



## Współczesna filozofia społeczna

### Karta opisu przedmiotu

#### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Socjologia	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2026/2027	
<b>Specjalność</b> E-gospodarka	<b>Kod przedmiotu</b> HSOCEGS.II2.05057.26	
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Humanistyczny	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom kształcenia</b> Studia magisterskie II stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Forma studiów</b> Stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe	
<b>Profil studiów</b> Ogólnoakademicki	<b>Przedmiot powiązany z badaniami naukowymi</b> Tak	
<b>Koordinator przedmiotu</b>	Leszek Porębski	
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Leszek Porębski	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zaliczenia</b> Egzamin	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 30	

#### Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
<b>Wiedzy - Student zna i rozumie:</b>			
W1	Potrafi wskazać różnice w rozumieniu podstawowych wartości społecznych przez różne koncepcje ideowe	SOC2A_W02, SOC2A_W08	Egzamin

Kod	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
W2	Umie wskazać kluczowe wartości społeczne realizowane we współczesnej demokracji.	SOC2A_W04, SOC2A_W05, SOC2A_W06	Egzamin
<b>Umiejętności - Student potrafi:</b>			
U1	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.	SOC2A_U01	Egzamin
U2	Jest w stanie dokonać krytycznej analizy wybranych koncepcji z zakresu filozofii społecznej	SOC2A_U03	Aktywność na zajęciach, Egzamin
<b>Kompetencji społecznych - Student jest gotów do:</b>			
K1	Potrafi wykorzystać wiedzę z filozofii społecznej do analizy realnych konfliktów społecznych	SOC2A_K03	Aktywność na zajęciach, Egzamin
K2	Potrafi ocenić wpływ wyborów ideowych dokonywanych przez jednostki i grupy na kształt życia społecznego	SOC2A_K05	Aktywność na zajęciach

## Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się dla modułu zajęć

Celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami współczesnej filozofii społecznej. Nacisk zostanie położony na różne sposoby rozumienia wartości o podstawowym znaczeniu dla ładu społecznego

## Nakład pracy studenta

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane aktywności
Wykład	30
Przygotowanie do zajęć	21
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć	20
Egzamin lub kolokwium zaliczeniowe	2
Dodatkowe godziny kontaktowe	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 76
<b>Liczba godzin kontaktowych</b>	<b>Liczba godzin</b> 30

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Formy prowadzenia zajęć
1.	<p>MODUŁ KANONICZNY. WSPÓŁCZESNA FILOZOFIA SPOŁECZNA: Podstawowym celem kursu jest zapoznanie słuchaczy z głównymi nurtami współczesnej filozofii społecznej. Główny nacisk zostanie położony na różne sposoby rozumienia wartości o podstawowym znaczeniu dla ładu społecznego, a zwłaszcza społeczne i polityczne dylematy będące konsekwencją tych różnic. W tym kontekście przeanalizowane zostaną między innymi problemy związane z definiowaniem wolności, relacjami jednostki i wspólnoty, równością jako ideałem społecznym czy relacje pomiędzy tradycją a nowoczesnością.</p> <p>Z punktu widzenia podejść ideowych kurs obejmuje między innymi prezentację podstawowych nurtów współczesnego liberalizmu, konserwatywnej wizji rzeczywistości społecznej, podstawowych elementów feminizmu oraz katolickiej nauki społecznej.</p> <p>Ramowy program wykładów.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot filozofii społecznej.</li> <li>2. Jednostka a zbiorowość. Stary dylemat w nowej szacie.</li> <li>3. Tradycje liberalnego myślenia. Różne oblicza współczesnego liberalizmu (F.A. Hayek, A. Sen, R. Nozick, J. Rawls).</li> <li>4. Jednostka we wspólnocie. Współczesny komunitaryzm.</li> <li>5. Konserwatywne recepty na problemy współczesności (C. Schmitt, E. Voegelin).</li> <li>6. Katolicka nauka społeczna i jej ewolucja.</li> <li>7. Równość jako ideał społeczny. Współczesne oblicza egalitaryzmu.</li> <li>8. Totalitaryzm jako wizja ładu społecznego i politycznego.</li> <li>9. Główne nurty współczesnego feminizmu.</li> <li>10. Społeczny wymiar psychoanalizy. Psychoanaliza kulturowa.</li> <li>11. Podstawowe wartości i dylematy współczesnej demokracji.</li> <li>12. Wojna jako element kształtowania ładu światowego. Wybrane teorie wojen.</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Wykład

