



# Program studiów

**Kierunek:** Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

## Spis treści

|   |    |
|---|----|
| Ogólna charakterystyka kierunku studiów i programu studiów  | 3  |
| Ogólne informacje o programie studiów   | 5  |
| Warunki rekrutacji na studia  | 7  |
| Efekty kierunkowe   | 8  |
| Tabela zgodności kompetencji inżynierskich (Inz) z kierunkowymi efektami uczenia się (KEU)                                  | 10 |
| Matryca pokrycia efektów kierunkowych   | 11 |
| Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć   | 15 |
| Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie | 19 |
| Łączna liczba punktów ECTS  | 24 |
| Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału   | 25 |

# Charakterystyka kierunku

## Informacje podstawowe

|  |  |
|--|--|
| Nazwa wydziału:  | Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji |
| Nazwa kierunku:  | Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)             |
| Poziom:  | studia magisterskie inżynierskie II stopnia        |
| Profil:  | Ogólnoakademicki                                   |
| Forma:   | Stacjonarne  |
| Klasyfikacja ISCED:  |  |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie: | 90   |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom:                                   | magister inżynier                                  |
| Termin rozpoczęcia cyklu:  | 2020/2021, semestr letni                           |
| Czas trwania studiów (liczba semestrów):                               | 3  |

## Dziedzina/-y nauki, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych

Dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych

## Dyscyplina/-y naukowa/-e, do której/-ych przyporządkowany jest kierunek studiów:

| Dyscyplina                               | Udział procentowy | ECTS |
|--|-------------------|------|
| Informatyka techniczna i telekomunikacja | 82%               | 74   |
| Informatyka                              | 18%               | 16   |

## Wskazanie związku kierunku studiów ze strategią rozwoju AGH oraz misją AGH

Koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka jest oparta bezpośrednio na Misji AGH, która została sformułowana w Uchwale nr 2/2017 Senatu AGH z dnia z 25.01.2017 r. w sprawie Strategii Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie. Priorytetem Uczelni jest realizacja zadań w ramach triady: kształcenie – badania naukowe – innowacje. Uczelnia została powołana do „kształcenia i wychowywania studentów, kształcenia i rozwoju kadry naukowo-dydaktycznej oraz prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych zgodnie z zasadami wolności nauczania, misji odkrywania oraz wolności nauki i przekazywania prawdy, w duchu poszanowania jednostki i służby dla dobra kraju i ludzkości”.

Przyjmując misję Uczelni jako wytyczne nadrzędne, Wydział Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji przyjął szczegółową Strategię Rozwoju ujętą w Uchwale Rady Wydziału nr 510/2017 z 16.03.2017 r. Strategia określa zadania poszerzania, doskonalenia i różnicowania oferty dydaktycznej, umożliwiające kształcenie w obszarze nauk technicznych.

Koncepcja kształcenia, realizowana w oparciu o powyższe założenia, zakłada że studia o profilu ogólnoakademickim na Wydziale winny stanowić atrakcyjną ofertę dla młodych ludzi, w ramach której kształcenie ma obejmować nabywanie specjalistycznych umiejętności kierunkowych oraz kompetencji społecznych. Dzięki starannie przygotowanym i aktualizowanym programom kształcenia studia powinny dobrze przygotować do pracy zawodowej, otwierając drogę do awansu zawodowego i społecznego. Studia muszą być źródłem satysfakcji z własnych osiągnięć i poczucia przynależności do społeczności studentów renomowanej wyższej uczelni technicznej. Zdobyta wiedza, umiejętności i kompetencje mają gwarantować absolwentom przynależność do grupy najbardziej cenionych specjalistów, będących dumą Akademii Górniczo-Hutniczej.

Te wymagania realizuje kierunek Informatyka, który jest odpowiedzią na ciągle rosnące zapotrzebowanie sektora IT na najwyższej jakości specjalistów i rosnące wymagania merytoryczne i społeczne. Kluczowymi elementami koncepcji

kształcenia na kierunku Informatyka są: ciągłe doskonalenie i aktualizowanie oferty edukacyjnej, rozszerzanie zakresu stosowanych metod nauczania, wspieranie aktywności studentów, przygotowanie do aktywności zawodowej i społecznej, działania stymulujące prowadzenie badań na najwyższym poziomie, wspieranie działalności innowacyjnej i wdrożeniowej przez rozwój bezpośredniej współpracy z gospodarką. Założenia te, realizowane na wydziale posiadającym od 2017 roku kategorię A+, pozwalają tworzyć jeden z najlepszych w Polsce kierunków w dyscyplinie Informatyka, co potwierdzają prestiżowe rankingi.

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów potrzeb społeczno-gospodarczych oraz zgodności zakładanych efektów uczenia się z tymi potrzebami**

Jednym z celów IEiT w procesie kształcenia na kierunku Informatyka jest dążenie do budowania relacji z firmami z branży nowoczesnych technologii IT. Istotną rolę spełnia Rada Społeczna (RS) działająca przy IEiT, która jest kolegialnym, społecznym ciałem doradczym, działającym na rzecz rozwoju współpracy pomiędzy Wydziałem a zewnętrznymi podmiotami gospodarczymi i organizacjami. Główną problematyką działania Rady Społecznej jest dostosowywanie zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych absolwentów IEiT do potrzeb i wymagań ich potencjalnych pracodawców oraz rozwijanie współpracy Uczelni w zakresie badań i rozwoju z podmiotami z jej otoczenia. Dzięki temu Rada stanowi jeden z elementów realizacji strategii rozwoju IEiT w zakresie poszerzania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi.

Rada Społeczna ma charakter otwarty i składa się z przedstawicieli przedsiębiorstw, instytucji, urzędów administracji państwowej i samorządowej oraz stowarzyszeń i organizacji społecznych, a także indywidualnych osób fizycznych, których działalność jest w jakikolwiek sposób związana z kierunkami kształcenia studentów oraz badaniami naukowymi realizowanymi na IEiT. W skład Rady wchodzi 28 firm z otoczenia społeczno-gospodarczego, z czego 13 firm jest z sektora IT. Firmy z otoczenia społeczno gospodarczego mają czynny udział w opracowywaniu programu kształcenia oraz jego realizacji. Współpraca z firmami w ramach projektów badawczych pozwala również na realizację wspólnych tematów prac magisterskich i inżynierskich. Współpraca KI z firmami i instytucjami z otoczenia społeczno-gospodarczego przejawia się również w organizowanych konferencjach technologicznych współorganizowanych przy udziale studentów. Są one platformą wymiany informacji pomiędzy firmami, pracownikami naukowo-badawczymi uczelni oraz studentami. Pozwalają na zaznajomienie się z aktualnymi trendami w rozwoju systemów informatycznych mając pośrednio wpływ na treści realizowane w trakcie zajęć dydaktycznych.

Efektom ciągłego rozwoju jest oryginalna i nowatorska koncepcja kształcenia, która zakłada stałą ewolucję programu, wprowadzanie innowacyjnych osiągnięć nauki i techniki, rozwój metod kształcenia i wysoką obieralność. Oryginalnym elementem koncepcji jest włączenie studentów w proces organizacji zajęć - studenci samodzielnie organizują zapisy na zajęcia z wykorzystaniem własnego narzędzia optymalizującego preferencje.

### **Ścieżki kształcenia - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim**

### **Ścieżki dyplomowania - zakres w języku polskim oraz w języku angielskim**

### **Nazwy specjalności w języku polskim oraz w języku angielskim**

**Nazwa [pl]**

**Nazwa [en]**

---

## Ogólne informacje o programie studiów

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

### **Ogólne informacje związane z programem studiów (ogólne cele kształcenia oraz możliwości zatrudnienia, typowe miejsca pracy i możliwości kontynuacji kształcenia przez absolwentów)**

Kształcenie na studiach II stopnia realizuje koncepcję kształcenia osób, które będą znać zagadnienia technologii informacyjnych oraz nabeżdą wiedzę pozwalającą na projektowanie i realizowanie zaawansowanych systemów informatycznych. Absolwenci posiadają szeroką wiedzę w dziedzinie oraz kluczową umiejętność samodzielnego jej poszerzania i rozwiązywania złożonych problemów inżynierskich. Są także przygotowywani do prowadzenia badań poprzez zdobywanie umiejętności wykonywania eksperymentów i pomiarów, zbierania i opracowywania wyników oraz wyciągania wniosków. Absolwenci posiadają także ważne umiejętności społeczne, takie jak praca zespołowa, negocjacje, komunikacja, samodzielność decyzyjna, świadomość następstw podejmowanych wyborów projektowych i realizacyjnych. W efekcie absolwenci kierunku są uznawani za najlepszych kandydatów do pracy i mogą podjąć pracę zawodową w renomowanych, światowych przedsiębiorstwach z branży IT. Często sami pracodawcy zabiegają o pozyskanie absolwentów Informatyki do swoich zespołów.

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych studentów i absolwentów**

Analizując wyniki monitoringu losów zawodowych absolwentów AGH w obszarze danych dotyczących absolwentów kierunku Informatyka można zaobserwować, że 100% absolwentów deklaruje zgodność pracy z wykształceniem; wszyscy ankietowani twierdzą, iż wykorzystują wiedzę zdobytą podczas studiów w pracy; 79% respondentów znalazło pracę w ciągu 1-go miesiąca od daty ukończenia studiów a pozostali w ciągu 3-ech pierwszych miesięcy; a 95% ankietowanych deklaruje, że podjęłoby ponownie decyzję o podjęciu studiów na kierunku Informatyka AGH.

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów wymagań i zaleceń komisji akredytacyjnych, w szczególności Polskiej Komisji Akredytacyjnej i środowiskowych komisji akredytacyjnych**

Uwagi i zalecenia z raportów Polskiej Komisji Akredytacyjnej są konsekwentnie uwzględniane przy kształtowaniu programu, w tym planów studiów.

Realizacja kształcenia w ramach kierunku Informatyka podlega regulacjom Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, który jest elementem Uczelnianego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia. Procedury wdrożonych systemów zapewniania jakości gwarantują stały monitoring sposobu prowadzenia zajęć i poziomu przekazywanych treści. Kluczowym elementem systemów jest udział samych studentów w procesie zapewniania jakości poprzez ich udział w ciałach decyzyjnych, szczegółowe badania ankietowe i obieralność przedmiotów.

### **Informacja na temat uwzględnienia w programie studiów przykładów dobrych praktyk**

Zgodnie z założeniami realizowanej koncepcji kształcenia ciągłemu ulepszaniu podlegają zarówno programy studiów, jak i stosowane metody dydaktyczne. Inspiracją w tym zakresie jest stała współpraca z renomowanymi uniwersytetami oraz coroczne, liczne wyjazdy pracowników w ramach programu Erasmus+. Ciągła poprawa jakości programów i stosowanych metod dydaktycznych jest częścią realizowanych na Wydziale i na Uczelni projektów finansowanych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER): programy studiów, w tym dodatkowe certyfikowane kursy dla studentów, unowocześniane są w ramach projektu Zintegrowany Program Rozwoju Akademii Górniczo-Hutniczej w Krakowie (ZPR AGH), zaś w ramach projektu POWER-WIET pracownicy naukowo-dydaktyczni poznają i stosują w praktyce nowe metody dydaktyczne.

### **Informacja na temat współdziałania w zakresie przygotowania programu studiów z interesariuszami zewnętrznymi, w szczególności stowarzyszeniami i organizacjami zawodowymi, społecznymi**

Kształcenie w niezwykle dynamicznie rozwijającej się dyscyplinie, jaką jest Informatyka, wymaga ciągłego procesu ulepszania zakresu przekazywanej wiedzy i sposobów jej przekazywania. Dlatego też koncepcja kształcenia na kierunku Informatyka jest raczej drogą niż celem do osiągnięcia. Prowadzi ona w trzech kluczowych kierunkach, które zapewniają wysoką jakość kształcenia studentów i rozwój kadry naukowo-dydaktycznej. Są to: ulepszanie zakresu przekazywanej wiedzy

w oparciu o realne potrzeby rynku i tendencje w rozwoju technologii informacyjnych, prowadzenie badań naukowych na światowym poziomie oraz wykorzystanie ich wyników w procesie dydaktycznym, poszerzanie umiejętności kadry naukowo-dydaktycznej w zakresie przekazywania wiedzy i inspirowania studentów do jej pogłębiania. Dynamiczna współpraca z przemysłem w ramach Rady Społecznej, licznych projektów badawczo-rozwojowych, organizacji wykładów i seminariów czy konferencji technologicznych gwarantuje zgodność zakresu przekazywanej wiedzy z realnymi potrzebami rynku pracy. Absolwenci studiów są dzięki temu wyposażeni we wszechstronną wiedzę, od podstaw teoretycznych i algorytmiki po inżynierię oprogramowania i metody zarządzania projektami, co czyni ich najbardziej wartościowymi kandydatami do pracy w renomowanych firmach sektora IT.

### **Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

## **Warunki rekrutacji na studia**

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

### **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia**

Kandydat na studia drugiego stopnia musi posiadać tytuł inżyniera lub magistra inżyniera.

### **Warunki rekrutacji, z uwzględnieniem laureatów oraz finalistów olimpiad stopnia centralnego, a także laureatów konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich**

Zasady i warunki rekrutacji określa Uchwała nr 97/2019 Senatu AGH z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów pierwszego i drugiego stopnia w roku akademickim 2020/2021.

### **Przewidywany limit przyjęć na studia wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów**

Minimalna liczba studentów: 0

Maksymalna liczba studentów: 90

## Efekty uczenia się

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

### Wiedza

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się   | Symbol CEU   |
|------------|---|--------------|
| INF2A_W01  | ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedmiotów ścisłych, pozwalającą na formułowanie i rozwiązywanie złożonych zadań z zakresu informatyki   | P7S_WG_A     |
| INF2A_W02  | ma pogłębioną wiedzę w zakresie specyficznych rozwiązań algorytmicznych i struktur danych związanych ze specjalnością, a także wybranych technik i zastosowań metod obliczeniowych oraz wybranych zagadnień sztucznej inteligencji  | P7S_WG_A_Inz |
| INF2A_W03  | ma szczegółową wiedzę w zakresie wybranych języków, paradygmatów i technik programowania z uwzględnieniem specyfiki specjalności  | P7S_WG_A     |
| INF2A_W04  | ma podbudowaną teoretycznie wiedzę w zakresie inżynierii oprogramowania z uwzględnieniem specyfiki specjalności, w szczególności w zakresie budowy narzędzi i systemów informatycznych, etapów i metod projektowania, rozwoju i analizy oprogramowania, oraz stosowanych modeli procesu wytwarzania oprogramowania z zakresu specjalności | P7S_WG_A_Inz |
| INF2A_W05  | ma szczegółową wiedzę w zakresie współczesnych technik i narzędzi implementacyjnych, środowisk programistycznych, technik integracji systemów oraz nowoczesnych architektur komputerów i systemów komputerowych związanych ze specjalnością   | P7S_WG_A     |
| INF2A_W06  | ma szczegółową wiedzę w zakresie nowoczesnych rozwiązań systemowych oraz sieciowych, z uwzględnieniem specyfiki specjalności  | P7S_WG_A     |
| INF2A_W07  | orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych osiągnięciach i trendach rozwojowych informatyki i dziedzin pokrewnych oraz ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej   | P7S_WK_A     |
| INF2A_W08  | ma wiedzę w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej, ochrony i zarządzania własnością intelektualną oraz prawa patentowego   | P7S_WK_A_Inz |

