



## Diversity Management

### Course description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Sociology	<b>Didactic cycle</b> 2026/2027	
<b>Major</b> E-Economy	<b>Course code</b> HSOCEGS.II4.06060.26	
<b>Organisational unit</b> Faculty of Humanities	<b>Lecture languages</b> Polish	
<b>Study level</b> Second-cycle studies	<b>Mandatoriness</b> Obligatory	
<b>Form of study</b> Full-time studies	<b>Block</b> Major Modules	
<b>Profile</b> General academic	<b>Course related to scientific research</b> Yes	
<b>Course coordinator</b>	Alla Karnaukh-Brożyna	
<b>Lecturer</b>	Alla Karnaukh-Brożyna	
<b>Period</b> Semester 3	<b>Method of verification of the learning outcomes</b> Exam	<b>Number of ECTS credits</b> 3
	<b>Activities and hours</b> Lectures: 15 Project classes: 15	

#### Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
W1	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych	SOC2A_W07	Participation in a discussion, Examination
W2	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania	SOC2A_W05	Participation in a discussion, Examination
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego zwłaszcza przy wykorzystaniu odpowiednio dobranego i skonstruowanego przekazu medialnego	SOC2A_U04, SOC2A_U05	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U2	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych	SOC2A_U03	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U3	Potrafi integrować wiedzę i podejścia analityczne z różnych specjalistycznych obszarów konstytuujących projekt "Komunikacja społeczna".	SOC2A_U14	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U4	Potrafi pracować w grupie z uwzględnieniem zróżnicowania ról w zespole oraz kolejnych etapów realizacji projektu w tym informowanie, operacjonalizacja, konceptualizacja, realizacja, kontrola, ewaluacja.	SOC2A_U13	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur	SOC2A_K06	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
K2	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych	SOC2A_K03	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study

### Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	15
Project classes	15

Preparation for classes	15
Realization of independently performed tasks	15
Contact hours	3
Preparation of project, presentation, essay, report	19
Examination or final test/colloquium	2
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 84
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30

\* hour means 45 minutes

### Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
-----	-----------------	----------------------------	------------

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Celem zajęć jest wykorzystanie wiedzy socjologicznej w rozwiązaniu - związanych z różnorodnością - problemów firm, instytucji, społeczności lokalnych oraz struktur państwowych.</p> <p>Bazując na studium przypadku studenci będą odpowiedzialni za przygotowanie propozycji rozwiązania problemów firm, instytucji, społeczności lokalnych wynikających z różnorodności. Podczas ćwiczeń w ramach pracy grupowej studenci będą odpowiedzialni za przygotowanie i realizację projektów badawczych wybranych problemów w kontekście zarządzania różnorodnością.</p> <p>Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącej. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja zajęć projektowych (2h)</li> </ol> <p>Podzielenie studentów na zespoły. Wybranie poszczególnych problemów badawczych. Przedstawienie dalszych etapów planu badawczego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Określenie problemu badawczego. Postawienie pytań badawczych. Ustalenie jednostek analizy. Wybór metody badawczej i narzędzia badawczego (2h).</li> <li>3. Przygotowanie narzędzia badawczego (2h).</li> <li>4. Pilotaż badań (2h).</li> <li>5. Zbieranie danych (2h).</li> <li>6. Analiza i raportowanie wyników (4h).</li> </ol>	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Project classes

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
2.	<p>Celem zajęć jest prezentacja koncepcji, strategii i praktyk związanych z różnorodnością w społeczeństwie. W ramach kursu zostaną omówione główne wymiary zróżnicowania społecznego: ze względu na płeć, wiek, sytuację rodzinną, stan zdrowia/niepełnosprawność, orientację seksualną, etniczność, poglądy religijne. Omówimy problemy i wyzwania, jak i sposoby rozwiązywania owych problemów (uprzedzeń, dyskryminacji, konfliktów) wynikających z różnorodności.</p> <p>1. Oblicza różnorodności we współczesnym świecie. Różnorodność w organizacji (4h).</p> <p>Kulturowe aspekty zróżnicowania ze względu na etniczność, wiek, płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność czy wyznanie w kontekście życia codziennego i pracy zawodowej. Uprzedzenia, dyskryminacja, konflikty.</p> <p>2. Zarządzanie różnorodnością – podejście organizacyjne i podejście krytyczne (2h).</p> <p>3. Omówienie zarządzania różnorodnością w warunkach społeczeństwa polskiego: rozwiązania prawne, dobre praktyki, badania nad skutecznym zarządzaniem różnorodnością (2h).</p> <p>4. Zarządzanie wiekiem jako element zarządzania różnorodnością (2h)</p> <p>5. Zarządzanie różnorodnością płci (2h).</p> <p>6. Mobilność i migracje międzynarodowe jako determinanty różnorodności zespołów pracowniczych (2h).</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Lectures

### Extended information/Additional elements

#### Teaching methods and techniques :

Group work, Discussion, Lectures

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Examination	
Project classes	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study	

#### Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.  
 Project classes: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus.

Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

## Literature

### Obligatory

1. Druciarek, M., Przybysz, I. 2018. Działania na rzecz równości szans kobiet i mężczyzn w średnich firmach. Raport z badań jakościowych. Warszawa: ISP.
2. Gross-Gołacka, E. (2018) Zarządzanie różnorodnością. Warszawa: Difin.
3. Jastrzębska, E. 2016. Zarządzanie różnorodnością jako element CSR — dobre praktyki i korzyści, "Marketing i Rynek", z. 3.
4. Karta różnorodności w Polsce: <https://odpowiedzialnybiznes.pl/karta-roznorodnosci/>
5. Kupczyk Teresa, 2009, Kobiety w zarządzaniu i czynniki ich sukcesów, Wrocław 2009.
6. Przytuła, S., Strzelec, G. (2019) Praktyka zarządzania różnorodnością pracowników a wyzwania współczesnego rynku pracy – panel ekspertów. In: Przytuła, S. (ed.) Zarządzanie różnorodnością pracowników w warunkach globalnej mobilności i migracji. Warszawa: PWN, pp. 237–260.
7. Stor, M., Fornalczyk, A. (red.) 2014. Różnorodność w zarządzaniu kapitałem ludzkim – podejścia, metody, narzędzia. Problemy zarządczo-psychologiczne. Wrocław.
8. Sułkowski, Ł. (2002) Kulturowa zmienność organizacji. Warszawa: PWE.
9. Sylwia Przytuła, 2020, Zarządzanie różnorodnością a organizacja włączająca: <https://odpowiedzialnybiznes.pl/artykuly/zarzadzanie-roznorodnoscia-a-organizacja-wlaczajaca/>
10. Sznajder A., Przewodnik po zarządzaniu różnorodnością, W&B, Warszawa, 2013.
11. W kierunku inkluzywnego rynku pracy – poszukiwanie właściwego wyjścia z kryzysu ekonomicznego (2017). Available at: <http://www.opzz.org.pl/assets/opzz/media/files/407687a0-ef0e-4ee0-b741-91e2c2f1c62e/publikacja-pl.pdf>.
12. Warwas, I. (2019) Oblicza zarządzania różnorodnością w Polsce. Warszawa: NieOczywiste.
13. Wiktorska-Święcicka, A. (2013) Płeć kulturowa a współpraca kobiet i mężczyzn w zarządzaniu z perspektywy koncepcji zarządzania różnorodnością. In: Kupczyk, T. (ed.) Kobiety i mężczyźni w zarządzaniu. Wrocław: WSH.

## Scientific research and publications

### Publications

1. Porczyński Dominik and Dariusz Wojakowski, "Borderlands from the resilience perspective: Diversification of state borders in former Austrian Galicia", *Regional Science Policy & Practice* 2020/12:787–807. DOI: 10.1111/rsp3.12306.
2. Wojakowski D.W. (2019) Adaptation, Marketisation or Resilience? Multiculturalism in Local Practices at the Polish-Ukrainian Borderland. In: Rouet G., Pascariu G. (eds) *Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries*. Palgrave Macmillan, Cham, 515-539.
3. Wojakowski Dariusz, Nowe szaty wielokulturowości – spektakle kulturowe i dyskursy potoczne, w: „Edukacja Międzykulturowa” 2017, nr 2 (7), s. 67-77. DOI: 10.15804/em.2017.02.25.

## Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K03	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych.
SOC2A_K06	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC2A_U03	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC2A_U04	Potrafi rozpoznać specyfikę mediów, przeprowadzić ich analizę i przedstawić procesy przemian w mediach na tle przemian w głównych obszarach życia społecznego.
SOC2A_U05	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego i prowadzić debatę na ten temat.
SOC2A_U13	Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role.
SOC2A_U14	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności. Planuje i podejmuje działania polegające na doksztalcaniu się i dbaniu o rozwój zawodowy oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie.
SOC2A_W05	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.
SOC2A_W07	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych.