



# Designing Social Change (in the Age of Polycrisis)

## Course description sheet

### Basic information

<b>Field of study</b> Sociology	<b>Didactic cycle</b> 2025/2026
<b>Major</b> Innovations and modeling of social change	<b>Course code</b> HSOCIIS.II1.18016.25
<b>Organisational unit</b> Faculty of Humanities	<b>Lecture languages</b> Polish
<b>Study level</b> Second-cycle studies	<b>Mandatoriness</b> Obligatory
<b>Form of study</b> Full-time studies	<b>Block</b> Major Modules
<b>Profile</b> General academic	<b>Course related to scientific research</b> No
<b>Course coordinator</b>	Joanna Grzymała-Moszczyńska
<b>Lecturer</b>	Joanna Grzymała-Moszczyńska
<b>Period</b> Semester 1	<b>Method of verification of the learning outcomes</b> Exam
	<b>Activities and hours</b> Discussion seminars: 30
	<b>Number of ECTS credits</b> 3

### Goals

C1	This course is designed to introduce students to the knowledge of interrelated crises - climate change, pandemics, social inequality, among others - referred to as polycrisis. Those taking the course will learn how diverse systems interact and how interventions can support resilience and adaptation to new situations.
C2	The course is designed to provide knowledge and skills on the theory and practice of designing social interventions.

## Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	pojęcie polikryzysu oraz wzajemne relacje pomiędzy różnymi kryzysami.	SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W14	Activity during classes, Examination, Presentation
W2	charakterystyki dobrych interwencji społecznych oraz sposoby ich oceny.	SOC2A_W06, SOC2A_W09, SOC2A_W15	Activity during classes, Examination, Presentation
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego	SOC2A_U02, SOC2A_U06, SOC2A_U12	Activity during classes, Examination, Presentation
U2	krytycznie ocenić badania przedstawiające skuteczność interwencji	SOC2A_U12	Activity during classes, Examination, Presentation
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	podjęcia pogłębionej refleksji dotyczącej kwestii etycznych związanych z wdrażaniem interwencji społecznych.	SOC2A_K08	Activity during classes, Examination, Presentation
K2	zdiagnozowania problemu społecznego i poszukiwania adekwatnych rozwiązań.	SOC2A_K02	Activity during classes, Examination, Presentation

## Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Discussion seminars	30
Preparation for classes	25
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 82
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30

\* hour means 45 minutes

## Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p><b>Wprowadzenie do polikryzysu</b></p> <p>Definicja i charakterystyka polikryzysu Kontekst historyczny i bieżąca sytuacja Wprowadzenie do myślenia systemowego Troska o dobrostan w obliczu polikryzysu</p>	W1, U1	Discussion seminars
2.	<p><b>Interwencje społeczne w kontekście polikryzysu</b></p> <p>Interwencje społeczne - definicje, rodzaje Wprowadzenie do zagadnienia rezyliencji</p>	W1, U1	Discussion seminars
3.	<p><b>Skąd wiemy, czy interwencja była skuteczna?</b></p> <p>Wskaźniki zmiany społecznej Wyzwania związane z oceną interwencji Sposoby oceny raportów z badania interwencji</p>	W2, U2	Discussion seminars
4.	<p><b>Etyczne aspekty projektowania interwencji społecznych</b></p> <p>Z jakimi wyzwaniami etycznymi spotykamy się projektując interwencje? Studium przypadku: Problematyczne interwencje społeczne</p>	W2, U2, K1	Discussion seminars
5.	<p><b>Interwencje w kontekście kryzysu klimatycznego</b></p> <p>Interweniowanie w systemy społeczno-środowiskowe Studium przypadku: Rezyliencja klimatyczna w kontekście żywności</p>	W1, W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
6.	<p><b>Zdrowie publiczne i pandemie</b></p> <p>Rodzaje interwencji prowadzonych w kontekście zdrowia publicznego Studium przypadku: Analiza interwencji społecznych wprowadzanych w trakcie pandemii COVID-19</p>	W2, U1, U2	Discussion seminars
7.	<p><b>Interwencje w kontekście nierówności ekonomicznych i ubóstwa</b></p> <p>Interwencje w kontekście skrajnego ubóstwa Analiza programów pilotażowych dochodu podstawowego</p>	W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
8.	<p><b>Czy da się zmieniać postawy?</b></p> <p>Mechanizmy psychologiczne zmiany postaw. Porównanie skuteczności różnych metod mających na celu zmianę postaw.</p>	W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
9.	<p><b>Intersekcjonalność w reagowaniu na kryzysy</b></p> <p>Uwzględnianie różnorodności społecznej w interwencjach Projektowanie dla społeczności narażonych na dyskryminację</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Discussion seminars

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
10.	<b>Co uratuje nas przed polikryzysem?</b> Koncepcje reagowania na polikryzys (m.in. dewzrost).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Discussion seminars

### Extended information/Additional elements

#### Teaching methods and techniques :

Oxford debate, Lectures, Team Based Learning, Blended learning, Workshop, Visual thinking (mind mapping, concept mapping, sketchnoting), Case study, E-learning, Group work, Discussion

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Discussion seminars	Activity during classes, Examination, Presentation	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącą oraz zaliczenie egzaminu końcowego (min. 50 % poprawnych odpowiedzi).

### Prerequisites and additional requirements

None.

### Literature

#### Obligatory

1. Jasikowska, K., Pałasz, M. (red.) (2022), Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk. Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. za512.uj.edu.pl (wybrane rozdziały)

#### Optional

1. Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., & Warszawski, U. (2023). Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.
3. <https://polycrisis.org/library/>
4. Albert, M. (2024). Navigating the Polycrisis: Mapping the Futures of Capitalism and the Earth. The MIT Press.

## Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U02	Potrafi analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC2A_U06	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do pogłębionej analizy przemian we współczesnej Polsce i we współczesnym świecie oraz prowadzenia debaty na temat zachodzących zmian.
SOC2A_U12	Potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z źródeł pisanych i elektronicznych.
SOC2A_W04	Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W14	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz na poziomie zaawansowanym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.