### Umiejętności

| Symbol KEU | Kierunkowe efekty uczenia się  | Symbol CEU      |
|------------|--|-----------------|
| INF2A_U01  | potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie, a także określić kierunki dalszego uczenia się i realizować proces samokształcenia  | P7S_UU_A        |
| INF2A_U02  | posługuje się językiem obcym w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, czytania ze zrozumieniem literatury fachowej, a także przygotowania i wygłoszenia krótkiej prezentacji na temat realizacji zadania projektowego lub badawczego  | P7S_UK_A        |
| INF2A_U03  | potrafi formułować i testować hipotezy związane z problemami inżynierskimi i prostymi problemami badawczymi, w szczególności potrafi opracować specyfikację projektową złożonego oprogramowania, z uwzględnieniem aspektów prawnych oraz innych aspektów pozatechnicznych, z uwzględnieniem norm i standardów, zaprojektować i programowanie adekwatnie do specyfikacji wymagań, opracować szczegółową dokumentację wyników, a także przygotować i i przedstawić prezentację oraz przeprowadzić dyskusję wyników | P7S_UW_A_Inz_01 |
| INF2A_U04  | potrafi pracować indywidualnie i w zespole, ocenić czasochłonność zadania, opracować i zrealizować harmonogram prac oraz kierować małym zespołem w sposób zapewniający realizację zadania w założonym terminie   | P7S_UO_A        |



| <b>Symbol KEU</b> | <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>   | <b>Symbol CEU</b> |
|-------------------|--|-------------------|
| <b>INF2A_U05</b>  | potrafi wykorzystać poznane metody i modele do tworzenia różnego rodzaju programów o charakterze użytkowym i naukowym, z uwzględnieniem specyfiki specjalności   | P7S_UW_A          |
| <b>INF2A_U06</b>  | potrafi wykorzystać znane algorytmy i struktury danych w budowie systemu komputerowego, a także konstruować algorytmy z wykorzystaniem zaawansowanych technik algorytmicznych oraz analizować ich własności w tym złożoność  | P7S_UW_A          |
| <b>INF2A_U07</b>  | potrafi dokonać analizy wymagań oraz analizy ryzyka związanych z budową systemu informatycznego, projektować oprogramowanie zgodnie z wybraną metodyką, dobierać modele i procesy wytwarzania i testowania oprogramowania, a także skonfigurować system komputerowy, w szczególności w zakresie funkcji i narzędzi związanych ze specjalnością   | P7S_UW_A_Inz_02   |
| <b>INF2A_U08</b>  | postępuje się technikami i językami programowania wysokiego i niskiego poziomu, potrafi ocenić przydatność różnych paradygmatów i związanych z nimi środowisk programistycznych do rozwiązywania różnego typu problemów; potrafi czytać ze zrozumieniem, pisać, uruchamiać i weryfikować programy zapisane z użyciem różnych paradygmatów programowania, z uwzględnieniem specyfiki specjalności       | P7S_UW_A_Inz_02   |
| <b>INF2A_U09</b>  | potrafi ocenić przydatność i korzystać z dostępnych bibliotek oraz komponentów oprogramowania oraz narzędzi z uwzględnieniem specyfiki specjalności, a także porównać istniejące rozwiązania ze względu na zadane kryteria użytkowe i ekonomiczne oraz wskazać możliwości ich ulepszenia, w szczególności potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć w zakresie informatyki | P7S_UW_A_Inz_01   |

## **Kompetencje społeczne**

| <b>Symbol KEU</b> | <b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>  | <b>Symbol CEU</b>     |
|-------------------|---|-----------------------|
| <b>INF2A_K01</b>  | potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, rozumie potrzebę i zna możliwości podnoszenia kompetencji swoich i innych osób, potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i za wspólnie realizowane zadania                              | P7S_KO_A              |
| <b>INF2A_K02</b>  | ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć informatyki, wagi profesjonalnego zachowania i przestrzegania zasad etyki zawodowej, prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu | P7S_KR_A,<br>P7S_KK_A |

# Tabela zgodności kompetencji inżynierskich (Inz) z kierunkowymi efektami uczenia się (KEU)

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

## Wiedza

| Symbol CEU          | Efekty uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie              | Odniesienia do KEU      |
|---------------------|--|-------------------------|
| <b>P7S_WG_A_Inz</b> | podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | INF2A_W02,<br>INF2A_W04 |
| <b>P7S_WK_A_Inz</b> | podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości    | INF2A_W08               |

## Umiejętności

| Symbol CEU             | Efekty uczenia się dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie   | Odniesienia do KEU      |
|------------------------|---|-------------------------|
| <b>P7S_UW_A_Inz_01</b> | planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski; przy identyfikacji i formułowaniu specyfikacji zadań inżynierskich oraz ich rozwiązywaniu: - wykorzystywać metody analityczne, symulacyjne i eksperymentalne, - dostrzegać ich aspekty systemowe i pozatechniczne, w tym aspekty etyczne, - dokonywać wstępnej oceny ekonomicznej proponowanych rozwiązań i podejmowanych działań inżynierskich; dokonywać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych i oceniać te rozwiązania | INF2A_U03,<br>INF2A_U09 |
| <b>P7S_UW_A_Inz_02</b> | projektować - zgodnie z zadaną specyfikacją - oraz wykonywać typowe dla kierunku studiów proste urządzenia, obiekty, systemy lub realizować procesy, używając odpowiednio dobranych metod, technik, narzędzi i materiałów   | INF2A_U07,<br>INF2A_U08 |

## Matryca pokrycia efektów kierunkowych

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

2020/2021/S/III/IEiT/INF/all

| Przedmiot   | Kod   | INF2A_W01 | INF2A_W02 | INF2A_W03 | INF2A_W04 | INF2A_W05 | INF2A_W06 | INF2A_W07 | INF2A_W08 | INF2A_U01 | INF2A_U02 | INF2A_U03 | INF2A_U04 | INF2A_U05 | INF2A_U06 | INF2A_U07 | INF2A_U08 | INF2A_U09 | INF2A_K01 | INF2A_K02 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Metody matematyczne informatyki kwantowej         | IINF00S.IIi10.3dc9b46306b379acf42000eaf057f709.20   | x         |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           | x         |           | x         |           |           | x         | x         |
| Eksploracja danych                                | IINF00S.IIi1K.699a70c8e91e913dc566a74e2aa94d23.20   | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         |           |
| Cognitive Systems                                 | IINF00S.IIi1PJO.e78e4f58327c4c5a4528a21604abdd5f.20 | x         | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         |
| Rachunek macierzowy i statystyka wielowymiarowa   | IINF00S.IIi10.5e8d1f594fbc4512d915dd9ae1b725de.20   | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           | x         |           |
| Metody programowania równoległego                 | IINF00S.IIi1K.a756e156dc2e2fadef171753460cacc9.20   |           |           | x         | x         | x         |           |           |           |           | x         |           |           | x         | x         |           |           |           | x         | x         |
| Informatyka medyczna                              | IINF00S.IIi1K.1fdace9725e26fc3cdc8e1cf93d4ab7d.20   | x         | x         |           |           | x         |           | x         |           | x         | x         | x         | x         | x         | x         |           | x         | x         | x         |           |
| Modelowanie i symulacja systemów                  | IINF00S.IIi1K.617f64325fd3ac4a6ea72c4f30d1a43e.20   | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         | x         |           | x         | x         | x         | x         | x         | x         |           |           | x         |
| Organizacja systemów zarządzania baz danych       | IINF00S.IIi1K.ead767ab022a227e2c5918f0df186da5.20   | x         |           | x         |           | x         | x         |           |           | x         |           |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         |
| Sieci neuronowe i uczenie głębokie                | IINF00S.IIi1K.7ab392fec003f5472e548c46457e02c5.20   |           | x         |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         | x         |           |           | x         |           | x         |
| Programowanie animacji                            | IINF00S.IIi1K.2c034dcb5178c40393cd7de5300503cd.20   |           |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |           | x         |           | x         |           |           | x         |           |           | x         |
| Pracownia problemowa                              | IINF00S.IIi10.827ae945ab18626aeb00f9cc7d827ee3.20   | x         | x         | x         | x         | x         | x         | x         |           | x         |           | x         | x         | x         | x         | x         | x         | x         |           |           |
| Sztuczna inteligencja w systemach informatycznych | IINF00S.IIi1K.3c145938284d07045f11689555e9cf41.20   |           |           | x         |           |           |           | x         |           | x         |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           | x         |

