



# Statistical Methods in Sociology

## Course description sheet

### Basic information

<b>Field of study</b> Sociology	<b>Didactic cycle</b> 2026/2027	
<b>Major</b> -	<b>Course code</b> HSOCS.I4.02804.26	
<b>Organisational unit</b> Faculty of Humanities	<b>Lecture languages</b> Polish	
<b>Study level</b> First-cycle studies	<b>Mandatoriness</b> Obligatory	
<b>Form of study</b> Full-time studies	<b>Block</b> Core Modules	
<b>Profile</b> General academic	<b>Course related to scientific research</b> Yes	
<b>Course coordinator</b>	Maria Nawojczyk	
<b>Lecturer</b>	Maria Nawojczyk, Tomasz Piróg	
<b>Period</b> Semester 3	<b>Method of verification of the learning outcomes</b> Exam	<b>Number of ECTS credits</b> 6
	<b>Activities and hours</b> Lectures: 30 Laboratory classes: 45	

### Goals

C1	Celem kursu jest zapoznanie studentów z metodami statystycznymi stosowanymi w socjologii.
----	---

### Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	zna sposoby wyjaśniania zjawisk społecznych za pomocą ilościowej analizy danych oraz ich atuty i ograniczenia	SOC1A_W04	Test, Project, Examination
W2	zna zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy ilościowej oraz zbierania i prowadzenia poprawnej analizy danych za pomocą tych narzędzi	SOC1A_W11, SOC1A_W12	Activity during classes, Execution of laboratory classes, Test, Project, Examination
W3	zna zasady etycznego prowadzenia badań ilościowych oraz naukowe standardy publikacji wyników takich badań	SOC1A_W13	Activity during classes, Project
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	potrafi opracować koncepcję projektu badawczego z wykorzystaniem narzędzi analizy ilościowej i potrafi takie narzędzia przygotować	SOC1A_U12, SOC1A_U13	Activity during classes, Project
U2	potrafi dokonać analizy danych ilościowych z wykorzystaniem programu SPSS	SOC1A_U14	Activity during classes, Test, Project, Examination
U3	potrafi przedstawić wyniki analizy badań ilościowych w formie przystępnego raportu dla publiczności	SOC1A_U15	Project
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	samodzielnie podejmuje poszukiwaniarozwiązań postawionych problemów analizy ilościowej i rozumie potrzebę prezentacji wyników takiej analizy w przystępnej i poprawnej polszczyźnie	SOC1A_K02, SOC1A_K04	Activity during classes, Test, Project, Examination
K2	ma świadomość znaczenia analizy ilościowej w wyjaśnianiu zjawisk społecznych	SOC1A_K08	Activity during classes, Test, Project, Examination
K3	ma świadomość konieczności przestrzegania zasad etycznych przy prowadzeniu badań ilościowych	SOC1A_K07	Activity during classes, Project

### Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	30
Laboratory classes	45
Preparation for classes	28
Realization of independently performed tasks	22
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5

Preparation of project, presentation, essay, report	21
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 153
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 75

