



# Inkluzywność i dostępność w projektowaniu zmian społecznych

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

|   |  |                                 |
|---|--|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Socjologia                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026                                 |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>Innowacje i modelowanie zmian społecznych | <b>Kod przedmiotu</b><br>HSOCIIS.II4.18035.25                        |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Humanistyczny         | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                    |                                 |
| <b>Poziom kształcenia</b><br>Studia magisterskie II stopnia     | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy                                |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>Stacjonarne                             | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe                  |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>Ogólnoakademicki                       | <b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Nie              |                                 |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>                                   | Beata Seweryn  |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                       | Beata Seweryn, Bartosz Kosiński                                      |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                       | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |
|   | <b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Ćwiczenia projektowe: 30 |                                 |

### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |   |
|----|---|
| C1 | Przekazanie student(k)om wiedzy z zakresu tworzenia dostępnych wydarzeń i inkluzywnych miejsc.          |
| C2 | Uświadomienie student(k)om szerokiego spektrum różnorodnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami (OzN). |
| C3 | Zapoznanie z narzędziami wspierającymi dostępność komunikacyjno-informacyjną.                           |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod   | Efekty w zakresie  | Kierunkowe efekty uczenia się   | Metody weryfikacji  |
|---|--|---------------------------------|---|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |  |                                 |   |
| W1  | Student_ka zna zasady projektowania uniwersalnego.   | SOC2A_W05, SOC2A_W06            | Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu                         |
| W2  | Student_ka zna zasady dostępności komunikacyjno-informacyjnej.                             | SOC2A_W11                       | Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu                         |
| W3  | Student_ka zna akty prawne gwarantujące OzN dostępność produktów i usług publicznych.      | SOC2A_W05, SOC2A_W07            | Wykonanie projektu  |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |  |                                 |   |
| U1  | Student_ka potrafi dostosować środki i metody komunikacyjne do indywidualnych potrzeb OzN. | SOC2A_U09                       | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu |
| U2  | Student_ka umie przygotować audyt przestrzeni pod względem dostępności fizycznej.          | SOC2A_U08, SOC2A_U13            | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu |
| U3  | Student_ka potrafi zorganizować wydarzenie dostępne dla OzN.                               | SOC2A_U09, SOC2A_U13            | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu |
| U4  | Student_ka potrafi przygotować dokumenty zgodnie z zasadami dostępności.                   | SOC2A_U01, SOC2A_U07, SOC2A_U09 | Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu                         |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |  |                                 |   |
| K1  | Student_ka potrafi dobrać odpowiednie środki komunikacji i działać w środowisku OzN.       | SOC2A_K02, SOC2A_K05, SOC2A_K08 | Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu                    |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Uczestnicy kursu w trakcie semestru poznają specyficzne wyzwania projektowania przestrzeni, komunikatów i narzędzi odpowiadających na potrzebę włączenia społecznego, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, realizując ćwiczenia i zadania kształtujące inkluzywne postawy, praktyki i umiejętność rozwiązywania wyzwań związanych z dostępnością.

## Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta  | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Ćwiczenia projektowe  | 30   |
| Przygotowanie do zajęć  | 15   |
| Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 30   |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe                                | 2  |
| Dodatkowe godziny kontaktowe                                      | 5  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>82 |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>   | <b>Liczba godzin</b><br>30 |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|--|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | Wprowadzenie do tematu dostępności - empatyzacja, indywidualne podejście do OzN, uwarunkowania prawne.   | W2, W3                            | Ćwiczenia projektowe    |
| 2.  | Savoir vivre i podstawy komunikacji w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością. Inkluzywne komunikacja i język antydyskryminacyjny.          | W2, U1, K1                        | Ćwiczenia projektowe    |
| 3.  | Bariery fizyczne i audyt przestrzeni.  | W1, U2                            | Ćwiczenia projektowe    |
| 4.  | Wprowadzenie do świata osób z niepełnosprawnością wzroku (audiodeskrypcja, alitertekst, druk wypukły, tyflografika)                            | W2, U1, U4, K1                    | Ćwiczenia projektowe    |
| 5.  | Kultura osób g/Głuchych i podstawowe informacje o PJM.   | W2, U1, U3, K1                    | Ćwiczenia projektowe    |
| 6.  | Szerokie spektrum - o potrzebach osób nieneurotypowych i z niepełnosprawnością intelektualną.  | W1, W2, U1, U3, K1                | Ćwiczenia projektowe    |
| 7.  | Tworzenie tekstu prostego - ETR (easy to read).  | W1, W2, U1, U4, K1                | Ćwiczenia projektowe    |
| 8.  | Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC- Augmentative and Alternative Communication)                                    | W2, U1, K1                        | Ćwiczenia projektowe    |
| 9.  | Przedprzewodnik i deklaracja dostępności   | W2, W3, U1, U3, U4, K1            | Ćwiczenia projektowe    |
| 10. | Planowanie i realizacja wydarzenia dostępnego oraz jego ewaluacja (badanie potrzeb OzN)  | W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1        | Ćwiczenia projektowe    |
| 11. | Prawne aspekty dostępności - ustawy, skargi, ewakuacja OzN, prawo pracy, dostępne dokumenty i procedury, pojęcie dostępu alternatywnego.       | W1, W2, W3, U1, U4, K1            | Ćwiczenia projektowe    |
| 12. | Dostępność cyfrowa i narzędzia jej badania   | W1, W2, U1, U3, U4, K1            | Ćwiczenia projektowe    |
| 13. | Tworzenie dostępnych dokumentów  | W1, W2, W3, U1, U4, K1            | Ćwiczenia projektowe    |
| 14. | Osoby z niepełnosprawnością jako pracownicy i jako twórcy (wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy; twórcy i naukowcy z niepełnosprawnością) | W1, W2, U1, K1                    | Ćwiczenia projektowe    |
| 15. | Innowacje w służbie dostępniejszego świata   | W1, W2, U1, U3, K1                | Ćwiczenia projektowe    |

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Metoda warsztatowa (ang. workshop), Informacja zwrotna (ang. feedback), Studium przypadku (ang. case study), Metoda projektowa (ang. Project Based Learning), Design thinking, Praca grupowa

| Rodzaj zajęć         | Metody zaliczenia   | Warunki zaliczenia przedmiotu   |
|----------------------|---|---|
| Ćwiczenia projektowe | Aktywność na zajęciach, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu | Obecność na zajęciach i aktywne wykonywanie ćwiczeń. Realizacja projektu. |

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Ustalane w sposób indywidualny z prowadzącymi zajęcia.

### **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. „Włącznik 2.0. Projektowanie bez barier”, Kamil Kowalski, 2024
2. „Głusza”, Anna Goc, 2022
3. „Emil i my. Monolog wielodzietnej matki”, Magdalena Moskal, 2021
4. „Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności”, Maria Reiman, 2019
5. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum”, NIMOZ, 2013
6. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum cz. 2”, NIMOZ, 2015

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod       | Treść  |
|-----------|--|
| SOC2A_K02 | Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.  |
| SOC2A_K05 | Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne oraz ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |
| SOC2A_K08 | Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad                                     |
| SOC2A_U01 | Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.   |
| SOC2A_U07 | Potrafi krytycznie ocenić przekazy medialne, sam tworzy specjalistyczne narzędzia dla różnych typów mediów.  |
| SOC2A_U08 | Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.   |
| SOC2A_U09 | Potrafi tworzyć narzędzia wykorzystujące specyfikę technologii informacyjnych i komunikacyjnych.   |
| SOC2A_U13 | Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role.  |
| SOC2A_W05 | Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.   |
| SOC2A_W06 | Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.   |
| SOC2A_W07 | Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych.   |
| SOC2A_W11 | Zna i umie wykorzystać nowe technologie komunikacyjne i informacyjne.  |