



## Foresight

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Socjologia<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Humanistyczny<br><b>Poziom kształcenia</b><br>Studia licencjackie I stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>Stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>Ogólnoakademicki |                                                                                                                  | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2025/2026<br><b>Kod przedmiotu</b><br>HSOCS.I4.04038.25<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Do wyboru<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe<br><b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b><br>Tak |
| <b>Koordynator przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | Agata Bisping                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | Agata Bisping                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Zajęcia warsztatowe: 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                                                                             |

#### Cele kształcenia dla przedmiotu

|    |                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Celem warsztatów jest wprowadzenie do badań przyszłości oraz analiza wybranych kwestii i budowanie agend dot. różnych wymiarów przyszłości.                                                                                     |
| C2 | Celem jest przekazanie umiejętności i narzędzi gromadzenia danych na temat przyszłości, zdobycie umiejętności i narzędzi służących badaniu dynamiki zmian, opisywaniu przyszłości oraz opracowywaniem i testowaniu scenariuszy. |

## Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                                                     | Efekty w zakresie                                                                                                           | Kierunkowe efekty uczenia się                         | Metody weryfikacji          |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| <b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>                  |                                                                                                                             |                                                       |                             |
| W1                                                      | Student/ka zna i rozumie zasady gromadzenia danych dot. przyszłości. Wie jak badać dynamikę zmian oraz opisywać przyszłość. | SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W11, SOC1A_W12, SOC1A_W14 | Projekt, Studium przypadków |
| <b>Umiejętności - Student potrafi:</b>                  |                                                                                                                             |                                                       |                             |
| U1                                                      | Student/ka potrafi zorganizować warsztat badań foresight'owych, posługiwać się metodami i tech badań foresight'owych.       | SOC1A_U11, SOC1A_U12, SOC1A_U13, SOC1A_U16, SOC1A_U18 | Projekt, Studium przypadków |
| <b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b> |                                                                                                                             |                                                       |                             |
| K1                                                      | Student/ka jest gotowa do samodzielnych poszukiwań i krytycznego myślenia o przyszłości.                                    | SOC1A_K02, SOC1A_K03, SOC1A_K05                       | Projekt, Studium przypadków |
| K2                                                      | Student docenia znaczenie analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania przyszłych problemów.    | SOC1A_K05                                             | Projekt, Studium przypadków |

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie uczestników z metodologią i sposobami przeprowadzania warsztatów dotyczących prognozowania przyszłości.

## Nakład pracy studenta

| Rodzaje zajęć studenta                                            | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Zajęcia warsztatowe                                               | 15                                                               |
| Dodatkowe godziny kontaktowe                                      | 2                                                                |
| Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania | 10                                                               |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                               | <b>Liczba godzin</b><br>27                                       |
| <b>Liczba godzin kontaktowych</b>                                 | <b>Liczba godzin</b><br>15                                       |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekty uczenia się dla przedmiotu | Formy prowadzenia zajęć |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| 1.  | <p>Warsztat prowadzony w ramach 2. spotkania, podzielony został na następujące części:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wprowadzenie do myślenia o przyszłości</li> <li>2. kluczowe zasady leżące u podstaw projektowania procesów w przyszłości,</li> <li>3. 7 ścieżek łączących narzędzia w celu spełnienia określonych potrzeb,</li> <li>4. Prezentacja i implementacja narzędzi,</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. narzędzia do gromadzenia danych wywiadowczych na temat przyszłości,</li> <li>2. narzędzia do badania dynamiki zmian,</li> <li>3. narzędzia do opisywania przyszłości,</li> <li>4. narzędzia do opracowywania i testowania polityki i strategii;</li> </ol> | W1, U1, K1, K2                    | Zajęcia warsztatowe     |

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Studium przypadku (ang. case study), Praca grupowa, Pytania sokratejskie

| Rodzaj zajęć        | Metody zaliczenia           | Warunki zaliczenia przedmiotu |
|---------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| Zajęcia warsztatowe | Projekt, Studium przypadków |                               |

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenia odbywają się na podstawie 1) obecności 2) realizacji projektu badań foresightowych realizowanych w grupie.

### Sposób obliczania oceny końcowej

Podstawą oceny jest projekt grupowy realizowany przez zespół w ramach warsztatu.

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

W przypadku nieobecności konieczne jest jej odpracowanie w porozumieniu z prowadzącym i członkami zespołu projektowego.

## Wymagania wstępne i dodatkowe

Brak wymogów wstępnych.

## **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Udział w spotkaniach jest obowiązkowy. W przypadku nieobecności konieczne jest jej odpracowanie w porozumieniu z prowadzącym i członkami zespołu projektowego.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Kahane, Adam and Kees van der Heijden (2012) Transformative Scenario Planning: Working Together to Change the Future.
2. Models of Horizon Scanning: How to integrate Horizon Scanning into European Research and Innovation policies, Fraunhofer Institute for Systems and Innovation (2015)
3. Foresight, The Manual UNDP Global Centre for Public Excellence

## **Badania i publikacje**

### **Badania**

1. Grant badawczy NCN (SONATA BIS) „Dzielnice innowacji? Przemysły kreatywne a przemiany miejskie” (2016/22/E/HS6/00144, ID 346009)
2. Gospostrateg1/385085/21/NCBR/2019 "Rozwój energetyki rozproszonej w klastrach energii"

## Kierunkowe efekty uczenia się

| Kod       | Treść                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SOC1A_K02 | Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów. |
| SOC1A_K03 | W razie trudności przy realizowaniu zadań i projektów zasięga konsultuje się z opiekunem naukowym lub szuka opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.                               |
| SOC1A_K05 | Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych           |
| SOC1A_U11 | Potrafi skonstruować i przeprowadzić podstawowy projekt badawczy z zakresu socjologii.                                                                                                   |
| SOC1A_U12 | Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.                                                                                                |
| SOC1A_U13 | Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.                           |
| SOC1A_U16 | Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.                                                                               |
| SOC1A_U18 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie (również o interdyscyplinarnym charakterze), przyjmując w niej różne role; umie planować pracę indywidualną i w zespole.                        |
| SOC1A_W04 | Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.                                                                                   |
| SOC1A_W06 | Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.                                                      |
| SOC1A_W11 | Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.                      |
| SOC1A_W12 | Zna techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii oraz odpowiadające im sposoby analizy materiału badawczego.                                                                     |
| SOC1A_W14 | Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.         |