



Technologie reprodukcji i biopolityka

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2021/2022	
Specjalność -	Kod przedmiotu HSOCS.I20K.1583862122.21	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia licencjackie I stopnia	Obligatoryjność Do wyboru	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Tak	
Koordinator przedmiotu	Stella Grotowska	
Prowadzący zajęcia	Stella Grotowska	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie	Liczba punktów ECTS 2
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Konwersatorium: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest przedstawienie uczestnikom zagadnień dotyczących technologii reprodukcji i biopolityki.
----	--

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	Student zna i rozumie pojęcie biopolityki oraz społeczne znaczenie technologii reprodukcyjnych	SOC1A_W03, SOC1A_W05, SOC1A_W10	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium
W2	Student zna i rozumie polityczny kontekst regulowania życia na poziomie indywidualnym i zbiorowym	SOC1A_W02, SOC1A_W04, SOC1A_W06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	Student potrafi samodzielnie analizować wybrane problemy biopolityczne przy użyciu aparatu nauk społecznych	SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U07	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Referat
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	Student jest gotów do aktywnego udziału w dyskursie publicznym na tematy biopolityczne	SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K06	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Referat

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem biopolityki jako pojęcia oznaczającego techniki zarządzania ludzką indywidualnością i populacją. W trakcie zajęć studenci przeprowadzą analizę dyskursu wokół wybranych tematów biopolitycznych, takich jak aborcja, eutanazja i in vitro.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	5
Przygotowanie do zajęć	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 54
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 30

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć

1.	1. Wprowadzenie do kursu 2. Życie jako kategoria polityczna - teorie biopolityki 3. Rządomyślność - perspektywa Michela Foucault 4. Nagie życie - perspektywa Giorgio Agambena 5. Biopolityka a kapitalizm - Hardt i Negri 6. Kolokwium zaliczeniowe (część teoretyczna) 7. Obszary biopolityki w Polsce - analiza dyskursu 8. Case study I: aborcja 9. Case study II: in vitro 10. Case study III: eutanazja 11. Case study IV: LGBT 12. Case study V: szczepienia 13. Case study VI: reprogenetyka 14. Prezentacje studenckie I 15. Prezentacje studenckie II	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
----	---	----------------	----------------

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia:

Dyskusja, Studium przypadku (Case study), Metoda projektowa (Project based learning), Debata oksfordzka

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Kolokwium, Referat	Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium i prezentacja referatu

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Poszczególne zajęcia student zalicza w formie obecności i aktywnego udziału w dyskusji

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest wyliczana zgodnie z kryteriami:

Aktywność na zajęciach 20%

Zaliczenie kolokwium 40%

Prezentacja referatu 40%

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Nieobecność zalicza się podczas indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia

Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Obecność na zajęciach jest obowiązkowa

Literatura

Obowiązkowa

1. Lemke T., 2010, Biopolityka, Warszawa: Sic!

Dodatkowa

1. Czyżewski Marek (2009) Między panoptyzmem i „rządomyślnością” – uwagi o kulturze naszych czasów, „Kultura Współczesna”, nr 2, s. 83-95
2. Domaradzki Jan (2012) Genetyzacja społeczeństwa. Społeczne konsekwencje nowej genetyki, „Studia Socjologiczne”, nr.2, s. 7-27.
3. Dominiak Łukasz (2012) Urządzenie ciał, czyli władza w epoce biopolityki, „KLIO”, vol. 20 (1), s. 251-288.
4. Gasiór-Niemiec, Anna (2008) Filozofia polityczna Giorgia Agambena, „Polityka i Społeczeństwo”, nr.5.
5. Kaczmarek Emilia (2014) Między biopolityką a bioetyką, „Journal of Political Theory” vol. 17, s. 11-20.
6. Kubiak Anna (2012) Debata o eutanazji wobec biowładzy, „Studia socjologiczne”, vol. 3, s. 105-123.
7. Leźnicki Marcin, Lewandowska Aleksandra (2013) Biomedycyzacja a genetyczne udoskonalanie człowieka w kontekście analiz bioetycznych, „Acta Universitatis Lodzianensis, Folia Sociologica” nr 45.
8. Majewska Ewa (2011) Potwory. Próba feministycznej lektury Rzeczy-pospolitej Hardta i Negriego, „Praktyka teoretyczna” nr 4, s. 103-112.
9. Marzec Wiktor, Zysiak Agata (2011) Młyn biopolityki, „Praktyka Teoretyczna”, nr. 2-3, s 65-86.
10. Sikora Michał (2014) Optyka władzy. Wokół współczesnych technik panoptycznych, „Przestrzeń Społeczna”, nr 1, s. 145-157.
11. Wróbel, Szymon (2011) Biopolityka indywidualna a biopolityka państwowa, „Praktyka Teoretyczna”, nr 2, s. 39-50.

Badania i publikacje

Publikacje

1. Botvar P.K., Zwierzdzyński M.K. i in., 2019, Religion and attitudes towards abortion and euthanasia among young people in Poland and Norway, w: Ziebertz H.-G. i in. (red.), Euthanasia, Abortion, Death Penalty and Religion-The Right to Life and its Limitations, Springer, s. 243-270.
2. Zwierzdzyński M.K., 2018, Legitimation and the Construction of Social Order, "Horizons of Politics", nr 29, s. 99-111.
3. Zwierzdzyński M.K., 2014, Konstruowanie znaczeń religii w szkole. Analiza rzymskokatolickich, prawosławnych i zielonoświątkowych podręczników do katechezy w Polsce, Kraków: Nomos.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K05	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych
SOC1A_K06	Zdaje sobie sprawę ze społecznych korzyści bycia aktywnym aktorem życia w skali lokalnej i globalnej, wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ekonomicznym wykazując się przedsiębiorczością .
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_U03	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC1A_U07	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do analizy przemian zachodzących we współczesnym świecie ze szczególnym względem przemian globalizacyjnych i potrafi w debacie oceniać inne stanowiska.
SOC1A_W02	Ma podstawową wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, psychologia, demografia filozofia, historia, logika, politologia, antropologia).
SOC1A_W03	Zna podstawowe koncepcje teoretyczne w socjologii, zna różnice pomiędzy najważniejszymi paradygmatami analizy rzeczywistości społecznej.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W05	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne; ma wiedzę o źródłach tych norm ich naturze, zmianach i sposobach wpływania na ludzkie zachowania.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W10	Zna ogólne zależności między kształtowaniem się teorii/idei socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze.