



## Smart community, smart city

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Informatyka Społeczna	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> HIFSS.I4.05691.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia licencjackie I stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Profil studiów</b> Praktyczny	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Jacek Gądecki	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jacek Gądecki	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie	<b>Liczba punktów ECTS</b> 4
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 14 Ćwiczenia projektowe: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W1	Student ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania	IFS1P_W08	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt
W2	Student ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych	IFS1P_W05	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt
W3	Student ma wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań nowych technologii komunikacyjnych i komputerowych we współczesnym społeczeństwie.	IFS1P_W06	Aktywność na zajęciach, Projekt
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.	IFS1P_U02, IFS1P_U03, IFS1P_U09	Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt
U2	Student potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego zwłaszcza przy wykorzystaniu właściwie dobranych metod badawczych	IFS1P_U05	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Student jest przygotowany samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny.	IFS1P_K05	Udział w dyskusji, Wykonanie projektu, Projekt

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs dotyczy zagadnień związanych z smart community, smart city.

### Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	14
Ćwiczenia projektowe	30
Przygotowanie do zajęć	28
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	14
Dodatkowe godziny kontaktowe	5
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	14
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 107
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 44

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	Smart Community, Smart City: Celem zajęć jest prezentacja koncepcji Smart City oraz strategii i praktyk związanych z kształtowaniem tego środowiska życia w ramach smart community. W ramach wykładu wprowadzającego wdrożymy perspektywę socjotechnologiczną: traktując współczesne miasta jako maszyny społeczne, zdefiniujemy smart city i wskażemy na aktorów pozaspołecznych (ICT) w kreowaniu koncepcji smart city. Spojrzymy również na miasto jako żywe laboratorium - prezentując koncepcję living lab i jej znaczenie dla badań socjologicznych we współczesnym mieście.	W1, W2, W3, U2	Wykład
2.	Smart Community, Smart City: # Celem zajęć jest praktyczne wykorzystanie wiedzy socjologicznej w rozwiązaniu realnych problemów związanych z kształtowaniem smart community. W tym celu w ramach projektu semestralnego studenci otrzymają zestaw studiów przypadków z realnymi problemami do rozwiązania. Zostaną one zdefiniowane przez instytucje partnerskie Wydziału Humanistycznego. W celu wypracowania jak najlepszych rozwiązań, grupy warsztatowe będą wspierane serią konsultacji z zakresu strategii komunikacyjnych oraz metodologii. # Celem zajęć jest prezentacja koncepcji Smart City oraz strategii i praktyk związanych z kształtowaniem komunikacji w środowisku miejskim. W ramach warsztatu studenci nabywają umiejętności budowania skutecznej komunikacji o charakterze społecznym i medialnym.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia projektowe

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Mini wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt	
Ćwiczenia projektowe	Aktywność na zajęciach, Udział w dyskusji, Wykonanie ćwiczeń, Wykonanie projektu, Projekt	

## **Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu**

Udział w wykładach jest nieobowiązkowy, ale wiedza pozyskana w ich trakcie może być kluczowa w tworzeniu projektu końcowego, Ćwiczenia mają charakter warsztatowy: prócz czytania tekstów zakładają przeprowadzenie projektu złożonego z 2 zadań w ramach grup badawczych 3-5 os. Zadania rozłożone są na cały semestr, opracowywane i prezentowane w trakcie ćwiczeń: - Zadanie 1. Definiowanie problemu w kategoriach użytkowników, - Zadanie 2. Przygotowanie koncepcji living labu dla wdrożenia proponowanej usługi/ produktu.

### **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa zawiera: aktywne uczestnictwo w zajęciach 10% wykonanie projektu 90% (45% zad 1. i 45% zad 2.)

### **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

W ramach zajęć ćwiczeniowych możliwa jest 1. nieusprawiedliwiona nieobecność. Każda kolejna wymaga odrobienia w uzgodnieniu z Prowadzącym i z własnym zespołem projektowym, w ramach którego Student/ka realizuje projekty ćwiczeniowe.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

brak

### **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Ćwiczenia projektowe: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Zalecana literatura:
2. Allwinkle, S., Cruickshank, P., 2011. Creating Smart-er Cities: An Overview. Journal of Urban Technology 18,
3. Cosgrave, E., Arbuthnot, K., Tryfonas, T., 2013. Living Labs, Innovation Districts and Information Marketplaces:
4. A Systems Approach for Smart Cities. Procedia Computer Science 16, 668-677.
5. Winters, J.V., 2011. WHY ARE SMART CITIES GROWING? WHO MOVES AND WHO STAYS\*. Journal of
6. Regional Science 51, 253-270.

## **Badania i publikacje**

### **Publikacje**

1. Jacek GADECKI. 2018. Smart cities: challenges for the community, International interdisciplinary scientific conference TechSpo'18 : power of algorithms: IEEE
2. Jacek GADECKI. 2018. Od zawężenia do rozszerzenia wspólnoty: od współdzielenia do wykluczenia : koncepcja inteligentnego miasta a ważne wyzwania dla wspólnoty miejskiej, "Miscellanea Anthropologica et Sociologica", t. 19 nr 1, s. 136-146.
3. Jacek GADECKI. 2016. Miasto mądre czy sprytne?. „Autoportet", 1 (52).

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
IFS1P_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z komunikacją człowiek-komputer
IFS1P_U02	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne, zwłaszcza dotyczące sfery komunikacji z użyciem nowych technologii informatycznych i medialnych.
IFS1P_U03	potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych komunikacji za pomocą najnowszych technologii oraz potrafi komunikować się z szerokim otoczeniem społecznym oraz brać udział w debacie na temat prognozowanych skutków.
IFS1P_U05	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.
IFS1P_U09	potrafi właściwie stawiać hipotezy, analizować przyczyny i przebieg obserwowanych zjawisk
IFS1P_W05	ma zaawansowaną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i jej znaczeniu oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla różnorodnych grup społecznych
IFS1P_W06	ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych, etycznych i innych pozatechnicznych uwarunkowań nowych technologii komunikacyjnych i komputerowych oraz zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
IFS1P_W08	ma zaawansowaną wiedzę o strukturach i instytucjach społecznych oraz o relacjach między nimi w społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem technologii