| Przedmiot  | Kod  | INF2A_W01 | INF2A_W02 | INF2A_W03 | INF2A_W04 | INF2A_W05 | INF2A_W06 | INF2A_W07 | INF2A_W08 | INF2A_U01 | INF2A_U02 | INF2A_U03 | INF2A_U04 | INF2A_U05 | INF2A_U06 | INF2A_U07 | INF2A_U08 | INF2A_U09 | INF2A_K01 | INF2A_K02 |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Symulacja procesów ciągłych i algorytmy adaptacyjne  | IINF00S.IIi10.2590edde3b2944f99edca6dab05cbc08.20  | x         |           | x         | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Środowiska udostępniania usług   | IINF00S.IIi1K.0bb7bf818e26ac8d51f7ff875404c1fe.20  |           | x         |           |           | x         | x         |           |           | x         |           |           |           |           | x         |           |           | x         | x         |           |
| Systemy zdecentralizowane i agentowe   | IEiTINFS.IIi10.32dfc071f0cd9a2be22435a7c2fc34e1.20 | x         |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |
| Techniki komponentowe  | IINF00S.IIi1K.3b5ccb0f3eccb22b7b8b0f88f06e52d7.20  | x         |           | x         | x         |           |           | x         |           | x         |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         |           |
| Technologie gier komputerowych   | IINF00S.IIi1K.e61977d55a7123ca71a76127653beb2a.20  | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         | x         |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         | x         |
| Technologie internetu przyszłości  | IINF00S.IIi1K.447991ade2b4703e5003ca3273b3982a.20  |           |           |           |           |           | x         |           |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |
| Uczenie maszyn   | IINF00S.IIi1K.3ef4aecaa9128fc03a58a1c45021a3c5.20  | x         |           | x         |           |           |           |           |           | x         |           |           | x         | x         |           |           |           |           |           | x         |
| Wizualizacja dużych zbiorów danych   | IINF00S.IIi1K.66b59ac52bdc7fdfb84ad02b448ba434.20  | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         |           | x         |           | x         |           |           |           |           |           | x         | x         |
| Metody stochastyczne w uczeniu maszynowym  | IINF00S.IIi1K.1579789602.20                        | x         |           | x         |           |           |           |           | x         | x         |           | x         |           |           |           | x         | x         |           | x         |           |
| Analiza dużych zbiorów danych  | IINF00S.IIi2K.b36585388154d0601066757cf7ac73a9.20  |           | x         |           |           |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         | x         | x         |
| Agentowe systemy społeczne i usytuowane  | IEiTINFS.IIi20.781e3e4e65841ba59fdaae3ac8907898.20 |           |           |           | x         |           |           |           | x         | x         |           | x         |           | x         |           |           | x         |           | x         | x         |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (Informatyka) | IINF00S.IIi20.d6e851c72b563ea2a9912ac44e6ec3fa.20  |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Algorytmiczna teoria gier  | IEiTINFS.IIi20.517eb9f157e3fc0115e5cdb2bd8025a4.20 | x         |           | x         |           |           |           |           |           | x         |           | x         | x         |           |           |           |           |           |           |           |

| Przedmiot   | Kod   | INF2A_W01 | INF2A_W02 | INF2A_W03 | INF2A_W04 | INF2A_W05 | INF2A_W06 | INF2A_W07 | INF2A_W08 | INF2A_U01 | INF2A_U02 | INF2A_U03 | INF2A_U04 | INF2A_U05 | INF2A_U06 | INF2A_U07 | INF2A_U08 | INF2A_U09 | INF2A_K01 | INF2A_K02 |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Archiwizacja i bezpieczeństwo danych              | IINF00S.IIi2K.0d2019219177ced258db9d74bee9c375.20   | x         | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |           |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |
| Inżynieria wiedzy i symboliczne uczenie maszynowe | IINF00S.IIi2K.73dd6fec58794f9a708ee4c44284327b.20   |           |           |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |
| Algorytmy równoległe                              | IEiTINFs.IIi2O.c211079c747210e858f723cb47a9e134.20  |           |           | x         |           |           |           |           |           |           |           | x         |           | x         |           | x         |           |           | x         | x         |
| Large Scale Computing                             | IINF00S.IIi2PJ0.5d6b08f20b2b3ab9c291e974840cb512.20 |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         |           |           | x         |           |           | x         | x         |
| Bezpieczeństwo sieci i informacji w UE            | IEiTINFs.IIi2O.6c1ae5a3c75ac8ad00ecbc5d407abfaa.20  | x         |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         | x         |
| Przetwarzanie języka naturalnego                  | IINF00S.IIi2K.5d7ce000529896dcfd5226bfcc381c3d.20   | x         |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         |
| Sieciowe systemy multimedialne                    | IINF00S.IIi2K.ad726c1a415eb9cb8170c216e6c072cf.20   |           | x         | x         | x         |           | x         | x         | x         | x         | x         | x         | x         |           |           |           |           |           |           | x         |
| Systemy mobilne                                   | IINF00S.IIi2K.3df823788bcd2f50bd97c06f0f1125d2.20   |           |           |           |           |           | x         | x         |           | x         |           |           |           |           | x         |           |           |           | x         | x         |
| Uczenie maszynowe                                 | IINF00S.IIi2K.8ba35fc3c124e9725f6bab431a3549.20     |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           | x         |           |           |           |           | x         |           |
| Zaawansowane techniki integracji systemów         | IINF00S.IIi2K.8767832b5f5d2a53611503647b01fe16.20   |           | x         | x         | x         |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         | x         |           | x         |
| Działalność naukowa                               | IINF00S.IIi2O.e21051f3b5e06bc0822798d0b2046f7b.20   | x         | x         | x         |           |           |           | x         |           | x         | x         | x         | x         | x         |           |           | x         |           | x         |           |
| Gramatyki grafowe                                 | IEiTINFs.IIi2O.e2332ef892b16ea47b73119d94838ab5.20  |           |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |           |           |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |
| Informatyka Systemów Złożonych                    | IINF00S.IIi2O.b957c7b1f02205095009da598c0ce61d.20   | x         |           | x         | x         |           |           |           | x         | x         |           | x         | x         | x         |           | x         |           |           |           | x         |
| Inteligencja obliczeniowa                         | IINF00S.IIi2O.2285b4a9ad4471d4e75b8e2fdffaa28e.20   |           |           | x         |           |           |           |           | x         | x         |           | x         | x         | x         |           | x         | x         |           |           | x         |
| Rendering w czasie rzeczywistym                   | IEiTINFs.IIi2O.136337f51bb1e514240843ad92af2ff8.20  | x         |           | x         |           |           |           |           |           | x         |           |           |           | x         | x         |           |           |           |           |           |
| Systemy ekspertowe                                | IEiTINFs.IIi2O.2000f3e5348f20009e831aec56f4e1e2.20  | x         |           |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |           | x         |           |           |           |           |           |           | x         |
| Widzenie komputerowe                              | IEiTINFs.IIi2O.84a27ecc46414edaa893ffe34a96aaf5.20  | x         |           |           | x         | x         |           |           |           |           |           | x         |           | x         |           |           |           |           | x         | x         |

