



Living lab. Eksperyment naturalny

Karta opisu przedmiotu

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2025/2026	
Specjalność Innowacje i modelowanie zmian społecznych	Kod przedmiotu HSOCIIS.II2.18023.25	
Jednostka organizacyjna Wydział Humanistyczny	Języki wykładowe polski	
Poziom kształcenia Studia magisterskie II stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów Stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Profil studiów Ogólnoakademicki	Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi Nie	
Koordynator przedmiotu	Joanna Grzymała-Moszczyńska	
Prowadzący zajęcia	Joanna Grzymała-Moszczyńska, Marcin Koculak	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin	Liczba punktów ECTS 4
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 14 Zajęcia warsztatowe: 30	

Cele kształcenia dla przedmiotu

C1	Celem kursu jest zaznajomienie osób studiujących z założeniami koncepcji laboratorium innowacyjności (Living Lab) oraz zastosowaniem metod eksperymentalnych w projektowaniu zmiany społecznej i wdrażaniu innowacji.
----	---

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
Wiedzy - Student zna i rozumie:			
W1	podstawowe założenia projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem metod eksperymentalnych i laboratorium innowacji (metodą Living Lab).	SOC2A_W09, SOC2A_W15	Projekt, Egzamin
Umiejętności - Student potrafi:			
U1	projektować eksperymenty dostarczające danych wspierających projektowanie innowacji społecznych oraz technologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów w ramach żywych laboratoriów innowacji (Living Labów).	SOC2A_U08	Aktywność na zajęciach, Projekt
Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:			
K1	współpracy zespołowej oraz oceny społecznych skutków projektowanych innowacji i interwencji społecznych oraz technologicznych.	SOC2A_K02, SOC2A_K04	Aktywność na zajęciach, Projekt
K2	projektowania badań eksperymentalnych i procesów partycypacyjnych w ramach laboratoriów innowacji przestrzegając zasad etycznych w badaniach eksperymentalnych i współpracy z interesariuszami.	SOC2A_K08	Aktywność na zajęciach, Projekt, Egzamin

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Kurs dostarcza wiedzę i wyposaża w umiejętności i kompetencje z zakresu:

- założeń eksperymentów laboratoryjnych, terenowych i naturalnych;
- założeń podstawowych planów eksperymentalnych;
- projektowania i realizacji badań wykorzystujących metody eksperymentalne;
- znajomości założeń tworenia i prowadzenia Living Labów, w tym procesu projektowania badań i tworzeniu innowacji w tym modelu;
- etycznych aspektów prowadzenia badań.

Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	14
Zajęcia warsztatowe	30
Przygotowanie do zajęć	24
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Przygotowanie projektu, prezentacji, pracy pisemnej, sprawozdania	25
Dodatkowe godziny kontaktowe	5

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba godzin kontaktowych	Liczba godzin 44

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>Głównym celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z metodami eksperymentalnymi i koncepcją żywych laboratoriów jako narzędziami pozwalającymi wyjaśniać zjawiska społeczne oraz projektować działania o charakterze interwencji społecznych i technologicznych. Zajęcia składają się z dwóch modułów: a) wprowadzenia do metod eksperymentalnych, eksperymentów terenowych i naturalnych, eksperymentów internetowych, badań w działaniu oraz badań partycypacyjnych w szerszym kontekście metod eksperymentalnych stosowanych w naukach społecznych; b) zaawansowanych planów eksperymentalnych z naciskiem na ich możliwe zastosowanie w projektowaniu i wprowadzaniu innowacji i interwencji społecznych.</p> <p>Ramowy program wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksperyment jako metoda badawcza - wprowadzenie 2. Eksperyment - podstawowe pojęcia i założenia 3. Podstawowe i zaawansowane plany eksperymentalne 4. Szczególne warianty planów eksperymentalnych i nieeksperymentalny model ex post facto 5. Etyka w badaniach eksperymentalnych 6. Praktyki otwartej nauki 7. Podsumowanie 	W1, U1, K2	Wykład
2.	<p>W trakcie zajęć warsztatowych osoby studiujące będą w praktyce stosować nabytą w trakcie wykładów wiedzę oraz umiejętności - tj. identyfikować kluczowe elementy planów eksperymentalnych oraz w sposób kompleksowy projektować proces badań eksperymentalnych w oparciu o różne plany eksperymentalne i planować prace badawcze w ramach Living Labów. W ramach zajęć osoby studiujące będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poznawać koncepcję living labu - założenia, proces, zastosowania 2) Poznawać przykłady living labów 3) Dokonywać krytycznej analizy wybranych eksperymentów 3) Projektować badania eksperymentalne w modelu terenowym 4) Tworzyć założenia do realizacji Living Labów w wybranych obszarach. 	U1, K1, K2	Zajęcia warsztatowe

