Narzędzia i strategie studiowania

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Inżynieria Mechatroniczna

Specjalność
-

Jednostka organizacyjna
Wydział Inżynierii Mechanicznej i Robotyki

Poziom kształcenia
Studia inżynierskie I stopnia

Forma studiów
Stacjonarne

Profil studiów
Ogólnoakademicki

Cykl dydaktyczny
2026/2027

Kod przedmiotu
RIMES.Ii1.19212.26

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy

Blok zajęciowy
Przedmioty humanistyczne i społeczne

Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi
Nie

Koordynator przedmiotu	Patrycja Pyzik
Prowadzący zajęcia	Patrycja Pyzik, Joanna Iwaniec

Okres	**Forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	Zaliczenie **Forma prowadzenia i godziny zajęć** Wykład: 12 Zajęcia warsztatowe: 14	2

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem uczelni i zasadami studiowania
C2	Rozwijanie umiejętności efektywnego uczenia się i zapamiętywania
C3	Nabycie kompetencji w zakresie wykorzystania narzędzi cyfrowych i organizacji pracy
C4	Kształtowanie postaw związanych z motywacją, zarządzaniem czasem i planowaniem kariery

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy – Student zna i rozumie:			
W1	strukturę organizacyjną uczelni, podstawowe narzędzia informatyczne wspierające studiowanie, zasady komunikacji akademickiej, etykiety oraz zasady BHP obowiązujące na uczelni	IME1A_W15	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego
W2	mechanizmy pamięci oraz strategie efektywnego uczenia się	IME1A_W01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
W3	zasady zarządzania czasem, motywacji i planowania kariery	IME1A_W13, IME1A_W17	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
Umiejętności – Student potrafi:			
U1	korzystać z systemów uczelnianych i narzędzi cyfrowych do organizacji pracy i komunikacji	IME1A_U01, IME1A_U02, IME1A_U19	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U2	sformułować poprawnego maila do prowadzącego oraz przygotować prezentację zgodnie ze standardami akademickimi	IME1A_U03, IME1A_U04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
U3	stosować mnemotechniki i strategie uczenia się w praktyce	IME1A_U06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Sprawozdanie
U4	korzystać z narzędzi do organizacji referencji, tworzenia materiałów graficznych i formatowania tekstu	IME1A_U01, IME1A_U04	Sprawozdanie, Wynik testu zaliczeniowego
Kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K1	samodzielnego planowania rozwoju i podnoszenia kompetencji zawodowych	IME1A_K01	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K2	pracy zespołowej i odpowiedzialnej komunikacji w środowisku akademickim	IME1A_K03, IME1A_K04	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji
K3	krytycznej oceny własnych umiejętności i poszukiwania opinii ekspertów	IME1A_K08	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs wprowadza w strukturę uczelni, zasady etykiety akademickiej oraz obsługę systemów informatycznych (USOS, UPEL, Teams) niezbędnych do organizacji studiów. Program kładzie nacisk na rozwój kompetencji miękkich i cyfrowych, obejmując techniki efektywnego uczenia się, zarządzanie czasem oraz profesjonalną komunikację i przygotowywanie dokumentacji zgodnej ze standardami akademickimi.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	12
Zajęcia warsztatowe	14

Przygotowanie do zajęć	6
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	8
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 55
Liczba godzin kontaktowych	**Liczba godzin** 26

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Część 1: Uczelniany Survival • Struktura organizacyjna uczelni, zasady komunikacji akademickiej, etykieta oraz obowiązujące zasady BHP. • Narzędzia administracyjne i informatyczne wspierające studiowanie (USOS, SKOS, Teams, UPEL) oraz ich zastosowanie w organizacji pracy i komunikacji. • Formy zajęć i zaliczeń, w tym zaliczenia warunkowe, egzaminy i raporty. • Źródła wiedzy: biblioteka, materiały online oraz instytucje wsparcia i koła naukowe.	W1, U1, U2, K2	Wykład
2.	Część 2: Pamięć • Mechanizmy funkcjonowania pamięci, w tym koncepcja systemu 1 i systemu 2. • Strategie budowania zrozumienia i poprawy zapamiętywania. • Praktyczne zastosowanie mnemotechnik oraz kryteria wyboru informacji do zapamiętania.	W2, U3, K1	Wykład

