



## Wprowadzenie do zarządzania projektami Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Informatyka Społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/2023
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> HIFSS.I8K.1a2a547ab183ac37abefdfb7561fb32e.22
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> Praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Agnieszka Peszko
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Agnieszka Peszko

<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 15 Ćwiczenia projektowe: 15	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z wiedzą na temat planowania i zarządzania projektami. Przekazanie wiedzy z zakresu tworzenia harmonogramu projektu, metod oceny projektów inwestycyjnych, doboru zespołu projektowego, zapoznanie studentów z podstawowymi funkcjonalnościami MS Project
----	--

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna klasyczne metodyki projektowe (podejście waterfallowe - PMI, Prince), jak i podejścia zwinne (agile, scrum, lean).	IFS1P_W06	Kolokwium, Projekt
W2	Student zna zasady budowania zespołu, przywództwa oraz sposoby motywowania innych do działania.	IFS1P_W02, IFS1P_W04, IFS1P_W05, IFS1P_W06	Kolokwium, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi komunikować się w zespole, potrafi wykorzystać zasady zwinnego zarządzania.	IFS1P_U03	Kolokwium, Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Uczestniczy w przygotowaniu i realizacji projektów również o charakterze społecznym.	IFS1P_K01, IFS1P_K07	Aktywność na zajęciach, Projekt

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest wprowadzenie studentów do teorii i praktyki współczesnego zarządzania projektami, w szczególności informatycznymi. Omawiane będą zarówno klasyczne metodyki projektowe (podejście waterfallowe - PMI, Prince), jak i podejścia zwinne (agile, scrum, lean).

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia projektowe	15
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 75
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	wprowadzenie do zarządzania projektami - definicja projektu, cechy projektu, cykl życia, projektu, etapy tworzenia projektu,  model trójkąta w zarządzaniu projektami,  metody oceny projektów inwestycyjnych,  planowanie przebiegu projektu, harmonogram projektu - wykres Gantta, metody sieciowe,  dobór zespołu projektowego,  kierowanie zespołem projektowym - style kierowania,  wybrane metodyki zarządzania projektami,	W1, W2, U1, K1	Wykład
2.	Poznanie najważniejszych funkcjonalności MS Project w zakresie planowania czasu, zasobów i monitorowania realizacji projektu. Opracowanie planu projektu wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project	W1, W2, U1, K1	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Mini wykład, Wykład, Metoda ćwiczebna (np. wykonywanie zadań przy tablicy), Nauczanie przez dociekanie (Inquiry based learning), Studium przypadku (Case study), Metoda projektowa (Project based learning), Kształcenie zdalne, Praca grupowa, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Kolokwium	Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest zaliczenie kolokwium. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, każdemu studentowi przysługuje termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym.
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Projekt	Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń projektowych jest przygotowanie i zaprezentowanie planu projektu wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, każdemu studentowi przysługuje termin zaliczenia poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym.

### Dodatkowy opis

Moduł prezentuje zagadnienia z zakresu metod planowania i zarządzania projektami, jak również przybliży funkcje oprogramowania MS Project jako narzędzia do planowania i monitorowania projektu.

Możliwość realizacji zajęć lub odrabiania nieodbytych zajęć w trybie zdalnym (e-learning) za zgodą Dziekana.

Możliwość konsultacji w trybie zdalnym.

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem uzyskania zaliczenia z przedmiotu jest zaliczenie kolokwium oraz przygotowanie i zaprezentowanie planu projektu wybranego przedsięwzięcia z wykorzystaniem oprogramowania MS Project. Ocena końcowa to średnia uzyskanych ocen z projektu oraz z kolokwium. Prowadzący może podnieść ocenę uwzględniając aktywność studenta na zajęciach. W przypadku nieuzyskania zaliczenia w wymaganym terminie, każdemu studentowi przysługuje termin zaliczenia

poprawkowego na zasadach ustalonych z prowadzącym.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Podstawą zaliczenia wykładów jest kolokwium. Podstawą zaliczenia ćwiczeń projektowych jest obecność na ćwiczeniach oraz opracowanie planu projektu z wykorzystaniem MS Project. Ocena końcowa stanowi średnią ocen z kolokwium oraz z projektu. Prowadzący może podnieść ocenę uwzględniając aktywność studenta na zajęciach.

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

W przypadku nieobecności na zajęciach decyzja o możliwości i formie uzupełnienia zaległości należy do prowadzącego zajęcia, z zastrzeżeniem zapisów wynikających z Regulaminu Studiów.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Wykład jest nieobowiązkowy.

Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują projekt mający na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy. Ćwiczenia projektowe są obowiązkowe.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Trocki M., Grucza B., Ogonek K., Zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2009.
2. Trocki M. (red.) Metodyki i standardy zarządzania projektami, PWE, Warszawa 2017.

### **Dodatkowa**

1. Trocki M., (red.). (2012). Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa.
2. Kapusta M., (2013). Zarządzanie projektami - Krok po kroku, SamoSedno, Warszawa.
3. Grucza B., Ćwik., (2013). Zarządzanie projektami - studia przypadków, Oficyna a Wolters Kluwer Business, Warszawa.
4. Pawlak M., (2006). Zarządzanie projektami, PWN, Warszawa.
5. Kerzner H., (2005). Advanced project management, Helion, Gliwice.
6. Kozarkiewicz A., (2012). Zarządzanie portfelami projektów, Wydawnictwa Profesjonalne PWN, Warszawa.

## **Badania i publikacje**

### **Publikacje**

1. Istota i znaczenie zespołu projektowego w zarządzaniu projektami — [The essence and importance of the project team in project management] / Agnieszka PESZKO // W: Zarządzanie kapitałem ludzkim [Dokument elektroniczny] : wybrane zagadnienia w teorii i praktyce / pod red. Iwony Gawron, Teresy Myjak. — Wersja do Windows. — Dane tekstowe. — Nowy Sącz : Wydawnictwo Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2019. — e-ISBN: 978-83-65575-56-2. — S. 123-136. — Wymagania systemowe: Adobe Reader. — Bibliogr. s. 135-136. — A. Peszko - afiliacja: Akademia Górniczo-Hutnicza. — tekst: [http://wydawnictwo.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2019/Zarządzanie\\_kapitałem\\_ludzkim\\_2019.pdf](http://wydawnictwo.pwsz-ns.edu.pl/images/pdf/2019/Zarządzanie_kapitałem_ludzkim_2019.pdf)
2. The role of the team in project implementation / Agnieszka PESZKO // Decision Making in Manufacturing and Services ; ISSN 1896-8325. — 2020 vol. 14 no. 2, s. 165-180. — Bibliogr. s. 177-180, Abstr.. — Publikacja dostępna online od: 2021-01-27. — tekst: <https://journals.agh.edu.pl/dmms/article/view/3993/2612>
3. Tradycyjne a zwinne podejście do zarządzania projektami - kierunki zmian — Traditional and agile approach to project management - direction of changes / Agnieszka PESZKO // Zeszyty Naukowe = Research Reviews / Politechnika Częstochowska. Zarządzanie = Management ; ISSN 2083-1560. — 2022 nr 48, s. 132-143. — Bibliogr. s. 141-142, Streszcz., Abstr.. — tekst: <https://tiny.pl/wjpxn>
4. Direction of changes in project management methodologists - consequences for the team — Kierunki zmian

w metodykach zarządzania projektami - konsekwencje dla zespołu / Agnieszka PESZKO // Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Humanitas. Zarządzanie ; ISSN 1899-8658. — 2023 t. 24 nr 4, s. 161-173.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IFS1P_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
IFS1P_K07	uczestniczy w przygotowaniu i realizacji projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności
IFS1P_U03	potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych komunikacji za pomocą najnowszych technologii oraz potrafi komunikować się z szerokim otoczeniem społecznym oraz brać udział w debacie na temat prognozowanych skutków.
IFS1P_W02	ma podstawową wiedzę o typowych rodzajach struktur komunikacyjnych i perswazyjnych oraz instytucji społecznych.
IFS1P_W04	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na interpretację współczesnych społeczeństw i zachodzących w nich procesów, jak również zna kryteria wyboru metod analizy obserwowanego zjawiska.
IFS1P_W05	ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla różnorodnych grup społecznych.
IFS1P_W06	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań nowych technologii komunikacyjnych i komputerowych oraz zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.