



## Living lab. Eksperyment naturalny

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> Innowacje i modelowanie zmian społecznych	<b>Kod przedmiotu</b> HSOCIIS.II2.18023.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia magisterskie II stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Nie	
<b>Koordynator przedmiotu</b>	Wojciech Kowalik, Joanna Grzymała-Moszczyńska	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Wojciech Kowalik, Joanna Grzymała-Moszczyńska	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 14 Zajęcia warsztatowe: 30	

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie osób studiujących z założeniami koncepcji laboratorium innowacyjności (Living Lab) oraz zastosowaniem metod eksperymentalnych w projektowaniu zmiany społecznej i wdrażaniu innowacji.
----	---

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	podstawowe założenia projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem metod eksperymentalnych i laboratorium innowacji (metodą Living Lab).	SOC2A_W09, SOC2A_W15	Projekt, Egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	projektować eksperymenty dostarczające danych wspierających projektowanie innowacji społecznych oraz technologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów w ramach żywych laboratoriów innowacji (Living Labów).	SOC2A_U08	Aktywność na zajęciach, Projekt
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	współpracy zespołowej oraz oceny społecznych skutków projektowanych innowacji i interwencji społecznych oraz technologicznych.	SOC2A_K02, SOC2A_K04	Aktywność na zajęciach, Projekt
K2	projektowania badań eksperymentalnych i procesów partycypacyjnych w ramach laboratoriów innowacji przestrzegając zasad etycznych w badaniach eksperymentalnych i współpracy z interesariuszami.	SOC2A_K08	Aktywność na zajęciach, Projekt, Egzamin

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs dostarcza wiedzę i wyposaża w umiejętności i kompetencje z zakresu:

- założeń eksperymentów laboratoryjnych, terenowych i naturalnych;
- założeń podstawowych planów eksperymentalnych;
- projektowania i realizacji badań wykorzystujących metody eksperymentalne;
- znajomości założeń tworenia i prowadzenia Living Labów, w tym procesu projektowania badań i tworzeniu innowacji w tym modelu;
- etycznych aspektów prowadzenia badań.

## Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	14
Zajęcia warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	24
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	25
Dodatkowe godziny kontaktowe	5

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 120
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 44

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć</b>
1.	<p>Głównym celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z metodami eksperymentalnymi i koncepcją żywych laboratoriów jako narzędziami pozwalającymi wyjaśniać zjawiska społeczne oraz projektować działania o charakterze interwencji społecznych i technologicznych. Zajęcia składają się z dwóch modułów: a) wprowadzenia do metod eksperymentalnych, eksperymentów terenowych i naturalnych, eksperymentów internetowych, badań w działaniu oraz badań partycypacyjnych w szerszym kontekście metod eksperymentalnych stosowanych w naukach społecznych; b) zaawansowanych planów eksperymentalnych z naciskiem na ich możliwe zastosowanie w projektowaniu i wprowadzaniu innowacji i interwencji społecznych.</p> <p>Ramowy program wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksperyment jako metoda badawcza - wprowadzenie</li> <li>2. Eksperyment - podstawowe pojęcia i założenia</li> <li>3. Podstawowe i zaawansowane plany eksperymentalne</li> <li>4. Szczególne warianty planów eksperymentalnych i nieeksperymentalny model ex post facto</li> <li>5. Etyka w badaniach eksperymentalnych</li> <li>6. Living lab - założenia, proces, zastosowanie</li> <li>7. Eksperyment w koncepcji Living Lab</li> <li>8. Podsumowanie oraz egzamin</li> </ol>	W1, U1, K2	Wykład
2.	<p>W trakcie zajęć warsztatowych osoby studiujące będą w praktyce stosować nabytą w trakcie wykładów wiedzę oraz umiejętności - tj. identyfikować kluczowe elementy planów eksperymentalnych oraz w sposób kompleksowy projektować proces badań eksperymentalnych w oparciu o różne plany eksperymentalne i planować prace badawcze w ramach Living Labów. W ramach zajęć osoby studiujące będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dokonywać krytycznej analizy wybranych eksperymentów,</li> <li>2) Projektować badania eksperymentalne w modelu laboratoryjnym i terenowym,</li> <li>3) Tworzyć założenia do realizacji Living Labów w wybranych obszarach.</li> </ol>	U1, K1, K2	Zajęcia warsztatowe