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
3.	Część 3: Narzędziownik • Wykorzystanie narzędzi cyfrowych do organizacji referencji. • Narzędzia graficzne i edytory tekstu, zasady formatowania materiałów i przygotowywania prezentacji zgodnych ze standardami akademickimi. • Zastosowanie sztucznej inteligencji, w tym ChatGPT, w procesie nauki i pracy projektowej.	U1, U4, K2	Zajęcia warsztatowe
4.	Część 4: Motywacja i spojrzenie w przyszłość • Techniki zarządzania czasem i utrzymywania motywacji. • Strategie work-life balance oraz gamifikacja kariery. • Ścieżki rozwoju zawodowego i akademickiego: studia magisterskie, doktorat, praca w przemyśle, przedsiębiorczość.	W3, K1, K2, K3	Wykład, Zajęcia warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Dyskusja, Praca grupowa, Metoda warsztatowa (ang. workshop), Wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wynik testu zaliczeniowego	Osiągnięcie wymaganego progu punktów (tokenów) za uczestnictwo zebranych podczas spotkań.
Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Sprawozdanie	Osiągnięcie wymaganego progu punktów (tokenów) za uczestnictwo zebranych podczas spotkań.

Dodatkowy opis

Podczas zajęć student zdobywa tokeny za obecność, aktywność, wykonywanie prac domowych, przygotowywanie raportów oraz udział w pracy grupowej. Tokeny te służą jako podstawa do określenia, czy kurs został zaliczony oraz z jaką oceną.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Nie przewiduje się możliwości poprawy i dodatkowych terminów. Egzamin nie jest przewidziany w ramach kursu.

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest ustalana na podstawie liczby tokenów zebranych przez studenta po zakończeniu cyklu zajęć. Szczegółowe progi zaliczeniowe są przedstawione w prezentacji organizacyjnej podczas pierwszych zajęć i dostępne online.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Dostępne są dwa tokeny umożliwiające odrobienie nieobecności. Dłuższe nieobecności mogą uniemożliwić zaliczenie kursu i będą wymagały decyzji koordynatora przedmiotu.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Uczestnictwo we wszystkich zajęciach nie jest obowiązkowe, jednak obecność na nich umożliwia zdobywanie tokenów, które z kolei decydują o zaliczeniu kursu i uzyskanej ocenie. Szczegółowe zasady zdobywania i wykorzystania tokenów są przedstawione w prezentacji organizacyjnej podczas pierwszych zajęć oraz dostępne online.
Tokeny można zdobywać poprzez: obecność na zajęciach, wykonywanie prac domowych i raportów, aktywność na zajęciach oraz udział w pracy grupowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały pomocnicze przedstawione w ramach wprowadzenia do kursu.

Dodatkowa

1. Daniel Kahneman - Pułapki myślenia. O myśleniu szybkim i wolnym (2022)
2. Jak studiowac i nie zwariować, AGH krok po kroku - Poradnik Uczelnianej Rady Samorządu AGH (https://samorzad.agh.edu.pl/wp-content/uploads/2024/02/4-poradnik.pdf)

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IME1A_K01	rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się (studia drugiego i trzeciego stopnia, studia podyplomowe, kursy) — podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych
IME1A_K03	ma świadomość ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i poszanowania różnorodności poglądów i kultur
IME1A_K04	ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania
IME1A_K08	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz zasięgania opinii ekspertów
IME1A_U01	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie
IME1A_U02	potrafi pracować indywidualnie i w zespole; umie oszacować czas potrzebny na realizację zleconego zadania; potrafi opracować i zrealizować harmonogram prac zapewniający dotrzymanie terminów
IME1A_U03	potrafi opracować dokumentację dotyczącą realizacji zadania inżynierskiego i przygotować tekst zawierający omówienie wyników realizacji tego zadania
IME1A_U04	potrafi przygotować i przedstawić krótką prezentację poświęconą wynikom realizacji zadania inżynierskiego
IME1A_U06	ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych
IME1A_U19	stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy
IME1A_W01	ma rozszerzoną i pogłębioną wiedzę w zakresie matematyki, obejmującą algebrę, analizę, probabilistykę oraz elementy matematyki dyskretnej i stosowanej, w tym metody matematyczne i metody numeryczne, niezbędne do formułowania i rozwiązywania złożonych zadań z zakresu mechatroniki.
IME1A_W13	orientuje się w obecnym stanie oraz najnowszych trendach rozwojowych mechatroniki
IME1A_W15	ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej; zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące w przemyśle związanym z mechatroniką
IME1A_W17	ma elementarną wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, i prowadzenia działalności gospodarczej