



## Socjologia polityki

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2022/2023	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> HSOCS.I4K.02812.22	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Leszek Porębski	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Leszek Porębski	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Konwersatorium: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z kluczowymi zagadnieniami socjologii polityki. Szczególny nacisk położony jest na pojęcia i kategorie stosowane przez socjologię dla analizy demokracji oraz jej podstawowych mechanizmów (mobilizacja polityczna, partycypacja polityczna, procesy wyborcze).
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii polityki oraz główne procesy i mechanizmy funkcjonujące w życiu politycznym.	SOC1A_W01, SOC1A_W06, SOC1A_W17	Kolokwium
W2	Student zna rolę odgrywaną przez czynniki kulturowe, ekonomiczne i społeczne w kształtowaniu życia politycznego.	SOC1A_W02, SOC1A_W05, SOC1A_W17	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi wskazać i poddać analizie główne kierunki przemian sfery polityki we współczesnej demokracji.	SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U04	Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student ma świadomość roli odgrywanej przez analizę zjawisk i procesów politycznych w kształtowaniu życia społecznego w demokratycznym państwie.	SOC1A_K08	Kolokwium

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs ma na celu zapoznanie uczestników z kluczowymi zagadnieniami socjologii polityki.

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Istota socjologii polityki (Socjologia polityki a dyscypliny pokrewne [psychologia polityki, ekonomia polityczna, filozofia polityki]. Prekursorzy socjologii polityki - N.Machiavelli, A. de Tocqueville).	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
2.	Władza jako fenomen społeczny (Zasoby władzy. Koszty władzy. Władza a przemoc. Koncepcje pomiaru władzy).	W1, U1, K1	Konwersatorium
3.	Demokracja i system demokratyczny (Koncepcja rządów prawa. Główne płaszczyzny konfliktów w demokracji. Pluralistyczna i elitystyczna koncepcja demokracji [R. Dahl, F.Hunter]).	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
4.	Mobilizacja polityczna i mechanizmy mobilizacji (Ruchy społeczne. Rola partii politycznych. Grupy interesu).	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
5.	Partycypcja polityczna (Formy partycypacji politycznej i ich popularność w różnych krajach. Kto uczestniczy w protestach politycznych? Wybory jako podstawowa forma partycypacji. Czynniki decydujące o podjęciu decyzji wyborczej. Głosowanie klasowe).	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
6.	Kultura polityczna (Istota kultury politycznej. Socjalizacja polityczna jako czynnik determinujący kształt kultury politycznej. Wybrane typologie kultury politycznej [G. Almond, D. Elazar, T. N. Clark & L. Ferguson]. Maszynapolityczna i polityka patronażu. Od materializmu do postmaterializmu [R. Inglehart]. Modernizacja jako zmienna kulturowa).	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Mini wykład, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Kolokwium	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie zdanego egzaminu.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocenę końcową z kursu stanowi ocena uzyskana przez studenta na egzaminie. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje zarówno pytania otwarte, jak i zamknięte - dotyczące treści poruszanych na wykładzie oraz treści lektur obowiązkowych. Ocena końcowa wystawiana jest według następującej formuły: \* 2.0 - student uzyskał liczbę punktów nie większą niż 50% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie \* 3.0 - student uzyskał liczbę punktów większą niż 50%, ale mniejszą lub równą 60% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie \* 3.5 - student uzyskał liczbę punktów większą niż 60%, ale mniejszą lub równą 70% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie \* 4.0 - student uzyskał liczbę punktów większą niż 70%, ale mniejszą lub równą 80% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie \* 4.5 - student uzyskał liczbę punktów większą niż 80%, ale mniejszą lub równą 90% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie \* 5.0 - student uzyskał liczbę punktów większą niż 90% punktów możliwych do zdobycia na egzaminie Ocena z egzaminu poprawkowego wystawiana jest w sposób opisany powyżej, natomiast ocena końcowa z kursu ustalana jest w takim przypadku według następującej formuły: 2.0 (I termin); 2.0 (II termin) --> 2.0 2.0 (I termin); 3.0 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 3.5 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 4.0 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 4.5 (II termin) --> 3.5 2.0 (I termin); 5.0 (II termin) --> 4.0 Jeżeli student uzyskał ocenę pozytywną w trzecim terminie egzaminu, ocena końcowa wynosi 3.0.

## **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Studenci nieobecni na wykładach mają obowiązek uzupełnić treści prezentowane na wykładzie na podstawie lektur.

## **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. R. Dahl, O demokracji, Kraków 2000, Wydawnictwo ZNAK.

### **Dodatkowa**

1. Lipset, S. M., Homo politicus. Społeczne podstawy polityki, Warszawa 1998, Wyd. Naukowe PWN.
2. Schumpeter, J., Kapitalizm, socjalizm, demokracja, Warszawa 1995, Wyd. Naukowe PWN
3. Porębski L., Behawioralny model władzy, Kraków: Universitas, 1996.
4. Berlin, I., Cztery eseje o wolności, Warszawa 1994, Wyd. Naukowe PWN.
5. Meyer T., Media Democracy. How the Media Colonize Politics, Cambridge 2002, Polity, r. 5 (s. 100-117).
6. Brighouse H., Democracy and Inequality, w: A. Carter, G. Stokes, eds. Democratic Theory Today, Cambridge 2007, Polity, s. 52-72.

## **Badania i publikacje**

### **Publikacje**

1. L. Porębski, Behawioralny model władzy, Kraków 1996, Universitas.
2. L. Porębski, Uczestnictwo polityczne jako wyzwanie dla współczesnej demokracji. O przymiotach i słabościach demokracji bezpośredniej, Horyzonty Polityki, vol. 9 (2018), no. 26, s. 63-76.
3. L. Porębski, W cyfrowym teatrze marionetek. Internet jako przestrzeń dla socjotechniki politycznej, w: Przekonać, pozyskać, skłonić. Re-wizje. Teoretyczne i praktyczne aspekty propagandy, red. M. Sokołowski, Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020, s. 336-352.
4. L. Porębski, D. Czyżowski, Media społecznościowe w kampanii wyborczej. Wykorzystanie Twittera w polskich wyborach parlamentarnych w roku 2015, Studia Politologiczne, vol. 45 (2017), Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, s. 165-179.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K08	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_U03	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC1A_U04	Potrafi zinterpretować działania instytucji społecznych, przedstawić procesy ich przemian na tle zmian społecznych.
SOC1A_W01	Zna podstawową terminologię socjologiczną.
SOC1A_W02	Ma podstawową wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, psychologia, demografia filozofia, historia, logika, politologia, antropologia).
SOC1A_W05	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne; ma wiedzę o źródłach tych norm ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W17	Zna przemiany zachodzące we współczesnej świecie w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz wie jakie są zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.