



## Living Lab. A Natural Experiment

### Course description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Sociology	<b>Didactic cycle</b> 2026/2027
<b>Major</b> Innovations and modeling of social change	<b>Course code</b> HSOCIIS.II2.18023.26
<b>Organisational unit</b> Faculty of Humanities	<b>Lecture languages</b> Polish
<b>Study level</b> Second-cycle studies	<b>Mandatoriness</b> Obligatory
<b>Form of study</b> Full-time studies	<b>Block</b> Major Modules
<b>Profile</b> General academic	<b>Course related to scientific research</b> No
<b>Course coordinator</b>	Wojciech Kowalik, Joanna Grzymała-Moszczyńska
<b>Lecturer</b>	Wojciech Kowalik, Joanna Grzymała-Moszczyńska
<b>Period</b> Semester 2	<b>Method of verification of the learning outcomes</b> Exam
	<b>Activities and hours</b> Lectures: 14 Workshop classes: 30
	<b>Number of ECTS credits</b> 4

#### Goals

C1	Celem kursu jest zaznajomienie osób studiujących z założeniami koncepcji laboratorium innowacyjności (Living Lab) oraz zastosowaniem metod eksperymentalnych w projektowaniu zmiany społecznej i wdrażaniu innowacji.
----	---

#### Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	podstawowe założenia projektowania i prowadzenia badań z wykorzystaniem metod eksperymentalnych i laboratorium innowacji (metodą Living Lab).	SOC2A_W09, SOC2A_W15	Project, Examination
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	projektować eksperymenty dostarczające danych wspierających projektowanie innowacji społecznych oraz technologicznych, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów w ramach żywych laboratoriów innowacji (Living Labów).	SOC2A_U08	Activity during classes, Project
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	współpracy zespołowej oraz oceny społecznych skutków projektowanych innowacji i interwencji społecznych oraz technologicznych.	SOC2A_K02, SOC2A_K04	Activity during classes, Project
K2	projektowania badań eksperymentalnych i procesów partycypacyjnych w ramach laboratoriów innowacji przestrzegając zasad etycznych w badaniach eksperymentalnych i współpracy z interesariuszami.	SOC2A_K08	Activity during classes, Project, Examination

## Program content ensuring the achievement of the learning outcomes prescribed to the module

Kurs dostarcza wiedzę i wyposaża w umiejętności i kompetencje z zakresu:

- założeń eksperymentów laboratoryjnych, terenowych i naturalnych;
- założeń podstawowych planów eksperymentalnych;
- projektowania i realizacji badań wykorzystujących metody eksperymentalne;
- znajomości założeń tworenia i prowadzenia Living Labów, w tym procesu projektowania badań i tworzeniu innowacji w tym modelu;
- etycznych aspektów prowadzenia badań.

## Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	14
Workshop classes	30
Preparation for classes	24
Realization of independently performed tasks	20
Examination or final test/colloquium	2
Preparation of project, presentation, essay, report	25

Contact hours	5
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 120
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 44

\* hour means 45 minutes

## Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	<p>Głównym celem kursu jest zapoznanie osób studiujących z metodami eksperymentalnymi i koncepcją żywych laboratorów jako narzędziami pozwalającymi wyjaśniać zjawiska społeczne oraz projektować działania o charakterze interwencji społecznych i technologicznych. Zajęcia składają się z dwóch modułów: a) wprowadzenia do metod eksperymentalnych, eksperymentów terenowych i naturalnych, eksperymentów internetowych, badań w działaniu oraz badań partycypacyjnych w szerszym kontekście metod eksperymentalnych stosowanych w naukach społecznych; b) zaawansowanych planów eksperymentalnych z naciskiem na ich możliwe zastosowanie w projektowaniu i wprowadzaniu innowacji i interwencji społecznych.</p> <p>Ramowy program wykładu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksperyment jako metoda badawcza - wprowadzenie</li> <li>2. Eksperyment - podstawowe pojęcia i założenia</li> <li>3. Podstawowe i zaawansowane plany eksperymentalne</li> <li>4. Szczególne warianty planów eksperymentalnych i nieeksperymentalny model ex post facto</li> <li>5. Etyka w badaniach eksperymentalnych</li> <li>6. Living lab - założenia, proces, zastosowanie</li> <li>7. Eksperyment w koncepcji Living Lab</li> <li>8. Podsumowanie oraz egzamin</li> </ol>	W1, U1, K2	Lectures
2.	<p>W trakcie zajęć warsztatowych osoby studiujące będą w praktyce stosować nabytą w trakcie wykładów wiedzę oraz umiejętności - tj. identyfikować kluczowe elementy planów eksperymentalnych oraz w sposób kompleksowy projektować proces badań eksperymentalnych w oparciu o różne plany eksperymentalne i planować prace badawcze w ramach Living Labów. W ramach zajęć osoby studiujące będą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dokonywać krytycznej analizy wybranych eksperymentów,</li> <li>2) Projektować badania eksperymentalne w modelu laboratoryjnym i terenowym,</li> <li>3) Tworzyć założenia do realizacji Living Labów w wybranych obszarach.</li> </ol>	U1, K1, K2	Workshop classes

## Extended information/Additional elements

### Teaching methods and techniques :

Discussion, Group work, Socratic questioning, Peer assessment, E-learning, Case study, Workshop, Lectures, Lecture

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Examination	Egzamin
Workshop	Activity during classes, Project, Examination	Aktywność na zajęciach (analiza krytyczna eksperymentu), projekt zaliczeniowy (plan eksperymentalny oraz projektowanie living labu).

### Additional info

Zajęcia są przystosowane do prowadzenia w formie zdalnej i mogą odbywać się z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość (on-line)

### Conditions and the manner of completing each form of classes, including the rules of making retakes, as well as the conditions for admission to the exam

Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, wykonywanie zadań na zajęciach oraz wykonanie i zaprezentowanie projektu. Projekt realizowany w ramach tych zajęć będzie obejmował umiejętność zaplanowanie eksperymentu i zaprojektowanie jego przebiegu w ramach procesu projektowania rozwiązań w laboratorium innowacji (Living Lab).

### Method of determining the final grade

Ocena końcowa obliczana jest w oparciu o średnią ocen z egzaminu pisemnego (50%) oraz projektu realizowanego w ramach ćwiczeń laboratoryjnych (50%). Warunkiem podejścia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Drugi i trzeci termin egzaminu będzie miał formę pisemną i zostanie ustalony odpowiednio w czasie trwania sesji i podczas sesji poprawkowej.

### Manner and mode of making up for the backlog caused by a student justified absence from classes

Zaległości student może nadrobić w oparciu o literaturę zaleconą przez wykładowcę. Powstałe zaległości student zalicza w terminie ustalonym z wykładowcą.

### Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Wykład: Udział w wykładach nie jest obowiązkowy, osoba studiująca przed przystąpieniem do ćwiczeń musi zapoznać się z treściami poruszonymi na wykładzie. Ćwiczenia laboratoryjne: Podczas zajęć osoby studiujące analizują konkretne metody eksperymentalne wykorzystywane w naukach społecznych i przygotowują własny eksperyment w oparciu o założenia koncepcji Living Lab.

## Literature

### Obligatory

1. Grzyb, Tomasz. 2017. Eksperyment terenowy w psychologii społecznej, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Brzeziński, Jerzy. 2019. Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Sułek A. 1979. Eksperyment w badaniach społecznych. Warszawa: PWN.
4. Glennerster, R. (2017). The practicalities of running randomized evaluations: Partnerships, measurement, ethics, and transparency. In Handbook of Economic Field Experiments (Vol. 1, pp. 175-243). North-Holland.
5. Pierson, J., & Lievens, B. (2005). Configuring living labs for a 'thick' understanding of innovation. In: Ethnographic Praxis in Industry Conference Proceedings, Vol. 2005, No. 1, pp. 114-127.
6. Green, D. P. (2022). Social Science Experiments: A Hands-on Introduction. Cambridge University Press.
7. Gerber, A. S., & Green, D. P. (2012). Field experiments: Design, analysis, and interpretation. W. W. Norton & Company.

### Optional

1. Kuo-Yi Lin, Annie Pei-I Yu, Pei-Chun Chu & Chen-Fu Chien. 2017. User-experience-based design of experiments for new product development of consumer electronics and an empirical study, "Journal of Industrial and Production Engineering", 34(7): 504-519.
2. Bakshy E., Eckles D., Bernstein M.S. (2014). Designing and Deploying Online Field Experiments , Proceedings of the 23rd International conference on WWW, s. 283 292.
3. Von Hippel, E. (2006). Democratizing innovation. The MIT Press.
4. Hock R. H. (2003), 40 prac badawczych, które zmieniły oblicze psychologii. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
5. Pallot, M., Richir, S., & Samier, H. (2008, June). Shared Workspace and Group Blogging Experimentation through a Living Lab approach. In 2008 IEEE International Technology Management Conference (ICE) (pp. 1-10). IEEE.
6. Glennerster, R., & Takavarasha, K. (2014). Running randomized evaluations: A practical guide. Princeton University Press.

## Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
SOC2A_K02	Samodzielnie stawia problemy praktyczne i teoretyczne oraz podejmuje poszukiwania w zakresie ich rozwiązywania.
SOC2A_K04	Ma świadomość znaczenia analizy socjologicznej oraz wiedzy eksperckiej dla rozumienia i znajdowania rozwiązań złożonych współczesnych procesów społecznych, politycznych, gospodarczych i kulturowych.
SOC2A_K08	Podziela i przestrzega zasady etyki zawodowej i dba o jej przestrzeganie w miejscu pracy oraz rozwija dorobek zawodu i dba o podtrzymywanie jego etosu i przestrzega zasad
SOC2A_U08	Potrafi skonstruować i prowadzić różne projekty badawcze z zakresu socjologii z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi badawczych.
SOC2A_W09	Zna zasady i potrafi samodzielnie prowadzić badania społeczne posługując się zarówno metodami ilościowymi jak i jakościowymi.
SOC2A_W15	Zna zasady etycznego prowadzenia badań oraz publikacji ich rezultatów oraz zna zasady prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.