



Wstęp do socjologii

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2026/2027	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.II.02798.26	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordynator przedmiotu	Dariusz Wojakowski	
Prowadzący zajęcia	Dariusz Wojakowski, Łucja Kaprańska	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 6
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z siatką podstawowych pojęć używanych w socjologii.
C2	Przekazanie wiedzy na temat podstaw metodologii socjologicznej.
C3	Uświadomienie uczestnikom zajęć złożoności świata społecznego i trudności jego badania.
C4	Zainteresowanie studentów problematyką teorii socjologicznej, metodologicznej i pracy terenowej.
C5	Wzbudzanie zainteresowań i wytwarzanie postaw otwartości wobec problemów współczesnego świata i nowych metod jego badania

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Ma znajomość podstawowych pojęć i terminów socjologicznych. Wie jakie subdyscypliny tworzą tę dziedzinę nauki i rozumie jej związki i zależności z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi.	SOC1A_W01, SOC1A_W02, SOC1A_W08, SOC1A_W11	Kolokwium, Egzamin
W2	Znajomość podstawowych teorii i koncepcji socjologicznych dotyczących struktury społeczeństwa oraz zjawisk i procesów społecznych, co ma pomagać w opisie, zrozumieniu i interpretacji zachowań jednostek i funkcjonowania grup społecznych. Zrozumienie istoty społeczeństwa informacyjnego i jego społeczno-kulturowych, ekonomicznych i technologicznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.	SOC1A_W03, SOC1A_W04, SOC1A_W05, SOC1A_W06, SOC1A_W07, SOC1A_W09, SOC1A_W10, SOC1A_W14	Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Umiejętność integrowania uzyskanych danych i pozyskiwani a informacji z literatury socjologicznej i innych źródeł.	SOC1A_U01, SOC1A_U02, SOC1A_U10, SOC1A_U13	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
U2	Rozumienie i potrafi dokonać krytycznej analizy złożoności życia społecznego i struktur formalnych (organizacje, instytucje, stowarzyszenia itp.)	SOC1A_U03, SOC1A_U04, SOC1A_U05	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
U3	Umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce życia społecznego i zawodowego	SOC1A_U09, SOC1A_U12, SOC1A_U13	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
U4	Potrafi na podstawie znajomości socjologicznych metod i technik badawczych diagnozować oraz interpretować zjawiska i procesy społeczne oraz zależności przyczynowo-skutkowe.	SOC1A_U12, SOC1A_U15, SOC1A_U17, SOC1A_U18	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Potrafi budować więzi społeczne w bliższym i dalszym otoczeniu ze szczególnym uwzględnieniem rynku pracy.	SOC1A_U19, SOC1A_K01, SOC1A_K05, SOC1A_K07	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Egzamin
K2	Rozumie konieczność permanentnego uczenia się poszerzania zasobów wiedzy, samokształcenia, doskonalenia cech osobowości.	SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K05	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
K3	Ma świadomość etycznego pełnienia roli zawodowej i odpowiedzialność za rzetelność i trafność diagnoz społecznych.	SOC1A_K05, SOC1A_K06, SOC1A_K07, SOC1A_K08	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin
K4	Ma świadomość kształtowania relacji społecznych i wpływania na nie.	SOC1A_K01, SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K04, SOC1A_K05, SOC1A_K06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Egzamin

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Zajęcia mają charakter wprowadzający. Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami i koncepcjami socjologii, uczą się dostrzegać złożoność życia społecznego i interpretować zjawiska społeczne.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Ćwiczenia audytoryjne	30
Przygotowanie do zajęć	45
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	45
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	4
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 156
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 60

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
------------	--------------------------	--	--------------------------------

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Tematyka wykładów:</p> <p>1. Zajęcia organizacyjne. (1 godz.)</p> <p>I. Wprowadzenie o socjologii - jaka jest? od kiedy? dla kogo? (4 godz, dwa spotkania)</p> <p>W tej części wykładów przedstawione zostaną zasadnicze informacje o socjologii: wyłanianie się tej dyscypliny w XIX wieku; przedmiot socjologii i jej miejsce wśród innych nauk; orientacje teoretyczno-metodologiczne XX wiekowej socjologii; wyobrażenia socjologiczne.</p> <p>II. Człowiek i jego aktywność. (6 godz., trzy spotkania)</p> <p>1. Człowiek jako istota społeczna i twórca społecznego świata. Socjalizacja.</p> <p>2. Jednostka, osoba i osobowość, tożsamość społeczna. Koncepcja aktora społecznego, problem podmiotowości i sprawstwa.</p> <p>3. Kategorie opisujące ludzką aktywność: zachowania, działania społeczne, interakcje i stosunki społeczne.</p> <p>III. Całości społeczne: grupy, instytucje, społeczeństwa. (4 godz., dwa spotkania)</p> <p>1. Kategorie opisujące całość społeczne: zbiorowości, grupy i społeczeństwa.</p> <p>2. Właściwości i typologie grup i społeczeństw.</p> <p>3. Instytucja a organizacja społeczna.</p> <p>IV. Trwanie w świecie społecznym. (4 godz.)</p> <p>1. Systemy społeczne, struktury społeczne i sieci.</p> <p>2. Stratyfikacja społeczna: klasy i warstwy.</p> <p>3. Reifikacja i rutynizacja jako procesy strukturalizujące interakcje. Stawanie się społeczeństwa.</p> <p>V. Zmienność w świecie społecznym. (3 godz.)</p> <p>1. Procesy społeczne. Ewolucja, rewolucja i konflikt.</p> <p>2. Zdarzenia i mikrospołeczny poziom zmiany.</p> <p>VI. Kultura: normy i wartości, symbole i znaczenia. (4 godz, dwa spotkania)</p> <p>Kultura jako system regulujący działania społeczne, narzędzie komunikacji społecznej i symboliczne uniwersum.</p> <p>VII. Wybrane problemy współczesności. (4 godz., dwa spotkania)</p> <p>1. Mobilność społeczna - wybrane zagadnienia migracji i mobilności wertykalnej.</p> <p>2. Wybrane zagadnienia socjologii religii.</p>	W1, W2, U1, U2, K2, K3	Wykład

