informacje o programie studiów

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)

Program studiów obejmuje treści programowe związane z rewitalizacją terenów zdegradowanych, szczególnie w wyniku antropopresji. W programie studiów II stopnia znajdują się zagadnienia dotyczące remediacji oraz przywracania stosunków wodnych, waloryzacji krajobrazu i oceny chłonności, modeli organizowania procesów rewitalizacji, z uwzględnieniem ochrony i adaptacji dziedzictwa przemysłu, zasad lokalizacji budowli i infrastruktury technicznej na terenach zdegradowanych, analiz ekonomiczno-finansowych oraz metod oceny opłacalności projektów, metod badań społecznych i partycypacji społecznej.

Ponadto studia II stopnia kierunku Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych pozwalają zdobyć umiejętności w zakresie doboru i wykorzystania odpowiednich metody pomiarowych oraz optymalizacji procesów naprawczych w zakresie kierunku studiów, sporządzania raportu Oceny Oddziaływania na Środowisko oraz procedowania uzyskania decyzji środowiskowej, wykonania waloryzacji krajobrazu i analizy widokowej, opracowania koncepcji rewitalizacji wraz z rozwiązaniami programowo-przestrzennymi i organizacyjno-finansowymi, uwzględniającymi ochronę dziedzictwa przemysłu, oceny opłacalności inwestycji, a także doboru metody badań społecznych.

Absolwenci kierunku mogą pracować jako: specjaliści ds. rewitalizacji terenów zdegradowanych, laboranci i kadra naukowo-badawcza, kierownicy projektów, specjaliści ds. oceny oddziaływania na środowisko, analitycy finansowi, obsługa inwestorów w procesie rewitalizacji, konsultanci ds. rewitalizacji, właściciele firm.

Miejsca pracy: zakłady górnicze (odkrywkowe, podziemne, otworowe), specjalistyczne laboratoria i instytucje naukowo-badawcze, firmy realizujące usługi w zakresie rekultywacji i rewitalizacji terenów zdegradowanych, firmy realizujące usługi w zakresie recyklingu i gospodarki odpadami, biura projektowe, firmy konsultingowe, jednostki administracji rządowej i samorządowej, organy administracyjne w zakresie ochrony środowiska, firmy zajmujące się restrukturyzacją i rekultywacją kopalń, agencje rozwoju przemysłu, regionu, własna działalność gospodarcza obejmująca różne aspekty rewitalizacji.

Kierunek Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych posiada Certyfikat i Znak Jakości „Studia z Przyszłością” oraz Certyfikat Nadzwyczajny „Lider Jakości Kształcenia”

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów

Opinie Studentów i Absolwentów Wydziału zbieranie przez Centrum Karier AGH oraz Wydziałowy Zespół ds. Jakości Kształcenia są uwzględniane w programach studiów realizowanych na Wydziale Inżynierii Łądowej i Gospodarki Zasobami .

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej i środowiskowych komisji akredytacyjnych

Uwzględniono następujące zalecenia: na bieżąco uzupełniane są w bibliotece Wydziału najczęściej poszukiwane pozycje literaturowe, zwiększono udział studentów w badaniach ankietowych dotyczących modułów zajęć i prowadzących zajęcia.

Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk

- 1.Opracowanie i upublicznienie ujednoliconych zestawów zagadnień (pytań) egzaminacyjnych obowiązujących na kierunkowym egzaminie dyplomowym (na studiach II stopnia), wskazanie obszarów merytorycznych o znaczeniu priorytetowym dla danego kierunku studiów, ukierunkowanie studenta w przygotowaniach do egzaminu.
- 2.Wprowadzenie - w zakresie bieżącej kontroli i oceny postępów w nauce studenta - semestrów kontrolnych i dwuprogowego deficytu punktów transferowych (ECTS), na studiach II stopnia (stacjonarnych i niestacjonarnych).
- 3.Opracowanie i wdrożenie jednoznacznych i klarownych kryteriów dotyczących przepisywania ocen z przedmiotów wcześniej zaliczonych, uporządkowanie i upowszechnienie informacji w zakresie możliwości oraz trybu ubiegania się o przepisanie oceny.
- 4.Opracowanie wewnętrznego, zunifikowanego elektronicznego systemu jako narzędzia pozwalającego na zdalne zapisy na prace dyplomowe i przedmioty obieralne (specjalistyczne, humanistyczno-społeczne, fakultety) poprzez witrynę internetową

wydziału.

Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności stowarzyszeniami i organizacjami zawodowymi, społecznymi

Przy Wydziale Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami funkcjonuje Rada Konsultacyjna złożona z przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego. Rada stanowi platformę pozyskiwania informacji oraz identyfikowania potrzeb otoczenia gospodarczego.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki na studiach II-go stopnia nie są przewidziane w programie studiów.

Warunki rekrutacji na studia

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia

Kandydat na studia II stopnia na Wydział Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami powinien posiadać dyplom inżyniera lub magistra inżyniera zgodny z danym kierunkiem studiów.

Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich

Zasady i warunki rekrutacji określa Uchwała nr 97/2019 Senatu AGH z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021.

Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów

Minimalna liczba studentów: 0

Maksymalna liczba studentów: 15

Efekty uczenia się

Kierunek : Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Wiedza

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|------------|---|--|
| RTZ2A_W01 | Posiada wiedzę o zjawiskach społecznych, gospodarczych, prawnych, przestrzennych, środowiskowych, edukacyjnych, wychowawczych, kulturowych i technicznych oraz ich zmianach, uwarunkowaniach i konsekwencjach, umożliwiającą objaśnianie mechanizmów i procesów zachodzących w przestrzeniach rewitalizowanych. | P7S_WG_A_Inz, P7S_WK_A, P7S_WG_A |
| RTZ2A_W02 | Posiada wiedzę z zakresu wybranych działów nauk ścisłych i przyrodniczych przydatną do formułowania, analizy i rozwiązywania podstawowych zadań inżynierskich, ze szczególnym uwzględnieniem procesów rewitalizacji, w tym z użyciem specjalistycznego oprogramowania. | P7S_WG_A_Inz, P7S_WG_A |
| RTZ2A_W03 | Posiada wiedzę z zakresu planowania, finansowania i realizacji inwestycji wraz z zarządzaniem i monitorowaniem efektów, a także prawnych, ekonomicznych, społecznych i inżynierskich uwarunkowań działań rewitalizacyjnych. | P7S_WK_A_Inz, P7S_WG_A |
| RTZ2A_W04 | Posiada wiedzę na temat kapitału społecznego i kulturowego, animowania działań oddolnych, znaczenia zaufania społecznego w procesach rewitalizacji oraz podmiotowości uczestników rewitalizacji. | P7S_WK_A |
| RTZ2A_W05 | Zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej | P7S_WK_A |

Umiejętności

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|------------|---|--|
| RT2A_U13 | Potrafi zgodnie z zasadami etycznymi i prawnymi stosować zasady ochrony własności intelektualnej i przemysłowej i przepisy prawa autorskiego oraz korzystać z zasobów informacji patentowej. | P7S_UW_TA_06, P7S_UU_TA_01, P7S_UW_TA_01 |
| RTZ2A_U01 | Potrafi pozyskiwać i przetwarzać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej na poziomie B2+ europejskiego systemu opisu kształcenia językowego. | P7S_UW_A, P7S_UK_A |
| RTZ2A_U02 | Potrafi samodzielnie oraz w zespole przeprowadzić analizę wybranego problemu lub eksperymentu, wykorzystując do tego celu metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, w tym specjalistyczne oprogramowanie. | P7S_UW_A, P7S_UW_A_Inz_01, P7S_UU_A, P7S_UO_A |
| RTZ2A_U03 | Potrafi zorganizować pracę zespołu specjalistów, dokonywać krytycznej analizy i oceny sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań wobec pojawiających się nowych wyzwań i warunków, zaplanować i przeprowadzić konsultacje z interesariuszami wykorzystując do tego różnego typu środki komunikacji interpersonalnej. | P7S_UW_A_Inz_02, P7S_UW_A, P7S_UW_A_Inz_01, P7S_UU_A, P7S_UO_A |
| RTZ2A_U04 | Posiada umiejętności opracowywania, koordynowania i realizacji programów rewitalizacji, określenia i kontrolowania kosztów, oraz ewaluacji i monitorowania programów na różnych etapach realizacji. | P7S_UW_A_Inz_02, P7S_UU_A, P7S_UO_A, P7S_UK_A |
| RTZ2A_U05 | Potrafi identyfikować relacje przyczynowo - skutkowe na terenach zdegradowanych, a także interpretować zachodzące zjawiska gospodarcze, techniczne, środowiskowe, społeczne i kulturowe. | P7S_UW_A, P7S_UW_A_Inz_01, P7S_UU_A |

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|-------------------|--|--|
| RTZ2A_U06 | Potrafi wybrać i zastosować metody i narzędzia stymulowania rozwoju obszarów rewitalizowanych w tym rozwoju przedsiębiorczości lokalnej, marketingu miejsca, ochrony dziedzictwa kulturowego | P7S_UW_A_Inz_02, P7S_UW_A, P7S_UW_A_Inz_01, P7S_UK_A |

Kompetencje społeczne

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się | Symbol CEU |
|-------------------|--|--------------------|
| RTZ2A_K01 | Jest świadomy swojej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, jest gotów uczestniczyć w ich upowszechnianiu oraz rozumie potrzebę i wyraża gotowość dalszego kształcenia (rozwoju) w ramach podnoszenia własnych kwalifikacji zawodowych i osobistych. | P7S_KK_A, P7S_KR_A |
| RTZ2A_K02 | Jest świadomy odpowiedzialności za podejmowane decyzje w dziedzinie działań inżynierskich, ekonomicznych, prawnych i społecznych, cechuje się krytyczną postawą w zakresie oceny skutków i efektywności podejmowanych działań. | P7S_KO_A, P7S_KK_A |
| RTZ2A_K03 | Jest gotów do pracy w zespole, przyjmując w nim różne role, inicjując współpracę i budując zaufanie w środowisku społecznym, z wykorzystaniem różnych techniki komunikacji interpersonalnej. | P7S_KO_A, P7S_KR_A |
| RTZ2A_K04 | Jest gotów pracować samodzielnie, określać priorytety działań, brać odpowiedzialność za powierzone zadania postępując etycznie. | P7S_KK_A, P7S_KR_A |

Tabela zgodności kompetencji inżynierskich (Inz) z kierunkowymi efektami uczenia się (KEU)

Kierunek : Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Wiedza

| Symbol CEU | Efekty uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie | Odniesienia do KEU |
|---------------------|--|-------------------------|
| P7S_WG_A_Inz | Absolwent zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02 |
| P7S_WK_A_Inz | Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości | RTZ2A_W03 |

