



Angielska terminologia techniczna

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Ceramika Specjalność Wszystkie Jednostka organizacyjna Wydział Inżynierii Materiałowej i Ceramiki Poziom kształcenia Studia magisterskie inżynierskie II stopnia Forma studiów Stacjonarne Profil studiów Ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/2025 Kod przedmiotu CCERS.IIi2.03956.24 Języki wykładowe angielski Obligatoryjność Do wyboru Blok zajęciowy Języki obce (lektorat) Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak
Koordinator przedmiotu	Łukasz Zych	
Prowadzący zajęcia	Leszek Chlubny, Łukasz Zych	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Zajęcia seminaryjne: 30	Liczba punktów ECTS 2

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	posiada poszerzoną znajomość technicznej terminologii angielskiej	CER2A_W06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego, Prezentacja

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi przygotować opracowanie naukowe w języku polskim i krótkie doniesienie naukowe w języku angielskim przedstawiające wyniki własnych badań, posługuje się angielską terminologią techniczną	CER2A_U06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	ma świadomość ważności i zrozumienia pozatechnicznych aspektów i skutków działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	CER2A_K01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat
K2	rozumie potrzebę dokształcania się oraz podnoszenia swoich kompetencji zawodowych i społecznych	CER2A_K02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Prezentacja

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Moduł umożliwia opanowanie podstawowego słownictwa stosowanego w anglojęzycznych tekstach naukowych i technicznych oraz jego praktyczne wykorzystanie (czytanie, pisanie, prezentacja).

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Zajęcia seminaryjne	30
Przygotowanie do zajęć	10
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	12
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Program ramowy: Numerical expressions, mathematical symbols, geometrical objects, mathematical operations; Names of elements and chemical compounds, laboratory equipment; Chemical, physical, mechanical properties of solids; New materials and their applications; Energy and environment; Manufacturing, processing and quality control; Recycling and disposal issues; Scientific writing: structure of a scientific paper/patent specification.	W1, U1, K1, K2	Zajęcia seminaryjne

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Praca grupowa, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Zajęcia seminaryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat, Wynik testu zaliczeniowego, Prezentacja	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunki są zgodne z regulaminem studiów, szczegóły są podawane przez prowadzącego na pierwszych zajęciach.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena Końcowa = 0,2 aktywność + 0,3 prezentacja + 0,4 egzamin + 0,1 frekwencja

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Sposób zaliczenia jest uzgadniany z prowadzącym przedmiot.

Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Zajęcia seminaryjne: Studenci prezentują na forum grupy temat wskazany przez prowadzącego oraz uczestniczą w dyskusji nad tym tematem. Ocenie podlega zarówno wartość merytoryczna prezentacji, jak i tzw. kompetencje miękkie.

Literatura

Obowiązkowa

1. 1. Piotr Domański „English in Science and Technology”, Wyd Naukowo-Techniczne, Warszawa 1993.
2. 2. Zuzana Svobodova et al. "Writing in English, A Practical Handbook for Scientific and Technical Writers", European Commission Leonardo da Vinci programme, © 2000 Writing in English Project Group.
3. 3. Heather Silyn-Roberts "Writing for Science and Engineering: Papers, Presentations and Reports", ISBN: 0750646365 Publisher: Butterworth-Heinemann Pub. Date: December 2002.
4. 4. Artykuły z czasopism naukowych o tematyce związanej z programem ramowym.
5. 5. Podręczniki akademickie z dziedziny nauk technicznych i przyrodniczych.

Badania i publikacje

Publikacje

1. publikacje dostępne na stronie <http://www.bpp.agh.edu.pl/>

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
CER2A_K01	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego; inicjowania działań na rzecz interesu publicznego; myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
CER2A_K02	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu. A także uczenia się przez całe życie i efektywnego wykorzystania swoich umiejętności w pracy inżyniera.
CER2A_U06	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią, a także komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
CER2A_W06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposoby wykorzystania sprzętu komputerowego, specjalistycznego oprogramowania oraz metod analizy statystycznej w projektowaniu i modelowaniu procesów technologicznych i wyrobów ceramicznych, a także zna techniczne słownictwo angielskie w dziedzinie technologii ceramiki i szkła oraz zarządzania produkcją.