Informacje rozszerzone

Metody i techniki kształcenia :

Metoda projektowa (ang. Project Based Learning), Wykład, Mini wykład, Metoda warsztatowa (ang. workshop), Studium przypadku (ang. case study), Kształcenie zdalne, Ocenianie rówieśnicze (ang. peer assessment), Praca grupowa, Dyskusja

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Egzamin	Egzamin
Zajęcia warsztatowe	Aktywność na zajęciach, Projekt, Egzamin	Aktywność na zajęciach, projekt zaliczeniowy.

Dodatkowy opis

Zajęcia są przystosowane do prowadzenia w formie zdalnej i mogą odbywać się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (on-line)

Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Warunkiem zaliczenia egzaminu jest uzyskanie 50%+1 punktów, oceny obliczane zgodnie ze Skalą AGH. Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz wykonanie i zaprezentowanie projektu. Projekt realizowany w ramach tych zajęć będzie obejmował umiejętność zaplanowanie eksperymentu i zaprojektowanie jego przebiegu w ramach procesu projektowania rozwiązań w laboratorium innowacji (Living Lab).

Sposób obliczania oceny końcowej

Ocena końcowa obliczana jest w oparciu o średnią ocen z egzaminu pisemnego (50%) oraz projektu realizowanego w ramach ćwiczeń (50%). Drugi i trzeci termin egzaminu zostanie ustalony odpowiednio w czasie trwania sesji i podczas sesji poprawkowej.

Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach

Zaległości student może nadrobić w sposób ustalony z osobą prowadzącą zajęcia. Powstałe zaległości powinny zostać zaliczone w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od zaistniałej nieobecności.

Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa

Wykład: Udział w wykładach nie jest obowiązkowy. Ćwiczenia laboratoryjne: Obecność jest obowiązkowa, dopuszczalna jest jedna nieusprawiedliwiona nieobecność. Każda kolejna nieobecność wymaga odrobienia na sposób ustalony z osobą prowadzącą w terminie nie późniejszym niż 2 tygodnie od zaistniałej nieobecności. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na co najmniej 50%+1 zajęć.

Literatura

Obowiązkowa

1. Grzyb, Tomasz. 2017. Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński, Jerzy. 2019. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sułek A. 1979. Eksperyment w badaniach społecznych. Warszawa: PWN.
4. Glennerster, R. (2017). The practicalities of running randomized evaluations: Partnerships, measurement, ethics, and transparency. In Handbook of Economic Field Experiments (Vol. 1, pp. 175-243). North-Holland.
5. Pierson, J., & Lievens, B. (2005). Configuring living labs for a 'thick' understanding of innovation. In: Ethnographic Praxis in Industry Conference Proceedings, Vol. 2005, No. 1, pp. 114-127.
6. Green, D. P. (2022). Social Science Experiments: A Hands-on Introduction. Cambridge University Press.
7. Gerber, A. S., & Green, D. P. (2012). Field experiments: Design, analysis, and interpretation. W. W. Norton & Company.
8. ENoLL (2025). Living Lab origins, developments and future perspectives. Published by the European Network of Living Labs (ENoLL), 2025 [D. Schuurman, M.I. DeLosRios-White, M. Desole (eds)]. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14764597>.

Dodatkowa

1. Kuo-Yi Lin, Annie Pei-I Yu, Pei-Chun Chu & Chen-Fu Chien. 2017. User-experience-based design of experiments for new product development of consumer electronics and an empirical study, "Journal of Industrial and Production Engineering", 34(7): 504-519.
2. Bakshy E., Eckles D., Bernstein M.S. (2014). Designing and Deploying Online Field Experiments , Proceedings of the 23rd International conference on WWW, s. 283 292.
3. Von Hippel, E. (2006). Democratizing innovation. The MIT Press.
4. Hock R. H. (2003), 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Pallot, M., Richir, S., & Samier, H. (2008, June). Shared Workspace and Group Blogging Experimentation through a Living Lab approach. In 2008 IEEE International Technology Management Conference (ICE) (pp. 1-10). IEEE.
6. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.

Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K04	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz wiedzy eksperckiej dla rozumienia i znajdowania rozwiązań złożonych współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U08	Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.