



Inclusivity and Accessibility in the Design of Social Change

Course description sheet

Basic information

| | | |
|---|--|------------------------------------|
| Field of study Sociology | Didactic cycle 2026/2027 | |
| Major Innovations and modeling of social change | Course code HSOCIIS.II4.18035.26 | |
| Organisational unit Faculty of Humanities | Lecture languages Polish | |
| Study level Second-cycle studies | Mandatoriness Obligatory | |
| Form of study Full-time studies | Block Major Modules | |
| Profile General academic | Course related to scientific research No | |
| Course coordinator | Beata Seweryn | |
| Lecturer | Beata Seweryn, Bartosz Kosiński | |
| Period Semester 3 | Method of verification of the learning outcomes Completing the classes | Number of ECTS credits 3 |
| | Activities and hours Project classes: 30 | |

Goals

| | |
|----|---|
| C1 | Przekazanie student(k)om wiedzy z zakresu tworzenia dostępnych wydarzeń i inkluzywnych miejsc. |
| C2 | Uświadomienie student(k)om szerokiego spektrum różnorodnych potrzeb osób z niepełnosprawnościami (OzN). |
| C3 | Zapoznanie z narzędziami wspierającymi dostępność komunikacyjno-informacyjną. |

Course's learning outcomes

| Code | Outcomes in terms of | Learning outcomes prescribed to a field of study | Methods of verification |
|---|--|--|---|
| Knowledge - Student knows and understands: | | | |
| W1 | Student_ka zna zasady projektowania uniwersalnego. | SOC2A_W05, SOC2A_W06 | Execution of exercises, Execution of a project |
| W2 | Student_ka zna zasady dostępności komunikacyjno-informacyjnej. | SOC2A_W11 | Execution of exercises, Execution of a project |
| W3 | Student_ka zna akty prawne gwarantujące OzN dostępność produktów i usług publicznych. | SOC2A_W05, SOC2A_W07 | Execution of a project |
| Skills - Student can: | | | |
| U1 | Student_ka potrafi dostosować środki i metody komunikacyjne do indywidualnych potrzeb OzN. | SOC2A_U09 | Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project |
| U2 | Student_ka umie przygotować audyt przestrzeni pod względem dostępności fizycznej. | SOC2A_U08, SOC2A_U13 | Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project |
| U3 | Student_ka potrafi zorganizować wydarzenie dostępne dla OzN. | SOC2A_U09, SOC2A_U13 | Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project |
| U4 | Student_ka potrafi przygotować dokumenty zgodnie z zasadami dostępności. | SOC2A_U01, SOC2A_U07, SOC2A_U09 | Execution of exercises, Execution of a project |
| Social competences - Student is ready to: | | | |
| K1 | Student_ka potrafi dobrać odpowiednie środki komunikacji i działać w środowisku OzN. | SOC2A_K02, SOC2A_K05, SOC2A_K08 | Activity during classes, Execution of a project |

Program content ensuring the achievement of the learning outcomes prescribed to the module

Uczestnicy kursu w trakcie semestru poznają specyficzne wyzwania projektowania przestrzeni, komunikatów i narzędzi odpowiadających na potrzebę włączenia społecznego, w szczególności osób z niepełnosprawnościami, realizując ćwiczenia i zadania kształtujące inkluzywne postawy, praktyki i umiejętność rozwiązywania wyzwań związanych z dostępnością.

Student workload

| Activity form | Average amount of hours* needed to complete each activity form |
|---|--|
| Project classes | 30 |
| Preparation for classes | 15 |
| Preparation of project, presentation, essay, report | 30 |
| Examination or final test/colloquium | 2 |
| Contact hours | 5 |

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Student workload | Hours 82 |
| Workload involving teacher | Hours 30 |

* hour means 45 minutes

Program content

| No. | Program content | Course's learning outcomes | Activities |
|-----|--|----------------------------|-----------------|
| 1. | Wprowadzenie do tematu dostępności - empatyzacja, indywidualne podejście do OzN, uwarunkowania prawne. | W2, W3 | Project classes |
| 2. | Savoir vivre i podstawy komunikacji w kontaktach z osobami z niepełnosprawnością. Inkluzywna komunikacja i język antydyskryminacyjny. | W2, U1, K1 | Project classes |
| 3. | Bariery fizyczne i audyt przestrzeni. | W1, U2 | Project classes |
| 4. | Wprowadzenie do świata osób z niepełnosprawnością wzroku (audiodeskrypcja, altermtekst, druk wypukły, tyflografika) | W2, U1, U4, K1 | Project classes |
| 5. | Kultura osób g/Głuchych i podstawowe informacje o PJM. | W2, U1, U3, K1 | Project classes |
| 6. | Szerokie spektrum - o potrzebach osób nieneurotypowych i z niepełnosprawnością intelektualną. | W1, W2, U1, U3, K1 | Project classes |
| 7. | Tworzenie tekstu prostego - ETR (easy to read). | W1, W2, U1, U4, K1 | Project classes |
| 8. | Wprowadzenie do komunikacji alternatywnej i wspomagającej (ACC- Augmentative and Alternative Communication) | W2, U1, K1 | Project classes |
| 9. | Przedprzewodnik i deklaracja dostępności | W2, W3, U1, U3, U4, K1 | Project classes |
| 10. | Planowanie i realizacja wydarzenia dostępnego oraz jego ewaluacja (badanie potrzeb OzN) | W1, W2, W3, U1, U3, U4, K1 | Project classes |
| 11. | Prawne aspekty dostępności - ustawy, skargi, ewakuacja OzN, prawo pracy, dostępne dokumenty i procedury, pojęcie dostępu alternatywnego. | W1, W2, W3, U1, U4, K1 | Project classes |
| 12. | Dostępność cyfrowa i narzędzia jej badania | W1, W2, U1, U3, U4, K1 | Project classes |
| 13. | Tworzenie dostępnych dokumentów | W1, W2, W3, U1, U4, K1 | Project classes |
| 14. | Osoby z niepełnosprawnością jako pracownicy i jako twórcy (wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy; twórcy i naukowcy z niepełnosprawnością) | W1, W2, U1, K1 | Project classes |
| 15. | Innowacje w służbie dostępniejszego świata | W1, W2, U1, U3, K1 | Project classes |

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Group work, Design thinking, Project Based Learning, Case study, Feedback, Workshop

| Activities | Methods of verification | Credit conditions |
|-------------------|---|---|
| Project classes | Activity during classes, Execution of exercises, Execution of a project | Obecność na zajęciach i aktywne wykonywanie ćwiczeń. Realizacja projektu. |

Manner and mode of making up for the backlog caused by a student justified absence from classes

Ustalane w sposób indywidualny z prowadzącymi zajęcia.

Prerequisites and additional requirements

Brak

Literature

Obligatory

1. „Włącznik 2.0. Projektowanie bez barier”, Kamil Kowalski, 2024
2. „Głusza”, Anna Goc, 2022
3. „Emil i my. Monolog wielodzietnej matki”, Magdalena Moskal, 2021
4. „Nie przywitam się z państwem na ulicy. Szkic o doświadczeniu niepełnosprawności”, Maria Reiman, 2019
5. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum”, NIMOZ, 2013
6. „ABC Gość niepełnosprawny w muzeum cz. 2”, NIMOZ, 2015

Learning outcomes prescribed to a field of study

| Code | Content |
|-----------|--|
| SOC2A_K02 | Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania. |
| SOC2A_K05 | Zdaje sobie sprawę z konieczności bycia aktywnym aktorem życia społecznego i angażuje się w lokalne i globalne działania społeczne oraz ma świadomość znaczenia myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |
| SOC2A_K08 | Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad |
| SOC2A_U01 | Poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię z zakresu socjologii i pokrewnych nauk społecznych i humanistycznych. |
| SOC2A_U07 | Potrafi krytycznie ocenić przekazy medialne, sam tworzy specjalistyczne narzędzia dla różnych typów mediów. |
| SOC2A_U08 | Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych. |
| SOC2A_U09 | Potrafi tworzyć narzędzia wykorzystujące specyfikę technologii informacyjnych i komunikacyjnych. |
| SOC2A_U13 | Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role. |
| SOC2A_W05 | Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania. |
| SOC2A_W06 | Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między procesami, strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami. |
| SOC2A_W07 | Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych. |
| SOC2A_W11 | Zna i umie wykorzystać nowe technologie komunikacyjne i informacyjne. |