



Socjologia gospodarki

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność E-gospodarka	Kod przedmiotu HSOCEGS.III1.02870.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia magisterskie II stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordynator przedmiotu	Barbara Gąciarz	
Prowadzący zajęcia	Barbara Gąciarz, Tomasz Piróg	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 5
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Przekazanie studentom i studentkom wiedzy zakresu socjologii ekonomicznej, czyli wiedzy o zależnościach pomiędzy kulturą i społeczeństwem a rozwojem gospodarczym.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Zna teoretyczne modele i praktyczne znaczenie takich zjawisk jak: globalizacja, kryzysy gospodarcze, e-gospodarka i gospodarka oparta na wiedzy, wpływ nowoczesnych technologii na funkcjonowanie gospodarki i społeczeństwa.	SOC2A_W01, SOC2A_W04, SOC2A_W14	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
W2	Zna właściwe dla innych nauk społecznych (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia społeczno - kulturowa) sposoby wyjaśniania zjawisk gospodarczych i rozumie specyfikę socjologicznych wyjaśnień gospodarki.	SOC2A_W02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
W3	Zna społeczne mechanizmy związane z funkcjonowaniem gospodarki, społeczne reguły działania instytucji gospodarczych, społeczne i kulturowe źródłami ich zróżnicowania, prawidłowości ich powstawania i zmian, jak i skutki ich oddziaływania na społeczeństwo.	SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06, SOC2A_W14	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Potrafi zaprojektować i przeprowadzić badania internetu, badania przez internet i badania o internecie jako medium.	SOC2A_U08, SOC2A_U09, SOC2A_U12	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
U2	Potrafi pisać i prezentować projekty kampanii internetowych z wykorzystaniem danych statystycznych.	SOC2A_U09, SOC2A_U10, SOC2A_U11	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
U3	Potrafi analizować powstawanie trendów w internecie. Rozumie ich kontekst ekonomiczny, polityczny i kulturalny.	SOC2A_U02, SOC2A_U04, SOC2A_U05	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
U4	W odniesieniu do wybranych zjawisk gospodarczych, ze szczególnym uwzględnieniem przemian rynków pracy, umie zestawić wyjaśnienie o charakterze ekonomicznym z wyjaśnieniem o charakterze socjologicznym. Posiada umiejętność analizowania wybranych zjawisk gospodarczych z uwzględnieniem kontekstów historycznych, politycznych, kulturowych i społecznych.	SOC2A_U01, SOC2A_U03, SOC2A_U06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	W odniesieniu do zjawisk gospodarczych samodzielnie i krytycznie stawia w kategoriach socjologicznych pytania o znaczeniu teoretycznym i praktycznym i poszukuje na nie odpowiedzi.	SOC2A_K02, SOC2A_K03, SOC2A_K04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja
K2	Potrafi ocenić realistyczność projektów kampanii internetowych i wyrazić zastrzeżenia związane z ich założeniami metodologicznymi i wnioskami post hoc.	SOC2A_K03	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Egzamin, Prezentacja

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem wszystkich zaplanowanych wykładów i ćwiczeń będzie dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie umożliwiającym prowadzenie samodzielnej analizy kontekstualnej różnych aspektów powiązań gospodarki i społeczeństwa.

Przed wszystkim jednak zajęcia dostarczą niezbędnej wiedzy i umiejętności analizy konkretnych empirycznych sytuacji oraz zastosowania ich w praktyce.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia audytoryjne	15
Przygotowanie do zajęć	32
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	33
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	32
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 149
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 45

