



Program studiów

Kierunek: Koordynator i audytor dostępności

Spis treści

Program studiów podyplomowych	3
Efekty uczenia się	6

Program studiów podyplomowych

Informacje podstawowe

Nazwa wydziału:	Wydział Humanistyczny
Nazwa kierunku:	Koordynator i audytor dostępności
Poziom:	Studia podyplomowe
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie:	41
Termin rozpoczęcia cyklu:	2023/2024, semestr zimowy
Czas trwania studiów (liczba semestrów):	2

Warunki rekrutacji, w tym wymagania wstępne

Wymagania wstępne:

Posiadanie dyplomu ukończenia studiów 1 lub 2 stopnia kształcenia.

Warunki rekrutacji: Decyduje kolejność zgłoszeń, a o ostatecznym zapisie decyduje kolejność wpłat (dane do przelewu przekazywane są osobom, które złożyły wymagane dokumenty rejestracyjne).

Limit przyjęć na studia podyplomowe wraz ze wskazaniem minimalnej liczby osób przyjętych, warunkującej uruchomienie edycji studiów podyplomowych

25-35 osób

Wymagane dokumenty oraz miejsce ich złożenia

Warunkiem rekrutacji jest złożenie wymaganych dokumentów, w tym:

- 1) formularza zgłoszeniowego;
- 2) poświadczoną przez Uczelnię kopii dyplomu ukończenia studiów wyższych;
- 3) poświadczenia wniesienia opłaty za studia podyplomowe za pierwszy semestr studiów, nie później niż w terminie 14 dni przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych w ramach studiów podyplomowych;

Po złożeniu dokumentów (punkt 1,2) dokonywana jest rezerwacja miejsca na studiach. O ostatecznym zapisie decyduje kolejność wpłat (dane do przelewu przekazywane są osobom, które złożyły wymagane dokumenty rejestracyjne).

Warunki rekrutacji: Decyduje kolejność zgłoszeń, a o ostatecznym zapisie decyduje kolejność wpłat (dane do przelewu przekazywane są osobom, które złożyły wymagane dokumenty rejestracyjne).

Miejsce składania dokumentów:

Akademia Górniczo-Hutnicza im. St. Staszica w Krakowie

Wydział Humanistyczny AGH

30-054 Kraków, ul. Czarnowiejska 36, budynek C-7, pokój 009

Rekrutacja prowadzona jest za pośrednictwem systemu IRK (Internetowej Rekrutacji Kandydatów)

Ogólne cele kształcenia w ramach studiów podyplomowych

Studia mają na celu przygotowanie specjalistów ds. dostępności, którzy mogą objąć stanowiska koordynatorów ds. dostępności wyposażonych w interdyscyplinarną wiedzę i z szerokie umiejętności oraz którzy są w stanie:

1. Dokonać analizy sytuacji i potrzeb osób z niepełnosprawnościami oraz ocenić dostępność środowiska i usług.
2. Planować i koordynować działań na rzecz poprawy dostępności, w tym wypracowanie strategii i działań mających na celu usprawnienie dostępu osób z niepełnosprawnościami do usług i miejsc publicznych.
3. Współpracować z różnymi podmiotami, takimi jak instytucje publiczne, organizacje pozarządowe, przedsiębiorstwa i osoby z niepełnosprawnościami w celu wdrażania działań na rzecz poprawy dostępności.
4. Monitorować i oceniać skuteczności działań podejmowanych na rzecz poprawy dostępności oraz ciągłe doskonalić

- działania i strategię na rzecz poprawy dostępności.
5. Prowadzić szkolenia i edukować z zakresu dostępności oraz tworzenie materiałów edukacyjnych na temat dostępności.
 6. Pozyskiwać środki z programów pozwalających na wprowadzenie dostępnych rozwiązań.
 7. Wdrażać przepisy i standardy związane z dostępnością oraz koordynować działania związanych z uzyskaniem certyfikatów i wyróżnień dotyczących dostępności.

