



## Technology - Society - Culture

### Course description sheet

#### Basic information

<b>Field of study</b> Social Informatics	<b>Didactic cycle</b> 2025/2026
<b>Major</b> All	<b>Course code</b> HIFSS.II1.07642.25
<b>Organisational unit</b> Faculty of Humanities	<b>Lecture languages</b> Polish
<b>Study level</b> Second-cycle studies	<b>Mandatoriness</b> Obligatory
<b>Form of study</b> Full-time studies	<b>Block</b> General Modules
<b>Profile</b> Practical	<b>Course related to scientific research</b> Yes
<b>Course coordinator</b>	Leszek Porębski
<b>Lecturer</b>	Leszek Porębski
<b>Period</b> Semester 1	<b>Method of verification of the learning outcomes</b> Exam
	<b>Activities and hours</b> Lectures: 30
	<b>Number of ECTS credits</b> 2

#### Course's learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes prescribed to a field of study	Methods of verification
<b>Knowledge - Student knows and understands:</b>			
W1	student ma wiedzę na temat wzajemnych relacji pomiędzy społeczeństwem a technologią oraz ich wpływem na życie codzienne człowieka	IFS2P_W12	Examination

<b>Code</b>	<b>Outcomes in terms of</b>	<b>Learning outcomes prescribed to a field of study</b>	<b>Methods of verification</b>
W2	student zna koncepcje teoretyczne oraz pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na analizę zachodzących w nim zmian pod wpływem nowych technologii	IFS2P_W03	Examination
<b>Skills - Student can:</b>			
U1	student potrafi integrować i interpretować informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym	IFS2P_U01	Examination
U2	student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii	IFS2P_U05	Examination
<b>Social competences - Student is ready to:</b>			
K1	student ma świadomość znaczenia wiedzy teoretycznej dla rozumienia złożonych relacji technologii i świata społecznego	IFS2P_K02	Examination

### Student workload

<b>Activity form</b>	<b>Average amount of hours* needed to complete each activity form</b>
Lectures	30
Preparation for classes	9
Realization of independently performed tasks	8
Examination or final test/colloquium	1
Contact hours	2
<b>Student workload</b>	<b>Hours</b> 50
<b>Workload involving teacher</b>	<b>Hours</b> 30

\* hour means 45 minutes

### Program content

No.	Program content	Course's learning outcomes	Activities
1.	1. Relacje technologii, społeczeństwa i kultury. Podstawowe problemy (wzajemne zależności, czynniki stymulujące rozwój, kontrolowane i niekontrolowane konsekwencje rozwoju techniki). 2. Technologia a społeczeństwo w świecie idei (I). Cyberkomunizm i cyberlibertarianizm. 3. Technologia a społeczeństwo w świecie idei (II). Transhumanizm i idea postczłowieka. 4. Etyczne i prawne konsekwencje rozwoju technologii. Badania genetyczne i robotyzacja. 5. Kulturowe konsekwencje rozwoju ICT. Cyfrowy narcyzm i cyfrowy ekshibicjonizm. 6. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (I). Wykluczenie cyfrowe i kulturowa kolonizacja. 7. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (II). Utrata prywatności. 8. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (III). Cyberprzestępczość. 9. Społeczne konsekwencje rozwoju ICT (IV). Automatyzacja procesów produkcyjnych, sztuczna inteligencja.	W1, W2, U1, U2, K1	Lectures

### Extended information/Additional elements

#### Teaching methods and techniques :

Lectures

Activities	Methods of verification	Credit conditions
Lectures	Examination	

#### Rules of participation in given classes, indicating whether student presence at the lecture is obligatory

Lectures: Studenci uczestniczą w zajęciach poznając kolejne treści nauczania zgodnie z sylabusem przedmiotu. Studenci winni na bieżąco zadawać pytania i wyjaśniać wątpliwości. Rejestracja audiowizualna wykładu wymaga zgody prowadzącego.

### Literature

#### Obligatory

1. L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków 2017.
2. W. Bijker, T. Hughes, T. Pinch, eds., The Social Construction of Technological Systems, London 2012.
3. M. Szpunar, Kultura cyfrowego narcyzmu, Kraków 2016.
4. D. MacKenzie, J. Wajcman, eds. The Social Shaping of Technology, Milton Keynes 1985.

### Scientific research and publications

#### Publications

1. L. Porębski, Technika w perspektywie społecznej, Kraków: Księgarnia Akademicka, 2017.
2. Cyfrowy świat na nowo zdefiniowanego bezpieczeństwa. Prywatność jako ofiara rewolucji informacyjnej, Społeczeństwo i Edukacja, nr 29 (2) / 2018, s. 65-75.
3. L. Porębski, Więcej, szybciej, łatwiej. O radościach i smutkach związanych z elektroniczną demokracją, w: Demokracja elektroniczna. Kontrowersje i dylematy, red. M. Marczevska-Rytko, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu

Marii Curie-Skłodowskiej, 2013, s. 13-31.

4. 4. L. Porębski, Gorzki smak technologii. Nowe formy przemocy jako konsekwencja rewolucji informacyjnej, Ethos, rok 27, nr 2 (2014), s. 299-313.
5. 5. O dialogu bota z trollem. Partycypacja polityczna w okresie rewolucji informacyjnej, w: Partycypacja polityczna, red. M. Marczevska-Rytko, D. Maj; Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020, s. 19-28.

## Learning outcomes prescribed to a field of study

Code	Content
IFS2P_K02	ma świadomość znaczenia interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu nauk społecznych i technicznych podczas identyfikacji i rozstrzygania dylematów oraz związanych ze złożonymi relacjami technologii i świata społecznego przy rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych
IFS2P_U01	potrafi w stopniu zaawansowanym z właściwie dobranych źródeł pozyskiwać informacje związane z wzajemnym oddziaływaniem pomiędzy technologiami a światem społecznym oraz ma zaawansowane umiejętności integrowania i interpretowania uzyskanych informacji oraz wyciągania wniosków, formułowania i uzasadniania na ich podstawie opinii
IFS2P_U05	potrafi prowadząc debatę wykorzystać zaawansowaną wiedzę do szczegółowego opisu i praktycznej analizy procesów związanych z przemianami dokonującymi się w społeczeństwie pod wpływem technologii, potrafi również na zaawansowanym poziomie przetwarzać dane i wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne
IFS2P_W03	zna na poziomie zaawansowanym pojęcia z zakresu nauk społecznych i technicznych pozwalające na interpretację współczesnych społeczeństw i zachodzących w nich procesów, jak również zna kryteria wyboru metod ich analizy
IFS2P_W12	ma zaawansowaną wiedzę o człowieku, jako podmiocie budującym struktury społeczne we współczesnym, zmieniającym się pod wpływem technologii społeczeństwie