



Foresight

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2023/2024	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.I4K.04038.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordinator przedmiotu	Agata Bisping	
Prowadzący zajęcia	Agata Bisping	
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 1
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Zajęcia warsztatowe: 15	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem warsztatów jest wprowadzenie do badań przyszłości oraz analiza wybranych kwestii i budowanie agend dot. różnych wymiarów przyszłości.
C2	Celem jest przekazanie umiejętności i narzędzi gromadzenia danych na temat przyszłości, zdobycie umiejętności i narzędzi służących badaniu dynamiki zmian, opisywaniu przyszłości oraz opracowywaniem i testowaniu scenariuszy.

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student/ka zna i rozumie zasady gromadzenia danych dot. przyszłości. Wie jak badać dynamikę zmian oraz opisywać przyszłość.	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W14	Projekt, Studium przypadków
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student/ka potrafi zorganizować warsztat badań foresight'owych, posługiwać się metodami i tech badań foresight'owych.	SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U18	Projekt, Studium przypadków
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student/ka jest gotowa do samodzielnych poszukiwań i krytycznego myślenia o przyszłości.	SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05	Projekt, Studium przypadków
K2	Student docenia znaczenie analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania przyszłych problemów.	SOC1A_K05	Projekt, Studium przypadków

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z metodologią i sposobami przeprowadzania warsztatów dotyczących prognozowania przyszłości.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Zajęcia warsztatowe	15
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 27
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 15

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Warsztat prowadzony w ramach 2. spotkań, podzielony został na następujące części:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wprowadzenie do myślenia o przyszłości 2. kluczowe zasady leżące u podstaw projektowania procesów w przyszłości, 3. 7 ścieżek łączących narzędzia w celu spełnienia określonych potrzeb, 4. Prezentacja i implementacja narzędzi, <ol style="list-style-type: none"> 1. narzędzia do gromadzenia danych wywiadowczych na temat przyszłości, 2. narzędzia do badania dynamiki zmian, 3. narzędzia do opisywania przyszłości, 4. narzędzia do opracowywania i testowania polityki i strategii; 	W1, U1, K1, K2	Zajęcia warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Studium przypadku (Case study), Praca grupowa, Pytania sokratejskie

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Zajęcia warsztatowe	Projekt, Studium przypadków	

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenia odbywają się na podstawie 1) obecności 2) realizacji projektu badań foresightowych realizowanych w grupie.

Sposób obliczania oceny końcowej

Podstawą oceny jest projekt grupowy realizowany przez zespół w ramach warsztatu.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

W przypadku nieobecności konieczne jest jej odpracowanie w porozumieniu z prowadzącym i członkami zespołu projektowego.

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Udział w spotkaniach jest obowiązkowy. W przypadku nieobecności konieczne jest jej odpracowanie w porozumieniu z prowadzącym i członkami zespołu projektowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Kahane, Adam and Kees van der Heijden (2012) Transformative Scenario Planning: Working Together to Change the Future.
2. Models of Horizon Scanning: How to integrate Horizon Scanning into European Research and Innovation policies, Fraunhofer Institute for Systems and Innovation (2015)
3. Foresight, The Manual UNDP Global Centre for Public Excellence

Badania i publikacje

Badania

1. Grant badawczy NCN (SONATA BIS) „Dzielnice innowacji? Przemysły kreatywne a przemiany miejskie” (2016/22/E/HS6/00144, ID 346009)
2. Gospostrateg1/385085/21/NCBR/2019 "Rozwój energetyki rozproszonej w klastrach energii"

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K03	W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K05	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych
SOC1A_U11	Potrafi skonstruować i przeprowadzić podstawowy projekt badawczy z zakresu socjologii.
SOC1A_U12	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.
SOC1A_U13	Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.
SOC1A_U16	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.
SOC1A_U18	Potrafi współdziałać i pracować w grupie (również o interdyscyplinarnym charakterze), przyjmując w niej różne role; umie planować pracę indywidualną i w zespole.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W11	Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.
SOC1A_W12	Zna techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii oraz odpowiadające im sposoby analizy materiału badawczego.
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.