



Antropologia infrastruktury

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2021/2022	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.I20K.1583863818.21	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordynator przedmiotu	Łukasz Afeltowicz	
Prowadzący zajęcia	Łukasz Afeltowicz	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest wskazanie jak infrastruktura osadzona jest w relacje władzy i symboliczne.
C2	Celem kursu jest wskazanie roli i połączeń między światem społecznym i kulturowym a infrastrukturą.
C3	Celem kursu jest wskazanie różnych możliwych podejść do infrastruktury

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie rolę infrastruktur(y) w budowaniu świata społecznego.	SOC1A_W02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań
W2	Rozumie jakie znaczenie mają kolektywy socjo-techniczne we współczesnym świecie.	SOC1A_W14	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka umie analizować i wyjaśniać funkcjonowanie kolektywów socjo-technicznych.	SOC1A_U02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotów/a do samodzielnego śledzenia powiązań między aktorami ludzkimi i pozaludzkimi	SOC1A_K02	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest uświadomienie uczestnikom społeczno-kulturowych uwarunkowań infrastruktury oraz wskazanie na rolę aktorów pozaspółecznych w kształtowaniu współczesnych kolektywów.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
Przygotowanie do zajęć	18
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60

Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30
-----------------------------------	----------------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<u>Wprowadzenie do badań społecznych nad infrastrukturami</u> Wykład konserwatoryjny wprowadzający do tematyki kursu	W1, W2, K1	Konwersatorium
2.	<u>Antropologia, rozwój społeczny a infrastruktura</u> Wykład konserwatoryjny poświęcony utopijnym i dystopijnym wizjom infrastruktury oraz polityko rozwojowym zakładającym rozwój przez inwestycje infrastrukturalne	W1, W2, K1	Konwersatorium
3.	<u>Infrastruktury zdrowia publicznego a nowoczesność</u> Wykład konserwatoryjny poświęcony związkom infrastruktury i zdrowia kładący szczególny nacisk na epidemiologię chorób zakaźnych	W1, W2, K1	Konwersatorium
4.	<u>Infrastruktury energetyczne, tranzycja energetyczna i infrastruktury odwrócone</u> Wykład poświęcony toczącej się transformacji energetycznej	W1, W2, K1	Konwersatorium
5.	<u>Infrastruktury mobilności</u> Wykład konwersatoryjny skupiający się na infrastrukturach transportowych	W1, W2, K1	Konwersatorium
6.	<u>Infrastruktury środowiskowe i środowisko jako infrastruktura</u> Wykład konserwatoryjny poświęcony infrastrukturze w epoce antropocenu i jej opanowaniu świata przyrody	W1, W2, K1	Konwersatorium
7.	<u>Temat X</u> Temat zamawiany przez osoby studiujące poświęcony infrastrukturom	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
8.	<u>Etnografia infrastruktury - pomysły badawcze i praktyczne uczestników kursu</u> Wykład konserwatoryjny i dyskusja nad wyborem projektów	W1, W2, K1	Konwersatorium
9.	<u>Mikroprojekty studenckie</u> Warsztaty pozwalające grupom osób studiujących na rozwijanie swoich projektów zespołowych + prezentacja wyników	U1, K1	Konwersatorium

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Metoda warsztatowa, Studium przypadku (Case study), Grywalizacja, gamifikacja, Praca grupowa, Mini wykład, Dyskusja, Kształcenie zdalne

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Zaangażowanie w pracę zespołu, Przygotowanie i przeprowadzenie badań	Zaliczenie wymaga zdobycia 15 z 30 punktów. 15 punktów można zdobyć w ramach zajęć, za udział w pracach grupowych, dyskusjach. Kolejne 15 punktów można zdobyć za projekt zespołowy.

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

W przypadku nieobecności na ponad połowie zajęć lub nie osiągnięciu progu zaliczenia tj. 15 pkt. osoba studiująca będzie musiała wykonać projekt indywidualny uzgodniony z prowadzącym lub - jeśli będzie więcej osób, które nie zaliczą kursu w I terminie - możliwe jest zaliczenie poprzez realizację projektu zespołowego.

Sposób obliczania oceny końcowej

Obowiązuje skala ocen AGH.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Każdorazowo uzgodniona z osobą prowadzącą.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymagań wstępnych.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Zaliczenie wymaga zdobycia 15 z 30 punktów. 15 punktów można zdobyć w ramach zajęć, za udział w pracach grupowych, dyskusjach etc. Jeśli na dane zajęcia była zadana lektura, to punkty za aktywność mogą zdobyć jedynie osoby, które ją przestudiowały. Kolejne 15 punktów można zdobyć za projekt zespołowy.

Literatura

Obowiązkowa

- Engeström, Yrjö (1990) "When Is a Tool? Multiple Meanings of Artifacts in Human Activity," in Yrjö Engeström, Learning, Working and Imagining. Helsinki: OrientaKonsultit Oy.
- Hughes, T. P. (1993) Networks of Power: Electrification in Western Society, 1880-1930. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.
- Jensen, Casper Bruun and Brit Ross Winthereik (2013) Monitoring Movements in Development Aid: Recursive Partnerships and Infrastructures. Cambridge, MA: MIT Press.
- Latour, Bruno (1988) "Mixing humans with non-humans: Sociology of a door-closer," Social Problems (special issue: Sociology of Science) 35(3): 298-31
- Star, S. L. and K. Ruhleder (1996) "Steps toward an ecology of infrastructure: Design and access for large information spaces." Information Systems Research 7(1): 111-134.

Badania i publikacje

Badania

1. Grant badawczy NCN (SONATA BIS) „Dzielnice innowacji? Przemysły kreatywne a przemiany miejskie” (2016/22/E/HS6/00144, ID 346009)
2. Gospostrateg1/385085/21/NCBR/2019 "Rozwój energetyki rozproszonej w klastrach energii"

Publikacje

1. Afeltowicz, Ł., Nawojczyk, M., & Tyrała, R. (2023). Entrepreneurial actions in energy transition: A study of three local energy clusters in Poland. *European Urban and Regional Studies*, online first. <https://doi.org/10.1177/09697764231179667>
2. Gadecki, J., Afeltowicz, L., Morawska, I., & Anielska, K. (2023). How to Study Infrastructure: Methodological Remarks in the Context of the Pandemic and its Impact on City Design. *Avant*, 14(2). <https://doi.org/10.26913/avant.2020.03.20>

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_W02	Ma podstawową wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, psychologia, demografia filozofia, historia, logika, politologia, antropologia).
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.