## Informacje rozszerzone

### Metody i techniki kształcenia :

Dyskusja, Mini wykład

Rodzaj zajęć	Metody zaliczenia	Warunki zaliczenia przedmiotu
Wykład	Aktywność na zajęciach, Egzamin	

### Warunki i sposób zaliczenia poszczególnych form zajęć, w tym zasady zaliczeń poprawkowych, a także warunki dopuszczenia do egzaminu

Zaliczenie przedmiotu odbywa się w formie egzaminu (pisemnego lub ustnego) .

## **Sposób obliczania oceny końcowej**

Ocena końcowa jest tożsama w wyniku egzaminu.

## **Sposób i tryb wyrównywania zaległości powstałych wskutek nieobecności studenta na zajęciach**

Studenci nieobecni na wykładach są zobowiązani uzupełnić wiedzę obejmującą treść wykładów na podstawie lektur.

## **Wymagania wstępne i dodatkowe**

Na egzaminie wymagana jest znajomość treści wykładów i lektur obowiązkowych.

## **Zasady udziału w poszczególnych zajęciach, ze wskazaniem, czy obecność studenta na zajęciach jest obowiązkowa**

Wykład: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

## **Literatura**

### **Obowiązkowa**

1. Literatura obowiązkowa.
2. 1. A. Szahaj, M.N. Jakubowski; Filozofia polityki, PWN 2005.
3. 2. W. Kymlicka; Współczesna filozofia polityczna: wprowadzenia; Kraków 1998.
4. 3. J.Majka; Filozofia społeczna Cz. II r. 2 i 3., Wrocław 1982.
5. Literatura uzupełniająca;
6. 1. F. Hayek; Konstytucja wolności. Warszawa 2006.
7. 2. J.Rawls; Teoria sprawiedliwości. Warszawa 2009.
8. 3. Komunitarianie. Wybór tekstów; red. P. Śpiewak; Warszawa 2004.
9. 4. M. Ossowska; Wzór demokracji. Warszawa 1949.
10. 5. Wartości społeczne w służbie publicznej; red. L. Dziewięcka-Bokun, J. Kędzior; Toruń 2009.
11. 6. I Berlin; Cztery eseje o wolności, Warszawa 1994.
12. 7. A. Giddens; Europa w epoce globalnej, Warszawa 2009.

## **Badania i publikacje**

### **Publikacje**

1. L. Porębski, Między przemocą a godnością. Teoria polityczna Harolda D. Lasswella, Kraków 2009
2. L. Porębski, D. Czyżowski, Media społecznościowe w kampanii wyborczej. Wykorzystanie Twittera w polskich wyborach parlamentarnych w roku 2015, Studia Politologiczne, vol. 45 (2017), Instytut Nauk Politycznych Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2017, s. 165-179.
3. L. Porębski, M. Żurek, Serwisy społecznościowe jako narzędzie komunikowania wyborczego. Kandydaci w wyborach parlamentarnych w roku 2015 na Facebooku, Athenaeum. Polskie Studia Politologiczne, vol. 53 (2017), s. 154-168.

## Kierunkowe efekty uczenia się

Kod	Treść
SOC2A_K03	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych.
SOC2A_K05	Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne oraz ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
SOC2A_U01	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.
SOC2A_U03	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC2A_W02	Ma poszerzoną wiedzę o naukach społecznych i humanistycznych oraz relacjach między nimi (ekonomia, filozofia, politologia, antropologia).
SOC2A_W04	Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
SOC2A_W05	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W08	Zna zależności między kształtowaniem się teorii/idei socjologicznych a zmianami zachodzącymi w społeczeństwie i kulturze.