



Designing Social Change (in the Age of Polycrisis)

Course description sheet

Basic information

Field of study Sociology	Didactic cycle 2026/2027
Major Innovations and modeling of social change	Course code HSOCIIS.II1.18016.26
Organisational unit Faculty of Humanities	Lecture languages Polish
Study level Second-cycle studies	Mandatoriness Obligatory
Form of study Full-time studies	Block Major Modules
Profile General academic	Course related to scientific research No
Course coordinator	Joanna Grzymała-Moszczyńska
Lecturer	Joanna Grzymała-Moszczyńska
Period Semester 1	Method of verification of the learning outcomes Exam
	Activities and hours Discussion seminars: 30
	Number of ECTS credits 3

Goals

C1	This course is designed to introduce students to the knowledge of interrelated crises - climate change, pandemics, social inequality, among others - referred to as polycrisis. Those taking the course will learn how diverse systems interact and how interventions can support resilience and adaptation to new situations.
C2	The course is designed to provide knowledge and skills on the theory and practice of designing social interventions.

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	pojęcie polikryzysu oraz wzajemne relacje pomiędzy różnymi kryzysami.	SOC2A_W04, SOC2A_W06, SOC2A_W14	Activity during classes, Examination, Presentation
W2	charakterystyki dobrych interwencji społecznych oraz sposoby ich oceny.	SOC2A_W06, SOC2A_W09, SOC2A_W15	Activity during classes, Examination, Presentation
Skills - Student can:			
U1	analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego	SOC2A_U02, SOC2A_U06, SOC2A_U12	Activity during classes, Examination, Presentation
U2	krytycznie ocenić badania przedstawiające skuteczność interwencji	SOC2A_U12	Activity during classes, Examination, Presentation
Social competences - Student is ready to:			
K1	podjęcia pogłębionej refleksji dotyczącej kwestii etycznych związanych z wdrażaniem interwencji społecznych.	SOC2A_K08	Activity during classes, Examination, Presentation
K2	zdiagnozowania problemu społecznego i poszukiwania adekwatnych rozwiązań.	SOC2A_K02	Activity during classes, Examination, Presentation

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Discussion seminars	30
Preparation for classes	25
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5
Student workload	Hours 82
Workload involving teacher	Hours 30

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	Wprowadzenie do polikryzysu Definicja i charakterystyka polikryzysu Kontekst historyczny i bieżąca sytuacja Wprowadzenie do myślenia systemowego Troska o dobrostan w obliczu polikryzysu	W1, U1	Discussion seminars
2.	Interwencje społeczne w kontekście polikryzysu Interwencje społeczne - definicje, rodzaje Wprowadzenie do zagadnienia rezyliencji	W1, U1	Discussion seminars
3.	Skąd wiemy, czy interwencja była skuteczna? Wskaźniki zmiany społecznej Wyzwania związane z oceną interwencji Sposoby oceny raportów z badania interwencji	W2, U2	Discussion seminars
4.	Etyczne aspekty projektowania interwencji społecznych Z jakimi wyzwaniami etycznymi spotykamy się projektując interwencje? Studium przypadku: Problematyczne interwencje społeczne	W2, U2, K1	Discussion seminars
5.	Interwencje w kontekście kryzysu klimatycznego Interweniowanie w systemy społeczno-środowiskowe Studium przypadku: Rezyliencja klimatyczna w kontekście żywności	W1, W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
6.	Zdrowie publiczne i pandemie Rodzaje interwencji prowadzonych w kontekście zdrowia publicznego Studium przypadku: Analiza interwencji społecznych wprowadzanych w trakcie pandemii COVID-19	W2, U1, U2	Discussion seminars
7.	Interwencje w kontekście nierówności ekonomicznych i ubóstwa Interwencje w kontekście skrajnego ubóstwa Analiza programów pilotażowych dochodu podstawowego	W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
8.	Czy da się zmieniać postawy? Mechanizmy psychologiczne zmiany postaw. Porównanie skuteczności różnych metod mających na celu zmianę postaw.	W2, U1, U2, K2	Discussion seminars
9.	Intersekcjonalność w reagowaniu na kryzysy Uwzględnianie różnorodności społecznej w interwencjach Projektowanie dla społeczności narażonych na dyskryminację	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Discussion seminars

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
10.	Co uratuje nas przed polikryzysem? Koncepcje reagowania na polikryzys (m.in. dewzrost).	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Discussion seminars

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Discussion, Group work, E-learning, Case study, Visual thinking (mind mapping, concept mapping, sketchnoting), Workshop, Blended learning, Team Based Learning, Lectures, Oxford debate

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Discussion seminars	Activity during classes, Examination, Presentation	Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji na temat uzgodniony z prowadzącą oraz zaliczenie egzaminu końcowego (min. 50 % poprawnych odpowiedzi).

Prerequisites and additional requirements

None.

Literature

Obligatory

1. Jasikowska, K., Pałasz, M. (red.) (2022), Za pięć dwunasta koniec świata. Kryzys klimatyczno-ekologiczny głosem wielu nauk. Kraków: Uniwersytet Jagielloński w Krakowie, Biblioteka Jagiellońska. za512.uj.edu.pl (wybrane rozdziały)

Optional

1. Budziszewska, M., Kardaś, A., Bohdanowicz, Z., & Warszawski, U. (2023). Klimatyczne ABC. Interdyscyplinarne podstawy współczesnej wiedzy o zmianie klimatu. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego.
2. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.
3. <https://polycrisis.org/library/>
4. Albert, M. (2024). Navigating the Polycrisis: Mapping the Futures of Capitalism and the Earth. The MIT Press.

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U02	Potrafi analizować i rozumie złożone zjawiska społeczne z uwzględnieniem kontekstu ekonomicznego, politycznego i kulturowego.
SOC2A_U06	Posiada umiejętność zastosowania zdobytej wiedzy do pogłębionej analizy przemian we współczesnej Polsce i we współczesnym świecie oraz prowadzenia debaty na temat zachodzących zmian.
SOC2A_U12	Potrafi w sposób zaawansowany wyszukiwać, analizować i oceniać informacje z źródeł pisanych i elektronicznych.
SOC2A_W04	Zna złożone sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk i procesów społecznych.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W14	Zna i potrafi wyjaśnić przemiany zachodzące we współczesnej Polsce w wymiarach społecznym, politycznym, kulturowym i ekonomicznym oraz na poziomie zaawansowanym zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.