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Spotkanie organizacyjne: powitanie i omówienie reguł gry. Celem ćwiczeń jest: 1) Zapoznanie studentów - na drodze analizy i krytycznej dyskusji literatury przedmiotu - z podstawową aparaturą pojęciową i problematyką socjologii. 2) Próba spojrzenia na socjologię nie tylko jako na dyscyplinę naukową, ale i jako na specyficzną formę świadomości, której nabycie może radykalnie zmienić i poszerzyć nasz horyzont poznawczy.	W1, U3, K3	Ćwiczenia audytoryjne
3.	Socjologia jako nauka i jako forma świadomości. Berger Peter. 2004. Zaproszenie do socjologii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 11-56. Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Wydawnictwo Znak, s. 17-42.	W2, U2, U4, K1, K4	Ćwiczenia audytoryjne
4.	Kultura - pojęcie, typy. Elementy kultury cz. I: przedmioty, symbole i idee. Burszta Wojciech J.. 1998. Antropologia kultury. Tematy, teorie, interpretacje, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo, s. 35-57, 59-82. Cassirer Ernst. 1998. Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury, Warszawa: Czytelnik, s. 66-70.	W1, U2, U4, K1, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
5.	Elementy kultury cz.II: wartości i normy. Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Znak, s. 257-287.	W1, U1, U3, K1, K4	Ćwiczenia audytoryjne
6.	Kultura jako przymus: kontrola społeczna i dewiacja. Berger Peter. 2004. Zaproszenie do socjologii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, s. 68-90. Pawłowska, Joanna. 1985. Relatywność pojęcia dewiacji w teoriach etykietowania, w: „Kultura i Społeczeństwo” nr 3, s. 149-159.	W2, U2, U4, K1, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
7.	Różnorodność kulturowa: sub- a kontrkultura, relatywizm a uniwersalizm kulturowy. Benedict Ruth. 2001. „Wzory kultury”, w: Andrzej Mencwel (red.), Antropologia kultury cz. I, Warszawa: Wydawnictwa UW, s. 71-88. Filipiak Marian. 2001. „Podstawowe pojęcia”, w: tenże (red.), Subkultury młodzieżowe wczoraj i dziś, Tyczyn: WSS-G w Tyczynie, s. 17-41.	W1, W2, U1, U2, U4, K1, K4	Ćwiczenia audytoryjne
8.	Nabywanie kultury: socjalizacja, osobowość społeczna, rola społeczna, tożsamość. Szacka Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 135-155. Szczepański Jan. 1970. Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa: PWN, s. 121-142.	W1, W2, U1, U2, K1, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
9.	Test połówkowy.	W1, U1, U4, K2	Ćwiczenia audytoryjne
10.	Całości społeczne cz. I: grupy społeczne, zbiorowości społeczne. Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Znak, s. 179-2	W1, U2, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
11.	Całości społeczne cz. II: naród, etniczność, rasa. Szacka Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 237-269.	W2, U2, U3, K1, K3, K4	Ćwiczenia audytoryjne
12.	Instytucje społeczne: rodzina i pokrewieństwo. Szacka Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 369-393. Szlendak Tomasz. 2000. „Rodzina”, w: Encyklopedia socjologii t. 3, Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 312-321.	W1, W2, U2, U4, K2, K4	Ćwiczenia audytoryjne
13.	Struktura społeczna: pozycje społeczne, stratyfikacja społeczna, ruchliwość społeczna. Szacka Barbara. 2003. Wprowadzenie do socjologii, Warszawa: Oficyna Naukowa, s. 275-315.	W2, U1, U4, K1, K3	Ćwiczenia audytoryjne
14.	Aktywność człowieka: działania społeczne, interakcje społeczne, stosunki społeczne. Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Znak, s. 45-111.	W1, U2, U3, K2, K3	Ćwiczenia audytoryjne
15.	Zmiana społeczna: podstawowe pojęcia i trendy. Sztompka Piotr. 2005. Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków: Znak, s. 557-580.	W1, W2, U2, U3, U4, K2	Ćwiczenia audytoryjne
16.	Test końcowy.	W1, W2, U2, U4, K2	Ćwiczenia audytoryjne

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Kształcenie zdalne, Dyskusja, Mini wykład, Wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin	Uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń oraz zdanie egzaminu
Ćwiczenia audytoryjne	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium	Zaliczenie kolokwium, aktywność podczas zajęć, udział w dyskusji

Dodatkowy opis

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Egzamin składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna polega na opisanu sześciu zagadnień ze wskazanego zakresu materiału. Każde zagadnienie punktowane jest w skali 2-4 pkt, w zależności od zakresu problemu, do którego odnosi się pytanie. Część ustna przeznaczona jest dla osób, które nie uzyskują oceny pozytywnej na podstawie wypowiedzi pisemnej. W tej części zadawane są trzy ogólne pytania.

Egzamin poprawkowy odbywa na zasadach egzaminu ustnego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Zasady zaliczenia ćwiczeń: student, który pragnie ukończyć kurs, musi uzyskać pozytywną ocenę z dwóch TESTÓW, przeprowadzanych w trakcie. Obejmować one będą swym zakresem treści omawiane podczas kursu (połówkowy połowę zagadnień, a końcowy całość). Średnia arytmetyczna z ocen za oba testy (po uwzględnieniu ewentualnej aktywności studenta oraz oceny za ewentualny referat) stanowić będzie ostateczną ocenę za zajęcia. Prowadzący zastrzega sobie

również prawo do przeprowadzania w trakcie kursu tak zwanych „wejściówek”, czyli krótkich testów sprawdzających przygotowanie studentów do zajęć.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena z części pisemnej z egzaminu obliczana jest na zasadach przyjętych w regulaminie studiów AGH, tj.:

uzyskanie 50-59 % punktów - ocena 3.0

uzyskanie 60-69 % punktów - ocena 3.5

uzyskanie 70-79 % punktów - ocena 4.0

uzyskanie 80-89 % punktów - ocena 4.5

uzyskanie 90-100 % punktów - ocena 5.0

W części ustnej każde pytanie oceniane jest w skali 2.0-5.0, a ocena końcowa to średnia ocen.

Zaliczenie ćwiczeń:

Ocena końcowa obliczana jest następująco: 40% ocena z ćwiczeń, 60% ocena z egzaminu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Metodą weryfikacji opanowania materiału przez studenta jest egzamin. Ćwiczenia: Jednym z warunków ukończenia kursu jest OBECNOŚĆ na zajęciach. Limit nieobecności, które nie wymagają usprawiedliwienia wynosi 2. Każda kolejna nieobecność (niezależnie od tego czy została usprawiedliwiona czy nie) musi zostać odpracowana. Odpracowanie to polegać będzie na pojawieniu się na dyżurze u prowadzącego kurs i zdaniu ustnej relacji z tekstu/ów zadanego na opuszczone zajęcia (gdyby okazało się to niemożliwe, student taki będzie musiał napisać pracę na zadany przez prowadzącego temat). Nadprogramowe nieobecności należy odpracować najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Nieobecność, choćby została odpracowana, na więcej niż siedmiu spotkaniach jest równoznaczna ze skreśleniem studenta z listy uczestników kursu (negocjacja podlega tu będą jedynie przypadki ewidentnie trudne, spowodowane okolicznościami niezawinionymi przez studenta).

Wymagania wstępne i dodatkowe

Ćwiczenia audytoryjne

REGUŁY GRY

Dla wszystkich:

1. Jednym z warunków ukończenia kursu jest OBECNOŚĆ na zajęciach. Limit nieobecności, które nie wymagają usprawiedliwienia wynosi 2. Każda kolejna nieobecność (niezależnie od tego czy została usprawiedliwiona czy nie) musi zostać odpracowana. Odpracowanie to polegać będzie na pojawieniu się na dyżurze u prowadzącego kurs i zdaniu ustnej relacji z tekstu/ów zadanego na opuszczone zajęcia (gdyby okazało się to niemożliwe, student taki będzie musiał napisać pracę na zadany przez prowadzącego temat). Nadprogramowe nieobecności należy odpracować najpóźniej do końca zimowej sesji egzaminacyjnej. Nieobecność, choćby została odpracowana, na więcej niż siedmiu spotkaniach jest równoznaczna ze skreśleniem studenta z listy uczestników kursu (negocjacja podlega tu będą jedynie przypadki ewidentnie trudne, spowodowane okolicznościami niezawinionymi przez studenta).
2. Student, który pragnie ukończyć kurs, musi uzyskać pozytywną ocenę z dwóch TESTÓW, przeprowadzanych w trakcie. Obejmować one będą swym zakresem treści omawiane podczas kursu (połówkowy połowę zagadnień, a końcowy całość). Średnia arytmetyczna z ocen za oba testy (po uwzględnieniu ewentualnej aktywności studenta oraz oceny za ewentualny referat) stanowić będzie ostateczną ocenę za zajęcia. Prowadzący zastrzega sobie również prawo do przeprowadzania w trakcie kursu tak zwanych „wejściówek”, czyli krótkich testów sprawdzających przygotowanie studentów do zajęć (chodzi tu o stopień zaznajomienia z tekstami obowiązkowymi).

