



Metody statystyczne w socjologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.I4.02804.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordynator przedmiotu	Maria Nawojczyk	
Prowadzący zajęcia	Maria Nawojczyk, Tomasz Piróg	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia laboratoryjne: 45	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi stosowanymi w socjologii.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	zna sposoby wyjaśniania zjawisk społecznych za pomocą ilościowej analizy danych oraz ich atuty i ograniczenia	SOC1A_W04	Kolokwium, Projekt, Egzamin
W2	zna zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy ilościowej oraz zbierania i prowadzenia poprawnej analizy danych za pomocą tych narzędzi	SOC1A_W11, SOC1A_W12	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt, Egzamin
W3	zna zasady etycznego prowadzenia badań ilościowych oraz naukowe standardy publikacji wyników takich badań	SOC1A_W13	Aktywność na zajęciach, Projekt
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	potrafi opracować koncepcję projektu badawczego z wykorzystaniem narzędzi analizy ilościowej i potrafi takie narzędzia przygotować	SOC1A_U12, SOC1A_U13	Aktywność na zajęciach, Projekt
U2	potrafi dokonać analizy danych ilościowych z wykorzystaniem programu SPSS	SOC1A_U14	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Egzamin
U3	potrafi przedstawić wyniki analizy badań ilościowych w formie przystępnego raportu dla publiczności	SOC1A_U15	Projekt
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	samodzielnie podejmuje poszukiwaniarozwiązań postawionych problemów analizy ilościowej i rozumie potrzebę prezentacji wyników takiej analizy w przystępnej i poprawnej polszczyźnie	SOC1A_K02, SOC1A_K04	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Egzamin
K2	ma świadomość znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych	SOC1A_K08	Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt, Egzamin
K3	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych przy prowadzeniu badań ilościowych	SOC1A_K07	Aktywność na zajęciach, Projekt

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest przedstawienie Studentom/Studentkom głównych metod statystycznych w socjologii i ich zastosowań.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia laboratoryjne	45
Przygotowanie do zajęć	28
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	22

Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	21
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 153
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 75

