



The Basics of Forensic and Judicial Psychology

Course description sheet

Basic information

Field of study Modern Technologies in Forensic Science	Didactic cycle 2026/2027
Major -	Course code INKTS.II10.08556.26
Organisational unit Faculty of Computer Science, Electronics and Telecommunications	Lecture languages Polish
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatoriness Obligatory
Form of study Full-time studies	Block Core Modules
Profile General academic	Course related to scientific research Yes
Course coordinator	Karolina Dukała
Lecturer	Karolina Dukała
Period Semester 5	Method of verification of the learning outcomes Exam
	Activities and hours Lectures: 30 Project classes: 30
	Number of ECTS credits 6

Goals

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii śledczej i sądowej. Studentom zostanie przekazana wiedza głównie z zakresu psychologii zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przesłuchiwania i wykrywania kłamstwa.
----	--

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki poprawnego prowadzenia przesłuchania oraz oceniania szczerości zeznań. Zna podstawowe zjawiska psychologiczne związane z psychologią poznawczą i umie je nazwać. Zna również podstawowe zjawiska z dziedziny psychologii społecznej.	NKT1A_W09	Test, Project, Examination
Skills - Student can:			
U1	Potrafi ocenić ważność i skutki działania programów informatycznych używanych przez organy prowadzące postępowanie przygotowawcze, w tym ich wpływ na rezultat postępowania oraz dokonać oceny szczerości zeznań i wyjaśnień.	NKT1A_U10	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination
Social competences - Student is ready to:			
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy psychologicznej, prawnej i informatycznej w procesie opisu oraz wyjaśniania procesów i zjawisk związanych z prowadzeniem postępowania przygotowawczego, w szczególności takich czynności na jego etapie jak przesłuchania czy ocenianie szczerości zeznań.	NKT1A_K04	Activity during classes, Test, Examination
K2	Potrafi wykorzystać podstawy wiedzy psychologicznej i prawnej w zakresie opisu procesów poznawczych i motywacyjnych świadka i podejrzanego podczas przesłuchania.	NKT1A_K01, NKT1A_K02	Activity during classes, Test, Examination

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	30
Project classes	30
Preparation for classes	30
Realization of independently performed tasks	30
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Other	20

Student workload	Hours 167
Workload involving teacher	Hours 60

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	Tematy ćwiczeń pokrywają się z tematami wykładów i polegają na aplikowaniu w praktyce wiedzy zaprezentowanej na wykładach.	W1, U1, K1, K2	Project classes
2.	Prawne i psychologiczne zagadnienia czynności procesowych z udziałem świadków i podejrzanych (4h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi czynnościami procesowymi: przesłuchanie, okazanie, konfrontacja, opinia biegłego, elementy psychologii śledczej: analiza kryminalistyczna i wykorzystanie aranżacji przestrzeni.	W1, U1, K1, K2	Lectures
3.	Procesy poznawcze człowieka w kontekście formowania się zeznań i wyjaśnień (6h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi procesami wpływającymi na tworzenie się zeznań, takimi jak spostrzeganie, uwaga, pamięć człowieka, zarówno z perspektywy poznawczej i neurobiologicznej. Poznają czynniki wpływające na trwałość i trafność relacji osób przesłuchiwanym o zdarzeniu (na etapie kodowania i przechowywania). Zapoznają się też z tematem sugestii, podatność na sugestię oraz jej determinantami poznawczymi i społecznymi.	W1, U1, K1, K2	Lectures
4.	Przesłuchanie dorosłych świadków i podejrzanych/oskarżonych (6h): Uczestnicy zapoznają się z takimi rodzajami przesłuchań jak przesłuchanie poznawcze, samodzielnie wykonywane przesłuchanie (SAI), metoda 9 kroków, metoda PEACE.	W1, U1, K1, K2	Lectures
5.	Przesłuchanie małoletnich świadków i podejrzanych/oskarżonych (6h): Uczestnicy zapoznają się z takimi rodzajami przesłuchań jak metoda NICHD oraz wykorzystanie dodatkowych pomocy w trakcie przesłuchiwania.	W1, U1, K1, K2	Lectures
6.	Opiniowanie psychologiczne (2h): Uczestnicy zapoznają się z zakresem opinii biegłego psychologa oraz wykonywanymi przez niego czynnościami. Będą mieli okazję zobaczyć narzędzia informatyczne usprawniające pracę biegłych.	W1, U1, K1, K2	Lectures
7.	Ocena zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych; kryteria oceny prawnej i psychologicznej.(6h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi metodami wykrywania kłamstwa: poligraf, termowizja, EEG, metody treściowe, analiza zachowania niewerbalnego i werbalnego, AVATAR.	W1, U1, K1, K2	Lectures

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Lecture, Inquiry Based Learning, Workshop, Visual thinking (mind mapping, concept mapping, sketchnoting), Case study, Peer assessment, Group work, Discussion, Lectures

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination	Egzamin
Project classes	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination	Aktywność na zajęciach (mierzona punktowo, poprzez udział w zadaniach wykonywanych w takcie ćwiczeń).

Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Literature

Obligatory

1. Rode D., Dukala K., Kabzińska J., Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN (rozdział 5).
2. Memon A., Bull R., Vrij A. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
3. Polczyk R. (2007). Mechanizmy efektu dezinformacji w kontekście zeznań świadka naocznego. Kraków: WUJ.
4. Gierowski, J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T, Najda, J. (2010). Psychologia w postępowaniu karnym. Wydanie drugie. Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis.
5. Gruza E. (2012). Psychologia sądowa dla prawników. Warszawa. Walters Kluwer
6. Protokół przesłuchania dochodzeniowego wg NICHD, opracowany we współpracy z Ministerstwem Sprawiedliwości. do pobrania ze strony Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.
7. Vrij A., (2009), Wykrywanie kłamstw i oszukiwania, Kraków: Wydawnictwo UJ.

Scientific research and publications

Publications

1. Dukala, K., Sporer, S. L. Polczyk, R. (2018). Detecting deception: does the cognitive interview impair discrimination with CBCA criteria in elderly witnesses?, Psychology, Crime & Law, doi: 10.1080/1068316X.2018.1511789
2. Cantarero, K., Parzuchowski, M., Dukala, K. (2017). White lies in hand: Are other-oriented lies modified by hand gestures? Possibly not. Frontiers in Psychology. Doi: doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00814
3. Szpitalak, M., Polak, M., Polczyk, R., Dukala, K. (2016). The influence of social, para-social, and nonsocial misleading post-event sources on memory performance, European Journal of Social Psychology, 46, 185-197.
4. Polak, M., Dukala, K., Szpitalak, M., Polczyk, R., (2016) Toward a Non-memory Misinformation Effect: Accessing the Original Source Does Not Prevent Yielding to Misinformation. Current Psychology, 35, 1-12.
5. Dukala, K. Polczyk, R. (2014). Value of content - based deception detection methods. European Polygraph, 8, 5 - 23.
6. Dukala, K., Polczyk, R. (2014) Age and interviewer behaviour as a predictor of interrogation suggestibility. Journal of Gerontology: Series B, 69, 348-355.
7. Szpitalak, M., Dukala, K. & Polczyk, R. (2013). Reinforced self - affirmation and reinforced failure reduce susceptibility to misinformation. Annals of Psychology, 2, 235-248.
8. Polczyk, R., Szpitalak, M., Polak, M., Dukala, K., & Pawlik, R. (2012). Misinformation effect as a threat for eyewitness testimonies. Problems of Forensic Sciences, 91, 216 - 226.

10. Dukąła, K., Polczyk, R., Noszczyk, A., Damijan, A. (2012) The quality and subjective confidence of witness testimony: a comparison of the enhanced cognitive interview and the structured interview. *Problems of Forensic Sciences*, 90, 154 - 163.
11. Dukąła, K. (2014). Przesłuchanie poznawcze oraz Samodzielnie Wykonywane Przesłuchanie (Self-Administred Interview) jako metoda wspomaganie procesu przypominania informacji u świadka. [w:] M Szpitalak, K. Kasparek (red.). *Psychologia sądowa - wybrane zagadnienia*. Kraków: WUJ.
12. Dukąła, K. & Fryda, M. (2014). Psychologiczne i prawne aspekty przesłuchania z wykorzystaniem wideokonferencji. [w:] M. Wysocka - Pleczyk, K. Tucholska (red.). *Człowiek Zalogowany 3. Różnorodność sieciowe*.
13. Rode D., Dukąła K., Kabzińska J., Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). *Kliniczna psychologia sądowa*. Warszawa: PWN

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
NKT1A_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;
NKT1A_K02	Ma świadomość roli społecznej oraz zawodowej absolwenta uczelni technicznej i ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz poszanowania różnorodności kultur. Ma także świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
NKT1A_K04	Ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu oraz wyjaśniania różnych procesów i zjawisk społecznych
NKT1A_U10	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i specjalistyczną do interpretowania wybranych zjawisk społecznych w obszarze obowiązującego prawa i w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie.
NKT1A_W09	Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania informacji i danych pozwalających opisywać procesy i zjawiska społeczne