| Przedmiot   | Kod  | INF2A_W01                              | INF2A_W02  | INF2A_W03 | INF2A_W04 | INF2A_W05 | INF2A_W06 | INF2A_W07 | INF2A_W08 | INF2A_U01 | INF2A_U02 | INF2A_U03 | INF2A_U04 | INF2A_U05 | INF2A_U06 | INF2A_U07 | INF2A_U08 | INF2A_U09 | INF2A_K01 | INF2A_K02 |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |  | Wirtualna rzeczywistość i wizualizacja | IEITINFS.IIi20.78a974b0d3d6a41b5f5239e3fbb5d394.20 | x         |           | x         | x         |           |           |           |           | x         |           | x         | x         |           |           |           |           |           |
| Pracownia dyplomowa 1   | IINF00S.IIi20.9ff08a5c50422f68f163269a1cf96f20.20  |  |  |           |           |           |           |           |           | x         | x         | x         | x         | x         |           |           | x         | x         | x         | x         |
| Elementy zarządzania własną karierą                                       | IINF00S.IIi4HS.8a9eb9a48826dbc118a79f566ce62478.20 |  |  |           |           |           |           | x         | x         |           |           |           | x         |           |           |           |           |           | x         | x         |
| Etyczne i społeczne aspekty przetwarzania danych i sztucznej Inteligencji | IINF00S.IIi4HS.5e204447bf29f.20                    | x                                      |  |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |
| Kompetencje w zmieniającym się społeczeństwie                             | IINF00S.IIi4HS.5e20444795e13.20                    |  |  |           | x         |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | x         |           |           |           | x         |
| Pracownia dyplomowa 2   | IINF00S.IIi40.d28fd5fb0ea745f8ea4f60211f3e3b32.20  |  |  |           |           |           |           |           |           | x         | x         | x         | x         | x         |           |           | x         | x         | x         | x         |
| Praca magisterska   | IINF00S.IIi40.dc4249d7e7db92fd080a5934d228ccb2.20  |  |  |           |           |           |           |           |           | x         | x         | x         | x         | x         |           |           | x         | x         | x         | x         |
| Suma:   |  | 26                                     | 12   | 25        | 21        | 9         | 7         | 10        | 11        | 31        | 10        | 22        | 18        | 27        | 13        | 10        | 12        | 11        | 29        | 28        |

## Matryca charakterystyk efektów uczenia się w odniesieniu do modułów zajęć

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

2020/2021/S/III/IEiT/INF/all

| Przedmiot   | Kod   |          |              |          |              |          |          |                 |          |          |                 |          |          |          |
|---|---|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
|   |   | P7S_WG_A | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UU_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UO_A | P7S_UW_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KO_A | P7S_KR_A | P7S_KK_A |
| Metody matematyczne informatyki kwantowej           | IINF00S.IIi1O.3dc9b46306b379acf42000eaf057f709.20   | x        |              |          |              | x        |          |                 |          | x        | x               | x        | x        | x        |
| Eksploracja danych                                  | IINF00S.IIi1K.699a70c8e91e913dc566a74e2aa94d23.20   | x        | x            |          | x            |          |          | x               |          |          |                 |          | x        |          |
| Cognitive Systems                                   | IINF00S.IIi1PJO.e78e4f58327c4c5a4528a21604abdd5f.20 | x        | x            |          |              |          |          |                 |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Rachunek macierzowy i statystyka wielowymiarowa     | IINF00S.IIi1O.5e8d1f594fbc4512d915dd9ae1b725de.20   | x        |              |          |              |          |          |                 |          | x        |                 |          | x        |          |
| Metody programowania równoległego                   | IINF00S.IIi1K.a756e156dc2e2fedef171753460cacc9.20   | x        | x            |          |              |          |          | x               |          |          | x               |          | x        | x        |
| Informatyka medyczna                                | IINF00S.IIi1K.1fdace9725e26fc3cdc8e1cf93d4ab7d.20   | x        | x            | x        |              | x        | x        | x               | x        | x        | x               | x        |          |          |
| Modelowanie i symulacja systemów                    | IINF00S.IIi1K.617f64325fd3ac4a6ea72c4f30d1a43e.20   | x        | x            |          | x            | x        |          | x               | x        | x        | x               |          | x        | x        |
| Organizacja systemów zarządzania baz danych         | IINF00S.IIi1K.ead767ab022a227e2c5918f0df186da5.20   | x        |              |          |              | x        |          |                 |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Sieci neuronowe i uczenie głębokie                  | IINF00S.IIi1K.7ab392fec003f5472e548c46457e02c5.20   |          | x            | x        |              |          |          | x               |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Programowanie animacji                              | IINF00S.IIi1K.2c034dcb5178c40393cd7de5300503cd.20   | x        | x            |          |              | x        |          | x               |          | x        | x               |          | x        | x        |
| Pracownia problemowa                                | IINF00S.IIi1O.827ae945ab18626aeb00f9cc7d827ee3.20   | x        | x            | x        |              | x        |          | x               | x        | x        | x               |          |          |          |
| Sztuczna inteligencja w systemach informatycznych   | IINF00S.IIi1K.3c145938284d07045f11689555e9cf41.20   | x        |              | x        |              | x        |          | x               |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Symulacja procesów ciągłych i algorytmy adaptacyjne | IINF00S.IIi1O.2590edde3b2944f99edca6dab05cbc08.20   | x        | x            |          |              |          |          |                 |          |          |                 |          |          |          |
| Środowiska udostępniania usług                      | IINF00S.IIi1K.0bb7bf818e26ac8d51f7ff875404c1fe.20   | x        | x            |          |              | x        |          | x               |          | x        |                 |          | x        |          |