Umiejętności

| Symbol CEU | Efekty uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie | Odniesienia do KEU |
|------------------------|---|---|
| P7S_UW_A_Inz_01 | Absolwent potrafi planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich; dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania | RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06 |
| P7S_UW_A_Inz_02 | Absolwent potrafi projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów | RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U06 |

Matryca pokrycia efektów kierunkowych

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

2024/2025/S/III/GiG/RTZ/all

| Przedmiot | Kod | Semestr | RTZ2A_W01 | RTZ2A_W02 | RTZ2A_W03 | RTZ2A_W04 | RTZ2A_W05 | RT2A_U13 | RTZ2A_U01 | RTZ2A_U02 | RTZ2A_U03 | RTZ2A_U04 | RTZ2A_U05 | RTZ2A_U06 | RTZ2A_K01 | RTZ2A_K02 | RTZ2A_K03 | RTZ2A_K04 |
|--|--|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy negocjacji | GRTZS.IIi1HS.d7b54fae4d67070729460db5b416903b.24 | 1s | x | | | x | | | | x | | | | | x | | | |
| Budownictwo i infrastruktura techniczna | GRTZS.IIi1K.d554c34aa674d8024e136344b94a742e.24 | 1s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x |
| Psychologia architektury | GRTZS.IIi1HS.644b917defd1a.24 | 1s | x | | | | | | | x | | | | | | | | x |
| Dziedzictwo przemysłu a rewitalizacja | GRTZS.IIi1K.b180a4a988374f29b6922d9b2cf88c0e.24 | 1s | x | | x | x | | | | x | x | | x | | x | x | | |
| Fizyka współczesna | GRTZS.IIi1P.933db98bf86a5c2d5774622a1a4e97b7.24 | 1s | x | x | | | | | x | x | | | | | x | | | x |
| Inżynieria górnicza | GRTZS.IIi1K.644b89b341f90.24 | 1s | x | | | | | | | | x | | | | x | x | | |
| Planowanie przestrzenne z elementami kartografii | GRTZS.IIi1K.5604ecc055f43e3781fce82db685bb0e.24 | 1s | x | x | x | | | | | | x | x | | | x | x | | |
| Procedury oceny oddziaływania na środowisko | GRTZS.IIi1K.639068cae276d486b9a052a018fd6ec9.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | x | | | | x | | x | |
| Stępczość skarp i zboczy | GRTZS.IIi1K.9e75b09143921209fe31c4e5c76046d6.24 | 1s | x | x | | | | | | x | | | x | | | x | x | |
| Statystyka | GRTZS.IIi1P.4044a376cf758bd6f23adeacdec0c113.24 | 1s | | x | | | | | x | x | | | | | x | | | x |
| Techniki kosztorysowania | GRTZS.IIi1K.53311899b1692fc093766762c392ce08.24 | 1s | x | | x | | | | | | | x | | | | x | | |
| Technologie rekultywacji | GRTZS.IIi1K.6554944e1f64abd43364fa270cc4c58e.24 | 1s | | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | | x |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.5bac0490eec089dd4cc04c1ba191e83e.24 | 2s | | | | | | | x | | | | | | | | | |

| Przedmiot | Kod | Semestr | RTZ2A_W01 | RTZ2A_W02 | RTZ2A_W03 | RTZ2A_W04 | RTZ2A_W05 | RTZ2A_U13 | RTZ2A_U01 | RTZ2A_U02 | RTZ2A_U03 | RTZ2A_U04 | RTZ2A_U05 | RTZ2A_U06 | RTZ2A_K01 | RTZ2A_K02 | RTZ2A_K03 | RTZ2A_K04 |
|--|--|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Adaptacja obiektów podziemnych | GRTZS.IIi2S.28306666d392047daae5997181fe06c9.24 | 2s | x | x | | | | | x | x | | x | x | | x | x | x | x |
| Analizy ekonomiczne | GRTZS.IIi2K.50262d6ec68510eb805278c0206b9d44.24 | 2s | | | x | | | | | x | | | | | | | x | |
| Finansowe aspekty likwidacji zakładu i rewitalizacji | GRTZS.IIi2K.33fbe91fbf97f309fd214f8f6a50faad.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | | x | x | x |
| Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.b5ddeb57a98d3a4d410ab28096572088.24 | 2s | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| Gleboznawstwo i ochrona gleb | GRTZS.IIi2K.cf8670005faab0b38a4f2451896dbe88.24 | 2s | x | x | x | | | | | x | | | | | x | | x | |
| Język rosyjski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język rosyjski w pracy i biznesie | GRTZS.IIi2JO.270b44c6a7e386cbce947914860a6ce7.24 | 2s | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| Leśnictwo i dendrologia | GRTZS.IIi2S.6854fb8bff75eadd45e6a4600ae3bea4.24 | 2s | x | x | x | | | | | x | | x | x | | x | x | x | |
| Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.6041f59b1c3e6.24 | 2s | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| Język francuski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.6041f59a50474.24 | 2s | | | | | | | x | | | | | | | | | |
| Monitoring zagrożeń składowisk odpadów | GRTZS.IIi2S.c5e46a24cddc43b545f54330a67f6013.24 | 2s | | x | | | | | | x | | | x | | | x | x | x |
| Architektura krajobrazu | GRTZS.IIi2K.07b3b98c0f7c6e1bb712ac5e14c0fd1d.24 | 2s | x | x | | | | | | x | x | x | | x | x | x | x | x |
| Nowoczesne materiały budowlane | GRTZS.IIi2K.5d9813a4930b04d7848aff031d09854d.24 | 2s | | x | | | | | | x | | | | | x | x | x | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | RTZ2A_W01 | RTZ2A_W02 | RTZ2A_W03 | RTZ2A_W04 | RTZ2A_W05 | RTZ2A_U13 | RTZ2A_U01 | RTZ2A_U02 | RTZ2A_U03 | RTZ2A_U04 | RTZ2A_U05 | RTZ2A_U06 | RTZ2A_K01 | RTZ2A_K02 | RTZ2A_K03 | RTZ2A_K04 |
|---|---|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OZE w budownictwie pasywnym i smart city | GRTZS.IIi2K.6442d56f662dd.24 | 2s | | x | x | | | | | x | | | | | x | | | |
| Projektowanie architektoniczne | GRTZS.IIi2K.6442d666de46b.24 | 2s | x | x | x | x | x | | x | | | | x | x | | | | x |
| Modele gospodarki o obiegu zamkniętym | GRTZS.IIi2K.64480c8f9154b.24 | 2s | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | |
| Renaturyzacja cieków wodnych | GRTZS.IIi2S.deb83b3853d489f7125ae8ffc8c4aa.24 | 2s | x | x | x | x | | | | | | x | x | x | | x | x | x |
| Systemy informacji przestrzennej | GRTZS.IIi2K.78813b17d494642fb6621996ed1fff45.24 | 2s | x | x | | | | | | x | x | | | | x | | x | |
| Modele i procedury rewitalizacji | GRTZS.IIi2K.2ec0164d8793f26dc2f5ccba48356b57.24 | 2s | x | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | | |
| Programy graficzne | GRTZS.IIi2K.644b9a132e93b.24 | 2s | | x | | | | | | x | | | | | | | | x |
