



## Analiza sieci społecznych Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Informatyka Społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> HIFSS.I2.05462.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> Praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Dorota Żuchowska-Skiba	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Dorota Żuchowska-Skiba, Daria Wójcik	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 14 Ćwiczenia projektowe: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	dostarczenie studentom wiedzy na temat możliwości jakie daje analiza sieci społecznych w badaniu współczesnych społeczeństw
C2	wykształcenie umiejętności zaprojektowania badań
C3	uświadomienie studentom znaczenia sieci w życiu społecznym
C4	uwrażliwienie studentów na aspekty etyczne w badaniu sieci społecznych

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student ma wiedzę na temat relacji pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi powiązanych w sieci zależności kształtowanych w procesie konkurencji i współpracy	IFS1P_W08	Projekt, Egzamin
W2	Student ma wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym i uczestniczącym w strukturach sieciowych kształtujących się pod wpływem nowych technologii.	IFS1P_W11	Projekt, Egzamin, Prezentacja
W3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na dobór metod analizy sieci społecznych i interpretacje zachodzących w nich procesów.	IFS1P_W04	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student posiada umiejętność analizy konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność projektowania i wdrażania proponowanych rozwiązań w odniesieniu do analizy sieci społecznych.	IFS1P_U05	Udział w dyskusji, Projekt, Egzamin, Prezentacja
U2	Student potrafi właściwie stawiać hipotezy, analizować przyczyny i przebieg obserwowanych zjawisk w zakresie analiz sieciowych	IFS1P_U09	Udział w dyskusji, Projekt, Egzamin, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja
U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy procesów związanych z usieciowaniem kontaktów i przepływem informacji we współczesnych społeczeństwach	IFS1P_U01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Projekt, Egzamin, Prezentacja
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student potrafi określić priorytety pracując nad wykonaniem projektu i jego prezentacją.	IFS1P_K02	Aktywność na zajęciach, Egzamin
K2	Student ma świadomość szybkiego rozwoju koncepcji teoretycznych i badawczego ich wykorzystania, związanych z sieciami społecznymi oraz rozumie konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności	IFS1P_K05	Aktywność na zajęciach, Egzamin

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem przedmiotu jest dostarczenie studentom niezbędnej wiedzy i umiejętności do przeprowadzenia analizy sieci społecznych. Studenci nabywają też niezbędne kompetencje pozwalające im na dostrzeżenie wagi analizy sieci i znajomości koncepcji sieciowych dla rozwiązywania problemów społecznych i osłabiania negatywnych procesów społecznych.

### Nakład pracy studenta

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności</b>
-------------------------------	---

Wykład	14
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	10
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	28
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 109
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 44

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Zajęcia będą podzielona na cztery zasadnicze bloki. Trzy służące poznaniu przez studentów trzech wymiarów analizy sieci społecznych oraz czwarty mający na celu zaprojektowanie i przygotowanie własnego projektu badań opartej na analizie sieci:</p> <p>I. Zajęcia wprowadzające: omównienie tematyki zajęć i ich koncepcji  II. W sieci społecznej</p> <p>1. Wprowadzenie do analizy sieci społecznych - prawa sieci</p> <p>Christakis, N. A., Fowler, J.H. 2011. W sieci. Sopot, rozdział 1: Zaplątani w sieć</p> <p>2. W sieci przepływów: charakterystyka procesów zachodzących w sieciach</p> <p>Christakis, N. A., Fowler, J.H. 2011. W sieci, rozdział 2: Zaraźliwy śmiech i rozdział 4: To boli mnie tak samo jak ciebie</p> <p>3. Relacje w wewnętrznych kręgach społecznych</p> <p>Kindler, M., &amp; Wójcikowska-Baniak, K. (2018). Sieci społeczne a integracja migrantów Ukraińskich w Polsce: Raport z badań jakościowych. CMR Working Papers. Analiza relacji społecznych w kontekście migracji i integracji społecznej.</p> <p>4. Mocne i słabe więzi</p> <p>Pawlak, M., &amp; Kotnarowski, M. (2016). Siła słabych powiązań na rynku pracy w Polsce. Studia Socjologiczne, (2 (221)), s.187-215. Tematyka: Charakterystyka i znaczenie silnych i słabych więzi w różnych kontekstach społecznych i zawodowych.</p> <p>III. Analiza sieci - tradycja badań i współczesne zastosowania</p> <p>1. Struktura grup małych: struktura socjometryczna</p> <p>Turner J, Struktura teorii socjologicznej, Rozdział 35, fragment Techniki socjometryczne - Moreno</p> <p>Socjometria podręcznik</p> <p>2. Struktury komunikacji i władzy</p> <p>Turner J, Struktura teorii socjologicznej, Rozdział 35, fragment Badania nad komunikacją w grupach</p> <p>IV. Jak badać sieci społeczne?</p> <p>1. Analiza sieci w praktyce badawczej - aspekty etyczne</p> <p>2. Zastosowanie analizy sieci</p> <p>Wysieńska, K. O UŻYTECZNOŚCI ANALIZ SIECIOWYCH W WYJAŚNIANIU PROCESÓW INTEGRACJI MIGRANTÓW  <a href="https://www.isp.org.pl/uploads/drive/oldfiles/pdf/sieci.pdf">https://www.isp.org.pl/uploads/drive/oldfiles/pdf/sieci.pdf</a></p> <p>3. Analiza sieci społecznych - przykłady</p> <p>Zawisza K., Gałaś A., Tobiasz-Adamczyk B. (2014), Polska wersja Courage Social Network Index — skali do oceny poziomu sieci społecznych, „Gerontologia Polska”, nr 1(22), s.31-41.</p> <p>IV. Przygotowanie samodzielnych projektów badawczych</p> <p>Praca w grupach nad projektami pod opieką prowadzącego zajęcia</p> <p>1. Sformułowanie tematu i koncepcji badań.  2. Określenie atrybutów i relacji w perspektywie badanego zagadnienia  3. Prezentacja projektów grupowych</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia projektowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	<p>Analiza sieci: Dzisiejsze społeczeństwo to społeczeństwo sieci. Logika sieci organizuje je na wszystkich poziomach. Analiza sieci społecznych (SNA) jest metodą badania struktury społecznej i wzorów relacji pomiędzy ludźmi i grupami, pozwala również na badanie społecznych konsekwencji tych struktur (np.: alokacji zasobów, przepływów informacji, zmiany poglądów, itd.).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Społeczeństwo sieci charakterystyka i podstawowe pojęcia</li> <li>2. Od web 1.0 do web 2.0 technologiczny wymiar sieci społecznych</li> <li>3. Teorie sieci społecznych: nowy paradygmat w socjologii?</li> <li>4. Sieciowa teoria wymiany (NET)</li> <li>5. Analiza sieci społecznych (SNA)</li> <li>6. Teoria społeczeństwa sieci (TNS)</li> <li>7. Nowa Nauka Sieci (NST)</li> <li>8. Jak badać sieci społeczne - próba podsumowania (kolokwium)</li> </ol>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Praca grupowa, Dyskusja, Mini wykład, Kształcenie zdalne

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin	egzamin testowy
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt, Zaangażowanie w pracę zespołu, Prezentacja	projekt

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zajęcia mają charakter ćwiczeń projektowych oraz wykładów. Zaliczenie polega na aktywnym udziale w zajęciach, przygotowaniu do zajęć w oparciu o literaturę przypisaną do poszczególnych tematów oraz przygotowanie i zaprezentowanie grupowego projektu. Dopuszczenie do zaliczenia uzyskuje osoba, która uczestniczyła w zajęciach. Nieobecności (powyżej dwóch) należy zaliczyć na dyżurach w zakresie i formie uzgodnionej z osobą prowadzącą. Obecności na wykładach nie są obowiązkowe i do zaliczenia może przystąpić każdy uczeń przedmiotu. Studenci nie realizujący projektu będą zaliczali ćwiczenia w sposób indywidualny uzgodniony z osobą prowadzącą zajęcia. II i III termin zaliczenia wykładu - egzamin ustny II i III termin zaliczenia ćwiczeń - samodzielne opracowanie projektu badawczego i przesłanie prowadzącej zajęcia w ustalonym terminie.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa: 50% kolokwium i 50% projekt Ocena grupowo wykonanego projektu 50%, zawiera: Prezentacja wykonanego projektu 20% Aktywny udział w zajęciach i pracach nad wykonaniem projektu 30% Zaliczenie w formie kolokwium (na ostatnich zajęciach) 50% - obejmuje treści przedstawione na wykładzie i literaturę obowiązkową.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Obecność na wykładach nie jest obowiązkowa, na ćwiczeniach możliwe są dwie nieobecności. W razie większej ilości nieobecności student musi wykonać dodatkowe ćwiczenia lub zaliczyć obowiązkową literaturę. W sposób i w formie uzgodnionej z osobą prowadzącą zajęcia. Studenci nie realizujący projektu będą zaliczali ćwiczenia w sposób indywidualny uzgodniony z osobą prowadzącą zajęcia.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Pietrowicz K., 2016, Podejścia sieciowe w socjologii, Bydgoszcz: rozdział Podejścia sieciowe
2. Christakis N. A., Fowler J.H. 2011. W sieci, Sopot
3. Turner, J., Maryanski, A. Analiza sieciowa. W: J. Turner. Struktura teorii socjologicznej. PWN: Warszawa
4. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2008.

### Dodatkowa

1. Wysieńska, K. 2010. Integracja, stygmatyzacja, autosegregacja - tożsamość, preferencje i wzory relacji imigrantów w Polsce. ISP: Warszawa.
2. P. Stępa, K. Subda, Analiza Sieci Społecznych jako nowoczesne narzędzie pomiaru komunikacji wewnętrznej, w: Organizacja i Kierowanie nr 4 (138) , 2009, s. 123-138.
3. Kinga Wysieńska, O użyteczności analiz sieciowych. <http://isp.org.pl/uploads/filemanager/pdf/sieci.pdf>
4. M. Castells. Sieci oburzenia, sieci nadziei. Warszawa: PWN 2012

## Badania i publikacje

### Publikacje

1. Gain and loss of esteem, direct reciprocity and Heider balance / Forough Hassanibesheli, Leila Hedayatifar, Przemysław GAWROŃSKI, Maria STOJKOW, Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA, Krzysztof KUŁAKOWSKI // Physica. A, Statistical Mechanics and its Applications ; ISSN 0378-4371. — 2017 vol. 468, s. 334-339. — Bibliogr. s. 339, Abstr.. — Publikacja dostępna online od: 2016-11-05. — Forough Hassanibesheli, Leila Hedayatifar - pierwsza afiliacja: Shahid Beheshti University, Iran. W trakcie powstawania publikacji stypendium na WFIS AGH.. — tekst: <https://goo.gl/XADbHP>
2. Separate or perish - the coevolving voter model / K. KUŁAKOWSKI, M. STOJKOW, D. ŻUCHOWSKA-SKIBA, P. GAWROŃSKI // International Journal of Modern Physics. C ; ISSN 0129-1831. — 2018 vol. 29 no. 7, s. 1850053-1-1850053-13. — Bibliogr. s. 1850053-12-1850053-13. — Publikacja dostępna online od: 2018-06-27
3. Dynamika sieci społecznych osób niepełnosprawnych we współczesnym społeczeństwie polskim — The dynamics of social networks of people with disabilities in contemporary Polish society / Maria STOJKOW, Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA // Acta Universitatis Lodziensis. Folia Sociologica ; ISSN 0208-600X. — 2017 nr 60, s. 145-159. — Bibliogr. s. 158-159, Abstr.
4. Niepełnosprawność w dobie Web 2.0 : znaczenie portali społecznościowych dla osób z niepełnosprawnościami — Disability in the Web 2.0 era : importance of social networking sites for people with disabilities / Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA // W: Wybrane problemy społeczne : terażniejszość - przyszłość / red. nauk. Ewa Grudziewska, Marta Mikołajczyk. — Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2018. — ISBN: 978-83-66010-09-3. — S. 138-148. — Bibliogr. s. 146-147, Streszcz., Summ.. — tekst: [http://www.aps.edu.pl/media/2129589/wybrane-problemy-spo%C5%82eczne\\_e-book.pdf](http://www.aps.edu.pl/media/2129589/wybrane-problemy-spo%C5%82eczne_e-book.pdf)

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IFS1P_K02	w sposób odpowiedzialny pełni rolę zawodową, przestrzegając zasad etyki i dbając o rozwój dorobku swojego zawodu
IFS1P_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z komunikacją człowiek-komputer
IFS1P_U01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów związanych z przemianami dokonywanymi się w społeczeństwie pod wpływem najnowszych technologii, potrafi również przetwarzać dane i wykorzystywać odpowiednie dla nich narzędzia.
IFS1P_U05	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.
IFS1P_U09	potrafi właściwie stawiać hipotezy, analizować przyczyny i przebieg obserwowanych zjawisk
IFS1P_W04	zna w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na interpretację procesów i zjawisk zachodzących we współczesnych społeczeństwach, jak również zna kryteria wyboru metod i technik analizy obserwowanych zjawisk
IFS1P_W08	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz o relacjach między nimi w społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem technologii
IFS1P_W11	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne we współczesnym społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem nowych technologii, w szczególności o rolach i pozycjach społecznych