| Przedmiot  | Kod   | P7S_WG_A | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UU_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UO_A | P7S_UW_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KO_A | P7S_KR_A | P7S_KK_A |
|--|---|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
|  |   |          |              |          |              |          |          |                 |          |          |                 |          |          |          |
| Systemy zdecentralizowane i agentowe   | IEiTINFS.IIi1O.32dfc071f0cd9a2be22435a7c2fc34e1.20  | x        |              |          | x            |          |          |                 |          | x        |                 | x        |          |          |
| Techniki komponentowe  | IINF00S.IIi1K.3b5ccb0f3eccb22b7b8b0f88f06e52d7.20   | x        | x            | x        |              | x        |          | x               |          |          |                 | x        |          |          |
| Technologie gier komputerowych   | IINF00S.IIi1K.e61977d55a7123ca71a76127653beb2a.20   | x        | x            |          | x            | x        |          | x               |          |          |                 | x        | x        | x        |
| Technologie internetu przyszłości  | IINF00S.IIi1K.447991ade2b4703e5003ca3273b3982a.20   | x        |              |          |              | x        | x        |                 |          |          | x               |          |          |          |
| Uczenie maszyn   | IINF00S.IIi1K.3ef4aecaa9128fc03a58a1c45021a3c5.20   | x        |              |          |              | x        |          |                 | x        | x        |                 |          | x        | x        |
| Wizualizacja dużych zbiorów danych   | IINF00S.IIi1K.66b59ac52bdc7dfb84ad02b448ba434.20    | x        | x            |          | x            |          | x        |                 | x        |          |                 | x        | x        | x        |
| Metody stochastyczne w uczeniu maszynowym  | IINF00S.IIi1K.1579789602.20                         | x        |              |          | x            | x        |          | x               |          |          | x               | x        |          |          |
| Analiza dużych zbiorów danych  | IINF00S.IIi2K.b36585388154d0601066757cf7ac73a9.20   | x        | x            |          |              |          |          | x               |          |          |                 | x        | x        | x        |
| Agentowe systemy społeczne i usytuowane  | IEiTINFS.IIi2O.781e3e4e65841ba59fdaae3ac8907898.20  |          | x            |          | x            | x        |          | x               |          | x        | x               | x        | x        | x        |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (Informatyka) | IINF00S.IIi2O.d6e851c72b563ea2a9912ac44e6ec3fa.20   |          |              |          |              |          | x        |                 |          |          |                 |          |          |          |
| Algorytmiczna teoria gier  | IEiTINFS.IIi2O.517eb9f157e3fc0115e5cdb2bd8025a4.20  | x        |              |          |              | x        |          | x               | x        |          |                 |          |          |          |
| Archiwizacja i bezpieczeństwo danych   | IINF00S.IIi2K.0d2019219177ced258db9d74bee9c375.20   | x        | x            |          |              | x        |          |                 |          | x        |                 | x        |          |          |
| Inżynieria wiedzy i symboliczne uczenie maszynowe  | IINF00S.IIi2K.73dd6fec58794f9a708ee4c44284327b.20   |          | x            | x        |              |          |          |                 |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Algorytmy równoległe   | IEiTINFS.IIi2O.c211079c747210e858f723cb47a9e134.20  | x        |              |          |              |          |          | x               |          | x        | x               | x        | x        | x        |
| Large Scale Computing  | IINF00S.IIi2PJO.5d6b08f20b2b3ab9c291e974840cb512.20 | x        | x            |          |              |          |          |                 | x        |          | x               | x        | x        | x        |
| Bezpieczeństwo sieci i informacji w UE   | IEiTINFS.IIi2O.6c1ae5a3c75ac8ad00ecbc5d407abfaa.20  | x        | x            |          |              | x        |          |                 | x        |          |                 | x        | x        | x        |



| Przedmiot   | Kod  | P7S_WG_A | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UU_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UO_A | P7S_UW_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KO_A | P7S_KR_A | P7S_KK_A |
|---|--|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
|   |  |          |              |          |              |          |          |                 |          |          |                 |          |          |          |
| Przetwarzanie języka naturalnego  | IINF00S.IIi2K.5d7ce000529896dcfd5226bfcc381c3d.20  | x        |              |          |              |          |          |                 |          | x        |                 |          | x        | x        |
| Sieciowe systemy multimedialne  | IINF00S.IIi2K.ad726c1a415eb9cb8170c216e6c072cf.20  | x        | x            | x        | x            | x        | x        | x               | x        |          |                 | x        |          |          |
| Systemy mobilne   | IINF00S.IIi2K.3df823788bcd2f50bd97c06f0f1125d2.20  | x        |              | x        |              | x        |          | x               |          | x        |                 | x        |          |          |
| Uczenie maszynowe   | IINF00S.IIi2K.8ba35fcbc3c124e9725f6bab431a3549.20  |          | x            |          |              |          |          | x               |          | x        |                 |          |          |          |
| Zaawansowane techniki integracji systemów                                 | IINF00S.IIi2K.8767832b5f5d2a53611503647b01fe16.20  | x        | x            |          |              | x        |          | x               |          |          | x               |          | x        | x        |
| Działalność naukowa   | IINF00S.IIi2O.e21051f3b5e06bc0822798d0b2046f7b.20  | x        | x            | x        |              | x        | x        | x               | x        | x        | x               | x        |          |          |
| Gramatyki grafowe   | IEiTINFS.IIi2O.e2332ef892b16ea47b73119d94838ab5.20 | x        | x            |          |              | x        |          |                 |          | x        |                 | x        |          |          |
| Informatyka Systemów Złożonych  | IINF00S.IIi2O.b957c7b1f02205095009da598c0ce61d.20  | x        | x            |          | x            | x        |          | x               | x        | x        | x               |          | x        | x        |
| Inteligencja obliczeniowa   | IINF00S.IIi2O.2285b4a9ad4471d4e75b8e2fdffaa28e.20  | x        |              |          | x            | x        |          | x               | x        | x        | x               |          | x        | x        |
| Rendering w czasie rzeczywistym   | IEiTINFS.IIi2O.136337f51bb1e514240843ad92af2ff8.20 | x        |              |          |              | x        |          |                 |          | x        |                 |          |          |          |
| Systemy ekspertowe  | IEiTINFS.IIi2O.2000f3e5348f20009e831aec56f4e1e2.20 | x        | x            |          |              | x        |          |                 | x        |          |                 |          | x        | x        |
| Widzenie komputerowe  | IEiTINFS.IIi2O.84a27ecc46414edaa893ffe34a96aaf5.20 | x        | x            |          |              |          |          | x               |          | x        |                 | x        | x        | x        |
| Wirtualna rzeczywistość i wizualizacja                                    | IEiTINFS.IIi2O.78a974b0d3d6a41b5f5239e3fbb5d394.20 | x        | x            |          |              | x        |          | x               | x        |          |                 | x        | x        | x        |
| Pracownia dyplomowa 1   | IINF00S.IIi2O.9ff08a5c50422f68f163269a1cf96f20.20  |          |              |          |              | x        | x        | x               | x        | x        | x               | x        | x        | x        |
| Elementy zarządzania własną karierą                                       | IINF00S.IIi4HS.8a9eb9a48826dbc118a79f566ce62478.20 |          |              | x        | x            |          |          |                 | x        |          |                 | x        | x        | x        |
| Etyczne i społeczne aspekty przetwarzania danych i sztucznej Inteligencji | IINF00S.IIi4HS.5e204447bf29f.20                    | x        |              |          |              | x        |          |                 |          |          |                 | x        |          |          |
| Kompetencje w zmieniającym się społeczeństwie                             | IINF00S.IIi4HS.5e20444795e13.20                    |          | x            |          |              |          |          |                 |          |          | x               | x        |          |          |

| Przedmiot             | Kod   |          |              |          |              |          |          |                 |          |          |                 |          |          |          |
|-----------------------|---|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|-----------------|----------|----------|----------|
|                       |   | P7S_WG_A | P7S_WG_A_Inz | P7S_WK_A | P7S_WK_A_Inz | P7S_UU_A | P7S_UK_A | P7S_UW_A_Inz_01 | P7S_UO_A | P7S_UW_A | P7S_UW_A_Inz_02 | P7S_KO_A | P7S_KR_A | P7S_KK_A |
| Pracownia dyplomowa 2 | IINF00S.IIi4O.d28fd5fb0ea745f8ea4f60211f3e3b32.20 |          |              |          |              | x        | x        | x               | x        | x        | x               | x        | x        | x        |
| Praca magisterska     | IINF00S.IIi4O.dc4249d7e7db92fd080a5934d228ccb2.20 |          |              |          |              | x        | x        | x               | x        | x        | x               | x        | x        | x        |
| Suma:                 |   | 39       | 29           | 10       | 11           | 31       | 10       | 27              | 18       | 30       | 18              | 29       | 28       | 28       |

## Matryca kierunkowych efektów uczenia się w odniesieniu do form zajęć i sposobu zaliczenia, które pozwalają na ich uzyskanie