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Dyskusja, Praca grupowa, Pytania sokratejskie, Ocenianie rówieśnicze (ang. peer assessment), Kształcenie zdalne, Studium przypadku (ang. case study), Metoda warsztatowa (ang. workshop), Mini wykład, Wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin	Egzamin
Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Projekt, Egzamin	Aktywność na zajęciach (analiza krytyczna eksperymentu), projekt zaliczeniowy (plan eksperymentalny oraz projektowanie living labu).

### Dodatkowy opis

Zajęcia są przystosowane do prowadzenia w formie zdalnej i mogą odbywać się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (on-line)

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, wykonywanie zadań na zajęciach oraz wykonanie i zaprezentowanie projektu. Projekt realizowany w ramach tych zajęć będzie obejmował umiejętność zaplanowanie eksperymentu i zaprojektowanie jego przebiegu w ramach procesu projektowania rozwiązań w laboratorium innowacji (Living Lab).

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa obliczana jest w oparciu o średnią ocen z egzaminu pisemnego (50%) oraz projektu realizowanego w ramach ćwiczeń laboratoryjnych (50%). Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Drugi i trzeci termin egzaminu będzie miał formę pisemną i zostanie ustalony odpowiednio w czasie trwania sesji i podczas sesji poprawkowej.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Zaległości student może nadrobić w oparciu o literaturę zaleconą przez wykładowcę. Powstałe zaległości student zalicza w terminie ustalonym z wykładowcą.

### Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Udział w wykładach nie jest obowiązkowy, osoba studiująca przed przystąpieniem do ćwiczeń musi zapoznać się z treściami poruszonymi na wykładzie. Ćwiczenia laboratoryjne: Podczas zajęć osoby studiujące analizują konkretne metody eksperymentalne wykorzystywane w naukach społecznych i przygotowują własny eksperyment w oparciu o założenia koncepcji Living Lab.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Grzyb, Tomasz. 2017. Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński, Jerzy. 2019. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sułek A. 1979. Eksperyment w badaniach społecznych. Warszawa: PWN.
4. Glennerster, R. (2017). The practicalities of running randomized evaluations: Partnerships, measurement, ethics, and transparency. In Handbook of Economic Field Experiments (Vol. 1, pp. 175-243). North-Holland.
5. Pierson, J., & Lievens, B. (2005). Configuring living labs for a 'thick' understanding of innovation. In: Ethnographic Praxis in Industry Conference Proceedings, Vol. 2005, No. 1, pp. 114-127.
6. Green, D. P. (2022). Social Science Experiments: A Hands-on Introduction. Cambridge University Press.
7. Gerber, A. S., & Green, D. P. (2012). Field experiments: Design, analysis, and interpretation. W. W. Norton & Company.

### Dodatkowa

1. Kuo-Yi Lin, Annie Pei-I Yu, Pei-Chun Chu & Chen-Fu Chien. 2017. User-experience-based design of experiments for new product development of consumer electronics and an empirical study, "Journal of Industrial and Production Engineering", 34(7): 504-519.
2. Bakshy E., Eckles D., Bernstein M.S. (2014). Designing and Deploying Online Field Experiments , Proceedings of the 23rd International conference on WWW, s. 283 292.
3. Von Hippel, E. (2006). Democratizing innovation. The MIT Press.
4. Hock R. H. (2003), 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Pallot, M., Richir, S., & Samier, H. (2008, June). Shared Workspace and Group Blogging Experimentation through a Living Lab approach. In 2008 IEEE International Technology Management Conference (ICE) (pp. 1-10). IEEE.
6. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K04	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz wiedzy eksperckiej dla rozumienia i znajdowania rozwiązań złożonych współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U08	Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.