Sylwetka absolwenta studiów podyplomowych

Absolwent studiów podyplomowych *Koordinator i audytor dostępności* posiada specjalistyczną wiedzę i umiejętności z zakresu planowania, koordynowania, wdrażania i ewaluowania działań na rzecz dostępności dla osób z niepełnosprawnościami w różnych obszarach życia społecznego, takich jak: edukacja, kultura, sport, transport, czy administracja publiczna itp.

W związku z tym absolwent posiada:

1. wiedzę na temat standardów dostępności narodowych międzynarodowych oraz przepisów dotyczących praw osób z niepełnosprawnościami w zakresie dostępności;
2. wiedzę na temat instytucji oraz programów narodowych i międzynarodowych wspierających merytorycznie i finansowo tworzenie dostępnych rozwiązań;
3. umiejętność tworzenia i wdrażania planu na rzecz poprawy dostępności danej instytucji;
4. umiejętność projektowania i koordynowania oraz ewaluowania procesu wdrażania rozwiązań dostępnościowych w architekturze, transporcie, technologiach cyfrowych, informacji i komunikacji;
5. umiejętność oceny i testowania rozwiązań dostępnych oraz umiejętność koordynacji działań na rzecz ich wdrożenia;
6. zdolność planowania, organizowania i zarządzania projektami związanymi z dostępnością;
7. znajomość narzędzi i technologii wspomagających dostępność, takich jak technologie asystujące, programy do testowania dostępności stron internetowych czy narzędzia do projektowania uniwersalnego lub/i inkluzyjnego;
8. umiejętności komunikacyjne pozwalające na udzielenie wsparcia w dostępie do informacji o danym podmiocie i świadczonych usługach oraz umiejętność efektywnej pracy z ludźmi o różnych potrzebach i wymaganiach;
9. zdolność do reprezentowania interesów osób z niepełnosprawnościami oraz chęć pracy na rzecz tworzenia bardziej dostępnego i inkluzyjnego społeczeństwa;
10. umiejętność pracy z osobami z niepełnosprawnościami oraz świadomość aspektów etycznych i społecznych związanych z dostępnością.

Po ukończeniu studiów absolwent będzie mógł pracować jako menager ds. dostępności, specjalista ds. dostępności, koordynator ds. dostępności, konsultant ds. dostępności lub specjalista ds. osób z niepełnosprawnościami w różnych sektorach, w tym w instytucjach publicznych, firmach, organizacjach pozarządowych czy w administracji rządowej lub w różnego rodzaju instytucjach publicznych i prywatnych.

Zasady odbywania studiów podyplomowych, w tym zasady udziału w zajęciach, zasady zaliczania zajęć i zasady składania egzaminów, zasady zaliczania i wpisu na kolejny semestr

1. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa.
2. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności należy uzupełnić wiedzę i umiejętności z zakresu zajęć korzystając z materiałów udostępnionych przez prowadzącego.
3. Zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych programem studiów w pierwszym semestrze stanowi podstawę do wpisu na semestr drugi (gdy uczestnik ma niezaliczone zajęcia z powodu usprawiedliwionej nieobecności musi uzupełnić wiedzę i umiejętności z ich zakresu w semestrze drugim).
4. Egzamin końcowy w formie testu stanowi 100% oceny końcowej studiów.
5. Uczestnik zobowiązany jest do aktywnego udziału w zajęciach oraz przystąpienia do egzaminu końcowego.
6. W sytuacji, gdy uczestnik nie jest nieobecny/ nie zaliczy egzaminu końcowego w formie testu w indywidualnym trybie może mieć wyznaczany 2 termin i 3 termin egzaminu końcowego. Termin ten nie może przekraczać 12 miesięcy od czasu zakończenia studiów podyplomowych danej edycji.
7. Rezygnacja ze studiów musi zostać zgłoszona pisemnie. Zwrot opłaty za studia jest proporcjonalny w stosunku do odbytych zajęć.
8. Wszystkie inne kwestie reguluje Regulamin Studiów Podyplomowych.

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk, w tym w szczególności warunki ich realizacji, system kontroli praktyk i ich zaliczania (jeżeli są wymagane)

Nie dotyczy.