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

2020/2021/S/III/IEiT/INF/all

| Nazwa modułu zajęć                              | Forma zajęć dydaktycznych                             | Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć                          | Odniesienia do KEU  |
|---|---|--|---|
| Metody matematyczne informatyki kwantowej       | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Egzamin, Prezentacja   | INF2A_W01, INF2A_U05, INF2A_U07, INF2A_U01, INF2A_K01, INF2A_K02  |
| Eksploracja danych                              | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium, Wykonanie projektu, Projekt, Studium przypadków, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W08, INF2A_W04, INF2A_U03, INF2A_K01  |
| Cognitive Systems                               | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Projekt, Studium przypadków, Prezentacja   | INF2A_W01, INF2A_W02, INF2A_U05, INF2A_K02  |
| Rachunek macierzowy i statystyka wielowymiarowa | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Kolokwium, Egzamin, Aktywność na zajęciach, Prezentacja  | INF2A_W01, INF2A_U05, INF2A_K01   |
| Metody programowania równoległego               | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Sprawozdanie   | INF2A_W03, INF2A_W05, INF2A_W04, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_U02, INF2A_K01, INF2A_K02  |
| Informatyka medyczna                            | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Zaliczenie laboratorium, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Wykonanie projektu   | INF2A_W01, INF2A_W02, INF2A_W05, INF2A_W07, INF2A_U05, INF2A_U09, INF2A_U06, INF2A_U08, INF2A_U01, INF2A_U02, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_K01 |
| Modelowanie i symulacja systemów                | Wykład, Ćwiczenia projektowe                          | Wykonanie projektu   | INF2A_W03, INF2A_W01, INF2A_W04, INF2A_W08, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_U07, INF2A_U08, INF2A_K02            |
| Organizacja systemów zarządzania baz danych     | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Egzamin, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Sprawozdanie, Odpowiedź ustna  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W05, INF2A_W06, INF2A_U01, INF2A_U05, INF2A_K02   |

| <b>Nazwa modułu zajęć</b>                           | <b>Forma zajęć dydaktycznych</b>                      | <b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b> | <b>Odniesienia do KEU</b>   |
|---|---|--|---|
| Sieci neuronowe i uczenie głębokie                  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Egzamin, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_W02, INF2A_W07, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_U09, INF2A_K02  |
| Programowanie animacji                              | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_U05, INF2A_U08, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_K02   |
| Pracownia problemowa                                | Ćwiczenia projektowe                                  | Wykonanie projektu, Sprawozdanie   | INF2A_W01, INF2A_W02, INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_W05, INF2A_W06, INF2A_W07, INF2A_U01, INF2A_U07, INF2A_U08, INF2A_U09, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U06 |
| Sztuczna inteligencja w systemach informatycznych   | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Projekt   | INF2A_W03, INF2A_W07, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U06, INF2A_K02  |
| Symulacja procesów ciągłych i algorytmy adaptacyjne | Wykład, Ćwiczenia projektowe                          | Wykonanie projektu   | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W04   |
| Środowiska udostępniania usług                      | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Projekt   | INF2A_W02, INF2A_W05, INF2A_W06, INF2A_U01, INF2A_U06, INF2A_U09, INF2A_K01   |
| Systemy zdecentralizowane i agentowe                | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Kolokwium, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W01, INF2A_W08, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_K01   |
| Techniki komponentowe                               | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Zaliczenie laboratorium, Aktywność na zajęciach, Projekt  | INF2A_W01, INF2A_W04, INF2A_W07, INF2A_W03, INF2A_U03, INF2A_U01, INF2A_K01   |
| Technologie gier komputerowych                      | Wykład, Ćwiczenia projektowe                          | Kolokwium, Egzamin, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W08, INF2A_W03, INF2A_W01, INF2A_W04, INF2A_U03, INF2A_U01, INF2A_K01, INF2A_K02  |
| Technologie internetu przyszłości                   | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Odpowiedź ustna, Esej  | INF2A_W06, INF2A_U07, INF2A_U01, INF2A_U02  |
| Uczenie maszyn                                      | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Kolokwium, Projekt, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaangażowanie w pracę zespołu                                       | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_U01, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_K02  |

| <b>Nazwa modułu zajęć</b>  | <b>Forma zajęć dydaktycznych</b>                      | <b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>   | <b>Odniesienia do KEU</b>  |
|--|---|--|--|
| Wizualizacja dużych zbiorów danych   | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Referat, Zaliczenie laboratorium, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych   | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_W08, INF2A_U04, INF2A_U02, INF2A_K01, INF2A_K02 |
| Metody stochastyczne w uczeniu maszynowym  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Kolokwium, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W08, INF2A_U01, INF2A_U08, INF2A_U03, INF2A_U07, INF2A_K01 |
| Analiza dużych zbiorów danych  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Koordynacja, realizacja projektu badawczego, przygotowanie referatu/publikacji, organizacja konferencji, obozów i wycieczek naukowych, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaangażowanie w pracę zespołu | INF2A_W02, INF2A_W06, INF2A_U09, INF2A_K01, INF2A_K02                                  |
| Agentowe systemy społeczne i usytuowane  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Udział w dyskusji, Prezentacja  | INF2A_W08, INF2A_U05, INF2A_W04, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U08, INF2A_K01, INF2A_K02 |
| Język angielski B2+ - obowiązkowy kurs języka specjalistycznego na studiach II stopnia dla studentów Wydziału Informatyki, Elektroniki i Telekomunikacji (Informatyka) | Lektorat  | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Kolokwium, Egzamin, Sprawozdanie, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Wypracowania pisane na zajęciach, Prezentacja   | INF2A_U02  |
| Algorytmiczna teoria gier  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U04                                  |
| Archiwizacja i bezpieczeństwo danych   | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Egzamin, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W01, INF2A_W04, INF2A_W05, INF2A_W02, INF2A_U01, INF2A_U06, INF2A_U05, INF2A_K01 |
| Inżynieria wiedzy i symboliczne uczenie maszynowe  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Kolokwium, Egzamin, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_W04, INF2A_W07, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_K02                                  |
| Algorytmy równoległe   | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Prezentacja   | INF2A_W03, INF2A_U03, INF2A_U05, INF2A_U07, INF2A_K01, INF2A_K02                       |
| Large Scale Computing  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Egzamin  | INF2A_W05, INF2A_W02, INF2A_U04, INF2A_U07, INF2A_K01, INF2A_K02                       |

| <b>Nazwa modułu zajęć</b>                 | <b>Forma zajęć dydaktycznych</b>                      | <b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b>   | <b>Odniesienia do KEU</b>   |
|---|---|--|---|
| Bezpieczeństwo sieci i informacji w UE    | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Wykonanie projektu  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_U01, INF2A_U04, INF2A_K01, INF2A_K02   |
| Przetwarzanie języka naturalnego          | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_U05, INF2A_K02  |
| Sieciowe systemy multimedialne            | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Egzamin, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Studium przypadków, Odpowiedź ustna, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_W02, INF2A_W06, INF2A_W07, INF2A_W03, INF2A_W08, INF2A_W04, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U02, INF2A_K01 |
| Systemy mobilne                           | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Projekt  | INF2A_W07, INF2A_W06, INF2A_U01, INF2A_U06, INF2A_U09, INF2A_K01  |
| Uczenie maszynowe                         | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Wykonanie projektu, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_W02, INF2A_U05, INF2A_U09, INF2A_U03  |
| Zaawansowane techniki integracji systemów | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Egzamin, Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Projekt   | INF2A_W02, INF2A_W04, INF2A_W03, INF2A_U09, INF2A_U08, INF2A_U01, INF2A_K02   |
| Działalność naukowa                       | Ćwiczenia laboratoryjne                               | Udział w pracach badawczych, konferencjach, dodatkowych stażach i szkoleniach, Koordynacja, realizacja projektu badawczego, przygotowanie referatu/publikacji, organizacja konferencji, obozów i wycieczek naukowych | INF2A_W01, INF2A_W02, INF2A_W03, INF2A_W07, INF2A_U03, INF2A_U02, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U08, INF2A_U01, INF2A_K01 |
| Gramatyki grafowe                         | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych  | INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_U01, INF2A_U05, INF2A_U06, INF2A_K01  |
| Informatyka Systemów Złożonych            | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Wykonanie projektu, Projekt, Sprawozdanie, Prezentacja, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_W08, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U07, INF2A_K02            |
| Inteligencja obliczeniowa                 | Wykład, Ćwiczenia projektowe                          | Aktywność na zajęciach, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W03, INF2A_W08, INF2A_U01, INF2A_U07, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U08, INF2A_K02                       |
| Rendering w czasie rzeczywistym           | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne                       | Aktywność na zajęciach   | INF2A_W03, INF2A_W01, INF2A_U01, INF2A_U05, INF2A_U06   |

