



Metody badań ilościowych

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Informatyka Społeczna	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność -	Kod przedmiotu HIFSS.I1.05490.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Praktyczny	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordynator przedmiotu	Tomasz Masłyk	
Prowadzący zajęcia	Tomasz Masłyk	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia projektowe: 30	

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student dysponuje wiedzą na temat poszczególnych etapów procesu badawczego. Potrafi sformułować problem badawczy, dokonać jego konceptualizacji i operacjonalizacji	IFS1P_W08	Wykonanie projektu, Egzamin
W2	Student wie, w jaki sposób pozyskiwać dane do ilościowych badań socjologicznych	IFS1P_W03	Wykonanie projektu, Egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie przygotować projekt badań zgodnie z metodologicznymi regułami	IFS1P_U03	Wykonanie projektu, Egzamin
U2	Student potrafi przygotować narzędzie potrzebne do realizacji badań socjologicznych	IFS1P_U05	Wykonanie projektu
U3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi programami właściwymi do realizacji różnorodnych zadań.	IFS1P_U10	Wykonanie projektu
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student rozumie specyfikę i złożoność świata społecznego, co pozwala mu w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności	IFS1P_K02	Aktywność na zajęciach
K2	Student potrafi realizować określone zadania i efektywnie uczestniczyć w pracach zespołu badawczego	IFS1P_K01	Zaangażowanie w pracę zespołu

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami warsztatu badawczego.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	30
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 117
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Celem kursu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami warsztatu badawczego. Podstawowym założeniem kursu jest przekazanie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy, która znajdzie zastosowanie w trzech etapach badań empirycznych: sformułowanie problemu badawczego i opracowanie narzędzi badawczych, zrozumienie społecznego kontekstu badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanego materiału badawczego</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ilościowe i jakościowe badania społeczne w perspektywie ontologicznej i metodologicznej: naturalizm i antynaturalizm2. Problem badawczy i etapy procesu badawczego. Badania deskryptywne, eksplanacyjne, predyktywne i pragmatyczne3. Konceptualizacja i operacjonalizacja w badaniach ilościowych: pojęcia i definicje oraz zmienne i wskaźniki4. Pomiar w badaniach ilościowych: trafność i rzetelność pomiaru5. Narzędzia pomiarowe w badaniach ilościowych: indeksy i skale6. Logika konstruowania narzędzi badawczych w badaniach sondażowych: kwestionariusz wywiadu i ankieta7. Rodzaje i zasady doboru prób badawczych w badaniach ilościowych	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	<p>Tematyka ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie 2. Metodologia nauk społecznych – specyfika badań ilościowych 3. Etapy procesu badawczego. Formułowanie problemu badawczego 4. Modele jako reprezentacje badanej rzeczywistości 5. Pojęcia w badaniach społecznych. Konstruowanie definicji wybranych pojęć 6. Typologie w badaniach społecznych. Tworzenie typologii i klasyfikacji 7. Tezy i hipotezy 8. Wskaźniki. Dobór odpowiednich wskaźników dla wybranych pojęć 9. Pomiar w naukach społecznych. Trafność i rzetelność pomiaru 10. Skale pomiarowe w badaniach społecznych 11. Konstruowanie skali Likerta 12. Budowa kwestionariusza. Kwestionariusz ankiety a kwestionariusz wywiadu. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. 13. Błędy w formułowaniu pytań kwestionariuszowych. Przykłady konkretnych kwestionariuszy. 14. Dobór próby: rodzaje prób stosowanych w ilościowych badaniach społecznych 15. Podsumowanie 	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Ćwiczenia projektowe

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Wykład, Informacja zwrotna (ang. feedback), Dyskusja, Mini wykład, Kształcenie zdalne, Praca grupowa, Ocenianie rówieśnicze (ang. peer assessment)

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Egzamin	
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu	

Dodatkowy opis

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia projektowe: studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji opisanych w sylabusie.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

W trakcie semestru można opuścić dwa ćwiczenia bez konieczności ich usprawiedliwienia. Każda dodatkowa nieobecność powoduje obniżenie oceny z ćwiczeń o 1/13 (obniżenia oceny można uniknąć poprzez zaliczenie materiału na konsultacjach z tych ćwiczeń, na których się nie było). Nieobecność na ponad połowie ćwiczeń (8 lub więcej) skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnych ocen prac realizowanych w trakcie semestru (projekt badań i narzędzie badawcze), a także wykonanie mini badań sondażowych z wykorzystaniem skali Likerta.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń.

Ocena z egzaminu zależy od liczby punktów uzyskanych na teście wiedzy. Ocenę pozytywną można uzyskać przy wyniku co najmniej 50%.

Sposób liczenia oceny z egzaminu poprawkowego (ewentualny II i III) termin zostanie ustalony w trakcie semestru przy uwzględnieniu opinii uczestników zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Studenci w trakcie semestru przygotowują projekt badań i narzędzie badawcze (kwestionariusz) w kilkusobowych zespołach projektowych. Ocena końcowa z ćwiczeń będzie średnią ocen za projekt i narzędzie badawcze (ta sama ocena dla wszystkich członków zespołu), skorygowana w oparciu o ponadwymiarowe obecności (in plus) lub ponadwymiarowe nieobecności (in minus) danej osoby. Oceną końcową przedmiotu jest ocena ważona, uwzględniająca wynik uzyskany w ramach ćwiczeń (40%) i egzaminu końcowego (60% - test wiedzy).

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Student uzupełnia braki programowe we własnym zakresie lub korzysta z pomocy prowadzącego w czasie konsultacji.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Uczestnictwo w wykładzie ma charakter dobrowolny chociaż mocno sugerowany, ponieważ treści prezentowane i omawiane na wykładach zawarte będą w pytaniach egzaminacyjnych.

Uczestnictwo w ćwiczeniach jest obowiązkowe.

Literatura

Obowiązkowa

1. Babbie E., 2004, Badania społeczne w praktyce, PWN, Warszawa
2. Brzeziński J.M (red.), 2011, Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów, Zysk i S-ka, Poznań
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, Metody badawcze w naukach społecznych, Zysk i S-ka, Poznań

Dodatkowa

1. Babiński G., 1980, Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych, Kraków
2. Nowak S., (red.), 1965, Studia z metodologii nauk społecznych, PWN, Warszawa
3. Nowak S., 1985, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa
4. Blalock H., 1977, Statystyka dla socjologów. PWN, Warszawa
5. Ossowski S., 2001, O osobliwościach nauk społecznych, PWN, Warszawa
6. Sztabiński P.B., Sawiński Z., Sztabiński F., (red.), Fieldwork jest sztuką, IFiS PAN, Warszawa

Badania i publikacje

Publikacje

1. Tomasz Masłyk, „Analiza porównawcza ocen pracy zawodowej w krajach europejskich z wykorzystaniem metody taksonomicznej”, Studia Socjologiczne 1/2014
2. Tomasz Masłyk, Uogólnione zaufanie i jego instytucjonalne korelaty. Kontekst europejski, Studia Socjologiczne 3/2021
3. Tomasz Masłyk, Rosja i Ukraina – zaufanie instytucjonalne w kontekście społecznych ocen jakości działania instytucji państwa. Podobieństwa i różnice, Środkowoeuropejskie Studia Polityczne 3/2022
4. Tomasz Masłyk, Osoby z niepełnosprawnościami w pracy. Analiza porównawcza cech pracy i oceny satysfakcji z pracy osób z niepełnosprawnościami i osób sprawnych, Polityka Społeczna 9/2023

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IFS1P_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
IFS1P_K02	w sposób odpowiedzialny pełni rolę zawodową, przestrzegając zasad etyki i dbając o rozwój dorobku swojego zawodu
IFS1P_U03	potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych komunikacji za pomocą najnowszych technologii oraz potrafi komunikować się z szerokim otoczeniem społecznym oraz brać udział w debacie na temat prognozowanych skutków.
IFS1P_U05	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.
IFS1P_U10	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji różnorodnych zadań oraz umie prezentować problem wykorzystując odpowiednie programy komputerowe.
IFS1P_W03	ma zaawansowaną wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu projektowania zorientowanego na użytkownika
IFS1P_W08	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz o relacjach między nimi w społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem technologii