



Inclusivity and Accessibility in the Design of Social Change

Course description sheet

Basic information

Field of study Sociology	Didactic cycle 2025/2026	
Major Innovations and modeling of social change	Course code HSOCIIS.II4.18035.25	
Organisational unit Faculty of Humanities	Lecture languages Polish	
Study level Second-cycle studies	Mandatoriness Obligatory	
Form of study Full-time studies	Block Major Modules	
Profile General academic	Course related to scientific research No	
Course coordinator	Beata Seweryn	
Lecturer	Beata Seweryn, Bartosz Kosiński	
Period Semester 3	Method of verification of the learning outcomes Completing the classes	Number of ECTS credits 3
	Activities and hours Project classes: 30	

Goals

C1	Przekazanie student(k)om wiedzy z zakresu tworzenia dostępnych wydarzeń i inkluzywnych miejsc.
C2	Uświadomienie student(k)om szerokiego spektrum różnorodnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami (OzN).
C3	Zapoznanie z narzędziami wspierającymi dostępność komunikacyjno-informacyjną.

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Student_ka zna zasady projektowania uniwersalnego.	SOC2A_W05, SOC2A_W06	Execution of exercises, Execution of a project
W2	Student_ka zna zasady dostępności komunikacyjno-informacyjnej.	SOC2A_W11	Execution of exercises, Execution of a project
W3	Student_ka zna akty prawne gwarantujące OzN dostępność produktów i usług publicznych.	SOC2A_W05, SOC2A_W07	Execution of a project
Skills - Student can:			
U1	Student_ka potrafi dostosować środki i metody komunikacyjne do indywidualnych potrzeb OzN.	SOC2A_U09	Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project
U2	Student_ka umie przygotować audyt przestrzeni pod względem dostępności fizycznej.	SOC2A_U08, SOC2A_U13	Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project
U3	Student_ka potrafi zorganizować wydarzenie dostępne dla OzN.	SOC2A_U09, SOC2A_U13	Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project
U4	Student_ka potrafi przygotować dokumenty zgodnie z zasadami dostępności.	SOC2A_U01, SOC2A_U07, SOC2A_U09	Execution of exercises, Execution of a project
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student_ka potrafi dobrać odpowiednie środki komunikacji i działać w środowisku OzN.	SOC2A_K02, SOC2A_K05, SOC2A_K08	Activity during classes, Execution of a project

Program content ensuring the achievement of the learning outcomes prescribed to the module

Uczestnicy kursu w trakcie semestru poznają specyficzne wyzwania projektowania przestrzeni, komunikatów i narzędzi odpowiadających na potrzebę włączenia społecznego, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, realizując ćwiczenia i zadania kształtujące inkluzywne postawy, praktyki i umiejętność rozwiązywania wyzwań związanych z dostępnością.

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Project classes	30
Preparation for classes	15
Preparation of project, presentation, essay, report	30
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5

Student workload	Hours 82
Workload involving teacher	Hours 30

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	Wprowadzenie do tematu dostępności - empatyzacja, indywidualne podejście do OzN, uwarunkowania prawne.	W2, W3	Project classes
2.	Savoir vivre i podstawy komunikacji w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością. Inkluzywne komunikacja i język antydyskryminacyjny.	W2, U1, K1	Project classes
3.	Bariery fizyczne i audyt przestrzeni.	W1, U2	Project classes
4.	Wprowadzenie do świata osób z niepełnosprawnością wzroku (audiodeskrypcja, altermtekst, druk wypukły, tyflografika)	W2, U1, U4, K1	Project classes
5.	Kultura osób g/Głuchych i podstawowe informacje o PJM.	W2, U1, U3, K1	Project classes
6.	Szerokie spektrum - o potrzebach osób nieneurotypowych i z niepełnosprawnością intelektualną.	W1, W2, U1, U3, K1	Project classes
7.	Tworzenie tekstu prostego - ETR (easy to read).	W1, W2, U1, U4, K1	Project classes
8.	Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC- Augmentative and Alternative Communication)	W2, U1, K1	Project classes
9.	Przedprzewodnik i deklaracja dostępności	W2, W3, U1, U3, U4, K1	Project classes
10.	Planowanie i realizacja wydarzenia dostępnego oraz jego ewaluacja (badanie potrzeb OzN)	W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1	Project classes
11.	Prawne aspekty dostępności - ustawy, skargi, ewakuacja OzN, prawo pracy, dostępne dokumenty i procedury, pojęcie dostępu alternatywnego.	W1, W2, W3, U1, U4, K1	Project classes
12.	Dostępność cyfrowa i narzędzia jej badania	W1, W2, U1, U3, U4, K1	Project classes
13.	Tworzenie dostępnych dokumentów	W1, W2, W3, U1, U4, K1	Project classes
14.	Osoby z niepełnosprawnością jako pracownicy i jako twórcy (wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy; twórcy i naukowcy z niepełnosprawnością)	W1, W2, U1, K1	Project classes
15.	Innowacje w służbie dostępniejszego świata	W1, W2, U1, U3, K1	Project classes

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Workshop, Feedback, Case study, Project Based Learning, Design thinking, Group work

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Project classes	Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project	Obecność na zajęciach i aktywne wykonywanie ćwiczeń. Realizacja projektu.

Manner and mode of making up for the backlog caused by a student justified absence from classes

Ustalane w sposób indywidualny z prowadzącymi zajęcia.

Prerequisites and additional requirements

Brak

Literature

Obligatory

1. „Włącznik 2.0. Projektowanie bez barier”, Kamil Kowalski, 2024
2. „Głusza”, Anna Goc, 2022
3. „Emil i my. Monolog wielodzietnej matki”, Magdalena Moskal, 2021
4. „Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności”, Maria Reiman, 2019
5. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum”, NIMOZ, 2013
6. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum cz. 2”, NIMOZ, 2015

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K05	Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne oraz ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U01	Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych.
SOC2A_U07	Potrafi krytycznie ocenić przekazy medialne, sam tworzy specjalistyczne narzędzia dla różnych typów mediów.
SOC2A_U08	Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.
SOC2A_U09	Potrafi tworzyć narzędzia wykorzystujące specyfikę technologii informacyjnych i komunikacyjnych.
SOC2A_U13	Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role.
SOC2A_W05	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.
SOC2A_W06	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami.
SOC2A_W07	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych.
SOC2A_W11	Zna i umie wykorzystać nowe technologie komunikacyjne i informacyjne.