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Statystyka z SPSS: * 1. Wprowadzenie do użytkowania SPSS i PGSS. Zalecana literatura: - Górniak Jarosław i Janusz Wachnicki; „SPSS PL for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych”; Kraków: SPSS Polska, 2000, roz. I - 1,2,3.</p> <p>* 2. Sposoby zarządzania danymi pod SPSS. Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz.I - 4,5.</p> <p>* 3. Określanie skal pomiaru zmiennych, tworzenie szeregów statystycznych. Zalecana literatura: - Białock, Hubert M.; „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977; roz. 3 Skala nominalna: proporcje odsetki i stosunki, s. 35-43 oraz roz. 4 Skala interwałowa: rozkład liczebności i prezentacja graficzna, s. 44-57. - Górniak, Wachnicki; roz.I – 6, II – 1. - Lissowski, Grzegorz, Jacek Haman i Mikołaj Jasiński; „Podstawy statystyki dla socjologów”; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2008; Roz. 2.2. Rozkład jednej zmiennej, s. 53-58. - Nawojczyk, Maria; „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010, roz. 2 Jak zmierzyć szczęście?, s. 33-60. - Wieczorkowska Grażyna i Jerzy Wierbiński; „Statystyka. Analiza badań społecznych”; Warszawa: Scholar 2007, roz. 1.3-1.5, s. 41-54.</p> <p>* 4. Miary tendencji centralnej i miary dyspersji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 5 Skala interwałowa: mierniki tendencji centralnej, s. 58-78; roz. 6 Skala interwałowa: mierniki dyspersji, s. 79-91. - Górniak, Wachnicki; roz. II - 2,3. - Lissowski i inni; roz. 3 Parametry poziomu wartości i roz. 4 Parametry rozproszenia; s. 79-156. - Nawojczyk; roz. 3 Co piszczy w szeregu statystycznym?, s. 61-87. - Sobczyk, Mieczysław; „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996; podroz. 2.1 Miary średnie, ss. 31-43, podroz. 2.2 Miary zmienności, s. 43-52. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 3.2, s. 101-110.</p> <p>* 5. Konstruowanie i interpretacja tablic kontyngencji. Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. II - 4. - Gruszczyński, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989; roz. 2 Grupowanie i prezentacja materiału statystycznego, s. 13-31. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 89-97.</p> <p>* 6. Mierzenie związków w tablicach kontyngencji Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. II - 5. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 97-116. - Sobczyk; podroz. 5.5 Związek cech niemierzalnych, s. 214-221</p> <p>* 7. Współpraca SPSS z innymi programami. I sprawdzian. (ostateczny termin założenia własnych zbiorów danych do projektów) Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz.I - 7.</p> <p>* 8. Statystyka indukcyjna: test dla jednej próby. Zalecana literatura: - Białock; roz. 11 Testy dla średnich i proporcji z jednej próby, s. 156-177. - Gruszczyński; podroz. 6.3.1 Testy parametryczne, s. 126-132. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 117-124. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 3 (bez 3.2), s. 95-125.</p> <p>* 9. Rozkłady prawdopodobieństwa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 7 Rozkład normalny, s. 92-103. - Gruszczyński; podroz. 5.3 Podstawowe teoretyczne rozkłady zmiennych losowych, s. 93-109. - Lissowski i inni; część V Podstawy wnioskowania statystycznego, s. 455-555. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 124-140. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 4, s. 125-166.</p> <p>* 10. Testy dla dwóch prób. Zalecana literatura: - Białock; roz. 13 Testy dla dwóch prób: różnice średnich i proporcji, s. 195-214. - Górniak, Wachnicki; roz. II - 7. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 141-150. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 5, s. 167-195.</p> <p>* 11. Analiza wariancji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 16 Analiza wariancji, s. 272-303. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 150-164 - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 6, s. 196-232.</p> <p>* 12. Test chi-kwadrat. Zalecana literatura: - Białock; podroz. 15.1 Test chi-kwadrat, s. 241-250. - Lissowski i inni; roz. 25 Weryfikacja hipotez nieparametrycznych, s. 641-658 - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 165-175. - Sobczyk; podroz. 5.3 Test niezależności chi-kwadrat, s. 197-201. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 9, s. 292-309.</p> <p>* 13. Analiza korelacji i regresji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 17 Korelacja i regresja, s. 304-336. - Lissowski i inni; roz. 10 Regresja drugiego rodzaju liniowa i skorelowanie liniowe, s. 261-300. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 175-188. - Sobczyk; podroz. 5.6 Funkcja regresji, s. 221-236. - Wieczorkowska i Wierbiński; roz. 8, s. 262-291.</p> <p>* 14. Indywidualna praca nad projektem. II sprawdzian.</p> <p>* 15. Indywidualna praca nad projektem.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia laboratoryjne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	<p>* Zajęcia ze statystyki mają umożliwić zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu opracowywania oraz analizy danych pochodzących z ilościowych badań empirycznych. Mają stanowić teoretyczne i praktyczne przygotowanie do umiejętnego korzystania i odpowiedniego interpretowania wyników statystycznej analizy badań empirycznych prowadzonej za pomocą odpowiednich programów komputerowych. Programem, z którego będziemy korzystać podczas ćwiczeń laboratoryjnych jest SPSS.</p> <p>* Program wykładów:</p> <p>* 1. Czemu służy statystyka? (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Metoda naukowa w naukach społecznych – dedukcja, indukcja, eksperyment. Od hipotezy badawczej przez prawa do teorii. Związek przyczynowo-skutkowy, zmienna niezależna, zmienna zależna, typy zależności. Jednostki analizy. Pojęcia podstawowe: Charakter empiryczny, charakter normatywny, hipoteza, nauki społeczne, prawo naukowe, warunek konieczny, warunek wystarczający, teoria, związek, zmienna, indukcja, dedukcja, eksperyment, dane, jednostka analizy, zmienna niezależna, zmienna zależna, związek przyczynowo-skutkowy, zależność pozytywna, zależność negatywna, statystyka Zalecana literatura: - Białock, Hubert M.: „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977; roz. 1 Wprowadzenie: Cele i ograniczenia statystyki, s. 13-19. - Frankfort-Nachmias Chava i David Nachmias; „Metody badawcze w naukach społecznych”; Poznań: Zysk i S-ka 2001; część I Podstawy badań empirycznych, s. 16-88. - Nawojczyk, Maria: „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010, roz. 1 Jak być badaczem?, s. 15-31. - Sobczyk, Mięczysław: „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996; roz. 1 Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych, s. 9-26.</p> <p>* 2. Definiowanie zmiennych i poziomy ich pomiaru. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Pomiar w naukach społecznych. Poziomy pomiaru zmiennych, sposoby ich porządkowania w bazach danych oraz sposoby zmiany poziomu pomiaru tego samego zjawiska. Budowa szeregów statystycznych. Trafność i rzetelność pomiaru Pojęcia podstawowe: Pomiar, poziom pomiaru, kategoria zmiennej, dychotomia, poziom nominalny, poziom porządkowy, skala Likerta, liczebność, poziom interwałowy, poziom ilorazowy, szereg statystyczny, rozwartość przedziału, indeks, definicja operacyjna, trafność, rzetelność. Zalecana literatura: - Białock; roz. 2 Teoria, pomiar i matematyka, s. 19-33. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część II pkt. 7 Pomiar, s. 168-191 i część IV pkt.18 Konstruowanie indeksu i metody skalowania, s. 469-490. - Nawojczyk; roz. 2 Jak zmierzyć szczęście?, s. 33-59.</p> <p>* 3. Analiza statystyczna jednej zmiennej. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Miary tendencji centralnej oraz miary dyspersji. Typy idealne rozkładów zmiennych. Graficzne prezentacje rozkładów zmiennych. Pojęcia podstawowe: Średnia arytmetyczna, mediana, liczebność skumulowana, kwartyle, decyle, percentyle, dominanta, zmienna skokowa, zmienna ciągła, skośność, symetryczny rozkład częstości, asymetria lewostronna, asymetria prawostronna, rozstęp, odchylenie średnie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, histogram, wielobok liczebności, krzywa ciągła, wielomodalność, statystyka opisowa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 5 Skala interwałowa: mierniki tendencji centralnej, mierniki dyspersji ss. 58-91. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.15 Rozkład jednej zmiennej s. 369-404. - Nawojczyk; roz. 3 Co piszczy w szeregu statystycznym?, s. 61-87. - Piłatowska Mariola; „Repetitorium ze statystyki”; Warszawa: PWN 2006; roz. 2 Kompleksowa analiza struktury zbiorowości, s. 22-39. - Sobczyk; podroz. 2.1 Miary średnie, 2.2 Miary zmienności s. 31-52.</p> <p>* 4. Tablice kontyngencji. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Zasady konstruowania tablic kontyngencji. Pomiar siły związku między zmiennymi zamieszczonymi w tablicach. Budowa modeli przyczynowych. Pojęcia podstawowe: Tabela kontyngencji, pole tabeli, liczebność ogólna, liczebność brzegowa, współczynnik Yula, pary zgodności, pary niezgodności, współczynnik χ^2, współczynnik ϕ Goodmana i Kruskala, współczynnik λ Goodmana i Kruskala, współczynniki λ Kendala, asymetryczne miary związku, symetryczne miary związku, zależność monotoniczna, zależność niemonotoniczna, zmienna kontrolna, zależność pozorna, zmienna pośrednicząca, modele przyczynowe. Zalecana literatura: - Gruszczyński, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989; roz. 2 Grupowanie i prezentacja materiału statystycznego, s. 13-31. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.16 Analiza dwuzmiennowa, s. 404-439. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 89-116. - Sobczyk; podroz. 5.5 Związek cech niemierzalnych, s. 214-221</p> <p>* 5. Wstęp do statystyki indukcyjnej. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Idea i narzędzia statystycznego wnioskowania o populacji na podstawie próby. Pojęcie statystycznej reprezentatywności. Testy statystycznej istotności i estymacja jako podstawowe metody wnioskowania. Teoretyczne rozkłady zmiennych losowych. Pojęcia podstawowe: Populacja, próba, próba losowa, błąd z próby, statystyki próby, parametry populacji, test dla jednej próby, hipoteza zerowa, hipoteza alternatywna, błąd I i II rodzaju, poziom istotności, obszar krytyczny testu, test dwustronny, test jednostronny, klasyczna definicja prawdopodobieństwa, aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa, rozkład normalny, rozkład średnich z próby, założenie normalności rozkładu, centralne twierdzenie graniczne, rozkład t studenta, estymator, liczba stopni swobody, test dla proporcji, estymacja przedziałowa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 7 Rozkład normalny, s. 92-103; roz. 11 Testy dla średnich i proporcji z jednej próby, s. 156-177. - Gruszczyński; podroz. 5.3 Podstawowe teoretyczne rozkłady zmiennych losowych, s. 93-109; podroz. 6.3.1 Testy parametryczne, s. 126-132. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.19 Wnioskowanie statystyczne, s. 490-515. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 117-140.</p> <p>* 6. Testy dla dwóch prób. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Sposoby doboru prób a możliwość badania statystycznej istotności. Wnioskowanie statystyczne jako metoda analizy związku między zmiennymi na poziomie populacji. Pojęcia podstawowe: Próby niezależne, test na homogeniczność wariancji, próby zależne. Zalecana literatura: - Białock; roz. 13 Testy dla dwóch prób: różnice średnich i proporcji, s. 195-214. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 141-150.</p> <p>* 7. Analiza wariancji. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Jednoczynnikowa analiza wariancji. Testy host hoc. Pojęcia podstawowe: Oszacowanie wariancji, suma kwadratów, całkowita suma kwadratów, wewnątrzgrupowa suma kwadratów, międzygrupowa suma kwadratów, suma kwadratów błędów, wewnątrzgrupowe oszacowanie wariancji, międzygrupowe oszacowanie wariancji, wskaźnik Scheffe'a. Zalecana literatura: - Białock; roz. 16 Analiza wariancji, s. 272-303. - Nawojczyk; roz.6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 150-164. - Piłatowska; roz. 4 Wnioskowanie statystyczne w zakresie struktury zjawisk, s. 56-92.</p> <p>* 8. Test chi-kwadrat. (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Badanie statystycznej istotności związku między zmiennymi zamieszczonymi w tabeli kontyngencji. Współczynniki siły związku oparte na chi-kwadrat. Pojęcia podstawowe: Test niezależności chi-kwadrat, liczebności empiryczne, liczebności teoretyczne, poprawka ciągłości Yatesa, dokładny test Fishera, współczynnik kontyngencji C Pearsona, współczynnik Cramera V. Zalecana literatura: - Białock; podroz. 15.1 Test chi-kwadrat, s. 241-250. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 165-174. - Sobczyk; podroz. 5.3 Test niezależności chi-kwadrat, s. 197-201.</p> <p>* 9. Analiza korelacji i regresji. (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Koncepcja liniowości. Regresja liniowa jako narzędzie analityczne badania zależności między zmiennymi mierzonymi na poziomach silnych. Pojęcia podstawowe: Regresja liniowa, metoda najmniejszych kwadratów, współczynnik korelacji r Pearsona, współczynnik alienacji, stosunek korelacyjny λ. Zalecana literatura: - Białock; roz. 17 Korelacja i regresja, s. 304-336. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 175-188. - Piłatowska; roz. 5 Analiza współzależności zjawisk, s. 92-129. - Sobczyk; podroz. 5.6 Funkcja regresji, s. 221-236.</p>	W1, W2, W3, U2, K1, K2	Wykład

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Mini wykład, Metoda projektowa (ang. Project Based Learning)

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt, Egzamin	
Ćwiczenia laboratoryjne	Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń laboratoryjnych, Kolokwium, Projekt	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Drugi i trzeci termin = pisemne kolokwium zaliczeniowe (połączone z demonstracją umiejętności przy komputerze w przypadku dużej liczby nieobecności) Warunkiem uczestnictwa w egzaminie jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń. Egzamin na formę pisemną. W takiej samej formie egzaminy są przeprowadzane w II i III terminie.

Sposób obliczania oceny końcowej

* Ocena końcowa z przedmiotu jest średnią ze wszystkich ocen (ćwiczenia i egzamin wszystkie terminy) uzyskanych w procesie zaliczania przedmiotu. * Do egzaminu mogą przystąpić osoby, które uzyskały zaliczenie z ćwiczeń. Egzamin będzie miał formę pisemną, o jego szczegółach zostaną Państwo poinformowani pod koniec wykładów. * Warunkiem uzyskania zaliczenia z ćwiczeń jest zrealizowanie w trakcie semestru projektu badawczego. Szczegóły dotyczące projektu zostaną przedstawione na zajęciach. Projekt ten ma być indywidualną, autorską pracą każdego studenta/teki. W tworzeniu jego koncepcji pomocna może się okazać lektura „Społeczeństwo w czasach zmiany. Badania Polskiego Generalnego Sondażu Społecznego 1992-2009” pod redakcją Piotra Radkiewicza i Renaty Siemieńskiej (Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2009). Poza projektem elementami oceny są obecność i dwa sprawdziany śród-semestralne. Można mieć jedną nieobecność nieusprawiedliwioną; ewentualną drugą i trzecią będzie można zaliczyć na warunkach uzgodnionych z prowadzącymi zajęcia. Ocena końcowa w pierwszym terminie będzie średnią z oceny projektu i zbiorczej oceny z dwóch sprawdzianów (suma punktów z obu sprawdzianów zostanie przeliczona na ocenę), nawet jeśli jedna z tych ocen to ocena ndst. W terminie drugim i trzecim oceną końcową będzie ocena ze sprawdzianu poprawkowego.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Wykład : nie dotyczy Odrabianie nieobecności na laboratoriach polega na sprawdzeniu wiedzy i umiejętności studenta w trakcie konsultacji (znajomość lektur + umiejętność obsługi programu)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Programem, z którego będziemy korzystać na zajęciach jest SPSS. AGH ma licencję na ten program obejmującą również prywatne komputery studentów. Proszę się zaopatrzyć w ten program w UCI, osobą, z którą należy się kontaktować aby uzyskać legalną kopię programu jest pan Jacek Merdalski <https://skos.agh.edu.pl/osoba/jacek-merdalski-6786.html>. Bazami danych, z których będziemy korzystać na zajęciach są PGSS (Polski Generalny Sondaż Społeczny - do ściągnięcia z <http://pgss.iss.uw.edu.pl/>) oraz ESS (European Social Survey - do ściągnięcia z <http://ess.nsd.uib.no/>) lub inne bazy danych udostępniane Państwu przez prowadzących zajęcia.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia laboratoryjne: Studenci wykonują ćwiczenia laboratoryjne zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać

zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie zaprezentowania rozwiązania postawionego problemu. Zaliczenie modułu jest możliwe po zaliczeniu wszystkich zajęć laboratoryjnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. - Blalock, Hubert M.; „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977;
2. - Frankfort-Nachmias Chava i David Nachmias; „Metody badawcze w naukach społecznych”; Poznań: Zysk i S-ka 2001;
3. - Górniak Jarosław i Janusz Wachnicki; „SPSS PL for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych”; Kraków: SPSS Polska, 2000,
4. - Gruszczyński, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989;
5. - Lissowski, Grzegorz, Jacek Haman i Mikołaj Jasiński; „Podstawy statystyki dla socjologów”; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2008;
6. - Nawojczyk, Maria; „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010,
7. - Piłatowska Mariola; „Repetytorium ze statystyki”; Warszawa: PWN 2006;
8. - Sobczyk, Mieczysław; „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996;
9. - Wieczorkowska Grażyna i Jerzy Wierziński; „Statystyka. Analiza badań społecznych”; Warszawa: Scholar 2007,

Badania i publikacje

Publikacje

1. 1. Maria Nawojczyk; Przewodnik po statystyce dla socjologów ; Kraków: SPSS Polska, 2002, 2004, 2010.
2. 2. Maria Nawojczyk; „Czas wolny- pochodna czy determinanta pozycji społecznej”; (w:) Dorota Mroczkowska (red.); Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy. Warszawa: Difin SA, 2011, ss. 121-136.
3. 3. Maria Nawojczyk; “Zastosowanie modeli logarytmiczno-liniowych ze zmiennymi ukrytymi do badania postaw”, (w:) Domański Henryk, Krystyna Lutyńska i Andrzej Rostocki (red.); Spojrzenie na metodę; Warszawa: IFiS PAN 1999; ss. 81-94.
4. 4. Allan McCutcheon and Maria Nawojczyk; “Making the Break: Popular Sentiment toward Legalized Abortion among American and Polish Catholic Laities”; (in:) INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC OPINION RESEARCH 7, 3,1995, p. 232-252.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K04	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.
SOC1A_K07	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC1A_K08	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.
SOC1A_U12	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.
SOC1A_U13	Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.
SOC1A_U14	Pisze prace pisemne w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu socjologii i jej subdyscyplin.
SOC1A_U15	Przygotowuje ustne prezentacje w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) obierając odpowiednie strategie argumentacyjne oraz formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W11	Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.
SOC1A_W12	Zna techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii oraz odpowiadające im sposoby analizy materiału badawczego.
SOC1A_W13	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz najważniejsze pojęcia z zakresu etyki społecznej i etyki mediów oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.