



Quantitative research methods

Course description sheet

Basic information

Field of study Social Informatics	Didactic cycle 2025/2026	
Major -	Course code HIFSS.I1.05490.25	
Organisational unit Faculty of Humanities	Lecture languages Polish	
Study level First-cycle studies	Mandatoriness Obligatory	
Form of study Full-time studies	Block Core Modules	
Profile Practical	Course related to scientific research Yes	
Course coordinator	Tomasz Masłyk	
Lecturer	Tomasz Masłyk	
Period Semester 1	Method of verification of the learning outcomes Exam	Number of ECTS credits 4
	Activities and hours Lectures: 30 Project classes: 30	

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
W1	Student dysponuje wiedzą na temat poszczególnych etapów procesu badawczego. Potrafi sformułować problem badawczy, dokonać jego konceptualizacji i operacjonalizacji	IFS1P_W08	Execution of a project, Examination
W2	Student wie, w jaki sposób pozyskiwać dane do ilościowych badań socjologicznych	IFS1P_W03	Execution of a project, Examination
Skills - Student can:			
U1	Student potrafi samodzielnie przygotować projekt badań zgodnie z metodologicznymi regułami	IFS1P_U03	Execution of a project, Examination
U2	Student potrafi przygotować narzędzie potrzebne do realizacji badań socjologicznych	IFS1P_U05	Execution of a project
U3	Student potrafi posługiwać się odpowiednimi programami właściwymi do realizacji różnorodnych zadań.	IFS1P_U10	Execution of a project
Social competences - Student is ready to:			
K1	Student rozumie specyfikę i złożoność świata społecznego, co pozwala mu w sposób obiektywny poddawać analizie poszczególne jego dziedziny i członków danych społeczności	IFS1P_K02	Activity during classes
K2	Student potrafi realizować określone zadania i efektywnie uczestniczyć w pracach zespołu badawczego	IFS1P_K01	Involvement in teamwork

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	30
Project classes	30
Preparation for classes	30
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Student workload	Hours 117
Workload involving teacher	Hours 60

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Celem kursu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami warsztatu badawczego. Podstawowym założeniem kursu jest przekazanie studentom teoretycznej i praktycznej wiedzy, która znajdzie zastosowanie w trzech etapach badań empirycznych: sformułowanie problemu badawczego i opracowanie narzędzi badawczych, zrozumienie społecznego kontekstu badań i ich realizacja oraz analiza uzyskanego materiału badawczego</p> <p>Tematyka wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ilościowe i jakościowe badania społeczne w perspektywie ontologicznej i metodologicznej: naturalizm i antynaturalizm 2. Problem badawczy i etapy procesu badawczego. Badania deskryptywne, eksplanacyjne, predyktywne i pragmatyczne 3. Konceptualizacja i operacjonalizacja w badaniach ilościowych: pojęcia i definicje oraz zmienne i wskaźniki 4. Pomiar w badaniach ilościowych: trafność i rzetelność pomiaru 5. Narzędzia pomiarowe w badaniach ilościowych: indeksy i skale 6. Logika konstruowania narzędzi badawczych w badaniach sondażowych: kwestionariusz wywiadu i ankieta 7. Rodzaje i zasady doboru prób badawczych w badaniach ilościowych 	W1, W2, U1, U2, K1	Lectures

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
2.	Tematyka ćwiczeń: 1. Wprowadzenie 2. Metodologia nauk społecznych – specyfika badań ilościowych 3. Etapy procesu badawczego. Formułowanie problemu badawczego 4. Modele jako reprezentacje badanej rzeczywistości 5. Pojęcia w badaniach społecznych. Konstruowanie definicji wybranych pojęć 6. Typologie w badaniach społecznych. Tworzenie typologii i klasyfikacji 7. Tezy i hipotezy 8. Wskaźniki. Dobór odpowiednich wskaźników dla wybranych pojęć 9. Pomiar w naukach społecznych. Trafność i rzetelność pomiaru 10. Skale pomiarowe w badaniach społecznych 11. Konstruowanie skali Likerta 12. Budowa kwestionariusza. Kwestionariusz ankiety a kwestionariusz wywiadu. Rodzaje pytań kwestionariuszowych. 13. Błędy w formułowaniu pytań kwestionariuszowych. Przykłady konkretnych kwestionariuszy. 14. Dobór próby: rodzaje prób stosowanych w ilościowych badaniach społecznych 15. Podsumowanie	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2	Project classes

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Lecture, Feedback, Discussion, Lectures, E-learning, Group work, Peer assessment

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Activity during classes, Examination	
Project classes	Activity during classes, Execution of a project, Involvement in teamwork	

Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is

obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Project classes: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus. Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Literature

Obligatory

1. Babbie E., 2004, *Badania społeczne w praktyce*, PWN, Warszawa
2. Brzeziński J.M (red.), 2011, *Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów*, Zysk i S-ka, Poznań
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D., 2001, *Metody badawcze w naukach społecznych*, Zysk i S-ka, Poznań

Optional

1. Babiński G., 1980, *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków
2. Nowak S., (red.), 1965, *Studia z metodologii nauk społecznych*, PWN, Warszawa
3. Nowak S., 1985, *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa
4. Blalock H., 1977, *Statystyka dla socjologów*. PWN, Warszawa
5. Ossowski S., 2001, *O osobliwościach nauk społecznych*, PWN, Warszawa
6. Sztabiński P.B., Sawiński Z., Sztabiński F., (red.), *Fieldwork jest sztuką*, IFiS PAN, Warszawa

Scientific research and publications

Publications

1. Tomasz Małyk, „Analiza porównawcza ocen pracy zawodowej w krajach europejskich z wykorzystaniem metody taksonomicznej”, *Studia Socjologiczne* 1/2014
2. Tomasz Małyk, Uogólnione zaufanie i jego instytucjonalne korelaty. Kontekst europejski, *Studia Socjologiczne* 3/2021
3. Tomasz Małyk, Rosja i Ukraina – zaufanie instytucjonalne w kontekście społecznych ocen jakości działania instytucji państwa. Podobieństwa i różnice, *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne* 3/2022
4. Tomasz Małyk, Osoby z niepełnosprawnościami w pracy. Analiza porównawcza cech pracy i oceny satysfakcji z pracy osób z niepełnosprawnościami i osób sprawnych, *Polityka Społeczna* 9/2023

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
IFS1P_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy
IFS1P_K02	w sposób odpowiedzialny pełni rolę zawodową, przestrzegając zasad etyki i dbając o rozwój dorobku swojego zawodu
IFS1P_U03	potrafi prognozować skutki konkretnych procesów i zjawisk z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych komunikacji za pomocą najnowszych technologii oraz potrafi komunikować się z szerokim otoczeniem społecznym oraz brać udział w debacie na temat prognozowanych skutków.
IFS1P_U05	posiada umiejętność analizy proponowanego rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie, posiada umiejętność wdrażania proponowanych rozwiązań.
IFS1P_U10	potrafi posługiwać się technikami informacyjno-komunikacyjnymi właściwymi do realizacji różnorodnych zadań oraz umie prezentować problem wykorzystując odpowiednie programy komputerowe.
IFS1P_W03	ma wiedzę ogólną obejmującą kluczowe zagadnienia z zakresu metod i technik programowania, konstrukcji baz danych, ekstrakcji danych oraz projektowania zorientowanego na użytkownika. programowania, baz danych.
IFS1P_W08	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi i ich elementami w społeczeństwie zmieniającym się pod wpływem technologii.