| <b>Nazwa modułu zajęć</b>   | <b>Forma zajęć dydaktycznych</b>                      | <b>Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach poszczególnych form zajęć i dla całego modułu zajęć</b> | <b>Odniesienia do KEU</b>   |
|---|---|--|---|
| Systemy ekspertowe  | Wykład, Ćwiczenia projektowe                          | Kolokwium, Projekt   | INF2A_W01, INF2A_W04, INF2A_W05, INF2A_U01, INF2A_U04, INF2A_K02                                  |
| Widzenie komputerowe  | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Kolokwium, Projekt, Wykonanie projektu, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaangażowanie w pracę zespołu                                       | INF2A_W01, INF2A_W05, INF2A_W04, INF2A_U05, INF2A_U03, INF2A_K01, INF2A_K02                       |
| Wirtualna rzeczywistość i wizualizacja                                    | Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Zaliczenie laboratorium  | INF2A_W01, INF2A_W03, INF2A_W04, INF2A_U01, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_K01, INF2A_K02            |
| Pracownia dyplomowa 1   | Ćwiczenia projektowe                                  | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_U01, INF2A_U02, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U09, INF2A_U08, INF2A_K01, INF2A_K02 |
| Elementy zarządzania własną karierą                                       | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne                         | Kolokwium  | INF2A_W07, INF2A_W08, INF2A_U04, INF2A_K01, INF2A_K02   |
| Etyczne i społeczne aspekty przetwarzania danych i sztucznej Inteligencji | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne                         | Odpowiedź ustna, Aktywność na zajęciach  | INF2A_W01, INF2A_U01, INF2A_K01   |
| Kompetencje w zmieniającym się społeczeństwie                             | Wykład, Ćwiczenia audytoryjne                         | Referat, Aktywność na zajęciach  | INF2A_W04, INF2A_U07, INF2A_K01   |
| Pracownia dyplomowa 2   | Ćwiczenia projektowe                                  | Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Zaliczenie laboratorium   | INF2A_U01, INF2A_U02, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U09, INF2A_U08, INF2A_K01, INF2A_K02 |
| Praca magisterska   | Praca dyplomowa                                       | Praca dyplomowa  | INF2A_U01, INF2A_U02, INF2A_U03, INF2A_U04, INF2A_U05, INF2A_U09, INF2A_U08, INF2A_K01, INF2A_K02 |

## ECTS

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

### Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach:

|   |    |
|---|----|
| zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia  | 45 |
| zajęć z zakresu nauk podstawowych właściwych dla danego kierunku studiów  | 5  |
| zajęć o charakterze praktycznym, kształtujących umiejętności praktyczne, w tym zajęć laboratoryjnych, projektowych, praktycznych i warsztatowych  | 53 |
| zajęć podlegających wyborowi przez studenta (w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia)  | 43 |
| zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne  | 5  |
| zajęć z języka obcego   | 2  |
| praktyk zawodowych  | 0  |
| zajęć związanych z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie, z uwzględnieniem udziału studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udziału w tej działalności (dotyczy tylko studiów o profilu ogólnoakademickim) | 80 |
| zajęć kształtujących umiejętności praktyczne w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na danym poziomie (dotyczy tylko studiów o profilu praktycznym)  |    |



## **Szczegółowe zasady realizacji programu studiów ustalone przez dziekana wydziału (tzw. zasady studiowania)**

Kierunek: Informatyka (kierunek wspólny - WIEiT)

### **Zasady wpisu na kolejny semestr**

Zasady wpisu na kolejny semestr określa Regulamin Studiów z uwzględnieniem warunku dopuszczalnego deficytu punktów oraz warunków semestrów kontrolnych.

### **Zasady wpisu na kolejny semestr studiów w ramach tzw. dopuszczalnego deficytu punktów ECTS**

-

### **Dopuszczalny deficyt punktów ECTS**

15

**Organizacja zajęć w ramach tzw. bloków zajęć (tj. taka organizacja przedmiotów lub poszczególnych form zajęć, która zakłada odstępstwa od cykliczności prowadzenia zajęć w poszczególnych tygodniach w danym semestrze studiów)**

-

### **Semestry kontrolne**

-

### **Zasady odbywania studiów według indywidualnej organizacji studiów**

Zasady indywidualnej organizacji studiów określa Regulamin Studiów. Dodatkowym warunkiem podjęcia studiów indywidualnych jest ukończenie studiów pierwszego stopnia ze średnią ocen nie niższą od 4.7 oraz uzyskanie 30 punktów ECTS po pierwszym semestrze studiów drugiego stopnia ze średnią nie niższą od 4.7, przy czym w wyjątkowych przypadkach dziekan może zezwolić na podjęcie studiów indywidualnych w pierwszym semestrze.

### **Warunki realizacji praktyk zawodowych, w tym w szczególności system kontroli praktyk i ich zaliczania**

-

### **Zasady obieralności modułów zajęć**

Przed rozpoczęciem semestru zostają zebrane preferencje studentów co do zapisów na przedmioty obieralne, następnie studenci przypisywani są do konkretnych zajęć przez Pełnomocnika Dziekana ds. Studenckich kierunku. W przypadku ograniczonej liczby miejsc na przedmiocie, pierwszeństwo wyboru konkretnych przedmiotów mają osoby, które osiągnęły lepsze rezultaty w poprzednich semestrach.

### **Zasady obieralności ścieżek kształcenia, ścieżek dyplomowania lub specjalności albo kwalifikacji na nie**

-

## **Warunki i wymagania związane z przygotowaniem projektów dyplomowych i prac dyplomowych oraz realizacją procesu dyplomowania**

Ukończenie studiów drugiego stopnia wymaga przedstawienia przez studenta dyplomowej pracy magisterskiej oraz zdania egzaminu dyplomowego. Praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy mają charakter określony przez par. 25 i par. 26 Regulaminu Studiów. Zakres egzaminu dyplomowego stanowi wiedza w zakresie standardów kształcenia na studiach pierwszego i drugiego stopnia kierunku Informatyka.

### **Zasady ustalania ogólnego wyniku ukończenia studiów**

Na wynik ukończenia studiów składają się:

- średnia ocen uzyskana w okresie studiów z wagą 60%;
- końcowa ocena pracy dyplomowej z wagą 20%;
- ocena z egzaminu dyplomowego z wagą 20%.

### **Inne wymagania związane z realizacją programu studiów wynikające z Regulaminu studiów albo innych przepisów obowiązujących w Uczelni**

Studia stacjonarne drugiego stopnia rozpoczynają się od semestru letniego.  
Rekrutacja rozpoczyna się w lutym.