| Remediacja | GRTZS.IIi2K.0b3881cd093902bd4340f9bff7e1481b.24 | 2s | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Analysis of the Company and Management Problems | GRTZS.IIi4PJO.32a2ab13e264dcc0788649771067d9ca.24 | 3s | | | x | x | | | | | | x | x | x | | | x | x |
| Finanse inżynierskie | GRTZS.IIi4K.5402692684ec47a373bcc26bf02efd4b.24 | 3s | x | | x | | | | x | x | x | | x | | x | x | | |
| Metody i techniki badań socjologicznych | GRTZS.IIi4HS.c8bf9fa12d6d43f171a882e6cd166a1b.24 | 3s | x | x | | | x | | | x | | | | | | x | | x |
| Partycypacja społeczna | GRTZS.IIi4HS.6442d9a2bcb24.24 | 3s | x | | | x | | | | | x | | | | | | x | |
| Cooling load | GRTZS.IIi4PJO.442360990ec57492e1b7375696d5c565.24 | 3s | x | x | | | | | x | x | | | | | x | | | x |
| Zarządzanie i marketing w rewitalizacji | GRTZS.IIi4K.dc568121c69e3468a0476e79a3762e54.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Databases in environmental monitoring | GRTZS.IIi4PJO.f08f59686cf00725919f0568c6ffda20.24 | 3s | x | x | | | | | | x | x | | x | x | x | x | | |
| Zintegrowane projektowanie | GRTZS.IIi4K.99ed5d6f7343b83cc23b5b107d1ea7ed.24 | 3s | | x | x | | | | | x | | x | | | | x | x | |
| Przedmiot humanistyczny lub społeczny | GRTZS.IIi4HS.9fcb321476b72ebada3a01b8c415412d.24 | 3s | x | | | x | x | | x | | | | | | | | | x |
| Praca dyplomowa | GRTZS.IIi4K.4d4fa45759e4f50db28e3495117e67c0.24 | 3s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | RTZ2A_W01 | RTZ2A_W02 | RTZ2A_W03 | RTZ2A_W04 | RTZ2A_W05 | RTZ2A_U13 | RTZ2A_U01 | RTZ2A_U02 | RTZ2A_U03 | RTZ2A_U04 | RTZ2A_U05 | RTZ2A_U06 | RTZ2A_K01 | RTZ2A_K02 | RTZ2A_K03 | RTZ2A_K04 |
|--|---|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Economy of mineral processing | GRTZS.IIi4PJO.10719ed4248bfc3104e9f0b24dbd78be.24 | 3s | x | x | | | | | | x | x | | | | x | x | | |
| Fluid Flow Machines | GRTZS.IIi4PJO.d1c75d4eb9af4d9364fd91fb187057a6.24 | 3s | x | x | | | | | | x | | | x | x | x | | | |
| Seminarium dyplomowe | GRTZS.IIi4K.a03c9b0e3dda4747aa772bccddca9d0c.24 | 3s | x | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | | | x |
| Graphic programmes | GRTZS.IIi4PJO.6442da5def149.24 | 3s | x | x | | | | | | | x | | | x | x | | | x |
| Management and Leadership for Safety | GRTZS.IIi4PJO.6441266eb67d0.24 | 3s | x | x | x | x | | | x | x | | x | x | | x | x | x | x |
| Mining and Reclamation | GRTZS.IIi4PJO.ce8a0a0cbe86430332fd21432ed67886.24 | 3s | x | x | x | x | | | x | x | | | x | | x | | | |
| Paraseismic influence on the environment | GRTZS.IIi4PJO.b6620448e55a56b34e33b028378ff68f.24 | 3s | x | x | | | | | | | | x | x | x | | x | | |
| Principles of Data and Process Mining | GRTZS.IIi4PJO.db3771c68106f419e69855e710b3cde8.24 | 3s | x | x | | | | | | x | x | | x | x | | | | x |
| Risk management in engineering | GRTZS.IIi4PJO.64429eda6719e.24 | 3s | x | x | x | x | | | x | x | x | | | | x | x | x | x |
| Solution mining in salt deposits | GRTZS.IIi4PJO.7a26e0012ab5b3b97cf9c4d01be0ccac.24 | 3s | x | x | | | | | | x | x | | | | x | x | | x |
| Suma (obowiązkowy): | | | 14 | 14 | 12 | 6 | 3 | 5 | 6 | 13 | 11 | 10 | 8 | 8 | 14 | 12 | 8 | 9 |
| Suma (fakultatywny): | | | 25 | 24 | 13 | 11 | 3 | 0 | 13 | 23 | 11 | 9 | 15 | 10 | 18 | 16 | 15 | 16 |
| Suma: | | | 39 | 38 | 25 | 17 | 6 | 5 | 19 | 36 | 22 | 19 | 23 | 18 | 32 | 28 | 23 | 25 |

Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

2024/2025/S/III/GiG/RTZ/all

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WG_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UW_TA_06 | P7S_UU_TA_01 | P7S_UW_TA_01 | P7S_UW_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UU_A | P7S_UO_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KK_A | P7S_KR_A | P7S_KO_A |
|--|--|---------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Podstawy negocjacji | GRTZS.IIi1HS.d7b54fae4d67070729460db5b416903b.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | |
| Budownictwo i infrastruktura techniczna | GRTZS.IIi1K.d554c34aa674d8024e136344b94a742e.24 | 1s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Psychologia architektury | GRTZS.IIi1HS.644b917defd1a.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | |
| Dziedzictwo przemysłu a rewitalizacja | GRTZS.IIi1K.b180a4a988374f29b6922d9b2cf88c0e.24 | 1s | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Fizyka współczesna | GRTZS.IIi1P.933db98bf86a5c2d5774622a1a4e97b7.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Inżynieria górnicza | GRTZS.IIi1K.644b89b341f90.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Planowanie przestrzenne z elementami kartografii | GRTZS.IIi1K.5604ecc055f43e3781fce82db685bb0e.24 | 1s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Procedury oceny oddziaływania na środowisko | GRTZS.IIi1K.639068cae276d486b9a052a018fd6ec9.24 | 1s | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Stateczność skarp i zboczy | GRTZS.IIi1K.9e75b09143921209fe31c4e5c76046d6.24 | 1s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | x |
| Statystyka | GRTZS.IIi1P.4044a376cf758bd6f23adeacdec0c113.24 | 1s | x | | x | | | | | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Techniki kosztorysowania | GRTZS.IIi1K.53311899b1692fc093766762c392ce08.24 | 1s | x | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | | x |
| Technologie rekultywacji | GRTZS.IIi1K.6554944e1f64abd43364fa270cc4c58e.24 | 1s | x | | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WG_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UW_TA_06 | P7S_UU_TA_01 | P7S_UW_TA_01 | P7S_UW_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UU_A | P7S_UO_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KK_A | P7S_KR_A | P7S_KO_A | |
|--|--|---------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.5bac0490eec089dd4cc04c1ba191e83e.24 | 2s | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Adaptacja obiektów podziemnych | GRTZS.IIi2S.28306666d392047daae5997181fe06c9.24 | 2s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Analizy ekonomiczne | GRTZS.IIi2K.50262d6ec68510eb805278c0206b9d44.24 | 2s | | | x | x | | | | x | | x | x | x | | | x | x | |
| Finansowe aspekty likwidacji zakładu i rewitalizacji | GRTZS.IIi2K.33fbe91fbf97f309fd214f8f6a50faad.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.b5ddeb57a98d3a4d410ab28096572088.24 | 2s | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Gleboznawstwo i ochrona gleb | GRTZS.IIi2K.cf8670005faab0b38a4f2451896dbe88.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | | x | x | x | |
| Język rosyjski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język rosyjski w pracy i biznesie | GRTZS.IIi2JO.270b44c6a7e386cbce947914860a6ce7.24 | 2s | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |
| Leśnictwo i dendrologia | GRTZS.IIi2S.6854fb8bff75eadd45e6a4600ae3bea4.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.6041f59b1c3e6.24 | 2s | | | | | | | | x | x | | | | | | | | |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WG_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UW_TA_06 | P7S_UU_TA_01 | P7S_UW_TA_01 | P7S_UW_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UU_A | P7S_UO_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KK_A | P7S_KR_A | P7S_KO_A |
|--|---|---------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Język francuski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | GRTZS.IIi2JO.6041f59a50474.24 | 2s | | | | | | | | x | x | | | | | | | |
| Monitoring zagrożeń składowisk odpadów | GRTZS.IIi2S.c5e46a24cddc43b545f54330a67f6013.24 | 2s | x | | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | x |
| Architektura krajobrazu | GRTZS.IIi2K.07b3b98c0f7c6e1bb712ac5e14c0fd1d.24 | 2s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Nowoczesne materiały budowlane | GRTZS.IIi2K.5d9813a4930b04d7848aff031d09854d.24 | 2s | x | | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | x |
| OZE w budownictwie pasywnym i smart city | GRTZS.IIi2K.6442d56f662dd.24 | 2s | x | | x | x | | | | x | | x | x | x | | x | x | |
| Projektowanie architektoniczne | GRTZS.IIi2K.6442d666de46b.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | | x | x | x | |
| Modele gospodarki o obiegu zamkniętym | GRTZS.IIi2K.64480c8f9154b.24 | 2s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Renaturyzacja cieków wodnych | GRTZS.IIi2S.deb83b3853d489f7125ae8ffcbcce4aa.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Systemy informacji przestrzennej | GRTZS.IIi2K.78813b17d494642fb6621996ed1fff45.24 | 2s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Modele i procedury rewitalizacji | GRTZS.IIi2K.2ec0164d8793f26dc2f5ccba48356b57.24 | 2s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Programy graficzne | GRTZS.IIi2K.644b9a132e93b.24 | 2s | x | | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | |
| Remediacja | GRTZS.IIi2K.0b3881cd093902bd4340f9bff7e1481b.24 | 2s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Analysis of the Company and Management Problems | GRTZS.IIi4PJO.32a2ab13e264dcc0788649771067d9ca.24 | 3s | | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Finanse inżynierskie | GRTZS.IIi4K.5402692684ec47a373bcc26bf02efd4b.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Metody i techniki badań socjologicznych | GRTZS.IIi4HS.c8bf9fa12d6d43f171a882e6cd166a1b.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | | x | x | x |
| Partycypacja społeczna | GRTZS.IIi4HS.6442d9a2bcb24.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | | x | x |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WG_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UW_TA_06 | P7S_UU_TA_01 | P7S_UW_TA_01 | P7S_UW_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UU_A | P7S_UO_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KK_A | P7S_KR_A | P7S_KO_A |
|--|---|---------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cooling load | GRTZS.IIi4PJO.442360990ec57492e1b7375696d5c565.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Zarządzanie i marketing w rewitalizacji | GRTZS.IIi4K.dc568121c69e3468a0476e79a3762e54.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Databases in environmental monitoring | GRTZS.IIi4PJO.f08f59686cf00725919f0568c6ffda20.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Zintegrowane projektowanie | GRTZS.IIi4K.99ed5d6f7343b83cc23b5b107d1ea7ed.24 | 3s | x | | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Przedmiot humanistyczny lub społeczny | GRTZS.IIi4HS.9fcb321476b72ebada3a01b8c415412d.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | | | | | x | x | |
| Praca dyplomowa | GRTZS.IIi4K.4d4fa45759e4f50db28e3495117e67c0.24 | 3s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Economy of mineral processing | GRTZS.IIi4PJO.10719ed4248bfc3104e9f0b24dbd78be.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Fluid Flow Machines | GRTZS.IIi4PJO.d1c75d4eb9af4d9364fd91fb187057a6.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Seminarium dyplomowe | GRTZS.IIi4K.a03c9b0e3dda4747aa772bccddca9d0c.24 | 3s | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Graphic programmes | GRTZS.IIi4PJO.6442da5def149.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | |
| Management and Leadership for Safety | GRTZS.IIi4PJO.6441266eb67d0.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Mining and Reclamation | GRTZS.IIi4PJO.ce8a0a0cbe86430332fd21432ed67886.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Paraseismic influence on the environment | GRTZS.IIi4PJO.b6620448e55a56b34e33b028378ff68f.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | x | | x |
| Principles of Data and Process Mining | GRTZS.IIi4PJO.db3771c68106f419e69855e710b3cde8.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | x | x | x | x | x | | x | x |
| Risk management in engineering | GRTZS.IIi4PJO.64429eda6719e.24 | 3s | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Solution mining in salt deposits | GRTZS.IIi4PJO.7a26e0012ab5b3b97cf9c4d01be0ccac.24 | 3s | x | x | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x |
| Suma (obowiązkowy): | | | 17 | 14 | 18 | 12 | 5 | 5 | 5 | 17 | 12 | 17 | 18 | 18 | 13 | 17 | 17 | 14 |
| Suma (fakultatywny): | | | 29 | 26 | 30 | 13 | 0 | 0 | 0 | 35 | 24 | 29 | 29 | 28 | 20 | 28 | 29 | 21 |

| Przedmiot | Kod | Semestr | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WG_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UW_TA_06 | P7S_UU_TA_01 | P7S_UW_TA_01 | P7S_UW_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UU_A | P7S_UO_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KK_A | P7S_KR_A | P7S_KO_A |
|-----------|-----|---------|--------------|----------|----------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
| | | Suma: | | 46 | 40 | 48 | 25 | 5 | 5 | 5 | 52 | 36 | 46 | 47 | 46 | 33 | 45 | 46 |

Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

2024/2025/S/III/GiG/RTZ/all

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|--|---|--|--|
| Podstawy negocjacji | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Studium przypadków | RTZ2A_W01, RTZ2A_W04, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01 |
| Budownictwo i infrastruktura techniczna | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt, Referat | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_W05, RT2A_U13, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Psychologia architektury | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń | RTZ2A_W01, RTZ2A_U02, RTZ2A_K04 |
| Dziedzictwo przemysłu a rewitalizacja | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Wykonanie ćwiczeń | RTZ2A_W01, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U05, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Fizyka współczesna | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Udział w dyskusji, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |
| Inżynieria górnicza | Wykład, Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie | RTZ2A_W01, RTZ2A_U03, RTZ2A_K02, RTZ2A_K01 |
| Planowanie przestrzenne z elementami kartografii | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W03, RTZ2A_W02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_K02, RTZ2A_K01 |
| Procedury oceny oddziaływania na środowisko | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K03 |
| Stateczność skarp i zbczy | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Kolokwium, Projekt | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03 |
| Statystyka | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium | RTZ2A_W02, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|--|---|--|--|
| Techniki kosztorysowania | Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W03, RTZ2A_U04, RTZ2A_K02 |
| Technologie rekultywacji | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Sprawozdanie, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu | RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_K02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | RTZ2A_U01 |
| Adaptacja obiektów podziemnych | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U01, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Analizy ekonomiczne | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie projektu, Kolokwium | RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_K03 |
| Finansowe aspekty likwidacji zakładu i rewitalizacji | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Język niemiecki B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | RTZ2A_U01 |
| Gleboznawstwo i ochrona gleb | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Sprawozdanie | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K03 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|--|----------------------------------|--|--|
| Język rosyjski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów wszystkich wydziałów - język rosyjski w pracy i biznesie | Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | RTZ2A_U01 |
| Leśnictwo i dendrologia | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Wykonanie ćwiczeń | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_K03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Język hiszpański B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | RTZ2A_U01 |
| Język francuski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami | Lektorat | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja | RTZ2A_U01 |
| Monitoring zagrożeń składowisk odpadów | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Kolokwium, Referat, Wykonanie ćwiczeń | RTZ2A_W02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_K02 |
| Architektura krajobrazu | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Studium przypadków, Wykonanie projektu | RTZ2A_W02, RTZ2A_W01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Nowoczesne materiały budowlane | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Zaangażowanie w pracę zespołu, Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie ćwiczeń, Studium przypadków | RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| OZE w budownictwie pasywnym i smart city | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Prezentacja, Odpowiedź ustna | RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|----------------------------------|--|--|
| Projektowanie architektoniczne | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Esej, Projekt | RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W05, RTZ2A_W01, RTZ2A_W04, RTZ2A_U01, RTZ2A_U06, RTZ2A_U05, RTZ2A_K04 |
| Modele gospodarki o obiegu zamkniętym | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Odpowiedź ustna, Udział w dyskusji, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U01, RTZ2A_U05, RT2A_U13, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03 |
| Renaturyzacja cieków wodnych | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Projekt, Studium przypadków , Odpowiedź ustna | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Systemy informacji przestrzennej | Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K03 |
| Modele i procedury rewitalizacji | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin, Studium przypadków , Wykonanie projektu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RT2A_U13, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Programy graficzne | Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych | RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_K04 |
| Remediacja | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_U03, RTZ2A_K03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K04 |
| Analysis of the Company and Management Problems | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Wynik testu zaliczeniowego, Wykonanie projektu | RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Finanse inżynierskie | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium | RTZ2A_W03, RTZ2A_W01, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U05, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Metody i techniki badań socjologicznych | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Projekt | RTZ2A_W02, RTZ2A_W01, RTZ2A_W05, RTZ2A_U02, RTZ2A_K02, RTZ2A_K04 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|---|----------------------------------|--|---|
| Partycypacja społeczna | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Udział w dyskusji, Studium przypadków , Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W04, RTZ2A_U03, RTZ2A_K03 |
| Cooling load | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Projekt, Prezentacja, Odpowiedź ustna | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |
| Zarządzanie i marketing w rewitalizacji | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Kolokwium, Aktywność na zajęciach, Zaangażowanie w pracę zespołu | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Databases in environmental monitoring | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Zintegrowane projektowanie | Ćwiczenia projektowe | Udział w dyskusji, Projekt | RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_U02, RTZ2A_U04, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03 |
| Przedmiot humanistyczny lub społeczny | Wykład | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W04, RTZ2A_W05, RTZ2A_U01, RTZ2A_K04 |
| Praca dyplomowa | Praca dyplomowa | Przygotowanie pracy dyplomowej | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_W05, RT2A_U13, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U04, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Economy of mineral processing | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02 |
| Fluid Flow Machines | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U06, RTZ2A_U05, RTZ2A_K01 |
| Seminarium dyplomowe | Zajęcia seminaryjne | Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_W05, RT2A_U13, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_U04, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |
| Graphic programmes | Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Projekt | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U03, RTZ2A_U06, RTZ2A_K01, RTZ2A_K04 |

| Nazwa modułu zajęć | Forma zajęć dydaktycznych | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć | Odniesienia do KEU |
|--|----------------------------------|--|--|
| Management and Leadership for Safety | Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Esej, Zaangażowanie w pracę zespołu, Odpowiedź ustna | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W04, RTZ2A_W03, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U04, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Mining and Reclamation | Wykład, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Kolokwium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U01, RTZ2A_K01 |
| Paraseismic influence on the environment | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Referat, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U06, RTZ2A_U04, RTZ2A_K02 |
| Principles of Data and Process Mining | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne | Aktywność na zajęciach, Zaliczenie laboratorium | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U05, RTZ2A_U03, RTZ2A_U06, RTZ2A_K03 |
| Risk management in engineering | Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Esej, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_W03, RTZ2A_W04, RTZ2A_U01, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K03, RTZ2A_K04 |
| Solution mining in salt deposits | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne | Kolokwium, Projekt, Sprawozdanie, Referat | RTZ2A_W01, RTZ2A_W02, RTZ2A_U02, RTZ2A_U03, RTZ2A_K01, RTZ2A_K02, RTZ2A_K04 |

ECTS

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

| | |
|---|----|
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 45 |
| zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów | 6 |
| zajęć o charakterze praktycznym, kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych, projektowych, praktycznych i warsztatowych | 37 |
| zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia) | 43 |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| zajęć z języka obcego | 2 |
| praktyk zawodowych | 0 |
| zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (dotyczy tylko studiów o profilu ogólnoakademickim) | 51 |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie (dotyczy tylko studiów o profilu praktycznym) | |

Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału (tzw. zasady studiowania)

Kierunek: Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych

Zasady wpisu na kolejny semestr

Zaliczenie semestru (roku) studiów oraz potwierdzenie uzyskania wpisu na kolejny semestr (rok) studiów dokonywane jest w systemie teleinformatycznym Uczelni nie później niż w ciągu tygodnia od rozpoczęcia kolejnego okresu rozliczeniowego. Potwierdzenie uzyskania wpisu dokonywane jest również w karcie okresowych osiągnięć studenta.