Dla co ambitniejszych:

1. Jednym ze sposobów na bezproblemowe zaliczenie kursu jest wykazywanie się podczas zajęć AKTYWNOŚCIĄ. Studenci udzielający się merytorycznie (w sposób inteligentny i na temat!) zostaną docenieni – osobom takim, po każdym zajęciu, prowadzący stawiał będzie „plusa” za aktywność. Więcej niż pięć plusów oznacza podniesienie oceny końcowej (wyliczonej w oparciu o testy) o pół stopnia, zaś więcej niż dziesięć – o jeden stopień. Bycie aktywnym popłaca!
2. Osoby co ambitniejsze otrzymają jeszcze jedną szansę na podwyższenie oceny końcowej – możliwość wygłoszenia podczas zajęć REFERATU (około 20 minut). Pozytywna ocena uzyskana za taki referat będzie równoznaczna z podniesieniem oceny końcowej o pół stopnia. Osoby chętne do wygłoszenia referatu proszone są o zgłoszenie się do prowadzącego najpóźniej na drugich zajęciach. Sugeruję korzystać z tekstów zaznaczonych podkreśleniem, co nie znaczy, że nie można będzie samemu wyszukiwać ciekawej literatury. Byłoby dobrze, gdyby na każdym zajęciu wygłoszony był przynajmniej jeden referat. Obowiązkowo należy przygotować konspekt referatu (obowiązuje standard PARNAS), którego kopie powinny otrzymać wszystkie osoby w grupie.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia audytoryjne: Studenci przystępując do ćwiczeń są zobowiązani do przygotowania się w zakresie wskazanym każdorazowo przez prowadzącego (np. w formie zestawów zadań). Ocena pracy studenta może bazować na wypowiedziach ustnych lub pisemnych w formie kolokwium, co zgodnie z regulaminem studiów AGH przekłada się na ocenę końcową z tej formy zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Aronson E., Człowiek istota społeczna, Warszawa (wiele wydań), PWN.
2. Barbara Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003.
3. P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2002.
4. Peter Berger, Zaproszenie do socjologii, PWN Warszawa 1995.
5. Bauman Z. "Socjologia", Poznań (wiele wydań), Zysk i S-ka.
6. Giddens A., Socjologia, Warszawa (wiele wydań), PWN.
7. Ralf Dahrendorf, Homo sociologicus, o historii, znaczeniu i granicach kategorii roli społecznej, w: Piotr Sztompka, Marek Kucia, Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2005, s. 304-316
8. R. Drozdowski i in., Praktyki kulturalne Polaków, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2014.
9. Marian Golka, Cywilizacja współczesna i globalne problemy, Oficyna Naukowa, Warszawa 2012.
10. Robert K. Merton, Teoria socjologiczna i struktura społeczna, PWN, 1982.
11. Jean-Paul Fitoussi, Pierre Rosanvallon, Czas nowych nierówności, Znak, Kraków 2000.
12. Max Weber, Typy panowania, w: Piotr Sztompka, Marek Kucia, Socjologia. Lektury, Znak, Kraków 2005.
13. Bogdan W. Mach, Ruch społeczny, w: Encyklopedia socjologii, red. Władysław Kwaśniewicz, et al., Oficyna Naukowa, Warszawa.
14. Literatura obowiązkowa
15. 1. Szacka B. 2003, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, Warszawa.
16. 2. Szczepański J. 1971, Elementarne pojęcia socjologii, PWN, Warszawa.
17. 3. Sztompka P. 2002, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak, Kraków.
18. 4. Turner J. H. 1998, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Zysk i S-ka, Poznań.
19. Literatura zalecana
20. 3. Bauman Z. 2007, Płynne życie, Wydawnictwo Literackie, Kraków.
21. 4. Bauman, O popkulturze. Wypisy. Wybór M. Halawa, P. Wróbel 2008, Seria: Popkultura i media, wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.

Dodatkowa

1. Socjologia. Lektury (red.) P. Sztompka, M. Kucia, Znak, Kraków 2005.

Badania i publikacje

Publikacje

1. Wojakowski Dariusz, Konstruktoryzm w naukach społecznych, w: Szczepański Marek S., Śliz Anna (red.), Współczesne teorie społeczne. W kręgu ujęć paradygmatycznych. Opole 2019: Uniwersytet Opolski, s. 137-163.
2. Wojakowski Dariusz, Wprowadzenie. Ku pogłębionej wrażliwości metodologicznej, w: Doliński Wojciech, Wojakowski Dariusz (red.) Teksty - obrazy - performanse. Zapisy doświadczeń i doświadczanie zapisu. Kraków 2020: Wydawnictwa AGH, s. 5-15.
3. Wojakowski D.W. (2019) Adaptation, Marketisation or Resilience? Multiculturalism in Local Practices at the Polish-Ukrainian Borderland. In: Rouet G., Pascariu G. (eds) Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries. Palgrave Macmillan, Cham, 515-539.
4. Dariusz Wojakowski, Konstruowanie przestrzeni miasta w "Sklepkach cynamonowych" Brunona Schulza, w: „Konteksty. Polska Sztuka Ludowa”, 1-2/324/2019, s. 153-160

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K01	Rozumie potrzebę posługiwania się poprawnym językiem polskim i krytycznego odbioru treści.
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K03	W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K04	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.
SOC1A_K05	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych
SOC1A_K06	Zdaje sobie sprawę ze społecznych korzyści bycia aktywnym aktorem życia w skali lokalnej i globalnej, wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ekonomicznym wykazując się przedsiębiorczością .
SOC1A_K07	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC1A_K08	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.
SOC1A_U01	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_U03	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC1A_U04	Potrafi zinterpretować działania instytucji społecznych, przedstawić procesy ich przemian na tle zmian społecznych.
SOC1A_U05	Posiada umiejętność rozpoznawania przemian mikrostruktur i ich zależności od uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz własnej pozycji w małych grupach z uwzględnieniem roli i statusu społecznego.
SOC1A_U09	Potrafi ocenić pozytywne i negatywne konsekwencje zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz potrafi krytycznie oceniać aktywność związaną z wykorzystywaniem nowych technologii rozumiejąc jej znaczenie dla współczesnego życia społecznego.
SOC1A_U10	Potrafi oceniać jakość i rzetelność przekazów medialnych oraz potrafi sam tworzyć komunikaty dla różnych typów mediów.
SOC1A_U12	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.
SOC1A_U13	Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.
SOC1A_U15	Przygotowuje ustne prezentacje w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) obierając odpowiednie strategie argumentacyjne oraz formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów.
SOC1A_U17	Czyta i interpretuje podstawowe teksty socjologiczne w języku polskim oraz angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
SOC1A_U18	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (również o interdyscyplinarnym charakterze), przyjmując w niej różne role; umie planować pracę indywidualną i w zespole.
SOC1A_U19	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się oraz rozwoju zawodowego.
SOC1A_W01	Zna podstawową terminologię socjologiczną.

Kod	Treść
SOC1A_W02	Ma podstawową wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, psychologia, demografia filozofia, historia, logika, politologia, antropologia).
SOC1A_W03	Zna podstawowe koncepcje teoretyczne w socjologii, zna różnice pomiędzy najważniejszymi paradygmatami analizy rzeczywistości społecznej.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W05	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne; ma wiedzę o źródłach tych norm ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W07	Ma elementarną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla małych grup społecznych.
SOC1A_W08	Zna i rozróżnia zależności pomiędzy głównymi subdyscyplinami socjologii.
SOC1A_W09	Zna i rozumie idee klasycznych i współczesnych teoretyków socjologii i nauk pokrewnych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.
SOC1A_W10	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się teorii/idei socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze.
SOC1A_W11	Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.