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>*Celem kursu jest zapoznanie studentów ze społecznymi i kulturowymi uwarunkowaniami funkcjonowania systemów gospodarczych. Studenci zdobędą umiejętności analizy wzajemnych relacji pomiędzy gospodarką a społeczeństwem. W szczególności studenci zapoznają się z regułami funkcjonowania instytucji gospodarczych, społecznymi i kulturowymi źródłami ich zróżnicowania, prawidłowościami ich powstawania i zmian, jak i skutkami ich oddziaływania. Część zajęć będzie poświęcona zasadom funkcjonowania nowoczesnych rynków pracy, nowym zjawiskom na tych rynkach, jak i występującym na nich zjawiskom patologicznym. Studenci będą mieli możliwość zapoznania się z teoretycznymi modelami i praktycznym znaczeniem takich zjawisk jak: globalizacja, kryzysy gospodarcze, wpływ nowoczesnych technologii, finansjalizacja, e-gospodarka i gospodarka oparta na wiedzy.</p> <p>Celem wszystkich zaplanowanych wykładów i ćwiczeń będzie dostarczenie studentom wiedzy teoretycznej w zakresie umożliwiającym prowadzenie samodzielnej analizy różnych aspektów funkcjonowania gospodarki. Zajęcia, szczególnie ćwiczenia dostarczą niezbędnej wiedzy i umiejętności analizy konkretnych empirycznych sytuacji oraz zastosowania ich w praktyce.</p> <p># Wprowadzenie. Czym jest i co bada socjologia ekonomiczna? Tendencje integracyjne w naukach społecznych. (2 godz.) [Morawski 2001: 11-46; Gardawski i inni 2006: wstęp i rozdz. 1; Chmielewski 2011: 157-199]</p> <p># Rozwój socjologicznej refleksji nad gospodarką: tradycja europejska (K. Marks, M. Weber, E. Durkheim, G. Simmel, V. Pareto, J. Schumpeter) i amerykańska (Th. Veblen, N. J. Smelser, T. Parsons). (2 godz.) [Collins 1998; Durkheim 1999:54-83; Schumpeter: 75-203]</p> <p># Rozwój społeczny: gospodarka i polityka jako czynniki rozwoju. Ład społeczny a systemy gospodarcze i polityczny. (2 godz.) [Morawski 2001: 97-145; Hryniewicz 2004: 5-27; Chmielewski 2011: 200-246; Gardawski i inni 2006: rozdz. 3]</p> <p># Rynek jako instytucja społeczna i przedmiot badań socjologicznych. (2 godz.) [Friedman i Friedman 1994: 8-34; Fukuyama 2000: 227-238; de Soto 2002: 21-34; Morawski 2010: 219-234 i 258-265; Gardawski i inni 2006: 83-106]</p> <p># Rynek pracy. Zatrudnienie i organizacja pracy. Patologie rynku pracy. Praca i stosunki pracy w Polsce na tle innych krajów europejskich. (2 godz.) [Gardawski i inni 2006: 235-255; Morawski 2001:73-96; Gąciarz i Pańków 2006; Gardawski, Gąciarz, Pańków 1999: 209-246]</p> <p># Kultura a rozwój gospodarczy i demokracja. Podstawowe sposoby alokacji zasobów (wzajemność, redystrybucja, wymiana rynkowa) i sposoby koordynacji życia społecznego (sieci, hierarchie, rynki). (4 godz.) [Morawski 2001: 73-96; Weber 1994; Harrison, Huntington 2003: 42-116]</p> <p># Kapitał społeczny i jego znaczenie w gospodarce (koncepty P. Bourdieu, J. Coleman, F. Fukuyamy, R. Putnama). (2 godz.) [Fukuyama 1997, Kaźmierczak, Rymśka 2007 cz.1]</p> <p># Organizacje i instytucje. Procesy instytucjonalizacji. [Morawski 2001: 47-72; Gąciarz 2004; Chmielewski 2011: 380-424]</p> <p># Społeczeństwo i gospodarka w epoce późnej nowoczesności: globalizacja, różnorodność kapitalizmu, indywidualizacja pracy, korporacjonizm, kryzysy gospodarcze i społeczne. Globalna elita władzy: kto rządzi światem? (2 godziny) [Morawski 2010: roz. 1 do s. 53, r. 2 i 5; Sennet 2008; Touraine 2011]</p> <p># Gospodarka oparta na wiedzy, nowoczesne technologie i innowacyjność, e-gospodarka na świecie i w Polsce(4 godz.) [Dziuba 2001 38-62; Chmielarz 2001: 102-125; Karpiński 2004: 25-54]</p> <p># Dylematy kształtowania się nowego ładu gospodarczego na przykładzie Polski i innych krajów Europy Wschodniej: bezrobocie, sfera ubóstwa, marginalizacja i wykluczenie społeczne. (2 godz.)</p> <p>Bloki materiału w bieżącym roku mogą być prezentowane w zmiennej kolejności i uzupełniane o dodatkowe, aktualne i ważne kwestie oraz najnowszą literaturę i wyniki badań.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	<p>W ramach ćwiczeń poruszone zostaną następujące tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socjologiczne spojrzenie na rynek 2. Narodziny kapitalizmu 3. Ewolucje kapitalizmu 4. Socjologia innowacji 5. Zaufanie w gospodarce 6. Kultura organizacyjna 7. Demokracja pracownicza 8. Tradycje welfare state 9. Ewolucja państwa socjalnego <p>Lektury:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aldridge Alan. 2006. Rynek. Warszawa: Sic! (s. 106-160) [sygn. WH AGH. 12080-s, 5096] • Smelser Neil J. i Richard Swedberg. Ekonomia w perspektywie socjologicznej (maszynopis powielony) [czerwona teczka, bibl. WH AGH] • Gardawski Juliusz, Leszek Gilejko, Jacenty Siewierski, Rafał Towalski. 2006. Socjologia gospodarki. Warszawa: Difin (s. 222-234), [sygn. WH AGH 12059-s, 12060-s] • Krzysztofek Kazimierz. 2015. Technologie cyfrowe w dyskursach o przyszłość pracy, „Studia socjologiczne” 4/2015, s. 5-31 [PDF dostępny w Internecie] • Karwacja Marta. 2016. Siła współpracy. Relacje przedsiębiorstw z organizacjami pozarządowymi w kontekście społecznej odpowiedzialności biznesu, s.78-137 [czerwona teczka bibl. WH AGH] • Ewa Masłyk-Musiał. 1999. Społeczeństwo i organizacje. Socjologia organizacji i zarządzania. Lublin: Wyd. UMCS, s. 121-135 [sygn. WH AGH 8383-s] • Ushlaner Erik. 2008. Zaufanie strategiczne i zaufanie normatywne, w: Piotr Sztompka, Małgorzata Bogunia-Borowska (red.). Socjologia codzienności. Kraków: Znak, s. 182-223 [sygn. WH AGH 10878-s, 10848-s, 11435-s] • Karpiński Zbigniew. 2016. Zaufanie uogólnione a ostrożność w kontaktach z nieznanymi: porównanie wyników dwóch sondaży, „Studia socjologiczne” 3/2016, s.199-228 [PDF dostępny w Internecie] • Zygmunt Bauman. 2006. Praca, konsumpcjonizm i nowi ubodzy. Warszawa: Wyd. WAM, s. 87-117 [sygn. WH AGH 10334-s] <p>Ocena z ćwiczeń będzie wystawiona na podstawie kolokwium zaliczeniowego (KL) i prezentacji przygotowywanej przez studentów w grupach (P).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń = 0.45xKL + 0.45xP + 0.1xA</p> <p>Osoby wielokrotnie wykazujące się aktywnością (A) podczas zajęć mogą uzyskać podniesienie oceny końcowej max. o pół stopnia.</p> <p>Za każde przyłapanie na nieznaności tekstu grozi obniżenie oceny końcowej o pół stopnia.</p> <p>Prowadzący może wprowadzić krótkie kolokwia na początku zajęć (tzw. wejściówki) w celu zdyscyplinowania studentów. Brak zaliczenia wejściówki będzie skutkowało obniżeniem oceny końcowej z ćwiczeń o pół stopnia.</p> <p>Regulamin pracy nad projektami zostanie przedstawiony na pierwszym spotkaniu.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Ćwiczenia audytorne

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Wykład, Praca grupowa, Mini wykład, Dyskusja, Kształcenie zdalne

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin	Prezentacja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Projekt, Prezentacja	

Dodatkowy opis

Ocena z ćwiczeń będzie wystawiana na podstawie kolokwium zaliczeniowego (KL) i prezentacji przygotowywanej w grupach (P). Ocena końcowa z ćwiczeń = $0.45 \times KL + 0.45 \times P + 0,1 \times A$

Osoby aktywne (A) podczas zajęć mogą uzyskać podniesienie oceny końcowej o pół stopnia. Z nieznanym zadaniem na zajęciach ocena będzie obniżona o pół stopnia.

Prowadzący może stosować krótkie kolokwia (wejściówki) na początku zajęć. Brak zaliczenia wejściówki powoduje obniżenie oceny końcowej z ćwiczeń o pół stopnia.

Regulamin pracy nad projektem i harmonogram zajęć zostanie przedstawiony na pierwszym spotkaniu grupy ćwiczeniowej.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenie ćwiczeń w 2 i 3 terminie = kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej lub testowej (połączone z odpowiedzią ustną w przypadku dużej liczby nieobecności)

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa będzie obliczona według wzoru: Ocena końcowa = (ocena z egzaminu) $\times 0,7$ + (ocena z ćwiczeń audytoryjnych) $\times 0,3$ Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest otrzymanie przynajmniej oceny 3.0 z ćwiczeń audytoryjnych

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Nieobecność z ćwiczeń należy odrobić na konsultacjach (rozmowa ustna na temat znajomości omawianych lektur)

Wymagania wstępne i dodatkowe

Wykłady:

Na ocenę z wykładów składa się wynik pisemnego egzaminu końcowego (w formie testu).

Ćwiczenia audytoryjne:

Elementami oceny z ćwiczeń audytoryjnych będzie:

* obecność na ćwiczeniach (dopuszczalna jedna nieobecność, każdą kolejną, niezależnie od przyczyny, należy odrobić na dyżurze przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej pod rygorem utraty pierwszego terminu zaliczenia)

Pisemne kolokwium zaliczeniowe (pisemne lub w formie testu).

Zaliczenie kolokwium jest warunkiem przystąpienia do egzaminu końcowego

W odniesieniu do prac studenckich obowiązują standardy omówione w

<http://www.wh.agh.edu.pl/other/katedry/antropologia/PARNAS.pdf>

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Ćwiczenia audytoryjne: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych (w tym test) w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. *Literatura do wykładu i ćwiczeń audytoryjnych:*
2. Aldridge, Alan. 2007. RYNEK. Warszawa: Wydawnictwo Sic!
3. Arnoldi, Jacob. 2011. RYZYKO. Warszawa: Wydawnictwo Sic!
4. Barber, Benjamin. 2005. DŹIHAD KONTRA MCŚWIAT. Warszawa: Wydawnictwo Literackie MUZA.
5. Bauman, Zygmunt. 2000. GLOBALIZACJA: I CO Z TEGO DLA LUDZI WYNIKA. Warszawa: PIW.
6. Bauman, Zygmunt. 2006. PRACA, KONSUMPCJONIZM I NOWI UBODZY. Kraków: Wydawnictwo WAM.
7. Bauman, Zygmunt. 2007. PŁYNNE CZASY, ŻYCIE W EPOCE NIEPEWNOŚCI: Wydawnictwo Sic!
8. Beck Ulrich. 2002. SPOŁECZEŃSTWO RYZYKA. W DRODZE DO INNEJ NOWOCZESNOŚCI. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
9. Castells, Manuel i Pekka Himanen. 2009. SPOŁECZEŃSTWO INFORMACYJNE I PAŃSTWO DOBROBYTU. Warszawa: Wydawnictwo KP.
10. Collins, Randall. 1998. Webera ostatnia teoria kapitalizmu, w: Witold Morawski (red.), SOCJOLOGIA EKONOMICZNA. WYPISY Z LITERATURY, Warszawa: IS UW (wydawnictwo wewnętrzne), s. 125-171.
11. Durkheim, Emil. 1999. O PODZIALE PRACY SPOŁECZNEJ. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
12. Ferguson, Niall. 2010. POTĘGA PIENIĄDZA. Warszawa: Wydawnictwo Literackie.
13. Florida, Richard. 2010. NARODZINY KLASY KREATYWNEJ. Warszawa: Narodowe Centrum Kultury.
14. Fukuyama, Francis. 1996. KONIEC HISTORII. Poznań: Zysk i S-ka.
15. Gumuła Wiesław. 2023. Ironia finansjalizacji. Przemiany świata społecznego w XXI wieku z perspektywy ekonomii i socjologii finansów. Wydawnictwo Naukowe PWN
16. Fukuyama, Francis. 1997. ZAUFANIE. KAPITAŁ SPOŁECZNY A DROGA DO DOBROBYTU. Warszawa-Wrocław: Wydawnictwo Naukowe PWN.
17. Gardawski, Juliusz, Barbara Gąciarz, Andrzej Mokrzeszewski, Włodzimierz Pańków. 1999. ROZPAD BASTIONU? ZWIĄZKI ZAWODOWE W GOSPODARCE PRYWATYZOWANEJ. Warszawa: ISP
18. Gardawski, Juliusz, Leszek Gilejko, Jacenty Siewierski, Rafał Towalski. 2006. SOCJOLOGIA GOSPODARKI. Warszawa: Wydawnictwo Difin.
19. Gąciarz Barbara. 2000. Klimat społeczny w polskich zakładach pracy: tendencje i rezultaty transformacji ustrojowej. W: „Organizacja i Kierowanie”, nr 3 (101), s. 23-39.
20. Gąciarz, Barbara, Włodzimierz Pańków. 2006. „Praca w Polsce na tle innych krajów europejskich”, w: Henryk Domański, Antonina Ostrowska, Paweł Sztabiński (red.), W ŚRODKU EUROPY? WYNIKI SONDAŻU SPOŁECZNEGO. Warszawa: Wydawnictwo IFiS PAN.
21. Harrison, Lawrence E., Samuel P. Huntington. 2003. KULTURA MA ZNACZENIE. Poznań: Zysk i S-ka.
22. Hryniewicz, Janusz. 2004. POLITYCZNY I KULTUROWY KONTEKST ROZWOJU GOSPODARCZEGO. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
23. Hausner, Jerzy.. 2019. Społeczna czasoprzestrzeń gospodarowania. W kierunku ekonomii wartości. Wydawnictwo Nieoczywiste.
24. Kaźmierczak, Tomasz, Marek Rymśza (red.). 2007. KAPITAŁ SPOŁECZNY. EKONOMIA SPOŁECZNA. Warszawa: Wydawnictwo ISP.
25. Klein, Noami. 2008. DOKTRYNA SZOKU. Warszawa: : Wydawnictwo Literackie MUZA.
26. Kozek, Wiesława, Julius Kubisa, Piotr Ostrowski. 2005. Bliżej junk job niż working poor. Niskokwalifikowana niskopłatna praca w usługach w Polsce, w: "Polityki Społeczna" nr 10, s. 2-9.
27. Krzysztofek Kazimierz.2015. technologie cyfrowe w dyskursach o przyszłości pracy. "Studia Socjologiczne" 4/2015, s.5-31)
28. Morawski, Witold. 2018. Socjologia ekonomiczna. Przewodnik . Wydawnictwo Naukowe PWN.
29. Levitt, Steven i Dubner, Stephen. 2006. FRIKONOMIA. ŚWIAT OD PODSZEWKI. Gliwice: Onepress.
30. Luhmann, Niklas. 1994. TEORIA POLITYCZNA PAŃSTWA BEZPIECZEŃSTWA SOCJALNEGO. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
31. Morawski, Witold. 2001. SOCJOLOGIA EKONOMICZNA. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
32. Putnam, Robert D. 1995. DEMOKRACJA W DZIAŁANIU. TRADYCJE OBYWATELSKIE WE WSPÓŁCZESNYCH WŁOSZECH. Kraków: Znak.
33. Sander, Michael. 2009 Zapis wykładu
<http://etykapraktyczna.pl/dodaj-film/zobacz-film/21/wojna/co-jest-suszne-onierze-najemni-i-najemne-matki-prof-michael-sandel-jang>
34. Sennet, Richard. 2008. „Wypaczanie charakteru. Wpływ pracy zarobkowej na prywatne życie ludzi w nowym kapitalizmie”, w: Piotr Sztompka, Małgorzata Boguni-Borowska (red.), SOCJOLOGIA CODZIENNOŚCI, Kraków: Wydawnictwo Znak, s. 472-486.
35. Sennett, Richard. 2006. KOROZJA CHARAKTERU. OSOBISTE KONSEKWENCJE PRACY W NOWYM KAPITALIZMIE.

Warszawa: : Wydawnictwo Literackie MUZA.

36. Smelser, Nail, Richard Swedberg. 1998. „Ekonomia w perspektywie socjologicznej”, w: Witold Morawski (red.), SOCJOLOGIA EKONOMICZNA. WYPISY Z LITERATURY. Warszawa: IS UW (wydawnictwo wewnętrzne), s. 5-53.
37. De Soto, Fernando. 2002. TAJEMNICA KAPITAŁU. DLACZEGO KAPITALIZM TRIUMFUJE NA ZACHODZIE A ZAWODZI GDZIE INDZIEJ. Warszawa: Fijor Publishing.
38. Touraine, Alain. 2011. O nieistnieniu społeczeństwa, zmęczeniu Europy i wyjątkowości dawnej Solidarności, Polityka nr.38 (2825) s. 54 <http://www.polityka.pl/swiat/rozmowy/1519398,1,rozmowa-z-prof-touraineem.read>
39. Zelizer, Viviana. 2008. „(Prze)znaczenie pieniądza”, W: Sztompka, Piotr i Małgorzata Bogunia-Borowska (red.), SOCJOLOGIA CODZIENNOŚCI, Kraków: Wydawnictwo Znak, s. 288-317.
40. * Materiały własne/cyfrowe prowadzących zajęcia zostaną udostępnione w formie elektronicznej i/lub przekazane do biblioteki wydziału.

Badania i publikacje

Publikacje

1. From disequilibrium between social partners toward disturbances on the labor market / Barbara GAĆIARZ, Włodzimierz Pańków // W: Economy in changing society: consumptions, markets, organizations and social policies / ed. Maria Nawojczyk. — Newcastle upon Tyne : Cambridge Scholars Publishing, 2011. — ISBN: 978-1-4438-2699-0 ; ISBN10: 1-4438-2699-5. — S. 117-135.
2. Położenie społeczno-ekonomiczne niepełnosprawnych w Polsce na tle sytuacji osób niepełnosprawnych w krajach Unii Europejskiej — Socio-economic position of the disabled in Poland against the situation of persons with disabilities in the European Union / Barbara GAĆIARZ, Jerzy Bartkowski // Niepełnosprawność : zagadnienia, problemy, rozwiązania = Disability : issues, problems, solutions ; ISSN 2084-7734. — 2014 nr 2, s. 20-43.
3. Praca kobiet w Polsce: od egalitarnego przymusu ekonomicznego do elitarnej swobody wyboru i powszechnej nierówności statusu — [Women in the work place in Poland: from egalitarian economic necessity to elite freedom of choice and the pervading inequality in status] / Barbara GAĆIARZ // W: Gender w społeczeństwie polskim / pod red. Krystyny Słany, Justyny Struzik, Katarzyny Wojnickiej. — Kraków : Zakład Wydawniczy NOMOS, 2011. — ISBN: 978-83-7688-056-3. — S. 311-330.
4. Rynek pracy i organizacje w gospodarce wiedzy : praca zbiorowa — [Labour market and organisations in the knowledge economy] / pod red. Barbary GAĆIARZ, Marzeny MAMAK-ZDANECKIEJ. — Łódź : Wydawnictwo PRINTPAP ; Kraków : Akademia Górniczo-Hutnicza, 2011.
5. Women in the workplace in Poland : from egalitarian economic necessity to elite freedom of choice and the pervading inequality in status / Barbara GAĆIARZ // International Journal of Sociology ; ISSN 0020-7659. — 2011 vol. 41 no. 3: New directions in social policy in Asia and Europe, s. 68-94.
6. Wprowadzenie : [Introduction] / Barbara GAĆIARZ, Marzena MAMAK-ZDANECKA // W: Rynek pracy i organizacje w gospodarce wiedzy : praca zbiorowa / pod red. Barbary Gąciarz, Marzeny Mamak-Zdaneckiej. — Łódź : Wydawnictwo PRINTPAP ; Kraków : Akademia Górniczo-Hutnicza, 2011.
7. Wyzwania wobec pracy w Europie : nowe trendy na rynku pracy i w stosunkach pracy — [Challenges of labour in Europe : new trends in labour market and labour relations] / Barbara GAĆIARZ // W: Rynek pracy i organizacje w gospodarce wiedzy : praca zbiorowa / pod red. Barbary Gąciarz, Marzeny Mamak-Zdaneckiej. — Łódź : Wydawnictwo PRINTPAP ; Kraków : Akademia Górniczo-Hutnicza, 2011. — Na okł. dod.: Fabryka inżynierów : człowiek - najlepsza inwestycja. — ISBN: 978-83-62098-05-2. — S. 21-53.
8. Tomasz Piróg. 2015. Wygnanie z raj. Społeczne konsekwencje zmian na rynku pracy. Kraków: Nomos

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K03	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych.
SOC2A_K04	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz wiedzy eksperckiej dla rozumienia i znajdowania rozwiązań złożonych współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.
SOC2A_U01	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.
SOC2A_U02	Potrafi analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC2A_U03	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC2A_U04	Potrafi rozpoznać specyfikę mediów, przeprowadzić ich analizę i przedstawić procesy przemian w mediach na tle przemian w głównych obszarach życia społecznego.
SOC2A_U05	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego i prowadzić debatę na ten temat.
SOC2A_U06	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do pogłębionej analizy przemian we współczesnej Polsce i we współczesnym świecie oraz prowadzenia debaty na temat zachodzących zmian.
SOC2A_U08	Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.
SOC2A_U09	Potrafi tworzyć narzędzia wykorzystujące specyfikę technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
SOC2A_U10	Pisze prace pisemne w języku polskim i w języku angielskim (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu socjologii.
SOC2A_U11	Przygotowuje zaawansowane prezentacje ustne w języku polskim i w języku angielskim (na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) dobierając odpowiednie strategie argumentacyjne i formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów.
SOC2A_U12	Potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z źródeł pisanych i elektronicznych.
SOC2A_W01	Zna specjalistyczną terminologię socjologiczną.
SOC2A_W02	Ma poszerzoną wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia).
SOC2A_W04	Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
SOC2A_W05	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W14	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz na poziomie zaawansowanym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.