\* hour means 45 minutes

## Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Statystyka z SPSS: * 1. Wprowadzenie do użytkowania SPSS i PGSS. Zalecana literatura: - Górniak Jarosław i Janusz Wachnicki; „SPSS PL for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych”; Kraków: SPSS Polska, 2000, roz. I - 1,2,3.</p> <p>* 2. Sposoby zarządzania danymi pod SPSS. Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. I - 4,5.</p> <p>* 3. Określanie skal pomiaru zmiennych, tworzenie szeregów statystycznych. Zalecana literatura: - Białock, Hubert M.; „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977; roz. 3 Skala nominalna: proporcje odsetki i stosunki, s. 35-43 oraz roz. 4 Skala interwałowa: rozkład liczebności i prezentacja graficzna, s. 44-57. - Górniak, Wachnicki; roz. I - 6, II - 1. - Lissowski, Grzegorz, Jacek Haman i Mikołaj Jasiński; „Podstawy statystyki dla socjologów”; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2008; Roz. 2.2. Rozkład jednej zmiennej, s. 53-58. - Nawojczyk, Maria; „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010, roz. 2 Jak zmierzyć szczęście?, s. 33-60. - Wiczorkowska Grażyna i Jerzy Wierziński; „Statystyka. Analiza badań społecznych”; Warszawa: Scholar 2007, roz. 1.3-1.5, s. 41-54.</p> <p>* 4. Miary tendencji centralnej i miary dyspersji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 5 Skala interwałowa: mierniki tendencji centralnej, s. 58-78; roz. 6 Skala interwałowa: mierniki dyspersji, s. 79-91. - Górniak, Wachnicki; roz. II - 2,3. - Lissowski i inni; roz. 3 Parametry poziomu wartości i roz. 4 Parametry rozproszenia; s. 79-156. - Nawojczyk; roz. 3 Co piszczy w szeregu statystycznym?, s. 61-87. - Sobczyk, Mieczysław; „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996; podroz. 2.1 Miary średnie, ss. 31-43, podroz. 2.2 Miary zmienności, s. 43-52. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 3.2, s. 101-110.</p> <p>* 5. Konstruowanie i interpretacja tablic kontyngencji. Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. II - 4. - Gruszczynski, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989; roz. 2 Grupowanie i prezentacja materiału statystycznego, s. 13-31. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 89-97.</p> <p>* 6. Mierzenie związków w tablicach kontyngencji Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. II - 5. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 97-116. - Sobczyk; podroz. 5.5 Związek cech niemierzalnych, s. 214-221</p> <p>* 7. Współpraca SPSS z innymi programami. I sprawdzian. (ostatyczny termin założenia własnych zbiorów danych do projektów) Zalecana literatura: - Górniak, Wachnicki; roz. I - 7.</p> <p>* 8. Statystyka indukcyjna: test dla jednej próby. Zalecana literatura: - Białock; roz. 11 Testy dla średnich i proporcji z jednej próby, s. 156-177. - Gruszczynski; podroz. 6.3.1 Testy parametryczne, s. 126-132. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 117-124. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 3 (bez 3.2), s. 95-125.</p> <p>* 9. Rozkłady prawdopodobieństwa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 7 Rozkład normalny, s. 92-103. - Gruszczynski; podroz. 5.3 Podstawowe teoretyczne rozkłady zmiennych losowych, s. 93-109. - Lissowski i inni; część V Podstawy wnioskowania statystycznego, s. 455-555. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 124-140. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 4, s. 125-166.</p> <p>* 10. Testy dla dwóch prób. Zalecana literatura: - Białock; roz. 13 Testy dla dwóch prób: różnice średnich i proporcji, s. 195-214. - Górniak, Wachnicki; roz. II - 7. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 141-150. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 5, s. 167-195.</p> <p>* 11. Analiza wariancji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 16 Analiza wariancji, s. 272-303. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 150-164 - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 6, s. 196-232.</p> <p>* 12. Test chi-kwadrat. Zalecana literatura: - Białock; podroz. 15.1 Test chi-kwadrat, s. 241-250. - Lissowski i inni; roz. 25 Weryfikacja hipotez nieparametrycznych, s. 641-658 - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 165-175. - Sobczyk; podroz. 5.3 Test niezależności chi-kwadrat, s. 197-201. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 9, s. 292-309.</p> <p>* 13. Analiza korelacji i regresji. Zalecana literatura: - Białock; roz. 17 Korelacja i regresja, s. 304-336. - Lissowski i inni; roz. 10 Regresja drugiego rodzaju liniowa i skorelowanie liniowe, s. 261-300. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 175-188. - Sobczyk; podroz. 5.6 Funkcja regresji, s. 221-236. - Wiczorkowska i Wierziński; roz. 8, s. 262-291.</p> <p>* 14. Indywidualna praca nad projektem. II sprawdzian.</p> <p>* 15. Indywidualna praca nad projektem.</p>	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Laboratory classes

