



Interwencje społeczne Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

| | |
|--|---|
| Kierunek studiów Socjologia | Cykl dydaktyczny 2022/2023 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu HSOCS.I8K.1583842003.22 |
| Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny | Języki wykładowe polski |
| Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia | Obligatoryjność Do wyboru |
| Forma studiów Stacjonarne | Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe |
| Profil studiów Ogólnoakademicki | Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie |
| Koordinator przedmiotu | Chris Szulc |
| Prowadzący zajęcia | Chris Szulc |

| | | |
|---------------------------|---|---------------------------------|
| Okres Semestr 4 | Forma zaliczenia Zaliczenie | Liczba punktów ECTS 1 |
| | Forma prowadzenia i godziny zajęć Zajęcia warsztatowe: 15 | |

Cele kształcenia dla przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Przybliżenie zagadnień związanych z kreowaniem zmiany społecznej przez aktora społecznego (dylemat agency-structure), w kontekście socjologii publicznej i socjologii krytycznej |
|----|--|

Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Efekty w zakresie | Kierunkowe efekty uczenia się | Metody weryfikacji |
|---|--|-------------------------------|--|
| Wiedzy - Student zna i rozumie: | | | |
| W1 | Ograniczenia socjologicznych modeli podmiotu sprawczego. | SOC1A_W01, SOC1A_W03 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt |
| W2 | Zjawisko niezamierzonych skutków zmian społecznych. | SOC1A_W04 | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt |
| Umiejętności - Student potrafi: | | | |
| U1 | Przygotować projekt interwencji socjologicznej w małej skali | SOC1A_U01, SOC1A_U02 | Aktywność na zajęciach, Projekt |
| Kompetencji społecznych - Student jest gotów do: | | | |
| K1 | Samodzielnego poszukiwania wiedzy pomocnej w rozwiązywaniu problemów | SOC1A_K02, SOC1A_K03 | Aktywność na zajęciach, Projekt |

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs ma na celu zapoznanie studentów z ideą interwencji społecznej i planowaniem tego typu działań. W ramach zajęć poruszona zostanie tematyka planowania interwencji społecznej i związanych z tym problemów.

Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|---|--|
| Zajęcia warsztatowe | 15 |
| Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 7 |
| Przygotowanie do zajęć | 5 |
| Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe | 2 |
| Dodatkowe godziny kontaktowe | 1 |
| Łączny nakład pracy studenta | Liczba godzin 30 |
| Liczba godzin kontaktowych | Liczba godzin 15 |

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|-----|-------------------|-----------------------------------|-------------------------|

| | | | |
|----|---|----------------|---------------------|
| 1. | <p>W trakcie zajęć (15h) studenci poznają koncepcje Touraine i Offego. Poruszone zostaną zagadnienia możliwości kreowania zmiany społecznej przez aktora społecznego (dylemat agency-structure). Wspomniane zostaną wątki socjologii publicznej (Burawoy) i socjologii krytycznej (Mills, Mucha), czyli zaangażowanych form socjologii. Omówimy zagadnienie różnic perspektyw badacz-badany. Poruszymy temat związany z ograniczeniami socjologicznych modeli podmiotu i trudności wywoływanie zmian społecznych (różnica pomiędzy zmianą celową i niezamierzoną). Przybliżymy temat podmiotowego sprawstwa z różnych perspektyw teoretycznych (konflacje oddolna, odgórna, centralna). Poruszymy problem angażowanie badanych do udziału w procesie zmiany społecznej (teoria interesariuszy). Omówimy praktyki manipulacyjne i kompetencje społeczne (Fligstein). Poruszymy wątek emergentnych odpowiedzi systemu społecznego i niezamierzone skutki zmian społecznych. Poznamy pojęcie logik instytucjonalnych, dyfuzji i sedymentacji logik, oraz promotora proto-instytucji. Poruszymy zagadnienie uwikłania organizacji formalnych w ład instytucjonalny i porządek strukturalny.</p> | W1, W2, U1, K1 | Zajęcia warsztatowe |
|----|---|----------------|---------------------|

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Mini wykład, Dyskusja, Praca grupowa, Wzajemne ocenianie (Peer assessment)

| Rodzaj zajęć | Metody zaliczenia | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|--|---|
| Zajęcia warsztatowe | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Projekt | Kolokwium, projekt i aktywność na zajęciach |

Dodatkowy opis

Kolokwium, projekt i aktywność na zajęciach

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenie poprawkowe odbywa się na podstawie kolokwium poprawkowego (pisemnego).

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa = (ocena z kolokwium) × 0,4 + (ocena projektu) × 0,6

Ocena końcowa może zostać podniesiona za aktywność odnotowaną przynajmniej na 3 spotkaniach (o pół stopnia)

Ocena końcowa może zostać obniżona o pół stopnia, każdorazowo w przypadku braku przygotowania do zajęć (możliwe jest przeprowadzenie wejściówki)

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Dopuszczalne są max. 2 nieobecności usprawiedliwione zwolnieniem lekarskim. Nieobecność należy odrobić w ciągu 2 tygodni od zakończeniu zwolnienia lekarskiego (najpóźniej do końca semestru, przed rozpoczęciem sesji).

Większa liczba nieobecności skutkuje brakiem zaliczenia przedmiotu.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Aktywność na zajęciach jest obowiązkowa.
Studenci czytają zadane teksty i pracują nad projektami.

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Kuczyński: Interwencja socjologiczna a la Touraine (Przyczynek do analizy sytuacji badawczej jako sytuacji społecznej), Studia Socjologiczne, 3/1986 (X). K. Utzig: Przystosowanie jednostki do środowiska społecznego jako pojęcie wartościujące, Studia Socjologiczne, 3/1986 (X). J. Tobera: Socjolog przy pracy, Studia Socjologiczne, 3/1986 (X). A. Jawłowska, Interwencja socjologiczna, Kultura i Społeczeństwo 1993, nr 3

Dodatkowa

1. A. Wyka, Badacz społeczny wobec doświadczenia, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 1993. M. Kwiecińska-Zdrenka, Badacz w działaniu - opisywać, zrozumieć czy też zmieniać zastaną rzeczywistość?, AUNC, "Socjologia Wychowania" 2000, t. XIV.
2. A. Touraine, J. Strzelecki, F. Dubet, M. Wiewiórka, Solidarność. Analiza ruchu społecznego 1980-81 (wydania zagraniczne i podziemne), R 5 Działacze analizują swoje działanie.
3. K. Nowak, Interwencja socjologiczna - socjologia działania i socjologia w działaniu, w: Poza granicami socjologii ankietowej, (red.) A. Sułek, K. Nowak, A. Wyka, UW, Warszawa 1989. A. Kosznicki. "Modele uprawiania socjologii w ujęciu Michaela Burawoya a rola socjologa w społeczeństwie", Progress 2017, nr 1 (s. 50-60)
3. J. Mucha. Socjologa jako orientacja krytyczna. Warszawa, PWN, 1987 N.Fligstein. Kompetencje społeczne i teoria pola w: J. Mucha, A. Manterys (red) Nowe perspektywy teorii socjologicznej, Kraków. Nomos, s. 273-301

Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod | Treść |
|-----------|--|
| SOC1A_K02 | Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów. |
| SOC1A_K03 | W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów. |
| SOC1A_U01 | Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych. |
| SOC1A_U02 | Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego. |
| SOC1A_W01 | Zna podstawową terminologię socjologiczną. |
| SOC1A_W03 | Zna podstawowe koncepcje teoretyczne w socjologii, zna różnice pomiędzy najważniejszymi paradygmatami analizy rzeczywistości społecznej. |
| SOC1A_W04 | Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii. |