



Edycja i prezentacja tekstów naukowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Fizyka Techniczna	Cykl dydaktyczny 2021/2022
Specjalność -	Kod przedmiotu JFTCS.li10K.f9624dacd6e5aaec38ce178ce7744480.21
Jednostka organizacyjna Wydział Fizyki i Informatyki Stosowanej	Języki wykładowe polski
Poziom kształcenia Studia inżynierskie I stopnia	Obligatoryjność Do wyboru
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Koordinator przedmiotu	Krzysztof Malarz
Prowadzący zajęcia	Krzysztof Malarz

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia laboratoryjne: 15 Zajęcia seminaryjne: 15	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna system LaTeX, służący do profesjonalnej edycji tekstów naukowych i technicznych	FTC1A_W02	Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych

Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi wyszukać samodzielnie i opanować bardziej wyspecjalizowane narzędzia (pakiety) LaTeXa i zastosować je do edycji i/lub prezentacji specjalistycznego dokumentu	FTC1A_U01	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat
U2	Student stworzyć prezentację używając odpowiednich narzędzi LaTeXa	FTC1A_U04	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Prezentacja
U3	Student potrafi napisać dokument, używając systemu LaTeX	FTC1A_U04	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Zaliczenie laboratorium
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie konieczność ciągłego rozwoju i podnoszenia kwalifikacji oraz potrafi indywidualnie realizować wyznaczone cele oraz prezentować wyniki tych działań	FTC1A_K01, FTC1A_K02	Referat, Prezentacja

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Przedmiot przygotowuje do samodzielnego ale profesjonalnego składu dokumentów (w tym tekstów i prezentacji naukowych) z wykorzystaniem systemu LaTeX.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	15
Ćwiczenia laboratoryjne	15
Zajęcia seminaryjne	15
Przygotowanie do zajęć	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	30
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Prezentacje pakietów specjalistycznych	U1, U2	Zajęcia seminaryjne
2.	moduły dwugodzinne:: 1. Uruchomienie. 2. Układ strony i formatowanie tekstu. 3. Matematyka. 4. Grafiki, tabele, pudełka, oblewanie, obracanie. 5. Tworzenie publikacji. 6. Tworzenie prezentacji. 7. Inne klasy predefiniowane.	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia laboratoryjne
3.	Spis treści wykładów: 1. Komputerowe systemy składania tekstów matematycznych i fizycznych: TeX i LaTeX. 2. LaTeX: krótki opis podstawowych struktur. 3. Struktury i symbole matematyczne. 4. Numerowanie, odnośniki wewnętrzne i zewnętrzne. Struktury typu list. 5. Tworzenie plików formatu pdf z możliwościami nawigacji wewnętrznej i zewnętrznej 6. Pakiety do prezentacji multimedialnych. Style składu artykułów udostępniane przez wydawców czasopism naukowych. 7. Tworzenie bibliografii. Ogólne uwagi o zasadach typografii.	W1, U1, U2, U3	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Wykład, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Prezentacja, Zaliczenie laboratorium	
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Prezentacja, Zaliczenie laboratorium	ocena z laboratorium = obliczana zgodnie z regulaminem studiów na podstawie średniej arytmetycznej ocen za realizację poszczególnych zadań (każde zadanie oceniane jest w skali od 0%-100%). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student otrzymuje za to zadanie 0%. W przypadku nieobecności na laboratoriach powyżej 20% student traci prawo do zaliczenia w terminach poprawkowych. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student samodzielnie realizuje zadania z opuszczonych zajęć i wysyła je prowadzącemu zajęcia laboratoryjne. Oceny z tak uzupełnionych zajęć nie są wliczane do oceny średniej z laboratorium.
Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Referat, Prezentacja	ocena z seminarium = obliczana zgodnie z regulaminem studiów na podstawie (biernego) udziału w seminariach oraz oceny prezentacji. Za 100% frekwencje można otrzymać do 30%. Przy ocenie prezentacji liczyć się będzie zawartość merytoryczna (do 30%), sposób i styl prezentacji (do 20%) oraz zwartość czasowa (do 20%).

Dodatkowy opis

Dopuszczalna jest doraźna zmiana formy zajęć ze stacjonarnej na zdalną w przypadkach określonych w Zarządzeniu Rektora związanych z aktualną sytuacją epidemiczną bądź w przypadku nieobecności prowadzącego w związku z prowadzeniem lub upowszechnianiem wyników badań naukowych.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

- ocena z laboratorium = obliczana zgodnie z regulaminem studiów na podstawie średniej arytmetycznej ocen za realizację poszczególnych zadań (każde zadanie oceniane jest w skali od 0%-100%). W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student otrzymuje za to zadanie 0%. W przypadku nieobecności na laboratoriach powyżej 20% student traci prawo do zaliczenia w terminie poprawkowym. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student samodzielnie realizuje zadania z opuszczonych zajęć i wysyła je prowadzącemu zajęcia laboratoryjne. Oceny z tak uzupełnionych zajęć nie są wliczane do oceny średniej z laboratorium. Student ma prawo do dwukrotnego zaliczenia poprawkowego w ramach każdego może poprawić ocenę z jednego wybranego ćwiczenia.
- ocena z seminarium = obliczana zgodnie z regulaminem studiów na podstawie (biernego) udziału w seminariach oraz oceny prezentacji. Za 100% frekwencje można otrzymać do 30%. Przy ocenie prezentacji liczyć się będzie zawartość merytoryczna (do 30%), sposób i styl prezentacji (do 20%) oraz zwartość czasowa (do 20%). Student ma prawo do dwukrotnego zaliczenia poprawkowego w dwóch wskazanych przez prowadzącego terminach.

Sposób obliczania oceny końcowej

ocena końcowa = zgodnie z Regulaminem Studiów na podstawie średniej arytmetycznej procentów z seminarium i laboratorium.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

- zajęcia laboratoryjne = w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej student otrzymuje za to zadanie 0%. W przypadku nieobecności na laboratoriach powyżej 20% student traci prawo do zaliczenia w terminie poprawkowym. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej student samodzielnie realizuje zadania z opuszczonych zajęć i wysyła je prowadzącemu zajęcia laboratoryjne. Oceny z tak uzupełnionych zajęć nie są wliczane do oceny średniej z laboratorium.
- zajęcia seminaryjne = nie ma konieczności ich odrabiania bo kolejne nieobecności wpływają na obniżenie oceny.

Wymagania wstępne i dodatkowe

- * Podstawowa umiejętność obsługi komputera.
- * Umiejętność studiowania literatury anglojęzycznej.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

- Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.
- Ćwiczenia laboratoryjne: Studenci wykonują ćwiczenia laboratoryjne zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie zaprezentowania rozwiązania postawionego problemu.
- Zajęcia seminaryjne: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

Literatura

Obowiązkowa

1. LaTeX, a document preparation system, Leslie Lamport, Addison-Wesley 1994 (2nd ed.)
2. The LaTeX Companion, M.Goosens, F. Mittelbach, i in., Addison-Wesley 2004 (2nd ed.)
3. The LaTeX Graphics Companion, M.Goosens, F. Mittelbach, Addison-Wesley 2006 (2nd ed.)
4. More Math Into LaTeX, G.Graetzer, Springer, 2005 (4th ed.)
5. Materiały na stronie <http://home.agh.edu.pl/~malarz/dyd/eiptn/>

Badania i publikacje

Publikacje

1. Nie posiadam publikacji naukowych związanych z rozwijaniem tego narzędzia. Natomiast na stronie https://arxiv.org/search/?query=Malarz%2C+K&searchtype=author&abstracts=hide&order=-announced_date_first&size=100 można oglądać dokumenty złożone przeze mnie z wykorzystaniem tego narzędzia.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
FTC1A_K01	pojmuje istotę i zasady pracy w grupie, ma świadomość odpowiedzialności za zespołowo realizowane zadania oraz potrafi zaplanować pracę wieloetapową i oszacować czas jej wykonania
FTC1A_K02	respektuje etyczne zasady wykonywanego zawodu, publikuje efekty swoich prac w sposób rzetelny i uczciwy, ma świadomość odpowiedzialności za swoje wypowiedzi oraz rozumie potrzebę stałego samokształcenia i samorozwoju zawodowego
FTC1A_U01	ma umiejętność samodzielnego uczenia się oraz zdobywania i integrowania wiedzy z różnych baz danych w języku polskim i angielskim
FTC1A_U04	potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz przeanalizować proste zadania inżynierskie odpowiednio dobierając metody i narzędzia stosowane w fizyce i statystyce
FTC1A_W02	zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu matematyki, chemii, informatyki, elektroniki potrzebne do zrozumienia podstawowych procesów technologicznych