



Diversity Management

Course description sheet

Basic information

Field of study Sociology	Didactic cycle 2025/2026	
Major E-Economy	Course code HSOCEGS.II4.06060.25	
Organisational unit Faculty of Humanities	Lecture languages Polish	
Study level Second-cycle studies	Mandatoriness Obligatory	
Form of study Full-time studies	Block Major Modules	
Profile General academic	Course related to scientific research Yes	
Course coordinator	Alla Karnaukh-Brożyna	
Lecturer	Alla Karnaukh-Brożyna	
Period Semester 3	Method of verification of the learning outcomes Exam	Number of ECTS credits 3
	Activities and hours Lectures: 15 Project classes: 15	

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
W1	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych	SOC2A_W07	Participation in a discussion, Examination
W2	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania	SOC2A_W05	Participation in a discussion, Examination
Skills - Student can:			
U1	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego zwłaszcza przy wykorzystaniu odpowiednio dobranego i skonstruowanego przekazu medialnego	SOC2A_U04, SOC2A_U05	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U2	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych	SOC2A_U03	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U3	Potrafi integrować wiedzę i podejścia analityczne z różnych specjalistycznych obszarów konstytuujących projekt "Komunikacja społeczna".	SOC2A_U14	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
U4	Potrafi pracować w grupie z uwzględnieniem zróżnicowania ról w zespole oraz kolejnych etapów realizacji projektu w tym informowanie, operacjonalizacja, konceptualizacja, realizacja, kontrola, ewaluacja.	SOC2A_U13	Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
Social competences - Student is ready to:			
K1	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur	SOC2A_K06	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study
K2	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych	SOC2A_K03	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	15
Project classes	15

Preparation for classes	15
Realization of independently performed tasks	15
Contact hours	3
Preparation of project, presentation, essay, report	19
Examination or final test/colloquium	2
Student workload	Hours 84
Workload involving teacher	Hours 30

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
-----	-----------------	----------------------------	------------

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Celem zajęć jest wykorzystanie wiedzy socjologicznej w rozwiązaniu - związanych z różnorodnością - problemów firm, instytucji, społeczności lokalnych oraz struktur państwowych.</p> <p>Bazując na studium przypadku studenci będą odpowiedzialni za przygotowanie propozycji rozwiązania problemów firm, instytucji, społeczności lokalnych wynikających z różnorodności. Podczas ćwiczeń w ramach pracy grupowej studenci będą odpowiedzialni za przygotowanie i realizację projektów badawczych wybranych problemów w kontekście zarządzania różnorodnością.</p> <p>Studenci wykonują zadany projekt samodzielnie, bez większej ingerencji prowadzącej. Ma to wykształcić poczucie odpowiedzialności za pracę w grupie oraz odpowiedzialność za podejmowane decyzje.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć projektowych (2h) <p>Podzielenie studentów na zespoły. Wybranie poszczególnych problemów badawczych. Przedstawienie dalszych etapów planu badawczego.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Określenie problemu badawczego. Postawienie pytań badawczych. Ustalenie jednostek analizy. Wybór metody badawczej i narzędzia badawczego (2h). 3. Przygotowanie narzędzia badawczego (2h). 4. Pilotaż badań (2h). 5. Zbieranie danych (2h). 6. Analiza i raportowanie wyników (4h). 	W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2	Project classes

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
2.	<p>Celem zajęć jest prezentacja koncepcji, strategii i praktyk związanych z różnorodnością w społeczeństwie. W ramach kursu zostaną omówione główne wymiary zróżnicowania społecznego: ze względu na płeć, wiek, sytuację rodzinną, stan zdrowia/niepełnosprawność, orientację seksualną, etniczność, poglądy religijne. Omówimy problemy i wyzwania, jak i sposoby rozwiązywania owych problemów (uprzedzeń, dyskryminacji, konfliktów) wynikających z różnorodności.</p> <p>1. Oblicza różnorodności we współczesnym świecie. Różnorodność w organizacji (4h).</p> <p>Kulturowe aspekty zróżnicowania ze względu na etniczność, wiek, płeć, orientację seksualną, niepełnosprawność czy wyznanie w kontekście życia codziennego i pracy zawodowej. Uprzedzenia, dyskryminacja, konflikty.</p> <p>2. Zarządzanie różnorodnością – podejście organizacyjne i podejście krytyczne (2h).</p> <p>3. Omówienie zarządzania różnorodnością w warunkach społeczeństwa polskiego: rozwiązania prawne, dobre praktyki, badania nad skutecznym zarządzaniem różnorodnością (2h).</p> <p>4. Zarządzanie wiekiem jako element zarządzania różnorodnością (2h)</p> <p>5. Zarządzanie różnorodnością płci (2h).</p> <p>6. Mobilność i migracje międzynarodowe jako determinanty różnorodności zespołów pracowniczych (2h).</p>	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Lectures

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Lectures, Discussion, Group work

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Examination	
Project classes	Activity during classes, Participation in a discussion, Execution of exercises, Execution of a project, Project, Case study	

Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.
 Project classes: Studenci wykonują prace praktyczne mające na celu uzyskanie kompetencji zakładanych przez sylabus.

Ocenie podlega sposób wykonania projektu oraz efekt końcowy.

Literature

Obligatory

1. Druciarek, M., Przybysz, I. 2018. Działania na rzecz równości szans kobiet i mężczyzn w średnich firmach. Raport z badań jakościowych. Warszawa: ISP.
2. Gross-Gołacka, E. (2018) Zarządzanie różnorodnością. Warszawa: Difin.
3. Jastrzębska, E. 2016. Zarządzanie różnorodnością jako element CSR — dobre praktyki i korzyści, "Marketing i Rynek", z. 3.
4. Karta różnorodności w Polsce: <https://odpowiedzialnybiznes.pl/karta-roznorodnosci/>
5. Kupczyk Teresa, 2009, Kobiety w zarządzaniu i czynniki ich sukcesów, Wrocław 2009.
6. Przytuła, S., Strzelec, G. (2019) Praktyka zarządzania różnorodnością pracowników a wyzwania współczesnego rynku pracy – panel ekspertów. In: Przytuła, S. (ed.) Zarządzanie różnorodnością pracowników w warunkach globalnej mobilności i migracji. Warszawa: PWN, pp. 237–260.
7. Stor, M., Fornalczyk, A. (red.) 2014. Różnorodność w zarządzaniu kapitałem ludzkim – podejścia, metody, narzędzia. Problemy zarządczo-psychologiczne. Wrocław.
8. Sułkowski, Ł. (2002) Kulturowa zmienność organizacji. Warszawa: PWE.
9. Sylwia Przytuła, 2020, Zarządzanie różnorodnością a organizacja włączająca: <https://odpowiedzialnybiznes.pl/artykuly/zarzadzanie-roznorodnoscia-a-organizacja-wlaczajaca/>
10. Sznajder A., Przewodnik po zarządzaniu różnorodnością, W&B, Warszawa, 2013.
11. W kierunku inkluzywnego rynku pracy – poszukiwanie właściwego wyjścia z kryzysu ekonomicznego (2017). Available at: <http://www.opzz.org.pl/assets/opzz/media/files/407687a0-ef0e-4ee0-b741-91e2c2f1c62e/publikacja-pl.pdf>.
12. Warwas, I. (2019) Oblicza zarządzania różnorodnością w Polsce. Warszawa: NieOczywiste.
13. Wiktorska-Święcicka, A. (2013) Płeć kulturowa a współpraca kobiet i mężczyzn w zarządzaniu z perspektywy koncepcji zarządzania różnorodnością. In: Kupczyk, T. (ed.) Kobiety i mężczyźni w zarządzaniu. Wrocław: WSH.

Scientific research and publications

Publications

1. Porczyński Dominik and Dariusz Wojakowski, "Borderlands from the resilience perspective: Diversification of state borders in former Austrian Galicia", *Regional Science Policy & Practice* 2020/12:787–807. DOI: 10.1111/rsp3.12306.
2. Wojakowski D.W. (2019) Adaptation, Marketisation or Resilience? Multiculturalism in Local Practices at the Polish-Ukrainian Borderland. In: Rouet G., Pascariu G. (eds) *Resilience and the EU's Eastern Neighbourhood Countries*. Palgrave Macmillan, Cham, 515-539.
3. Wojakowski Dariusz, Nowe szaty wielokulturowości – spektakle kulturowe i dyskursy potoczne, w: „Edukacja Międzykulturowa” 2017, nr 2 (7), s. 67-77. DOI: 10.15804/em.2017.02.25.

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K03	Jest przygotowany do otwartego uczestnictwa w dyskusji, wyrażania i przyjmowania uwag krytycznych.
SOC2A_K06	Docenia wartość własnej kultury i wagę innych kultur.
SOC2A_U03	Potrafi właściwie dobrać i zastosować teorie, koncepcje i pojęcia do analizy rzeczywistości społecznej oraz umie krytycznie ocenić ich przydatność w procesie analizy zjawisk społecznych.
SOC2A_U04	Potrafi rozpoznać specyfikę mediów, przeprowadzić ich analizę i przedstawić procesy przemian w mediach na tle przemian w głównych obszarach życia społecznego.
SOC2A_U05	Potrafi interpretować zjawiska charakterystyczne dla świata wielokulturowego i prowadzić debatę na ten temat.
SOC2A_U13	Potrafi kierować pracą zespołu (również o interdyscyplinarnym charakterze) oraz pracować w grupie przyjmując w niej wiodące role.
SOC2A_U14	Zna zakres posiadanej wiedzy i umiejętności. Planuje i podejmuje działania polegające na doksztalcaniu się i dbaniu o rozwój zawodowy oraz ukierunkowuje innych w tym zakresie.
SOC2A_W05	Ma poszerzoną wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury i instytucje społeczne, potrafi zinterpretować ich źródła i wpływ na ludzkie zachowania.
SOC2A_W07	Ma poszerzoną wiedzę o rodzajach więzi społecznej i prawidłowościach, którym podlegają oraz o zjawiskach i procesach charakterystycznych dla grup społecznych.