



The Basics of Forensic and Judicial Psychology

Course description sheet

Basic information

Field of study Modern Technologies in Forensic Science	Didactic cycle 2025/2026
Major -	Course code INKTS.II10.08556.25
Organisational unit Faculty of Computer Science, Electronics and Telecommunications	Lecture languages Polish
Study level First-cycle (engineer) programme	Mandatoriness Obligatory
Form of study Full-time studies	Block Core Modules
Profile General academic	Course related to scientific research Yes
Course coordinator	Karolina Dukała
Lecturer	Karolina Dukała
Period Semester 5	Method of verification of the learning outcomes Exam
	Activities and hours Lectures: 30 Project classes: 30
	Number of ECTS credits 6

Goals

C1	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawami psychologii śledczej i sądowej. Studentom zostanie przekazana wiedza głównie z zakresu psychologii zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych, ze szczególnym uwzględnieniem metod przesłuchiwania i wykrywania kłamstwa.
----	--

Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
Knowledge - Student knows and understands:			
W1	Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki poprawnego prowadzenia przesłuchania oraz oceniania szczerości zeznań. Zna podstawowe zjawiska psychologiczne związane z psychologią poznawczą i umie je nazwać. Zna również podstawowe zjawiska z dziedziny psychologii społecznej.	NKT1A_W09	Test, Project, Examination
Skills - Student can:			
U1	Potrafi ocenić ważność i skutki działania programów informatycznych używanych przez organy prowadzące postępowanie przygotowawcze, w tym ich wpływ na rezultat postępowania oraz dokonać oceny szczerości zeznań i wyjaśnień.	NKT1A_U10	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination
Social competences - Student is ready to:			
K1	Ma świadomość znaczenia wiedzy psychologicznej, prawnej i informatycznej w procesie opisu oraz wyjaśniania procesów i zjawisk związanych z prowadzeniem postępowania przygotowawczego, w szczególności takich czynności na jego etapie jak przesłuchania czy ocenianie szczerości zeznań.	NKT1A_K04	Activity during classes, Test, Examination
K2	Potrafi wykorzystać podstawy wiedzy psychologicznej i prawnej w zakresie opisu procesów poznawczych i motywacyjnych świadka i podejrzanego podczas przesłuchania.	NKT1A_K01, NKT1A_K02	Activity during classes, Test, Examination

Student workload

Activity form	Average amount of hours* needed to complete each activity form
Lectures	30
Project classes	30
Preparation for classes	30
Realization of independently performed tasks	30
Examination or final test/colloquium	2
Contact hours	5
Preparation of project, presentation, essay, report	20
Other	20

Student workload	Hours 167
Workload involving teacher	Hours 60

* hour means 45 minutes

Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	Tematy ćwiczeń pokrywają się z tematami wykładów i polegają na aplikowaniu w praktyce wiedzy zaprezentowanej na wykładach.	W1, U1, K1, K2	Project classes
2.	Prawne i psychologiczne zagadnienia czynności procesowych z udziałem świadków i podejrzanych (4h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi czynnościami procesowymi: przesłuchanie, okazanie, konfrontacja, opinia biegłego, elementy psychologii śledczej: analiza kryminalistyczna i wykorzystanie aranżacji przestrzeni.	W1, U1, K1, K2	Lectures
3.	Procesy poznawcze człowieka w kontekście formowania się zeznań i wyjaśnień (6h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi procesami wpływającymi na tworzenie się zeznań, takimi jak spostrzeganie, uwaga, pamięć człowieka, zarówno z perspektywy poznawczej i neurobiologicznej. Poznają czynniki wpływające na trwałość i trafność relacji osób przesłuchiwanym o zdarzeniu (na etapie kodowania i przechowywania). Zapoznają się też z tematem sugestii, podatność na sugestię oraz jej determinantami poznawczymi i społecznymi.	W1, U1, K1, K2	Lectures
4.	Przesłuchanie dorosłych świadków i podejrzanych/oskarżonych (6h): Uczestnicy zapoznają się z takimi rodzajami przesłuchań jak przesłuchanie poznawcze, samodzielnie wykonywane przesłuchanie (SAI), metoda 9 kroków, metoda PEACE.	W1, U1, K1, K2	Lectures
5.	Przesłuchanie małoletnich świadków i podejrzanych/oskarżonych (6h): Uczestnicy zapoznają się z takimi rodzajami przesłuchań jak metoda NICHD oraz wykorzystanie dodatkowych pomocy w trakcie przesłuchiwania.	W1, U1, K1, K2	Lectures
6.	Opiniowanie psychologiczne (2h): Uczestnicy zapoznają się z zakresem opinii biegłego psychologa oraz wykonywanymi przez niego czynnościami. Będą mieli okazję zobaczyć narzędzia informatyczne usprawniające pracę biegłych.	W1, U1, K1, K2	Lectures
7.	Ocena zeznań świadków i wyjaśnień podejrzanych; kryteria oceny prawnej i psychologicznej.(6h): Uczestnicy zapoznają się z podstawowymi metodami wykrywania kłamstwa: poligraf, termowizja, EEG, metody treściowe, analiza zachowania niewerbalnego i werbalnego, AVATAR.	W1, U1, K1, K2	Lectures

Extended information/Additional elements

Teaching methods and techniques :

Lectures, Discussion, Group work, Peer assessment, Case study, Visual thinking (mind mapping, concept mapping, sketchnoting), Workshop, Inquiry Based Learning, Lecture

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination	Egzamin
Project classes	Activity during classes, Participation in a discussion, Test, Project, Examination	Aktywność na zajęciach (mierzona punktowo, poprzez udział w zadaniach wykonywanych w takcie ćwiczeń).

Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

Literature

Obligatory

1. Rode D., Dukala K., Kabzińska J., Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). Kliniczna psychologia sądowa. Warszawa: PWN (rozdział 5).
2. Memon A., Bull R., Vrij A. (2003). Prawo i psychologia. Gdańsk: GWP.
3. Polczyk R. (2007). Mechanizmy efektu dezinformacji w kontekście zeznań świadka naocznego. Kraków: WUJ.
4. Gierowski, J.K., Jaśkiewicz-Obydzińska, T, Najda, J. (2010). Psychologia w postępowaniu karnym. Wydanie drugie. Warszawa: Wydawnictwo LexisNexis.
5. Gruza E. (2012). Psychologia sądowa dla prawników. Warszawa. Walters Kluwer
6. Protokół przesłuchania dochodzeniowego wg NICHD, opracowany we współpracy z Ministerstwem Sprawiedliwości. do pobrania ze strony Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.
7. Vrij A., (2009), Wykrywanie kłamstw i oszukiwania, Kraków: Wydawnictwo UJ.

Scientific research and publications

Publications

1. Dukala, K., Sporer, S. L. Polczyk, R. (2018). Detecting deception: does the cognitive interview impair discrimination with CBCA criteria in elderly witnesses?, Psychology, Crime & Law, doi: 10.1080/1068316X.2018.1511789
2. Cantarero, K., Parzuchowski, M., Dukala, K. (2017). White lies in hand: Are other-oriented lies modified by hand gestures? Possibly not. Frontiers in Psychology. Doi: doi.org/10.3389/fpsyg.2017.00814
3. Szpitalak, M., Polak, M., Polczyk, R., Dukala, K. (2016). The influence of social, para-social, and nonsocial misleading post-event sources on memory performance, European Journal of Social Psychology, 46, 185-197.
4. Polak, M., Dukala, K., Szpitalak, M., Polczyk, R., (2016) Toward a Non-memory Misinformation Effect: Accessing the Original Source Does Not Prevent Yielding to Misinformation. Current Psychology, 35, 1-12.
5. Dukala, K. Polczyk, R. (2014). Value of content - based deception detection methods. European Polygraph, 8, 5 - 23.
6. Dukala, K., Polczyk, R. (2014) Age and interviewer behaviour as a predictor of interrogation suggestibility. Journal of Gerontology: Series B, 69, 348-355.
7. Szpitalak, M., Dukala, K. & Polczyk, R. (2013). Reinforced self - affirmation and reinforced failure reduce susceptibility to misinformation. Annals of Psychology, 2, 235-248.
8. Polczyk, R., Szpitalak, M., Polak, M., Dukala, K., & Pawlik, R. (2012). Misinformation effect as a threat for eyewitness testimonies. Problems of Forensic Sciences, 91, 216 - 226.

10. Dukąła, K., Polczyk, R., Noszczyk, A., Damijan, A. (2012) The quality and subjective confidence of witness testimony: a comparison of the enhanced cognitive interview and the structured interview. *Problems of Forensic Sciences*, 90, 154 - 163.
11. Dukąła, K. (2014). Przesłuchanie poznawcze oraz Samodzielnie Wykonywane Przesłuchanie (Self-Administred Interview) jako metoda wspomaganie procesu przypominania informacji u świadka. [w:] M Szpitalak, K. Kasparek (red.). *Psychologia sądowa - wybrane zagadnienia*. Kraków: WUJ.
12. Dukąła, K. & Fryda, M. (2014). Psychologiczne i prawne aspekty przesłuchania z wykorzystaniem wideokonferencji. [w:] M. Wysocka - Pleczyk, K. Tucholska (red.). *Człowiek Zalogowany 3. Różnorodność sieciowe*.
13. Rode D., Dukąła K., Kabzińska J., Zalewska-Łunkiewicz, K. (2020). *Kliniczna psychologia sądowa*. Warszawa: PWN

Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
NKT1A_K01	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego doształcacia się i podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych;
NKT1A_K02	Ma świadomość roli społecznej oraz zawodowej absolwenta uczelni technicznej i ważności zachowania w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o dorobek i tradycje zawodu oraz poszanowania różnorodności kultur. Ma także świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera, w tym jej wpływ na środowisko, i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje;
NKT1A_K04	Ma świadomość znaczenia wiedzy interdyscyplinarnej w procesie opisu oraz wyjaśniania różnych procesów i zjawisk społecznych
NKT1A_U10	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i specjalistyczną do interpretowania wybranych zjawisk społecznych w obszarze obowiązującego prawa i w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa oraz formułować własne opinie.
NKT1A_W09	Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania informacji i danych pozwalających opisywać procesy i zjawiska społeczne