Warunkiem zaliczenia kolejnego semestru (roku) studiów jest:

- 1) uzyskanie zaliczenia wszystkich przedmiotów (modułów kształcenia) obowiązkowych dla wybranego kierunku umieszczonych w planie tego semestru (roku) studiów,
- 2) uzyskanie przez studenta co najmniej 30 punktów ECTS - w przypadku gdy okresem rozliczeniowym jest semestr studiów. W przypadku niespełnienia warunków o których mowa, student może ubiegać się o wpis na kolejny semestr (rok) studiów z tzw. dopuszczalnym łącznym deficytem punktów.

Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS

Student może ubiegać się o wpis na kolejny semestr studiów z tzw. dopuszczalnym łącznym deficytem punktów (def PK). Wniosek w tej sprawie należy złożyć do Dziekana Wydziału. Dopuszczalny łączny deficyt punktów (def PK) wynosi od 9 do 12 punktów ECTS. W przypadku gdy student nie zaliczył większej liczby zajęć obejmującej sumarycznie liczbę punktów ECTS większą niż 12, Dziekan dokonuje korekty semestralnych planów zajęć studenta, o których mowa w §7 ust. 18 RS, kierując go na urlop, w czasie którego student winien nadrobić powstałe zaległości.

Dopuszczalny deficyt punktów ECTS

12

Organizacja zajęć w ramach tzw. bloków zajęć (tj. taka organizacja przedmiotów lub poszczególnych form zajęć, która zakłada odstępstwa od cykliczności prowadzenia zajęć w poszczególnych tygodniach w danym semestrze studiów)

Na II stopniu studiów na kierunku Rewitalizacja Terenów Zdegradowanych nie występują zajęcia realizowane w ramach bloków zajęć. W przypadkach wynikających z charakteru zajęć, przedmioty takie mogą być realizowane w blokach na wniosek prowadzącego zajęcia.

Semestry kontrolne

Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów

Zgodnie z Regulaminem Studiów AGH Dziekan Wydziału kwalifikuje na studia indywidualne (SI) na podstawie wniosku studenta, biorąc pod uwagę postępy w studiowaniu, zainteresowania, zdolności i osiągnięcia studenta. Dziekan Wydziału zatwierdza opiekuna i plan studiów indywidualnych, a także wszelkie zmiany w ich toku.

Zasady odbywania studiów indywidualnych (SI) określa Rada Wydziału. Odbywanie takich studiów nie może prowadzić do przedłużenia terminu ukończenia studiów. Zasady te powinny zawierać procedurę wnioskowania, zakres indywidualizacji, rolę opiekuna naukowego studenta, oraz sposób zatwierdzania indywidualnych programów kształcenia.

Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania

Praktyki na studiach II-go stopnia nie są przewidziane w programie studiów.

Zasady obieralności modułów zajęć

Zgodnie z Regulaminem Studiów i zasadami obowiązującymi na Wydziale.

Zasady obieralności ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności albo kwalifikacji na nie

Pełna i aktualna informacja o ofercie dydaktycznej Wydziału Inżynierii Lądowej i Gospodarki Zasobami zamieszczona jest na stronie internetowej www.wgig.agh.edu.pl w zakładkach "Rekrutacja", "Studia" oraz "Syllabus KRK". Znajdują się tam krótkie opisy wszystkich kierunków i poziomów studiów, limity miejsc, zasady rekrutacji, terminy rekrutacji oraz kontakt do komisji rekrutacyjnej. Informacje te dostępne są w sposób otwarty (niekodowany) dla wszystkich zainteresowanych.

Warunki i wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz realizacją procesu dyplomowania

Zasady prowadzenie procesu dyplomowania są zgodne z Regulaminem Studiów AGH.

Dodatkowe regulacje wprowadza Uchwała Rady Wydziału z dnia 30.11.2017 r.

Pełna treść załącznika Uchwały wraz z zestawami pytań egzaminacyjnych jest dostępna pod adresem:

<https://wgig.agh.edu.pl/studia/studenci/egzamin-dyplomowy/>

Zasady ustalania ogólnego wyniku ukończenia studiów

Ocena końcowa jako wynik ukończenia studiów, jest wyliczana zgodnie z zasadami przewidzianymi Regulaminem Studiów z wykorzystaniem odpowiednich wag tj.:

0,6 dla średniej oceny ze studiów,

0,2 dla oceny z pracy dyplomowej,

0,2 dla oceny z Egzaminu Dyplomowego Magisterskiego.

Inne wymagania związane z realizacją programu studiów wynikające z Regulaminu studiów albo innych przepisów obowiązujących w Uczelni

Dopuszczalny łączny deficyt punktowy – 12 punktów ECTS, w tym maksymalnie 9 punktów ECTS w jednym semestrze.

Dopuszczalny łączny deficyt punktów ECTS może obejmować maksymalnie trzy przedmioty, w przypadku większej liczby przedmiotów, zgoda na wpis na kolejny semestr uzależniona jest od indywidualnej decyzji Prodziekana ds. Kształcenia