



Social Network Analysis

Course description sheet

Basic information

Field of study Social Informatics	Didactic cycle 2026/2027	
Major -	Course code HIFSS.I2.05462.26	
Organisational unit Faculty of Humanities	Lecture languages Polish	
Study level First-cycle studies	Mandatoriness Obligatory	
Form of study Full-time studies	Block Core Modules	
Profile Practical	Course related to scientific research Yes	
Course coordinator	Dorota Żuchowska-Skiba	
Lecturer	Dorota Żuchowska-Skiba, Daria Wójcik	
Period Semester 2	Method of verification of the learning outcomes Exam	Number of ECTS credits 4
	Activities and hours Lectures: 14 Project classes: 30	

Goals

C1	dostarczenie studentom wiedzy na temat możliwości jakie daje analiza sieci społecznych w badaniu współczesnych społeczeństw
C2	wykształcenie umiejętności zaprojektowania badań
C3	uświadomienie studentom znaczenia sieci w życiu społecznym
C4	uwrażliwienie studentów na aspekty etyczne w badaniu sieci społecznych

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student ma wiedzę na temat relacji pomiędzy strukturami i instytucjami społecznymi powiązanych w sieci zależności kształtowanych w procesie konkurencji i współpracy	IFS1P_W08	Project, Examination
W2	Student ma wiedzę o człowieku, jako podmiocie konstytuującym i uczestniczącym w strukturach sieciowych kształtujących się pod wpływem nowych technologii.	IFS1P_W11	Project, Examination, Presentation
W3	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na dobór metod analizy sieci społecznych i interpretacje zachodzących w nich procesów.	IFS1P_W04	Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project, Examination
Skills - Student can:			
U1	Student posiada umiejętność analizy konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność projektowania i wdrażania proponowanych rozwiązań w odniesieniu do analizy sieci społecznych.	IFS1P_U05	Participation in a discussion, Project, Examination, Presentation
U2	Student potrafi właściwie stawiać hipotezy, analizować przyczyny i przebieg obserwowanych zjawisk w zakresie analiz sieciowych	IFS1P_U09	Participation in a discussion, Project, Examination, Involvement in teamwork, Presentation
U3	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do analizy procesów związanych z usieciowaniem kontaktów i przepływem informacji we współczesnych społeczeństwach	IFS1P_U01	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of a project, Project, Examination, Presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student potrafi określić priorytety pracując nad wykonaniem projektu i jego prezentacją.	IFS1P_K02	Activity during classes, Examination
K2	Student ma świadomość szybkiego rozwoju koncepcji teoretycznych i badawczego ich wykorzystania, związanych z sieciami społecznymi oraz rozumie konieczność samodzielnego uzupełniania wiedzy i umiejętności	IFS1P_K05	Activity during classes, Examination

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	14
Project classes	30

Preparation for classes	10
Realization of independently performed tasks	28
Contact hours	5
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Examination or final test/colloquium	2
Student workload	Hours 109
Workload involving teacher	Hours 44