Warunki ukończenia studiów podyplomowych i uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych, w tym warunki i wymagania związane z przygotowaniem prac końcowych oraz realizacją procesu dyplomowania, a także związane z organizacją i przebiegiem egzaminu końcowego (jego zakres, tryb i sposób jego przeprowadzenia, zasady ustalania oceny z egzaminu końcowego, wytyczne dotyczące jego przebiegu), jeżeli są wymagane, zasady ustalania ostatecznego wyniku ich ukończenia

1. Warunkiem ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie pozytywnego wyniku z egzaminu kończącego.
2. Egzamin końcowy ma formę testu. Składa się z 40 pytań.
3. Ocena końcowa: 100% wynik testu końcowego.
4. Absolwenci uzyskają świadectwo ukończenia studiów podyplomowych w Akademii Górniczo - Hutniczej im. Stanisława Staszica w Krakowie.

Efekty uczenia się

Kierunek : Koordynator i audytor dostępności

Wiedza

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
KADSP_W01	Uczestnik zna standardy oraz przepisy dotyczące dostępności, w tym lokalne i międzynarodowe standardy oraz ustawy	P6S_WG
KADSP_W02	Uczestnik zna praktyki zapewnienia dostępności w różnych obszarach życia społecznego oraz technologie zapewniające dostępność	P6S_WG
KADSP_W03	Uczestnik zna przepisy dotyczące orzekania o niepełnosprawności i wie reprezentować interesy osób z niepełnosprawnościami oraz promować zmiany mające na celu zwiększenie dostępności	P6S_WK
KADSP_W04	Uczestnik wie jak duże znaczenie zapewnienie dostępności we współczesnych społeczeństwach oraz praca w różnicowanych zespołach dla rozwoju przedsiębiorczości i zwiększenia innowacyjności	P6S_WK

Umiejętności

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
KADSP_U01	Uczestnik potrafi zastosować standardy oraz przepisy dotyczące dostępności, w tym lokalne i międzynarodowe standardy oraz ustawy w różnych obszarach życia społecznego	P6S_UW
KADSP_U02	Uczestnik ma umiejętności pozwalające na tworzenie, planowanie i koordynowanie wdrażania i ewaluowanie rozwiązań dostępnościowych i wprowadzenia planów pozwalających na monitorowanie i stałe poprawianie dostępności	P6S_UW
KADSP_U03	Uczestnik potrafi formułować i rozwiązywać problemy stosując odpowiednie metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjnych i nowoczesne technologie	P6S_UW
KADSP_U04	Uczestnik posiada umiejętności komunikacyjne, pozwalające na efektywną komunikację z różnymi grupami interesariuszy, w tym z osobami z niepełnosprawnościami, architektami, inżynierami i przedsiębiorcami	P6S_UK
KADSP_U05	Uczestnik potrafi brać udział w debacie na temat dostępności oraz praw osób z niepełnosprawnościami i przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6S_UK
KADSP_U06	Uczestnik ma umiejętności pozwalające na przygotowanie i przeprowadzenie projektów związanymi z dostępnością, w tym potrafi koordynować pracę zespołu i kontrolować harmonogramy projektów	P6S_UO
KADSP_U07	Uczestnik samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie w zakresie planowania i wdrażania dostępnych rozwiązań	P6S_UU

Kompetencje społeczne

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
KADSP_K01	Uczestnik uznaje znaczenie wiedzy interdyscyplinarnej w rozwiązywaniu problemów z dostępnością i jest gotów do zasięgania opinii różnych grup interesariuszy, w tym z osób z niepełnosprawnościami, architektów, inżynierów i przedsiębiorców dla tworzenia dostępnych rozwiązań	P6S_KK

Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się	Symbol CEU
KADSP_K02	Uczestnik jest świadomy konieczności dążenia do włączenia społecznego osób wykluczonych ze względu na niepełnosprawność	P6S_KO
KADSP_K03	Uczestnik jest gotowy do promowania idei społeczeństwa bez barier i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR