



# Technologia - społeczeństwo- kultura. Wyzwania współczesnego świata

## Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Informatyka Społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> Wszystkie	<b>Kod przedmiotu</b> HIFSS.II1.07642.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia magisterskie II stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Profil studiów</b> Praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Leszek Porębski	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Leszek Porębski	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	student ma wiedzę na temat wzajemnych relacji pomiędzy społeczeństwem a technologią oraz ich wpływem na życie codzienne człowieka	IFS2P_W12	Egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	student zna koncepcje teoretyczne oraz pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na analizę zachodzących w nim zmian pod wpływem nowych technologii	IFS2P_W03	Egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	student potrafi integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym	IFS2P_U01	Egzamin
U2	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonywanymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii	IFS2P_U05	Egzamin
<b>Kompetencje społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	student ma świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej dla rozumienia złożonych relacji technologii i świata społecznego	IFS2P_K02	Egzamin

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Udział w kursie pozwoli studentom zrozumieć wzajemne oddziaływania pomiędzy rozwojem techniki, kulturą a relacjami społecznymi i - w konsekwencji - codziennym życiem użytkowników technologii.

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	9
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	8
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	1
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	1. Relacje technologii, społeczeństwa i kultury. Podstawowe problemy (wzajemne zależności, czynniki stymulujące rozwój, kontrolowane i niekontrolowane konsekwencje rozwoju techniki). 2. Technologia a społeczeństwo w świecie idei (I). Cyberkomunizm i cyberlibertarianizm. 3. Technologia a społeczeństwo w świecie idei (II). Transhumanizm i idea postczłowieka. 4. Etyczne i prawne konsekwencje rozwoju technologii. Badania genetyczne i robotyzacja. 5. Kulturowe konsekwencje rozwoju ICT. Cyfrowy narcyzm i cyfrowy ekshibicjonizm. 6. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (I). Wykluczenie cyfrowe i kulturowa kolonizacja. 7. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (II). Utrata prywatności. 8. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (III). Cyberprzestępczość. 9. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (IV). Automatyzacja procesów produkcyjnych, sztuczna inteligencja.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Mini wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem zaliczenia kursu jest uzyskanie pozytywnej oceny końcowej.

### Sposób obliczania oceny końcowej

W przypadku pierwszego terminu ocenę końcową z kursu stanowi ocena uzyskana przez studenta na egzaminie. Egzamin przeprowadzany jest w formie pisemnej i obejmuje zarówno pytania otwarte, jak i zamknięte - dotyczące treści poruszanych na wykładzie oraz treści lektur obowiązkowych. Ocena z egzaminu wystawiana jest według następującej formuły: 2.0 - student uzyskał liczbę punktów mniejszą niż 50% punktów możliwych do zdobycia 3.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 50%, ale mniejszą niż 60% punktów możliwych do zdobycia 3.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 60%, ale mniejszą niż 70% punktów możliwych do zdobycia 4.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 70%, ale mniejszą niż 80% punktów możliwych do zdobycia 4.5 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 80%, ale mniejszą niż 90% punktów możliwych do zdobycia 5.0 - student uzyskał liczbę punktów co najmniej 90% punktów możliwych do zdobycia Ocena z egzaminu poprawkowego wystawiana jest w sposób opisany powyżej, natomiast ocena końcowa z kursu ustalana jest w takim przypadku według następującej formuły: 2.0 (I termin); 2.0 (II termin) --> 2.0 2.0 (I termin); 3.0 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 3.5 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 4.0 (II termin) --> 3.0 2.0 (I termin); 4.5 (II termin) --> 3.5 2.0 (I termin); 5.0 (II termin) --> 4.0 Jeżeli student uzyskał ocenę pozytywną w trzecim terminie egzaminu, ocena końcowa wynosi 3.0.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Studenci nieobecni na wykładach mają obowiązek uzupełnić treści prezentowane na wykładach na podstawie lektur.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

brak

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków 2017.
2. W. Bijker, T. Hughes, T. Pinch, eds., The Social Construction of Technological Systems, London 2012.
3. M. Szpunar, Kultura cyfrowego narcyzmu, Kraków 2016.
4. D. MacKenzie, J. Wajcman, eds. The Social Shaping of Technology, Milton Keynes 1985.

## Badania i publikacje

### Publikacje

1. L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków: Księgarnia Akademicka, 2017.
2. Cyfrowy świat na nowo zdefiniowanego bezpieczeństwa. Prywatność jako ofiara rewolucji informacyjnej, Społeczeństwo i Edukacja, nr 29 (2) / 2018, s. 65-75.
3. L. Porębski, Więcej, szybciej, łatwiej. O radościach i smutkach związanych z elektroniczną demokracją, w: Demokracja elektroniczna. Kontrowersje i dylematy, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, s. 13-31.
4. L. Porębski, Gorzki smak technologii. Nowe formy przemocy jako konsekwencja rewolucji informacyjnej, Ethos, rok 27, nr 2 (2014), s. 299-313.
5. O dialogu bota z trollem. Partycypacja polityczna w okresie rewolucji informacyjnej, w: Partycypacja polityczna, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj; Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, s. 19-28.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IFS2P_K02	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych i technicznych podczas identyfikacji i rozstrzygania dylematów oraz związanych ze złożonymi relacjami technologii i świata społecznego przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
IFS2P_U01	potrafi w stopniu zaawansowanym z właściwie dobranych źródeł pozyskiwać informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym oraz ma zaawansowane umiejętności integrowania i interpretowania uzyskanych informacji oraz wyciągania wniosków, formułowania i uzasadniania na ich podstawie opinii
IFS2P_U05	potrafi prowadząc debatę wykorzystać zaawansowaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznej analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, potrafi również na zaawansowanym poziomie przetwarzać dane i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
IFS2P_W03	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na interpretację współczesnych społeczeństw i zachodzących w nich procesów, jak również zna kryteria wyboru metod ich analizy
IFS2P_W12	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie budującym struktury społeczne we współczesnym, zmieniającym się pod wpływem technologii społeczeństwie