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Zajęcia będą podzielona na cztery zasadnicze bloki. Trzy służące poznaniu przez studentów trzech wymiarów analizy sieci społecznych oraz czwarty mający na celu zaprojektowanie i przygotowanie własnego projektu badań opartej na analizie sieci:</p> <p>I. Zajęcia wprowadzające: omównienie tematyki zajęć i ich koncepcji II. W sieci społecznej</p> <p>1. Wprowadzenie do analizy sieci społecznych - prawa sieci</p> <p>Christakis, N. A., Fowler, J.H. 2011. W sieci. Sopot, rozdział 1: Zaplątani w sieć</p> <p>2. W sieci przepływów: charakterystyka procesów zachodzących w sieciach</p> <p>Christakis, N. A., Fowler, J.H. 2011. W sieci, rozdział 2: Zaraźliwy śmiech i rozdział 4: To boli mnie tak samo jak ciebie</p> <p>3. Relacje w wewnętrznych kręgach społecznych</p> <p>Kindler, M., & Wójcikowska-Baniak, K. (2018). Sieci społeczne a integracja migrantów Ukraińskich w Polsce: Raport z badań jakościowych. CMR Working Papers. Analiza relacji społecznych w kontekście migracji i integracji społecznej.</p> <p>4. Mocne i słabe więzi</p> <p>Pawlak, M., & Kotnarowski, M. (2016). Siła słabych powiązań na rynku pracy w Polsce. Studia Socjologiczne, (2 (221)), s.187-215. Tematyka: Charakterystyka i znaczenie silnych i słabych więzi w różnych kontekstach społecznych i zawodowych.</p> <p>III. Analiza sieci - tradycja badań i współczesne zastosowania</p> <p>1. Struktura grup małych: struktura socjometryczna</p> <p>Turner J, Struktura teorii socjologicznej, Rozdział 35, fragment Techniki socjometryczne - Moreno</p> <p>Socjometria podręcznik</p> <p>2. Struktury komunikacji i władzy</p> <p>Turner J, Struktura teorii socjologicznej, Rozdział 35, fragment Badania nad komunikacją w grupach</p> <p>IV. Jak badać sieci społeczne?</p> <p>1. Analiza sieci w praktyce badawczej - aspekty etyczne</p> <p>2. Zastosowanie analizy sieci</p> <p>Wysieńska, K. O UŻYTECZNOŚCI ANALIZ SIECIOWYCH W WYJAŚNIANIU PROCESÓW INTEGRACJI MIGRANTÓW https://www.isp.org.pl/uploads/drive/oldfiles/pdf/sieci.pdf</p> <p>3. Analiza sieci społecznych - przykłady Zawisza K., Gałaś A., Tobiasz-Adamczyk B. (2014), Polska wersja Courage Social Network Index — skali do oceny poziomu sieci społecznych, „Gerontologia Polska”, nr 1(22), s.31-41.</p> <p>IV. Przygotowanie samodzielnych projektów badawczych Praca w grupach nad projektami pod opieką prowadzącego zajęcia</p> <p>1. Sformułowanie tematu i koncepcji badań. 2. Określenie atrybutów i relacji w perspektywie badanego zagadnienia 3. Prezentacja projektów grupowych</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Project classes

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
2.	<p>Analiza sieci: Dzisiejsze społeczeństwo to społeczeństwo sieci. Logika sieci organizuje je na wszystkich poziomach. Analiza sieci społecznych (SNA) jest metodą badania struktury społecznej i wzorów relacji pomiędzy ludźmi i grupami, pozwala również na badanie społecznych konsekwencji tych struktur (np.: alokacji zasobów, przepływów informacji, zmiany poglądów, itd.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Społeczeństwo sieci charakterystyka i podstawowe pojęcia 2. Od web 1.0 do web 2.0 technologiczny wymiar sieci społecznych 3. Teorie sieci społecznych: nowy paradygmat w socjologii? 4. Sieciowa teoria wymiany (NET) 5. Analiza sieci społecznych (SNA) 6. Teoria społeczeństwa sieci (TNS) 7. Nowa Nauka Sieci (NST) 8. Jak badać sieci społeczne - próba podsumowania (kolokwium) 	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Lectures

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Group work, Discussion, Lectures, E-learning

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Examination	egzamin testowy
Project classes	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Involvement in teamwork, Presentation	projekt

Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.
Project classes: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Literature

Obligatory

1. Pietrowicz K., 2016, Podejścia sieciowe w socjologii, Bydgoszcz: rozdział Podejścia sieciowe
2. Christakis N. A., Fowler J.H. 2011. W sieci, Sopot
3. Turner, J., Maryanski, A. Analiza sieciowa. W: J. Turner. Struktura teorii socjologicznej. PWN: Warszawa
4. M. Castells, Społeczeństwo sieci, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. 2008.

Optional

1. Wysieńska, K. 2010. Integracja, stygmatyzacja, autosegregacja - tożsamość, preferencje i wzory relacji imigrantów w Polsce. ISP: Warszawa.
2. P. Stępka, K. Subda, Analiza Sieci Społecznych jako nowoczesne narzędzie pomiaru komunikacji wewnętrznej, w: Organizacja i Kierowanie nr 4 (138) , 2009, s. 123-138.
3. Kinga Wysieńska, O użyteczności analiz sieciowych. <http://isp.org.pl/uploads/filemanager/pdf/sieci.pdf>
4. M. Castells. Sieci oburzenia, sieci nadziei. Warszawa: PWN 2012

Scientific research and publications

Publications

1. Gain and loss of esteem, direct reciprocity and Heider balance / Forough Hassanibesheli, Leila Hedayatifar, Przemysław GAWROŃSKI, Maria STOJKOW, Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA, Krzysztof KUŁAKOWSKI // *Physica. A, Statistical Mechanics and its Applications* ; ISSN 0378-4371. — 2017 vol. 468, s. 334-339. — Bibliogr. s. 339, Abstr.. — Publikacja dostępna online od: 2016-11-05. — Forough Hassanibesheli, Leila Hedayatifar - pierwsza afiliacja: Shahid Beheshti University, Iran. W trakcie powstawania publikacji stypendium na WFIS AGH.. — tekst: <https://goo.gl/XADbHP>
2. Separate or perish - the coevolving voter model / K. KUŁAKOWSKI, M. STOJKOW, D. ŻUCHOWSKA-SKIBA, P. GAWROŃSKI // *International Journal of Modern Physics. C* ; ISSN 0129-1831. — 2018 vol. 29 no. 7, s. 1850053-1-1850053-13. — Bibliogr. s. 1850053-12-1850053-13. — Publikacja dostępna online od: 2018-06-27
3. Dynamika sieci społecznych osób niepełnosprawnych we współczesnym społeczeństwie polskim — The dynamics of social networks of people with disabilities in contemporary Polish society / Maria STOJKOW, Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA // *Acta Universitatis Lodzianis. Folia Sociologica* ; ISSN 0208-600X. — 2017 nr 60, s. 145-159. — Bibliogr. s. 158-159, Abstr.
4. Niepełnosprawność w dobie Web 2.0 : znaczenie portali społecznościowych dla osób z niepełnosprawnościami — Disability in the Web 2.0 era : importance of social networking sites for people with disabilities / Dorota ŻUCHOWSKA-SKIBA // W: *Wybrane problemy społeczne : terażniejszość - przyszłość* / red. nauk. Ewa Grudziewska, Marta Mikołajczyk. — Warszawa : Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2018. — ISBN: 978-83-66010-09-3. — S. 138-148. — Bibliogr. s. 146-147, Streszcz., Summ.. — tekst: http://www.aps.edu.pl/media/2129589/wybrane-problemy-spo%C5%82eczne_e-book.pdf

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
IFS1P_K02	w sposób odpowiedzialny pełni rolę zawodową, przestrzegając zasad etyki i dbając o rozwój dorobku swojego zawodu
IFS1P_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z komunikacją człowiek-komputer
IFS1P_U01	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów związanych z przemianami dokonywanymi się w społeczeństwie pod wpływem najnowszych technologii, potrafi również przetwarzać dane i wykorzystywać odpowiednie dla nich narzędzia.
IFS1P_U05	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.
IFS1P_U09	potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg wybranych procesów i zjawisk społecznych.
IFS1P_W04	zna podstawowe pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na interpretację współczesnych społeczeństw i zachodzących w nich procesów, jak również zna kryteria wyboru metod analizy obserwowanego zjawiska.
IFS1P_W08	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem technologii.
IFS1P_W11	ma wiedzę o procesach zmian wybranych struktur komunikacyjnych oraz ich elementów, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.