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
2.	<p>* Zajęcia ze statystyki mają umożliwić zdobycie podstawowej wiedzy z zakresu opracowywania oraz analizy danych pochodzących z ilościowych badań empirycznych. Mają stanowić teoretyczne i praktyczne przygotowanie do umiejętnego korzystania i odpowiedniego interpretowania wyników statystycznej analizy badań empirycznych prowadzonej za pomocą odpowiednich programów komputerowych. Programem, z którego będziemy korzystać podczas ćwiczeń laboratoryjnych jest SPSS.</p> <p>* Program wykładów:</p> <p>* 1. Czemu służy statystyka? (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Metoda naukowa w naukach społecznych – dedukcja, indukcja, eksperyment. Od hipotezy badawczej przez prawa do teorii. Związek przyczynowo-skutkowy, zmienna niezależna, zmienna zależna, typy zależności. Jednostki analizy. Pojęcia podstawowe: Charakter empiryczny, charakter normatywny, hipoteza, nauki społeczne, prawo naukowe, warunek konieczny, warunek wystarczający, teoria, związek, zmienna, indukcja, dedukcja, eksperyment, dane, jednostka analizy, zmienna niezależna, zmienna zależna, związek przyczynowo-skutkowy, zależność pozytywna, zależność negatywna, statystyka Zalecana literatura: - Białock, Hubert M.: „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977; roz. 1 Wprowadzenie: Cele i ograniczenia statystyki, s. 13-19. - Frankfort-Nachmias Chava i David Nachmias; „Metody badawcze w naukach społecznych”; Poznań: Zysk i S-ka 2001; część I Podstawy badań empirycznych, s. 16-88. - Nawojczyk, Maria; „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010, roz. 1 Jak być badaczem?, s. 15-31. - Sobczyk, Mieczysław; „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996; roz. 1 Przedmiot, metody i organizacja badań statystycznych, s. 9-26.</p> <p>* 2. Definiowanie zmiennych i poziomy ich pomiaru. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Pomiar w naukach społecznych. Poziomy pomiaru zmiennych, sposoby ich porządkowania w bazach danych oraz sposoby zmiany poziomu pomiaru tego samego zjawiska. Budowa szeregów statystycznych. Trafność i rzetelność pomiaru Pojęcia podstawowe: Pomiar, poziom pomiaru, kategoria zmiennej, dychotomia, poziom nominalny, poziom porządkowy, skala Likerta, liczebność, poziom interwałowy, poziom ilorazowy, szereg statystyczny, rozwartość przedziału, indeks, definicja operacyjna, trafność, rzetelność. Zalecana literatura: - Białock; roz. 2 Teoria, pomiar i matematyka, s. 19-33. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część II pkt. 7 Pomiar, s. 168-191 i część IV pkt.18 Konstruowanie indeksu i metody skalowania, s. 469-490. - Nawojczyk; roz. 2 Jak zmierzyć szczęście?, s. 33-59.</p> <p>* 3. Analiza statystyczna jednej zmiennej. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Miary tendencji centralnej oraz miary dyspersji. Typy idealne rozkładów zmiennych. Graficzne prezentacje rozkładów zmiennych. Pojęcia podstawowe: Średnia arytmetyczna, mediana, liczebność skumulowana, kwartyle, decyle, percentyle, dominanta, zmienna skokowa, zmienna ciągła, skośność, symetryczny rozkład częstości, asymetria lewostronna, asymetria prawostronna, rozstęp, odchylenie średnie, wariancja, odchylenie standardowe, współczynnik zmienności, histogram, wielobok liczebności, krzywa ciągła, wielomodalność, statystyka opisowa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 5 Skala interwałowa: mierniki tendencji centralnej, mierniki dyspersji ss. 58-91. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.15 Rozkład jednej zmiennej s. 369-404. - Nawojczyk; roz. 3 Co to piszczy w szeregu statystycznym?, s. 61-87. - Piłatowska Mariola; „Repetitorium ze statystyki”; Warszawa: PWN 2006; roz. 2 Kompleksowa analiza struktury zbiorowości, s. 22-39. - Sobczyk; podroz. 2.1 Miary średnie, 2.2 Miary zmienności s. 31-52.</p> <p>* 4. Tablice kontyngencji. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Zasady konstruowania tablic kontyngencji. Pomiar siły związku między zmiennymi zamieszczonymi w tablicach. Budowa modeli przyczynowych. Pojęcia podstawowe: Tabela kontyngencji, pole tabeli, liczebność ogólna, liczebność brzegowa, współczynnik Yula, pary zgodności, pary niezgodności, współczynnik <math>\chi^2</math>, współczynnik <math>\chi^2</math> Goodmana i Kruskala, współczynnik <math>\chi^2</math> Goodmana i Kruskala, współczynniki <math>\chi^2</math> Kendala, asymetryczne miary związku, symetryczne miary związku, zależność monotoniczna, zależność niemonotoniczna, zmienna kontrolna, zależność pozorna, zmienna pośrednicząca, modele przyczynowe. Zalecana literatura: - Gruszczyński, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989; roz. 2 Grupowanie i prezentacja materiału statystycznego, s. 13-31. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.16 Analiza dwuzmiennowa, s. 404-439. - Nawojczyk; roz. 4 Co widać przez okna tabeli?, s. 89-116. - Sobczyk; podroz. 5.5 Związek cech niemierzalnych, s. 214-221</p> <p>* 5. Wstęp do statystyki indukcyjnej. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Idea i narzędzia statystycznego wnioskowania o populacji na podstawie próby. Pojęcie statystycznej reprezentatywności. Testy statystycznej istotności i estymacja jako podstawowe metody wnioskowania. Teoretyczne rozkłady zmiennych losowych. Pojęcia podstawowe: Populacja, próba, próba losowa, błąd z próby, statystyki próby, parametry populacji, test dla jednej próby, hipoteza zerowa, hipoteza alternatywna, błąd I i II rodzaju, poziom istotności, obszar krytyczny testu, test dwustronny, test jednostronny, klasyczna definicja prawdopodobieństwa, aksjomatyczna definicja prawdopodobieństwa, rozkład normalny, rozkład średnich z próby, założenie normalności rozkładu, centralne twierdzenie graniczne, rozkład t studenta, estymator, liczba stopni swobody, test dla proporcji, estymacja przedziałowa. Zalecana literatura: - Białock; roz. 7 Rozkład normalny, s. 92-103; roz. 11 Testy dla średnich i proporcji z jednej próby, s. 156-177. - Gruszczyński; podroz. 5.3 Podstawowe teoretyczne rozkłady zmiennych losowych, s. 93-109; podroz. 6.3.1 Testy parametryczne, s. 126-132. - Frankfort-Nachmias i Nachmias; część IV pkt.19 Wnioskowanie statystyczne, s. 490-515. - Nawojczyk; roz. 5 Jak żyć w niepewności?, s. 117-140.</p> <p>* 6. Testy dla dwóch prób. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Sposoby doboru prób a możliwość badania statystycznej istotności. Wnioskowanie statystyczne jako metoda analizy związku między zmiennymi na poziomie populacji. Pojęcia podstawowe: Próby niezależne, test na homogeniczność wariancji, próby zależne. Zalecana literatura: - Białock; roz. 13 Testy dla dwóch prób: różnice średnich i proporcji, s. 195-214. - Nawojczyk; roz. 6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 141-150.</p> <p>* 7. Analiza wariancji. (4 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Jednoczynnikowa analiza wariancji. Testy host hoc. Pojęcia podstawowe: Oszacowanie wariancji, suma kwadratów, całkowita suma kwadratów, wewnątrzgrupowa suma kwadratów, międzygrupowa suma kwadratów, suma kwadratów błędów, wewnątrzgrupowe oszacowanie wariancji, międzygrupowe oszacowanie wariancji, wskaźnik Scheffe'a. Zalecana literatura: - Białock; roz. 16 Analiza wariancji, s. 272-303. - Nawojczyk; roz.6 Jak kontrolować ryzyko?, s. 150-164. - Piłatowska; roz. 4 Wnioskowanie statystyczne w zakresie struktury zjawisk, s. 56-92.</p> <p>* 8. Test chi-kwadrat. (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Badanie statystycznej istotności związku między zmiennymi zamieszczonymi w tabeli kontyngencji. Współczynniki siły związku oparte na chi-kwadrat. Pojęcia podstawowe: Test niezależności chi-kwadrat, liczebności empiryczne, liczebności teoretyczne, poprawka ciągłości Yatesa, dokładny test Fishera, współczynnik kontyngencji C Pearsona, współczynnik Cramera V. Zalecana literatura: - Białock; podroz. 15.1 Test chi-kwadrat, s. 241-250. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 165-174. - Sobczyk; podroz. 5.3 Test niezależności chi-kwadrat, s. 197-201.</p> <p>* 9. Analiza korelacji i regresji. (2 godz.)</p> <p>Podstawowe zagadnienia: Koncepcja liniowości. Regresja liniowa jako narzędzie analityczne badania zależności między zmiennymi mierzonymi na poziomach silnych. Pojęcia podstawowe: Regresja liniowa, metoda najmniejszych kwadratów, współczynnik korelacji r Pearsona, współczynnik alienacji, stosunek korelacyjny <math>\eta^2</math>. Zalecana literatura: - Białock; roz. 17 Korelacja i regresja, s. 304-336. - Nawojczyk; roz. 7 Jak postawić kropkę nad i...?, s. 175-188. - Piłatowska; roz. 5 Analiza współzależności zjawisk, s. 92-129. - Sobczyk; podroz. 5.6 Funkcja regresji, s. 221-236.</p>	W1, W2, W3, U2, K1, K2	Lectures

## Extended information/Additional elements

### Teaching methods and techniques :

Project Based Learning, Lectures

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Activity during classes, Execution of laboratory classes, Test, Project, Examination	
Lab. classes	Activity during classes, Execution of laboratory classes, Test, Project	

### Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego. Laboratory classes: Studenci wykonują ćwiczenia laboratoryjne zgodnie z materiałami udostępnionymi przez prowadzącego. Student jest zobowiązany do przygotowania się w przedmiocie wykonywanego ćwiczenia, co może zostać zweryfikowane kolokwium w formie ustnej lub pisemnej. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie zaprezentowania rozwiązania postawionego problemu. Zaliczenie modułu jest możliwe po zaliczeniu wszystkich zajęć laboratoryjnych.

## Literature

### Obligatory

1. - Białock, Hubert M.; „Statystyka dla socjologów”; Warszawa: PWN 1977;
2. - Frankfort-Nachmias Chava i David Nachmias; „Metody badawcze w naukach społecznych”; Poznań: Zysk i S-ka 2001;
3. - Górniak Jarosław i Janusz Wachnicki; „SPSS PL for Windows. Pierwsze kroki w analizie danych”; Kraków: SPSS Polska, 2000,
4. - Gruszczyński, Leszek A.; „Elementy statystyki dla socjologów”; Katowice: UŚ 1989;
5. - Lissowski, Grzegorz, Jacek Haman i Mikołaj Jasiński; „Podstawy statystyki dla socjologów”; Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2008;
6. - Nawojczyk, Maria; „Przewodnik po statystyce dla socjologów”; Kraków: SPSS Polska 2010,
7. - Piłatowska Mariola; „Repetytorium ze statystyki”; Warszawa: PWN 2006;
8. - Sobczyk, Mieczysław; „Statystyka”; Warszawa: PWN 1996;
9. - Wiczorkowska Grażyna i Jerzy Wierzbiński; „Statystyka. Analiza badań społecznych”; Warszawa: Scholar 2007,

## Scientific research and publications

### Publications

1. 1. Maria Nawojczyk; Przewodnik po statystyce dla socjologów ; Kraków: SPSS Polska, 2002, 2004, 2010.
2. 2. Maria Nawojczyk; „Czas wolny- pochodna czy determinanta pozycji społecznej”; (w:) Dorota Mroczkowska (red.); Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy. Warszawa: Difin SA, 2011, ss. 121-136.
3. 3. Maria Nawojczyk; “Zastosowanie modeli logarytmiczno-liniowych ze zmiennymi ukrytymi do badania postaw”, (w:) Domański Henryk, Krystyna Lutyńska i Andrzej Rostocki (red.); Spojrzenie na metodę; Warszawa: IFiS PAN 1999; ss. 81-94.
4. 4. Allan McCutcheon and Maria Nawojczyk; “Making the Break: Popular Sentiment toward Legalized Abortion among American and Polish Catholic Laities”; (in:) INTERNATIONAL JOURNAL OF PUBLIC OPINION RESEARCH 7, 3,1995, p. 232-252.

## Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC1A_K02	Samodzielnie podejmuje poszukiwania w zakresie rozwiązywania postawionych zadań praktycznych i teoretycznych, a w razie trudności zasięga opinii ekspertów w celu rozwiązania problemów.
SOC1A_K04	Podziela etyczne założenia prowadzenia badań socjologicznych i rzetelność publikacji ich efektów oraz przestrzega zasad etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy.
SOC1A_K07	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC1A_K08	Potrafi świadomie i odpowiedzialnie uczestniczyć w rzeczywistości wirtualnej.
SOC1A_U12	Potrafi skonstruować narzędzia badawcze do analizy jakościowej i ilościowej w socjologii.
SOC1A_U13	Potrafi dokonać analizy zgromadzonego materiału badawczego z wykorzystaniem odpowiadających im technik analitycznych i wspomagających programów komputerowych.
SOC1A_U14	Pisze prace pisemne w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu socjologii i jej subdyscyplin.
SOC1A_U15	Przygotowuje ustne prezentacje w języku polskim i angielskim (na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) obierając odpowiednie strategie argumentacyjne oraz formułuje odpowiedzi na krytykę tych argumentów.
SOC1A_W04	Zna główne sposoby wyjaśniania współczesnych zjawisk społecznych, jakie dominują obecnie w socjologii.
SOC1A_W11	Zna podstawową terminologię z zakresu metodologii badań socjologicznych oraz zasady projektowania i stosowania narzędzi analizy zarówno ilościowej jak jakościowej.
SOC1A_W12	Zna techniki pozyskiwania danych właściwe dla socjologii oraz odpowiadające im sposoby analizy materiału badawczego.
SOC1A_W13	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz najważniejsze pojęcia z zakresu etyki społecznej i etyki mediów oraz prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.