



## Innowacyjne formy prezentacji projektów inwestycyjnych

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Przedmioty innowacyjne	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2021/2022	
<b>Specjalność</b> Wszystkie	<b>Kod przedmiotu</b> POGPIS.B2000000.60c9a200f13d4.21	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Przedmioty ogólne	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Dowolny poziom	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Mateusz Sikora	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Mateusz Sikora	
<b>Okres</b> Semestr letni	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Ćwiczenia laboratoryjne: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z dostępnymi innowacyjnymi formami prezentacji projektów inwestycyjnych
C2	Zapoznanie studentów z możliwościami pozyskiwania danych na cele tworzenia prezentacji projektów
C3	Przekazanie studentom umiejętności importu i edycji danych na cele prezentacyjne
C4	Uświadomienie studentom istotności prezentacji projektów inwestycyjnych w kontekście budowania społecznej odpowiedzialności biznesu

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna możliwości prezentowania projektów inwestycyjnych w innowacyjnej formie		Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W2	Student zna dostępne źródła danych wejściowych wykorzystywanych na cele budowy prezentacji		Udział w dyskusji, Odpowiedź ustna
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi zdobyć i zaimportować dane wejściowe z różnych środowisk do budowy modelu prezentacji		Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium
U2	Student potrafi edytować dane i tworzyć koncepcje na potrzeby prezentacji projektu		Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium
U3	Student potrafi zinterpretować inżynierską dokumentację techniczną, koncepcje realizacji, dokumenty planistyczne		Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Zaliczenie laboratorium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do prezentowania projektów inwestycyjnych w trakcie spotkań dialogu społecznego		Udział w dyskusji, Odpowiedź ustna, Zaliczenie laboratorium

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

W trakcie realizacji przedmiotu studenci zapoznają się z możliwościami jakie dają innowacyjne rozwiązania w zakresie modelowania i prezentowania projektów inwestycyjnych, wraz z przykładami (W1). Podczas zajęć laboratoryjnych studenci będą samodzielnie interpretować dokumentację inżynierską i przetwarzać ją na modele tworzące prezentację projektu, począwszy od pozyskania danych wejściowych import, edycję oraz ostateczną budowę modelu (W2, U1, U2). Uczestnicy zajęć będą mieli szansę zaprezentować wyniki pracy w trakcie indywidualnej prezentacji (K1).

## Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Ćwiczenia laboratoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 82

<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30
-----------------------------------	----------------------------

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Przedstawienie możliwości prezentowania projektów inwestycyjnych w innowacyjnej formie	W1	Ćwiczenia laboratoryjne
2.	Poznanie dostępnych źródeł danych wejściowych wykorzystywanych na cele budowy prezentacji	W2, U1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Interpretacja inżynierskiej dokumentacji technicznej, koncepcji realizacji projektu, dokumentów planistycznych	W2, U1, U3	Ćwiczenia laboratoryjne
4.	Pozyskanie, konwersja, import danych wejściowych do modelu	W2, U1, U3	Ćwiczenia laboratoryjne
5.	Budowa modelu prezentacji projektu inwestycyjnego, edycja danych, formy eksportu i zapisu.	U1, U2, U3	Ćwiczenia laboratoryjne
6.	Prezentacja wyników pracy	K1	Ćwiczenia laboratoryjne

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Dyskusja, Kształcenie zdalne, Design thinking, Wzajemne ocenianie (Peer assessment)

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Odpowiedź ustna, Zaliczenie laboratorium	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach laboratoryjnych oraz pozytywna ocena z opracowania i prezentacji indywidualnego zagadnienia.

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Brak egzaminu. Dopuszcza się dwa terminy dodatkowe zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ocen cząstkowych z poszczególnych ćwiczeń laboratoryjnych oraz oceny z końcowej prezentacji wyników

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Zajęcia konsultacyjne w formie stacjonarnej lub e-learningowej

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Wymagana jest średnio zaawansowana obsługa programu typu CAD, podstawowa wiedza nt. plików w środowisku GIS.

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Obecność jest obowiązkowa

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Autodesk InfraWorks Training Guide 2021