



## Społeczny wymiar ICT Karta opisu przedmiotu

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/2024	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> HSOCS.I2K.1583758538.23	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Do wyboru	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Marcin Zwierzdzyński	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Marcin Zwierzdzyński	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Konwersatorium: 30	

### Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zapoznanie uczestników ze społecznym wymiarem ICT.
----	---

### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Student zna i rozumie społeczne znaczenie technologii informacyjno-komunikacyjnych we współczesnym świecie	SOC1A_W04, SOC1A_W06, SOC1A_W14	Kolokwium
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Student potrafi analizować wybrane technologie informacyjno-komunikacyjne pod kątem ich społecznego znaczenia	SOC1A_U02, SOC1A_U03, SOC1A_U09	Kolokwium
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest gotów do wykorzystywania i projektowania technologii informacyjno-komunikacyjnych uwzględniając ich znaczenie społeczne	SOC1A_K02, SOC1A_K05, SOC1A_K08	Kolokwium
K2	Student jest gotów do kompleksowej oceny wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych w zakresie ich funkcji włączającej	SOC1A_K04, SOC1A_K06, SOC1A_K07	Kolokwium

### Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie studentów ze społecznym wymiarem wybranych technologii informacyjno-komunikacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem ich projektowania, używania i analizy przy użyciu teorii z zakresu nauk społecznych. W trakcie zajęć studenci podejmą refleksję wokół zagadnień z pogranicza socjologii, etyki i technologii.

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Konwersatorium	30
Dodatkowe godziny kontaktowe	2
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Przygotowanie do zajęć	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 54
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

### Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
-----	-------------------	-----------------------------------	-------------------------

1.	1. Wprowadzenie do kursu 2. Zwrot cyfrowy w naukach społecznych 3. Nowe technologie a etyczny wymiar ICT 4. UX / UI / IxD: użytkownik, interfejs, interakcja 5. Data analysis / data mining / Big Data – od danych do wiedzy 6. Od Internetu ludzi do Internetu rzeczy 7. Tożsamość jednostki w dobie ICT - quantified self 8. Społeczny wymiar sztucznej inteligencji 9. Komunikacja z robotem: perspektywa HCI 10. Nowe technologie w służbie państwa: e-administracja 11. Cyberbezpieczeństwo i hakytywizm - analiza zagrożeń 12. Nowe technologie a sektor finansowy: branża fintech 13. Ekonomia współdzielenia - gospodarka w czasach ICT 14. ICT w medycynie, prawie i na rynku pracy 15. Kolowium zaliczeniowe	W1, U1, K1, K2	Konwersatorium
----	--	----------------	----------------

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia:

Dyskusja, Studium przypadku (Case study), Praca grupowa, Debata oksfordzka

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Konwersatorium	Kolokwium	Obecność na zajęciach i zaliczenie kolokwium

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Poszczególne zajęcia zalicza się poprzez aktywne uczestnictwo w nich, a całość poprzez zaliczenie kolokwium

### Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa jest równoznaczna z oceną uzyskaną za kolokwium

### Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Nieobecność będzie zaliczana podczas indywidualnych konsultacji z prowadzącym zajęcia

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Brak

**Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

### **Literatura**

#### **Obowiązkowa**

1. Gawrysiak P., 2012, Cyfrowa rewolucja. Rozwój cywilizacji informacyjnej, Warszawa: PWN.

#### **Dodatkowa**

1. Piontek D., S. Ossowski (red.), 2017, Komunikowanie społeczne w dobie nowych technologii, Warszawa: PTKS.
2. Mucha J. (red.), 2010, Nie tylko Internet. Nowe media, przyroda i "technologie społeczne" a praktyki kulturowe, Kraków: Nomos.
3. Przegalińska A., P. Oksanowicz, 2020, Sztuczna inteligencja. Nieludzka, arcyłudzka, Kraków: Znak.

### **Badania i publikacje**

#### **Publikacje**

1. Zwierzdzyński M.K. i in., 2015, Paradoks Sieci: szanse i zagrożenia cyfrowej demokracji, w: Tychże (red.), E-administracja publiczna i (nie)bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, Kraków, s. 7-24.
2. Zwierzdzyński M.K. i in., 2015, Splot technologii i polityki – perspektywa nowych mediów, w: Tychże (red.), E-administracja publiczna i (nie)bezpieczeństwo cyberprzestrzeni, Kraków, s. 7-24.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K04	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.
SOC1A_K05	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej i opinii ekspertów dla rozumienia i rozwiązywania współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych
SOC1A_K06	Zdaje sobie sprawę ze społecznych korzyści bycia aktywnym aktorem życia w skali lokalnej i globalnej, wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym oraz ekonomicznym wykazując się przedsiębiorczością .
SOC1A_K07	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC1A_K08	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.
SOC1A_U02	Posiada umiejętność analizowania i rozumienia zjawisk społecznych w kategoriach socjologicznych z uwzględnieniem szerszego kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC1A_U03	Potrafi wykorzystać teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC1A_U09	Potrafi ocenić pozytywne i negatywne konsekwencje zastosowania technologii informacyjnych i komunikacyjnych oraz potrafi krytycznie oceniać aktywność związaną z wykorzystywaniem nowych technologii rozumiejąc jej znaczenie dla współczesnego życia społecznego.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W06	Ma elementarną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC1A_W14	Rozumie istotę społeczeństwa informacyjnego i jego kulturowych, ekonomicznych, technologicznych i społecznych uwarunkowań oraz zależności między technologią i zmianą społeczną.