



Zarządzanie wiedzą Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2021/2022	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.I20K.105e3e3884e6eb70b81073410fbf3b8c.21	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordinator przedmiotu	Kinga Sekerdej	
Prowadzący zajęcia	Kinga Sekerdej	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania wiedzą.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie związki zarządzania wiedzą i organizacji uczących się z wymiarem technologicznym kultury i społeczeństwa	SOC1A_W06, SOC1A_W14, SOC1A_W17	Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wykorzystać uzyskaną wiedzę do analizy zjawisk społecznych z uwzględnieniem aparatu pojęciowego zarządzania wiedzą i organizacji uczących się	SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07	Kolokwium
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do poszerzania własnej wiedzy i umiejętności oraz adekwatnego ich zastosowania w praktyce życia społecznego	SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06	Kolokwium
K2	Student jest gotów do inicjowania współpracy w zakresie zarządzania wiedzą i uczenia się organizacyjnego w instytucjach, z którymi jest związany	SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K07	Kolokwium

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie studentów z modelami zarządzania wiedzą oraz specyfiką uczenia się organizacyjnego w makrospołecznym kontekście gospodarki opartej na wiedzy. W trakcie zajęć studenci poznają najskuteczniejsze techniki i metody zarządzania wiedzą na wybranych przykładach organizacji z sektora prywatnego i publicznego.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
Przygotowanie do zajęć	15
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 59
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Wprowadzenie do kursu 2. Zarządzanie wiedzą, organizacje uczące się, organizacyjne uczenie się: przegląd koncepcji 3. Założenia koncepcji organizacyjnego uczenia się 4. Założenia koncepcji organizacji uczących się 5. Założenia koncepcji zarządzania wiedzą 6. Analiza wybranych modeli zarządzania wiedzą 7. Przegląd metod i technik z zakresu zarządzania wiedzą i organizacji uczących się 8. Rola wiedzy w procesie racjonalnego podejmowania decyzji 9. Rola analityki biznesowej (Business Intelligence) w zarządzaniu wiedzą 10. Gospodarka oparta na wiedzy jako środowisko zarządzania wiedzą i organizacji uczących się 11. Organizacje uczące się w sferze prywatnej: case study 12. Organizacje uczące się w sferze publicznej: case study 13. Determinanty zarządzania wiedzą w organizacjach uczących się 14. Wyzwania stojące przed zarządzaniem wiedzą i organizacjami uczącymi się 15. Kolokwium zaliczeniowe	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Dyskusja, Studium przypadku (Case study), Praca grupowa, Metoda problemowa (Problem based learning)

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Kolokwium	Obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwium

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Poszczególne zajęcia zalicza się poprzez aktywne uczestnictwo w nich, a całość poprzez zaliczenie kolokwium

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną uzyskaną za kolokwium

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Nieobecność będzie zaliczana podczas indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Literatura

Obowiązkowa

1. Jemielniak D., A. Koźmiński (red.), 2012, Zarządzanie wiedzą, Warszawa: Wolters Kluwer.

Dodatkowa

1. Olejniczak K. (red.), 2012, Organizacje uczące się. Model dla administracji publicznej, Warszawa: Scholar.
2. Jashapara A., 2014, Zarządzanie wiedzą, Warszawa: PWE.
3. Senge P.M., 2012, Piąta dyscyplina. Teoria i praktyka organizacji uczących się, Warszawa: Wolters Kluwer.
4. Gruszczyńska-Malec G., M. Rutkowska, 2013, Strategie zarządzania wiedzą, Warszawa: PWE.
5. Baruk J., 2006, Zarządzanie wiedzą i innowacjami, Toruń: Adam Marszałek.

Badania i publikacje

Publikacje

1. Zwierżdżyński M.K. i in. (red.), 2015, E-administracja publiczna i (nie)bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, Kraków.
2. Zwierżdżyński M.K., 2008, Wiedza w procesie edukacji a wymiennalność perspektyw, w: M. Patalon (red.), Tolerancja a edukacja, Gdańsk, s. 239-251.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K03	W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K04	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.
SOC1A_K05	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych
SOC1A_K06	Zdaje sobie sprawę ze społecznych korzyści bycia aktywnym aktorem życia w skali lokalnej i globalnej, wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ekonomicznym wykazując się przedsiębiorczością .
SOC1A_K07	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_U03	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC1A_U07	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy przemian zachodzących we współczesnym świecie ze szczególnym względem przemian globalizacyjnych i potrafi w debacie oceniać inne stanowiska.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.
SOC1A_W17	Zna przemiany zachodzące we współczesnej świecie w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wie jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.