



Projektowanie zmian społecznych (w dobie polikryzysu) Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2026/2027	
Specjalność Innowacje i modelowanie zmian społecznych	Kod przedmiotu HSOCIIS.II1.18016.26	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia magisterskie II stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordynator przedmiotu	Joanna Grzymała-Moszczyńska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Grzymała-Moszczyńska	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 3
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Kurs ten ma na celu zapoznanie osób studiujących z wiedzą dotyczącą wzajemnie powiązanych kryzysów - m.in. zmian klimatycznych, pandemii, wojny, nierówności społecznych - określanych mianem polikryzysu. Osoby uczestniczące w kursie zapoznają się z tym, w jaki sposób różnorodne systemy oddziałują na siebie i jak innowacje i interwencje społeczne mogą wspierać rezyliencję i adaptację do nowych sytuacji.
C2	Kurs ma na celu przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących teorii i praktyki projektowania interwencji społecznych.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	pojęcie polikryzysu oraz wzajemne relacje pomiędzy różnymi kryzysami.	SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W14	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja
W2	charakterystyki dobrych interwencji społecznych oraz sposoby ich oceny.	SOC2A_W06, SOC2A_W09, SOC2A_W15	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego	SOC2A_U02, SOC2A_U06, SOC2A_U12	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja
U2	krytycznie ocenić badania przedstawiające skuteczność interwencji	SOC2A_U12	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	podjęcia pogłębionej refleksji dotyczącej kwestii etycznych związanych z wdrażaniem interwencji społecznych.	SOC2A_K08	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja
K2	zdiagnozowania problemu społecznego i poszukiwania adekwatnych rozwiązań.	SOC2A_K02	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Po zakończeniu kursu osoby biorące w nim udział będą potrafiły:

- Identyfikować kluczowe elementy i dynamikę wielokryzysu.
- Analizować studia przypadków dotyczące interwencji mających na celu rozwiązanie wielu powiązanych ze sobą kryzysów.
- Opracować strategię projektowania interwencji mających na celu wprowadzenie zmian społecznych w trudnych warunkach.
- Oceniać skuteczność oraz aspekty etyczne różnych modeli interwencji.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	25
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 82
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Wprowadzenie do polikryzysu Definicja i charakterystyka polikryzysu Kontekst historyczny i bieżąca sytuacja Wprowadzenie do myślenia systemowego Troska o dobrostan w obliczu polikryzysu	W1, U1	Konwersatorium
2.	Interwencje społeczne w kontekście polikryzysu Interwencje społeczne - definicje, rodzaje Wprowadzenie do zagadnienia rezyliencji	W1, U1	Konwersatorium
3.	Skąd wiemy, czy interwencja była skuteczna? Wskaźniki zmiany społecznej Wyzwania związane z oceną interwencji Sposoby oceny raportów z badania interwencji	W2, U2	Konwersatorium
4.	Etyczne aspekty projektowania interwencji społecznych Z jakimi wyzwaniami etycznymi spotykamy się projektując interwencje? Studium przypadku: Problematyczne interwencje społeczne	W2, U2, K1	Konwersatorium
5.	Interwencje w kontekście kryzysu klimatycznego Interweniowanie w systemy społeczno-środowiskowe Studium przypadku: Rezyliencja klimatyczna w kontekście żywności	W1, W2, U1, U2, K2	Konwersatorium
6.	Zdrowie publiczne i pandemie Rodzaje interwencji prowadzonych w kontekście zdrowia publicznego Studium przypadku: Analiza interwencji społecznych wprowadzanych w trakcie pandemii COVID-19	W2, U1, U2	Konwersatorium
7.	Interwencje w kontekście nierówności ekonomicznych i ubóstwa Interwencje w kontekście skrajnego ubóstwa Analiza programów pilotażowych dochodu podstawowego	W2, U1, U2, K2	Konwersatorium
8.	Czy da się zmieniać postawy? Mechanizmy psychologiczne zmiany postaw. Porównanie skuteczności różnych metod mających na celu zmianę postaw.	W2, U1, U2, K2	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
9.	Interseksjonalność w reagowaniu na kryzysy Uwzględnianie różnorodności społecznej w interwencjach Projektowanie dla społeczności narażonych na dyskryminację	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium
10.	Co uratuje nas przed polikryzysem? Konceptcje reagowania na polikryzys (m.in. dewzrost).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Dyskusja, Praca grupowa, Kształcenie zdalne, Studium przypadku (ang. case study), Elementy myślenia wizualnego np. mapa myśli (mind mapping), mapa koncepcyjna (concept mapping), postery i plakaty, notatki graficzne (sketchnoting), Metoda warsztatowa (ang. workshop), Kształcenie mieszane (ang. blended learning), Metoda zespołowa (ang. Team Based Learning), Mini wykład, Debata oksfordzka

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Egzamin, Prezentacja	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącą oraz zaliczenie egzaminu końcowego (min. 50 % poprawnych odpowiedzi).

Dodatkowy opis

Korzystanie z AI do przygotowywania zadań w ramach kursu dopuszczalne jest tylko gdy jego użycie zostanie odpowiednio udokumentowane i uzasadnione.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa (osoba biorąca udział w kursie ma prawo do 2 nieobecności bez konieczności ich usprawiedliwienia i odrabiania). Obowiązkowe jest także przedstawienie prezentacji na wybrany i uzgodniony z prowadzącą temat.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest średnią ważoną z dwóch elementów - prezentacji podczas zajęć (50%) oraz egzaminu (50%). Ocena z egzaminu obliczana jest według skali AGH.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Każdą nieobecność powyżej dwóch należy odrobić w formie ustalonej z prowadzącą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest

obowiązkowa

Udział w zajęciach jest obowiązkowy, dopuszczalne są 2 nieobecności.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jasikowska, K., Pałasz, M. (red.) (2022), Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk. Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. za512.uj.edu.pl (wybrane rozdziały)

Dodatkowa

1. Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., & Warszawski, U. (2023). Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.
3. <https://polycrisis.org/library/>
4. Albert, M. (2024). Navigating the Polycrisis: Mapping the Futures of Capitalism and the Earth. The MIT Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U02	Potrafi analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC2A_U06	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do pogłębionej analizy przemian we współczesnej Polsce i we współczesnym świecie oraz prowadzenia debaty na temat zachodzących zmian.
SOC2A_U12	Potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z źródeł pisanych i elektronicznych.
SOC2A_W04	Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W14	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz na poziomie zaawansowanym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.